



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

BOLETIM DE INFORMAÇÕES PPGAP – 13ª EDIÇÃO
ABRIL/MAIO DE 2018

Índice Geral

- [Professor José Roberto Pereira apresentou artigo na “Conferência Internacional de Ambiente em Língua Portuguesa” em Portugal.](#)
- [Curso DRPE será ofertado na Universidade de Coimbra – Portugal pelo professor José Roberto Pereira.](#)
- [Livro “Gestão Social de Cooperativas” do professor José Roberto foi lançado no X ENAPEGS.](#)
- [Professor José de Arimatéia participou do I Fórum Alternativo das Águas Minerais em Cambuquira.](#)
- [Evento com pesquisador da UERJ foi promovido pelo PPGAP, PPGA e Neapegs.](#)
- [Professores Gustavo Costa e José de Arimatéia participaram do Fórum do Campo de Públicas](#)
- [Empreendedorismo na escola: uma nova etapa do projeto.](#)
- [Professora Daniela Meirelles publicou trabalhos com ex-alunos do PPGAP.](#)
- [Qualificações dos discentes da turma 2017.](#)
- [Aberta submissão de trabalhos para o SEMEAD 2018.](#)
- [Para leitura: Os métodos de ensino-aprendizagem.](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

Professor José Roberto Pereira apresentou artigo na “Conferência Internacional de Ambiente em Língua Portuguesa” em Portugal.

Nos dias 08 a 10 de maio de 2018 aconteceu na Universidade de Aveiro em Portugal a Conferência Internacional de Ambiente em Língua Portuguesa (CIALP) com o lema “Ambiente e Direitos Humanos”, integrando a proteção dos direitos humanos e a proteção ao meio ambiente.

O professor do PPGAP José Roberto Pereira, atualmente cursando estágio pós-doutoral na Universidade de Coimbra, participou do evento levando o artigo “Práticas de Gestão Social das Águas Minerais de Cambuquira, Minas Gerais, Brasil” de sua autoria juntamente com o discente de doutorado do PPGA Valderí de Castro Alcântara.

[VOLTAR](#)

Curso DRPE será ofertado na Universidade de Coimbra – Portugal pelo professor José Roberto Pereira.

O professor do PPGAP José Roberto Pereira, cursando pós-doutorado no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, irá ministrar o curso “Diagnóstico Participativo: o método DRPE” direcionado a estudantes de doutorado, pós-doutorado e pesquisadores.

O curso será oferecido nos dias 04 a 08 de junho, com carga horária de 30 horas e tem por objetivo oferecer elementos teóricos e metodológicos que possibilitem aos participantes compreender e operacionalizar o método, dentro de uma perspectiva de democracia participativa e deliberativa, bem como do desenvolvimento participativo sustentável.

O tema do curso é objeto do livro homônimo de autoria do docente publicado pela editora Perito no ano de 2017.

[VOLTAR](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

Livro “Gestão Social de Cooperativas” do professor José Roberto foi lançado no X ENAPEGS.

O livro “Gestão Social de Cooperativas” de autoria do docente José Roberto Pereira em parceria com o pesquisador Airton Cançado foi lançado no X Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social (ENAPEGS) nos dias 20 a 24 de maio de 2018 em Juazeiro do Norte – CE.

O discente de doutorado do PPGA Lucas Canestri representou o professor no lançamento do livro no evento. O ENAPEGS consiste em um fórum anual que discute saberes e práticas entre pesquisadores de gestão social. Este ano o evento contou com o tema “Diálogo como Resistência: Gestão Social, Crises e Futuro das Democracias”.

[VOLTAR](#)

Professor José de Arimatéia participou do I Fórum Alternativo das Águas Minerais em Cambuquira.

No dia 14 de abril de 2018 aconteceu, na cidade de Cambuquira, o I Fórum Alternativo das Águas Minerais (I FAMA Minerais), iniciativa da ONG Nova Cambuquira, parceira do Neapegs.

Estiveram presentes no FAMA pesquisadores de Universidades, representantes do Comitê de Bacias Hidrográficas e da Agência Regional de Proteção Ambiental da Bacia do Rio Grande (ARPA), representantes do Ministério Público e da Defensoria Pública, membros da sociedade civil e representantes de diversas ONGs.

