



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-PPGCV**

PLANO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS

Fevereiro/2021
Lavras-MG



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-PPGCV**

Grupo de trabalho para elaboração do Planejamento Estratégico do PPGCV-UFLA

Docentes:

Ana Paula Peconick
Elaine Maria Seles Dorneles
Luis David Solis Murgas
Mary Suzan Varaschin
Nadja Gomes Alves

Técnica de nível superior:

Juliana Tensol Pinto

Discentes:

Adriana Silva Albuquerque
Roger Dinali Ferreira.

Bolsistas de Pós-doutorado:

Daniela Aparecida de Jesús Paula
Frederico Teixeira Correa

INTRODUÇÃO:

O planejamento estratégico do PPGCV-UFLA tem como objetivo o direcionamento e acompanhamento das ações futuras do Programa visando otimizar seus resultados. Este planejamento está intrinsecamente ligado às diretrizes definidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal de Lavras (2021-2024). O Planejamento Estratégico do PPGCV apresenta os seguintes aspectos:

- 1) Identidade do Programa com a descrição da principal missão, das principais perspectivas a curto e longo prazo, bem como o conjunto de princípios norteadores de conduta que envolvem os valores do PPGCV;
- 2) O diagnóstico do Programa com relação à sua estrutura envolvendo os docentes, discentes, egressos e ao perfil no ensino, pesquisa e extensão;
- 3) Os objetivos estratégicos estreitamente relacionados com a missão, visão e valores do PPGCV;
- 4) Plano de ação do Programa incluindo as ações, os indicadores e as metas.

METODOLOGIA:

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias foi elaborado seguindo as diretrizes do PDI da UFLA, cujos eixos norteadores, na pós-graduação, estão relacionados com os instrumentos de planejamento governamental (Quadro 1) e com os objetivos estratégicos e metas definidas para o ensino, pesquisa e extensão no PDI/UFLA 2021-2025 (Quadro 2)

Quadro 1: Instrumentos de planejamento governamental considerados para o alinhamento do PDI/UFLA 2021-2025 que estão relacionados com a pós-graduação.

Plano Nacional de Educação	
Meta 14 – Pós-Graduação	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores
Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)	
Objetivo Geral	Tem como objetivo definir novas diretrizes, estratégias e metas para dar continuidade e avançar nas propostas para política de pós-graduação e pesquisa no Brasil.
Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação 2016-2022	
Pilar I	Promoção da pesquisa científica básica e tecnológica
Pilar II	Modernização e ampliação da infraestrutura de CT&I

Pilar III	Ampliação do financiamento para o desenvolvimento da CT&I
Pilar IV	Formação, atração e fixação de recursos humanos
Pilar V	Promoção da inovação tecnológica nas empresas

Quadro 2. Objetivos Estratégicos e Metas definidas para o ensino, pesquisa e extensão, envolvendo a pós-graduação, definidos no PDI/UFLA 2021-2025

Ensino, Pesquisa e Extensão	
Objetivos Estratégicos	Metas
1. Identificar junto à população, demandas e necessidades de resultados de pesquisas que possam trazer benefícios à sociedade.	1. Implementar plataforma de identificação de necessidades de demandas de pesquisa pela sociedade.
2. Promover por meio de divulgação dos resultados da pesquisa, a difusão do conhecimento e a popularização da ciência.	2. Criar 5 canais de comunicação da pesquisa com a sociedade até 2025.
3. Ampliar as pesquisas em parceria com o setor público.	3. Ampliar o número de projetos de pesquisa em parceria com órgãos públicos em 100% até 2025.
4. Ampliar as pesquisas em parceria com o setor privado.	4. Ampliar o número de projetos de pesquisa em parceria com o setor privado em 100% até 2025.
5. Aumentar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto.	5. Atingir, até o final de 2025, 40% de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas.

