

JANEIRO A ABRIL DE 2020

21º BOLETIM DE INFORMAÇÕES DO PPGAP

CRIADO POR

**COORDENAÇÃO E
SECRETARIA DO
PPGAP**

**[http://prpg.ufla.br/_ppg/admpublica/
ppgapublica@dae.ufla.br](http://prpg.ufla.br/_ppg/admpublica/ppgapublica@dae.ufla.br)**

ÍNDICE GERAL

Programa de Pós-Graduação em
Administração Pública - UFLA

- [✚ 2020! O Projeto Empreendedorismo na Escola não Para](#)
- [✚ Prestação de contas 2019: Relatório do Projeto empreendedorismo na escola](#)
- [✚ Trabalho de Conclusão de Curso é realizado de forma totalmente remota pelo PPGAP](#)
- [✚ Professora Camila Risso do PPGAP ministrará minicurso sobre Teoria Política Feminista](#)
- [✚ Nota sobre o andamento do projeto Empreendedorismo nas Escolas em tempos de COVID-19](#)
- [✚ PPGAP e a graduação: o caso do projeto sobre ação empreendedora em uma cooperativa](#)
- [✚ PPGAP e a graduação: o caso do empreendedorismo nas escolas e as pessoas com deficiência](#)
- [✚ Professor Denis Renato e seu projeto CIGOV mantém a comunidade atualizada em tempos de isolamento social](#)

Prestação de contas 2019: Relatório do Projeto empreendedorismo na escola

Com a finalização das atividades desenvolvidas em 2019, a equipe do Projeto de Extensão “Empreendedorismo na Escola” produziu o relatório anual que compila toda a produção realizada durante o ano.

Constata-se as mudanças ocorridas entre o projeto piloto de 2018 e o executado em 2019. Dentre alguns tópicos do relatório, tem-se: a organização do projeto em reuniões gerais quinzenais e em reunião pedagógica com a coordenação da Escola Municipal Paulo Menicucci; mudanças no material de apoio (manual do professor, manual do aluno e slides expositivos); produção científica de um artigo para o SIEGEP- Simpósio de Inovação e Empreendedorismo na Gestão Pública, promovido pelo NIESP- Núcleo de Inovação e Empreendedorismo no Setor Público e quatro resumos para o CONEX- Congresso de Extensão da UFLA; organização da II Feira de Negócios Mirins; produção do curso “Modelo de Negócio-CANVAS”, de curta duração, na Fazendinha do Padre Israel e no UFLA Faz Extensão; etc.

Tal relatório encontra-se disponível no repositório da UFLA e, também, no site do NIESP, pelo seguinte link de acesso: <http://www.nucleoestudo.ufla.br/niesp/index.php/empreendedorismo-nas-escolas/>.

Autora: Ana Clara Toledo e Daniela Meirelles Andrade

Volta

2020! O Projeto Empreendedorismo na Escola não Para

Durante o período de isolamento social, para minimizar os danos do covid-19, tanto na UFLA quanto na Escola Municipal Paulo Menicucci, a equipe do Projeto de Extensão “Empreendedorismo na Escola” vem realizando atividades à distância até a normalização da situação.

Neste período, a equipe do projeto enviou todo material produzido para o repositório da UFLA. Dentre os materiais, destacam-se: manual do professor, manual do aluno, relatório final de 2019, relatório final ilustrativo de 2019, vídeos interativos de alguns temas do curso.

Ademais, a equipe do projeto também está empenhada na produção de um artigo, com temática sobre educação empreendedora e aplicação de metodologias ativas. O artigo está sendo embasado na experiência em sala de aula vivenciada pelas professoras do projeto, além de utilizarmos artigos já existentes sobre as mesmas temáticas.

A equipe do projeto tem realizado reuniões semanais, bem como iniciou-se a adaptação do curso presencial para interações online, as quais estão sendo feitas por meio do Instagram @naempreendedorismo e grupo do Facebook “Projeto Empreendedorismo na Escola”.

Autora: Ana Clara Toledo e Daniela Meirelles Andrade

Volta

Trabalho de Conclusão de Curso é realizado de forma totalmente remota pelo PPGAP

Foi realizada no dia 27 de março de 2020 a defesa de dissertação de Paula Pereira de Alvarenga. A banca foi realizada de forma totalmente remota, tendo em vista o disposto na Portaria nº 36, de 19 de março de 2020, emitida pela CAPES, que propõe medidas para mitigar a disseminação do chamado Coronavírus. As professoras Elisa Yoshie Ichikawa (UEM), Vera Simone Schaefer Kalsing (UFLA) e Nathália de Fátima Joaquim(UFLA) compuseram a banca de avaliação. Na oportunidade, a discente pode apresentar e discutir aspectos importantes do seu trabalho, apesar das restrições de contato social, sendo aprovada e recebendo elogios pela importância profissional e acadêmica do tema tratado.