O professor José de Arimatéia Dias Valadão esteve presente no evento, juntamente com o discente do PPGAP Thiago Campos e o doutorando do PPGA e professor substituto Valderí Alcântara.

Do Fórum Alternativo das Águas Minerais, sairá a “Carta de Cambuquira”, com reflexões e soluções para as águas minerais

[VOLTAR](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

Evento com pesquisador da UERJ foi promovido pelo PPGAP, PPGA e Neapegs.

No dia 12 de abril de 2018 aconteceu no Anfiteatro do Bloco III do DAE um evento que contou com duas palestras proferidas pelo pesquisador da Universidade Estadual do Rio de Janeiro Raphael Vianna Mannarino Bezerra.

Com organização do Neapegs em parceria com os programas de pós-graduação em Administração e em Administração Pública, o evento abordou as temáticas "Sobre ecologia política (ou "jamais fomos meras ficções") e "Resistir para existir: para distinguir amigos e inimigos de uma garrafa de água mineral".

Aberto para inscrições no SIG, a adesão foi grande, especialmente dos alunos de graduação em administração pública. O pesquisador contribuiu também no I FAMA Minerais, estando presente e proferindo palestra aos presentes.

[VOLTAR](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

Professores Gustavo Costa e José de Arimatéia participaram do Fórum do Campo de Públicas

Os professores Gustavo Costa e José de Arimatéia participaram, nos dias 19 e 20 de maio, do Fórum do Campo de Públicas, onde foram discutidos sobre os desafios do momento para o Campo de Públicas e suas instituições, visando alinhar “a percepção que os agentes individuais e dirigentes estão tendo da conjuntura política e socioeconômica do país e seus impactos sobre as relações de poder, sobre o desenvolvimento socioeconômico, sobre a administração/gestão pública e sobre o ensino nas áreas de conhecimento do Campo de Públicas”.

Além disso, foram discutidas também as diretrizes gerais e posicionamentos do Movimento Campo de Públicas frente à conjuntura, tendo como objetivo “atualizar a percepção coletiva dos valores e missões do movimento frente às mudanças e inovações na sociedade e para oferecer referências à atuação futura (explicitando consensos e divergências existentes)”. Na oportunidade ainda houve debate e sugestões sobre temas, assuntos e problemas apresentados pelas instituições do Campo de Públicas, além de assuntos sob demanda das instituições.

A participação dos professores foi importante pois evidencia o quanto a área de Administração Pública da UFLA está engajada com o Campo. Além disso, a participação na elaboração da [Carta de Araraquara](#) teve participação direta dos professores e ficou assegurado que o próximo Fórum ocorrerá na UFLA, durante o 17º Encontro Nacional dos Estudantes do Campo de Públicas e terá, como coordenador geral, o Prof. Gustavo Costa.

[VOLTAR](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

Empreendedorismo na escola: uma nova etapa do projeto

Em maio de 2015, nasce o projeto Empreendedorismo na Escola, com o objetivo de levar para os alunos que estão no ensino fundamental o conhecimento sobre empreendedorismo, bem como todas as oportunidades que esta tendência pode trazer para suas vidas, estimulando o interesse e propondo uma nova visão sobre negócios em nossa sociedade.

O projeto conta com a participação de graduandos e mestrandos em Administração e Administração Pública da Universidade Federal de Lavras, sob orientação da professora Daniela Meirelles Andrade. O projeto contemplou quinze escolas, abrangendo desde a rede pública e a privada da cidade de Lavras-MG. Foram apresentados conhecimentos teóricos e práticos sobre o empreendedorismo, assunto que para muitos ainda soa como desconhecido. Os alunos sempre foram incentivados a começarem a refletir suas realidades e propor medidas inovadoras para problemas que possam estar dentro da vivência de cada um, tendo como objetivo, estimular o espírito empreendedor em cada uma das crianças, motivando-os a uma participação social, mostrando a sua importância dentro de nossa sociedade.