6. Aumentar o fator de impacto das publicações científicas da UFLA.	6. Atingir até o final de 2025 o fator de impacto normalizado de 0,8.
7. Fortalecer, pela extensão, a relação dialógica entre universidade e sociedade de modo que a população possa se beneficiar da democratização do acesso ao conhecimento por meio da popularização da ciência.	7. Ampliar o número de projetos de extensão em 100% até 2025.
8. Fortalecer a relação institucional entre a UFLA e setor empresarial.	8. Ampliar o número de contratos e convênios com empresas em 100% até 2025.
9. Atualizar os PPC dos programas de pós-graduação da UFLA.	9. Atualizar 100% dos PPC dos programas de pós-graduação da UFLA até 2024.
10. Estimular a procura de estudantes de pós-graduação pela universidade.	10. Manter o número de estudantes de pós-graduação brasileiros e estrangeiros até 2025.
11. Implementar o programa de autoavaliação e planejamento estratégico dos PPGs.	11. Implementar o programa de autoavaliação e planejamento estratégico de PPGs até 2022.
12. Aprimorar a Internacionalização Institucional.	12. Subir em 5 pontos percentuais o índice de citações obedecendo os critérios do THE. Aumentar em 10% a colaboração de estrangeiros nos artigos publicado. Aumentar em 10% os índices de reputação em Rankings Internacionais.
13. Ampliar a captação de recursos internacionais.	13. Aumentar em 50% o número de projetos com recursos internacionais.

Gestão, Comunicação e Meio Ambiente	
Objetivos Estratégicos	Metas
1. Fortalecimento da Comunicação Institucional com a sociedade.	1. Nota 4 na pesquisa de autoavaliação institucional da CPA até 2025.
2. Fortalecimento da Comunicação Institucional com a comunidade acadêmica.	2. Nota 4 na pesquisa de autoavaliação institucional da CPA até 2025.
3. Fortalecimento da Comunicação Institucional com organizações públicas e privadas.	3. Atender, no mínimo, 75% das demandas de comunicação institucional com organizações públicas e privadas até 2025.
Qualidade da Educação	
Objetivos Estratégicos	Metas
1. Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação.	1. Manter a UFLA entre as 10 melhores IFES na qualidade de cursos de pós-graduação.
Sustentabilidade Econômica	
Objetivos Estratégicos	Metas

1. Aproximar o desenvolvimento científico-tecnológico produzido pela UFLA com demandas de setores produtivos e por meio da transferência de novas tecnologias.	1. Aumentar em 20% o número de projetos de ensino, pesquisa e extensão que levem desenvolvimento tecnológico para a iniciativa privada e setores públicos específicos, comprovados por meio dos produtos/serviços gerado.
2. Ampliar a captação de recursos financeiro em parceria com a iniciativa privada.	2. Ampliar a captação de recursos financeiro em parceria com a iniciativa privada em 20% até 2025.
Responsabilidade Social e Ambiental	
Objetivos Estratégicos	Metas
1. Implantar sistema de acompanhamento de egressos.	1. Acompanhar 30% dos egressos formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência.

Também foram adotados como direcionadores do processo o diagnóstico, o contexto, as tendências e os indicadores para a Área de Medicina Veterinária observados nos seguintes documentos:

1. Documento de Área 24: Medicina Veterinária da CAPES (CAPES, 2019)
2. Ficha de Avaliação dos Programas de Pós-graduação, Área da Medicina Veterinária (Quadriênio 2017-2020) da CAPES (CAPES, 2020)
3. Relatório de Avaliação Quadrienal 2017: Área de Avaliação: MEDICINA VETERINÁRIA (CAPES, 2017)

Etapas definidas pelo PPGCV-UFLA para a estruturação do Planejamento Estratégico são:

1. Etapa de Reflexão: identificação dos Propósitos Fundamentais do PPGCV por meio de discussão com os docentes e discentes do Programa. Esta discussão será importante para definição e/ou atualização dos princípios do PPGCV, promovendo a definição e atualização da Missão, da Visão e dos Valores do PPGCV;

