

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E AMBIENTAL**

### **LINHAS DE PESQUISA**

#### **1) EDUCAÇÃO, CULTURA, CIÊNCIA E AMBIENTE**

Descrição: O trabalho de formação e de produção de conhecimento em Educação Ambiental almeja possibilitar a compreensão crítica das relações sociais no (e com o) ambiente, relações construídas historicamente e que se alteram ao longo do tempo, instrumentalizando os envolvidos teórica e praticamente para contribuírem na continuidade da produção de conhecimento para orientar as ações e o enfrentamento de problemas socioambientais nos contextos em que estão inseridos, visando, portanto, a participação social ativa.

#### **2) HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

Descrição: Busca-se estudar e pesquisar as relações entre a ciência e a sociedade, desde a antiguidade até nossos dias, a partir de projetos de investigação que abarcam diversas perspectivas de análise e interpretação, visando aprofundar o conhecimento de temas e questões vinculados à ciência enquanto objeto de reflexão histórico-filosófica, sociológica e pedagógica. Entre seus objetivos, a linha de pesquisa visa estimular a confluência entre as ciências naturais e as ciências humanas, no intuito de investigar como a história, a filosofia e a sociologia da ciência podem 1. trazer à tona as implicações culturais, éticas e políticas das ciências; 2. tornar as aulas de ciências mais desafiadoras e reflexivas, permitindo, deste modo, o desenvolvimento do pensamento crítico; 3. contribuir para uma compreensão das ciências a partir da reflexão sobre seus fundamentos e estatutos bem como dos espaços que ocupam na sistematização intelectual da realidade.

#### **3) LINGUAGENS, PRÁTICAS E PROCESSOS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**

Descrição: Busca-se articular reflexões sobre como as esferas de produção, circulação e recepção de discursos e práticas científicas, educacionais, ambientais e de divulgação científica constroem relações de continuidade, descontinuidade e diálogo. Tais análises buscam enfatizar os espaços institucionais e não formais de interação entre essas instâncias, discutindo questões sociológicas, filosóficas e políticas.