Hoje, o projeto está passando por uma evolução, a qual tem por objetivo reestruturar a oferta do mesmo para o público alvo, que no caso são os alunos. Após análise dos resultados obtidos em cada escola, chegamos à conclusão que é hora de aprofundar mais o assunto. Assim, para atender a esse propósito optamos por concentrar as atividades em uma escola da cidade e realizar um trabalho de imersão com estes alunos, o que envolverá desde conhecimentos relativos aos elementos fundamentais do empreendedorismo, considerando as características que um empreendedor deve ter até a formulação de um modelo e plano de negócios. Com esse novo enfoque esperamos que ao final do projeto os alunos poderão ter um conhecimento maior sobre o tema, além de futuramente poder empregar o conhecimento aprendido em suas vidas pessoais e nas comunidades em que estejam inseridos.

A escola escolhida foi a Paulo Menicucci, onde o contato já foi iniciado, a fim de envolver os diferentes atores, quais sejam: diretora, supervisora, professores e alunos, com o propósito de percebermos aspectos em que possamos contribuir para a melhoria da mesma. A nova fase do projeto se iniciará em agosto de 2018 e serão contempladas 3 turmas do nono ano da referida escola. Será uma



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

versão piloto e ao final esperamos realizar uma feira dos empreendedores mirins, na Universidade Federal de Lavras.

Autoria: Stephan Araújo Costa e Daniela Meirelles Andrade

[VOLTAR](#)

Professora Daniela Meirelles publicou trabalhos com ex-alunos do PPGAP.

As professoras Daniela Meirelles Andrade e Patrícia Aparecida Ferreira, a mestra ex-aluna do PPGAP Andressa Furtini e o mestre ex-aluno do PPGAP Vinícius Gonçalves publicaram recentemente o artigo “Avaliação do Sistema Único de Saúde (SUS): um estudo fundamentado na percepção de diferentes atores de um município” na revista “Governet: A revista do administrador público”, especializada na divulgação de informações pertinentes à Administração Pública e na capacitação dos agentes envolvidos com a Gestão Governamental.

A professora Daniela teve também quatro artigos aprovados no X EGEPE – Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, que acontecerá em São Paulo no período de 04 a 06 de julho. Os trabalhos aprovados têm coautoria de discentes do PPGA além do trabalho “COMPRAS PÚBLICAS: UM ESTUDO DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE UM MUNICÍPIO DE MÉDIO PORTE LOCALIZADO NO SUL DE MINAS GERAIS”, escrito em parceria com os ex-alunos do PPGAP Andressa Furtini e Vinícius Gonçalves e o ex-aluno da graduação Luís Paulo.

No II SIEGEP – Simpósio de Inovação, Empreendedorismo e Gestão Pública, a ser promovido pelo NIESP/UFLA no dia 11 de junho, a professora teve sete trabalhos aprovados, todos tendo como coautores aluna do PPGAP, ex-alunos do PPGAP e alunos da graduação em Administração Pública, valorizando sempre a integração graduação e pós.

[VOLTAR](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

Qualificações dos discentes da turma 2017.

A turma ingressante no primeiro semestre de 2017 teve como prazo regimental para defesa o dia 30 de abril. Com apenas dois pedidos de prorrogação, a turma obteve êxito nas apresentações, contando com membros externos de diversas instituições que contribuíram, juntamente com os membros internos, para a melhoria e desenvolvimento dos trabalhos.

O PPGAP parabeniza os estudantes pelo esforço e dedicação nesta etapa.

[VOLTAR](#)

Aberta submissão de trabalhos para o SEMEAD 2018.

Nos dias 07, 08 e 09 de novembro de 2018 acontecerá os XXI Seminários em Administração (SemeAd 2018). Este evento tem como objetivo contribuir na difusão de conhecimento na área da administração e é organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade de São Paulo (USP).

A submissão de trabalhos teve início no dia 21 de maio e a data limite é 16 de julho. Os resultados serão publicados no dia 12 de setembro.

Não perca a oportunidade!

[VOLTAR](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

Para leitura: Os métodos de ensino-aprendizagem.

É evidente o aumento vasgado no ensino superior no Brasil, tal fato gera um novo tipo de demanda, a qual envolve capacitação do corpo de professores a fim de gerar profissionais mais qualificados para atuarem no mercado de trabalho.