2. Etapa de Diagnóstico: será realizada uma análise do ambiente interno e externo ao Programa. O levantamento do ambiente interno será focado na identificação de pontos fortes e fracos do PPGCV, a partir de informações provenientes dos processos de avaliação da CAPES e dos resultados da Autoavaliação do Programa e da Autoavaliação Institucional da Pós-graduação. A construção de mapa conceitual sobre o ambiente externo, composto por fatos, eventos e tendências externos impactantes para a atuação e os resultados do PPGCV, a partir principalmente da percepção dos diversos atores envolvidos, como docentes, servidores técnico-administrativos, discentes e egressos do Programa. Após a análise dos ambientes interno e externo, os princípios básicos do PPGCV serão avaliados de forma que acompanhem o cenário desejado nos próximos anos.

3. Etapa de Direcionamento: definição de ações que contribuam para que os objetivos estabelecidos sejam alcançados, assim como indicadores quantitativos que sejam relevantes para medir o quanto as ações estão avançando e metas a serem perseguidas durante o período de vigência do plano.

CONSIDERAÇÕES SOBRE O ESTADO DA ARTE DA ÁREA DE MEDICINA VETERINÁRIA DE ACORDO COM A CAPES (Documento da área, CAPES 2019)

Tendências, apreciações e orientações: A Medicina Veterinária é uma Área de avaliação da CAPES, inserida na grande Área de Ciências Agrárias que integra o Colégio das Ciências da Vida. É considerada pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento como uma das responsáveis pela liderança mundial do Brasil no fornecimento e disponibilidade de proteínas de origem animal até 2021. Tem por responsabilidade a conduta técnica, ética, a certificação da qualidade, a abertura de novos mercados para os produtos de origem animal, a segurança alimentar, as boas práticas de conservação e manipulação de alimentos para atender a demanda mundial por proteína de origem animal. A vigésima primeira edição das Perspectivas Agrícolas e a décima primeira elaborada em conjunto com a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), apresenta projeções para o ano de 2024 dos principais

produtos agrícolas, biocombustíveis e peixes e o relatório de 2015 traz um capítulo sobre o Brasil denominado: Perspectivas Agrícolas no Brasil: desafios da agricultura brasileira 2015-2024. Este relatório apresenta o desempenho do setor, esboça o atual contexto de mercado, fornece detalhadas projeções quantitativas de médio prazo para o período de 2015 a 2024 e avalia os principais riscos e as incertezas. Entre os principais desafios que o Brasil deve enfrentar está em conseguir manter a produtividade e o crescimento da produção, e ao mesmo tempo garantir que os avanços permaneçam alinhados aos objetivos de redução da pobreza e da desigualdade no país com base na sustentabilidade ambiental. Nos últimos vinte anos, o setor agrícola brasileiro cresceu rapidamente com base na produtividade, na expansão e consolidação da fronteira agrícola nas regiões Norte e Centro-Oeste. Apesar de o mercado interno absorver a maior parte da produção agrícola, esse crescimento foi impulsionado principalmente pela expansão da produção de produtos destinados à exportação. Nesse contexto, a agricultura e pecuária foram significativas para que o Brasil superasse a crise financeira, mantendo os preços elevados das mercadorias agrícolas e proporcionando incentivo para aumentar a produção, o que fez com que o país alcançasse uma média de 3,5% de crescimento no PIB real entre 2005 e 2013. Ainda de acordo com este relatório, o país apresenta perspectivas positivas de crescimento na produção, consumo e exportação de carne