O evento é mais uma evidência do esforço que todo o grupo do PPGAP vem fazendo para atender à realidade de seus discentes e comunidade, se adequando o mais rápido possível às novas demandas e realidades do País. Se por um lado as bancas totalmente virtuais têm o prejuízo do contato direto e das relações face a face, por outro, as bancas virtuais, em tempo de isolamento social, possibilita a conclusão do Curso pelos discentes, permitindo a ascensão a novas opções profissionais, promoções nas carreiras e várias outras oportunidades que a formação no Programa tem permitido para dos diversos públicos envolvidos.

Volta

Professora Camila Risso do PPGAP ministrará minicurso sobre Teoria Política Feminista

O minicurso tem por objetivo fazer uma discussão introdutória sobre Teoria Política Feminista e estimular a reflexão sobre como as questões de gênero interferem na forma como compreendemos instituições, estruturas e relações de poder. Desta maneira, pretende-se entender gênero como uma categoria de análise e como isso reflete na compreensão que temos da política para pensar, a partir disso, como estão estruturadas oportunidades de acesso à vida pública.

Será ministrado através do Campus Virtual onde serão disponibilizados materiais de referência como aulas gravadas, textos, fóruns etc.

Devido ao número expressivo de inscrições recebidas serão montadas duas turmas, uma iniciando em 11 e outra em 25 de maio de 2020.

O minicurso, de iniciativa da Professora Camila Maria Risso Sales, tem o apoio do Observatório de Políticas Públicas, da Coordenação do Curso de Administração Pública, do Mestrado Profissional em Administração Pública, do Departamento de Administração e Economia e da DIRED/PRG/UFLA.



MINICURSO EAD
Gênero e Política

O minicurso Gênero e Política tem por objetivo fazer uma discussão introdutória sobre Teoria Política Feminista e estimular a reflexão sobre como as questões de gênero interferem na forma como compreendemos instituições, estruturas e relações de poder.

- Público alvo: Discentes da UFLA, preferencialmente do curso de Administração Pública
- Duração: 2 semanas, com pelo menos 2 atividades semanais, com material e atividades disponibilizados no Campus Virtual
- 2 turmas

Professora responsável: Camila Maria Risso Sales (DAE/UFLA)

Apoio:

Comissão de Curso de Bacharelado em Administração Pública

Mestrado Profissional em Administração Pública

PPGAP

DAE

UFLA

Volta

Nota sobre o andamento do projeto Empreendedorismo nas Escolas em tempos de COVID-19

No início do mês de março de 2020 iniciou-se mais uma edição do Projeto Empreendedorismo na Escola. O Projeto é uma atividade extensionista da Universidade Federal de Lavras e tem como propósito levar até os alunos da rede municipal de ensino novas oportunidades de vida, bem como novas visões sobre profissões. O curso continua sendo ofertado para os alunos dos nonos anos da Escola Municipal Paulo Menicucci em Lavras-MG e em 2020 são atendidos mais de 60 alunos. As aulas do curso são ministradas por uma equipe formada por discentes da UFLA e coordenado pela professora Dra. Daniela Meirelles Andrade.

Entretanto, pela atual situação advinda da pandemia de COVID-9 algumas modificações nesta edição foram necessárias. O projeto conta agora com novas metodologias de trabalho bem como novos modelos de reuniões periódicas, as quais agora são realizadas via plataforma do Google Meet semanalmente com as membras. Tais encontros virtuais guiam as atividades realizadas em home office como também os projetos online para os alunos em andamento. Tais projetos on lines para os alunos consistem em vídeos interativos, os quais abordam as temáticas dos tópicos do curso de forma lúdica através de plataformas de criação de vídeos ilustrativos, bem como a publicação de curiosidades embasadas nas próprias aulas transmitidas através de textos e ilustrações.

Para divulgar tais vídeos e publicações, bem como manter a comunicação com os alunos, utiliza-se algumas plataformas de comunicação, uma delas é o Instagram, o qual o projeto possui uma página e poderá ser acessado através do link <https://www.instagram.com/naempreendedorismo/>, nela há postagens semanais, divulgação dos eventos realizados pelo projeto, parcerias com outras entidades universitárias, divulgação de notícias publicadas em outros lugares, dentre outras atividades. Nas redes sociais ainda há um grupo no Facebook com os alunos o qual é fechado e poderá ser acessado mediante pedido de permissão para novos membros, no mesmo há a replicação das postagens do Instagram bem como crônicas, notícias e vídeos mais extensos.