É na pós-graduação o ambiente propício para essa formação, contudo a produção científica exige dos alunos muito tempo, o que compromete os resultados que envolvem a docência. Ou seja, essa “cultura” por publicar, deixa em segundo plano o que deveria ser prioridade, a docência.

A docência, na pós-graduação, pode ser aprimorada por meio do ensino e de práticas relacionadas às metodologias ativas, as quais foram pensadas em função da necessidade de oferecer métodos que sejam mais motivadores e atrativos para os alunos.

O estágio docência é o momento em que o pós-graduando vivencia o espaço de realização da prática, juntamente com o professor da disciplina e/ou professor orientador, numa determinada matéria da graduação. Nesse momento é possível desenvolver atividades dentro e fora da sala, contudo é muito importante que o orientado não atue sozinho, é preciso que haja dentro da pós-graduação formadores, que interajam com seus orientados, supervisionando e prestando apoio, para que juntos construam um plano de ação e/ou um cronograma de atividades, onde serão delineados os objetivos e detalhamento do que vai acontecer durante o estágio.

Ensinar e, transmitir informação e conhecimento para um aluno em sala de aula, requer prática, técnica e bastante conhecimento. O estágio docência busca desenvolver as competências necessárias para que o aluno de pós-graduação possa atuar de acordo com as necessidades do ensino superior, permitindo ao pós-graduando desenvolver habilidades e vivenciar as práticas de ensino em sala de aula.

Nesse cenário o empreendedorismo, aparece como um aporte à docência. A inovação crítica contribui para a autonomia do empreendedor, o que promove inovação, logo, é possível repensar ações e práticas institucionalizadas, assim o empreendedorismo vem justamente, para quebrar esses padrões estabelecidos, ou seja, é ver além do mercado e trazer o empreendedorismo para dentro da pós-graduação, de forma que as competências e habilidades adquiridas possam ajudar os pós-graduandos a trabalhar melhor com as disciplinas na graduação. Todavia, enquanto a pós-graduação permanecer com o foco na



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Caixa Postal 3037 - 37200-000 - LAVRAS-MG
TEL: (35) 3829 5161
Email: ppgapublica@dae.ufla.br

pesquisa, ainda que possuam matérias de formação docente e empreendedorismo, não será suficiente para a transformação do ensino.

Assim, é preciso repensar as relações e as práticas de ensino. Os métodos de ensino devem despertar curiosidade (pedagogia da ação), interesse nos alunos e criar oportunidades de participação, o que as aulas tradicionais e expositivas não permitem. Entretanto, ensinar não quer dizer que o estudante esteja aprendendo, por isso processos de ensino devem estar voltados para a construção do conhecimento (construtivismo).

A técnica multidimensional é uma importante estratégia de ensino que busca desenvolver o lado crítico e analítico, além de alterar o modo de ensinar para que os alunos passem a serem mais ativos, autônomos, promovendo autodesenvolvimento. Isso por meio de aprendizado de novos conceitos, desenvolvendo suas habilidades pessoais e se envolvendo com meio em que estão inseridos.

Contudo, a metodologia ativa permite um melhor aproveitamento do conteúdo e torna o aluno o protagonista da aprendizagem. A construção do conhecimento acontece de forma colaborativa, por meio da compreensão da realidade dos alunos hoje, o que pode refletir numa melhoria no ensino e aprendizagem.

Diante do que afirmam Oliveira e Sauerbronn (2007), o ensino superior cabe a formação de quadros profissionais que atendam aos novos papéis demandados pela sociedade: mobilidade, elasticidade, criatividade e inovação, tanto nos níveis estratégicos quanto nos operacionais. Esta demanda esbarra no desafio de manter o equilíbrio entre pesquisa e o ensino e não o privilégio de um em detrimento do outro.

Referência Bibliográfica

Oliveira, F. B. de, & Saurbronn, F. F. (2007). *Trajetória, desafios e tendências no ensino superior de administração [Edição Especial]*. *Revista de Administração Pública*, 41, 149-170. doi: 10.1590/S0034-76122007000700009

Autoria: Kreicy Mara Teixeira e Daniela Meirelles Andrade

VOLTAR