Ministério da Educação (MEC) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) Diretoria de Avaliação (DAV) 24.mvet@capes.gov.br 4 bovina, suína, aves, além do incremento na produção de laticínios, impulsionado pela desvalorização da moeda nacional, maior consumo mundial, barreiras impostas a outros países exportadores, melhor genética e sanidade dos rebanhos nacionais. Historicamente, a Área de Medicina Veterinária contribuiu para a formação de docentes e pesquisadores distribuídos nas Instituições de Ensino e Pesquisa em todas as regiões do país. As subáreas como Clínica Médica e Cirúrgica de Animais Domésticos, Anatomia e Reprodução Animal, Epidemiologia de Populações Animais, Zoonoses e Saúde Pública, Inspeção de Produtos de Origem Animal, Sanidade Animal, Microbiologia, Parasitologia e Imunologia Veterinária, entre outras sempre foram as mais focadas nos programas de pós-graduação da Área. A tendência futura é investir mais em outras subáreas conhecidas como tecnologias do futuro como a Saúde Única (Saúde Animal, Humana e Ambiental), Medicina Veterinária Legal, Medicina da Conservação, Zooterapia, Medicina Veterinária Translacional, Ciências de Animais de Laboratório, Produção Sustentável, Sanidade e Controle de Doenças de Organismos Aquáticos, Reciclagem e Reaproveitamento de Dejetos, Produtos Bioativos, Segurança Alimentar, Bem Estar Animal, Tecnologia de Produtos de Origem Animal, Poluição Ambiental, Genética de Precisão, Produção de Insumos Pecuários, Emergências Zoossanitárias e desenvolvimento de produtos para o desenvolvimento da Área. A Área encontra-se bem consolidada em algumas regiões do país, mas ainda tem nichos importantes a serem trabalhados no território nacional, principalmente no que se refere ao desenvolvimento e expansão da pós-graduação alinhado ao desenvolvimento regional e social. Algumas dificuldades relacionadas à implementação de cursos de Mestrado e Doutorado acadêmicos e profissionais na região Norte e Centro-Oeste do país ainda devem ser

enfrentadas pela Área para a sua consolidação. Nesse sentido, a perspectiva de expansão da Área é o de investir na consolidação e fortalecimento dos Programas nota 3 e 4 e expandir a pós-graduação para regiões ainda pouco contempladas para preencher algumas lacunas de formação de pessoal qualificado e explorar biomas ainda pouco estudados. Desta forma, é importante que as Instituições proponentes de novos Cursos/Programas de Pós-graduação Acadêmico e Profissional na Área estejam conectadas aos requisitos de APCN que orientam sobre as exigências da Área para a abertura de novos Programas.

-IDENTIDADE DO PPGCV-UFLA:

A Missão do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias (PPGCV) da Universidade Federal de Lavras (UFLA) é formar pesquisadores e profissionais de excelência gerando conhecimento e inovação nas áreas de Fisiologia e Metabolismo Animal, Sanidade Animal e Saúde Coletiva, Genética, Produção e Reprodução Animal e na Clínica, Cirurgia e Patologia Veterinárias, com impacto para a sociedade.

A visão do PPGCV-UFLA é consolidar-se como programa de pós-graduação de excelência fundamentada nas Ciências Veterinárias e no seu desenvolvimento no âmbito regional, ampliando a inserção nacional e internacional até 2024.

Os valores do PPGCV-UFLA envolvem a ética (comportamento democrático, imparcial e transparente), a inovação (aperfeiçoamento de processo e produtos), a sustentabilidade (técnicas e processos para utilizar os recursos e os bens da natureza sem comprometer a disponibilidade desses elementos para as gerações futuras), a cooperação (contribuir com o desenvolvimento local, regional nacional e internacional), e a responsabilidade social e ambiental (compromisso com a sociedade e o meio ambiente).