Mesmo com as adversidades enfrentadas, o projeto busca sempre inovar e levar para os demais a informação gerada e lapidada dentro do projeto, para que assim os que possam ter acesso aprendam algo diferente e os que não conseguirem, mesmo não assistindo aos vídeos ou lendo as curiosidades, não sairão prejudicados pois assim que for seguro as aulas voltarão e o projeto também, com as aulas e atividades com um cronograma adaptado. O intuito das atividades online é não interromper o trabalho tanto da equipe do projeto quanto o processo de transmissão de saberes. Estamos vivendo um momento atípico para muitos de nós e a adaptação das atividades vieram como uma forma de enfrentar, da melhor forma, tais adversidades para que possamos estar juntos em breve em sala de aula.



Imagem do arquivo do projeto - alunos em sala de aula / marco 2020

Volta

PPGAP e a graduação: o caso do projeto sobre ação empreendedora em uma cooperativa

O projeto de pesquisa “ação empreendedora na educação” está finalizando mais um produto que é o projeto de iniciação científica intitulado por **Ação empreendedora em uma cooperativa**. O mesmo é coordenado pela professora Daniela Meirelles e executado pela aluna Marina Bastos Soares. Vale dizer que o mesmo é financiado pelo CNPQ. Nesse momento está na fase final, após uma revisão bibliográfica, que contou com inúmeros autores e o uso de uma triangulação de técnicas para a coleta de dados, buscou-se entender as ações realizadas por uma cooperativa educacional, localizada na Zona da Mata mineira, a partir da perspectiva de ações empreendedoras.

Na reta final, a pesquisa passa por um processo de lapidação da análise da ação escolhida como empreendedora que é o sistema bilíngue, cujo objetivo é observar similaridades entre princípios cooperativos e o ciclo da ação empreendedora, bem como compreender a realidade cooperativa e sua influência para a existência de ações empreendedoras. Essa análise está sendo feita desde a fase de formulação da ação até a implementação da mesma na instituição.

Autora: Marina Bastos Soares.

Volta

PPGAP e a graduação: o caso do empreendedorismo nas escolas e as pessoas com deficiência

O projeto de pesquisa intitulado como “Desafio da Implementação do empreendedorismo nas escolas com pessoas com deficiência”, é parte do projeto Ações empreendedoras na educação, o qual é financiado pelo CNPQ e coordenado pela professora Daniela Meireles Andrade está na fase de revisões bibliográficas, a fim de identificar autores que influenciam diretamente na elaboração do tema. Finalizada essa etapa, estamos em contato com a secretaria municipal de educação de Ijaci, município que será agraciado com este projeto para que possamos verificar e mapear as ações empreendedoras desenvolvidas em cada uma das escolas do município.

O projeto visa compreender ações relacionadas com a educação especial, as quais poderão ser compreendidas pela perspectiva de ações empreendedora, Para tanto, será compreendido todo o processo que envolve a ação desde a formulação, implementação até a execução das mesmas, além de identificar as dificuldades presentes neste processo para propor soluções cabíveis.

Autora: Marcella de Abreu Godinho

Volta

Professor Denis Renato e seu projeto CIGOV mantêm a comunidade atualizada em tempos de isolamento social

O Centro de Inteligência em Governos, apelidado de CIGOV, é um projeto coordenado pelo Prof. Denis que busca oferecer informações e análises setoriais para governos por meio do desenvolvimento de estudos sobre os principais desafios e tendências para consolidação de uma gestão mais estratégica.

O projeto é constituído por docentes e discentes do campo de públicas e tem sede na Universidade Federal de Lavras. A equipe se utiliza de técnicas metodológicas distintas para o desenvolvimento de pesquisas sobre os temas de estratégia, mudança e inovação, e busca promover a formação técnico-política dos discentes por meio do desenvolvimento de competências práticas no contato com a realidade social e econômica brasileira.

As universidades tem papel relevante na promoção dos governos, nas suas distintas esferas de poder. Assim o CIGOV é visto como centro propulsor de conhecimento, auxiliar no processo de profissionalização da gestão pública apoiando o processo de tomada de decisão que envolve as atividades de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas.

Em suas páginas do Instagram (@cigovufra) e facebook (CIGov), nas últimas semanas foram publicadas mais de 30 matérias relacionadas a temas como: criminalidade, logística, resíduos sólidos, auxílio emergencial, violência doméstica, educação, dentre outros temas relevantes para o cenário atual de pandemia, isolamento social, recessão econômica e demandas por gestão pública mais ágil e eficiente.

Volta