Desde sua criação em 2004 o PPGCV da UFLA foi sendo atualizado com relação às linhas de pesquisa inicialmente implantadas. Este crescimento e expansão teve como objetivo principal, o atendimento à demanda dos discentes bem como à necessidade de inserir novos docentes qualificados nas suas diferentes áreas de atuação. Inicialmente apenas com o curso de mestrado, mantido por um grupo de oito (8) docentes em torno de somente duas (2) linhas de pesquisa: 1) Genética, Reprodução e Sanidade de Animais Aquáticos; e 2) Medicina da Produção Animal. A criação deste Programa de Pós-Graduação foi resultante das demandas por atendimento para animais de produção, pois a região do Sul de Minas Gerais é referência na produção de leite, além de contemplar outras formas de criação também com um impacto econômico significativo na região. Além disso, a macrorregião onde se insere o município de Lavras está localizado em uma região de grandes rios e lagos, o que permitiu avanços nas áreas de aquicultura. E nesse contexto, ao longo dos anos, vários docentes e discentes já foram premiados e são referências hoje em parcerias internacionais nessas e em outras linhas de pesquisa. Com a expansão das Universidades Federais pelo Programa REUNI, novos docentes foram incorporados ao Programa, visando

atender à demanda por parte dos egressos da graduação da UFLA e também de outras instituições. A criação do doutorado em 2009 foi fruto de um trabalho árduo e de maturidade por parte do grupo de professores envolvidos e que impulsionou a produção científica e a inserção do programa nos principais temas de pesquisa em nível nacional e internacional.

Atualmente, o Programa conta com cinco (5) linhas de pesquisa das mais diferentes áreas do conhecimento na área da Medicina Veterinária, a saber: 1) Clínica, Cirurgia e Patologia Veterinária; 2) Fisiologia e Metabolismo Animal; 3) Produção e Reprodução Animal; 4) Sanidade Animal e Saúde Coletiva; 5) Genética, Produção e Reprodução de Animais Aquáticos. Todos esses ganhos foram frutos da ampliação do Programa em diferentes áreas do conhecimento e da participação de professores em diferentes áreas de atuação, despertando novos interesses nos estudantes e ajudando o Programa a consolidar cada vez mais seus objetivos no ensino, pesquisa e extensão de excelência.

DESCRIÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA:

O PPGCV-UFLA tem como objetivo principal promover a capacitação de recursos humanos para atuarem em instituições de pesquisa, ensino e extensão, bem como na iniciativa privada, por meio de uma formação científica sólida em sintonia com os novos avanços da pesquisa e inovação e do empreendedorismo nas suas áreas de atuação dentro da Medicina Veterinária. As áreas de atuação principais, do Programa, envolvem a produção e reprodução animal; fisiologia e metabolismo animal; sanidade animal e saúde coletiva; clínica, cirurgia e patologia veterinária; e genética, reprodução e sanidade de animais aquáticos, buscando sempre a integração entre diferentes áreas do conhecimento. Assim, atento às demandas sociais, o Programa tem como compromisso identificar as prioridades para o desenvolvimento regional e nacional, gerando conhecimentos que visem contribuir para a solução dos principais problemas da região na área de influência do Programa, mas com inovação e impacto científico de nível internacional.

Como objetivos específicos do PPGCV se destacam os seguintes:

- 1) Realizar estudos básicos e aplicados em reprodução animal nas espécies que apresentam destaque e importância no âmbito local, regional e nacional promovendo a melhoria da produtividade;
- 2) Avaliar a gestão em sistemas de produção animal e o impacto econômico das enfermidades, além de desenvolver pesquisas sobre a qualidade dos produtos de origem animal, impacto econômico e rastreabilidade;
- 3) Estudar os princípios fisiológicos e metabólicos dos animais e a influência do ambiente, fármacos e alimentos sob diferentes condições de manejo e saúde; com aderência aos problemas regionais e nacionais;

- 4) Avaliar diferentes aspectos sobre a epidemiologia, diagnóstico, controle e prevenção de agravos de importância para a saúde animal e de importância zoonótica, a fim de subsidiar ações para o combate a essas enfermidades, bem como a elaboração de políticas públicas para a sua prevenção, controle ou erradicação, sempre que possível com aderência aos problemas regionais e nacionais;
- 5) Realizar estudos em saúde pública e defesa sanitária animal utilizando a abordagem Saúde Única (*One Health*) para apoiar a proteção dos rebanhos animais, da saúde dos animais de companhia e humana, além da ampliação das barreiras sanitárias à introdução de patógenos no país;
- 6) Realizar estudos para o desenvolvimento de vacinas e outros imunobiológicos com propriedades terapêuticas, profiláticas e diagnósticas, bem como para otimização de protocolos vacinais vigentes;
- 7) Pesquisar as principais afecções clínicas e cirúrgicas em cães, gatos e animais silvestres da região, bem como promover o aprimoramento das abordagens terapêuticas, cirúrgicas e diagnósticas desses agravos;
- 8) Estudar a etiopatogenia e o diagnóstico patológico das enfermidades animais, visando estabelecer estratégias de prevenção, diagnóstico, controle e tratamento nas diferentes espécies animais;
- 9) Promover o desenvolvimento de pesquisas para animais aquáticos ornamentais e de produção, por meio de estudos em melhoramento genético, reprodução, processos metabólicos e fisiológicos dessas espécies, além de determinar a influência de substâncias como fármacos, alimentos e condições de manejo nestes processos;
- 10) Desenvolver e aperfeiçoar métodos de diagnóstico por imagem em animais domésticos e silvestres, promovendo melhoria na saúde e bem estar dessa categoria de animais;
- 11) Traçar o perfil e identificar componentes genéticos da resistência a drogas e antissépticos em patógenos e ectoparasitos de importância para sanidade animal e saúde coletiva, visando a participação no desenvolvimento de produtos e processos;
- 12) Promover a internacionalização do conhecimento nas áreas de atuação por meio do intercâmbio discente e docente com o intuito de aperfeiçoar e buscar novas tecnologias e conhecimentos que promovam a melhoria das pesquisas realizadas;
- 13) Contribuir para a geração do conhecimento de domínio público, nas áreas de atuação, promovendo a transferência do conhecimento científico para o setor produtivo e Sociedade em geral, por meio de publicações científicas de alto impacto nacional e internacional, bem como oferecendo cursos e programando eventos para a divulgação do conhecimento produzido.

DIAGNÓSTICO-ANÁLISE DOS AMBIENTES INTERNOS E EXTERNOS:

O planejamento estratégico será realizado por meio de uma análise sistemática dos ambientes externos e internos ao PPGCV. Para o diagnóstico do ambiente interno serão analisados os pontos fortes e fracos do PPGCV e para o diagnóstico do ambiente externo serão avaliadas as ameaças e oportunidades oferecidas, ao PPGCV. Desta forma, será possível definir um futuro desejado e as ações que devam ser tomadas para alcançar o sucesso do PPGCV.

Para a avaliação do ambiente interno do PPGCV foram utilizados os quesitos considerados para avaliação pela CAPES (Área de Medicina Veterinária) descritos no Quadro 3.

Quadro 3. Quesitos da Ficha de Avaliação dos Programas de Pós-graduação, Área da Medicina Veterinária (Quadriênio 2017-2020)

Item da Avaliação	Fraco	Médio	Forte
1 – Programa			
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa			X
1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.			X
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica/tecnológica e/ou artística	X		
1.4. Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.		X	
2 – Formação			
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.			X
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.		X	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa			X

em relação à formação recebida.			
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa		X	
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.		X	
3 – Impacto na Sociedade			
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.		X	
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.		X	
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.		X	

Pontos fortes considerando a Avaliação quadrienal 2017:

1. O programa apresenta forte comprometimento com a internacionalização, educação básica, divulgação da ciência e assistências técnicas voltadas ao crescimento regional. O acompanhamento dos egressos aponta que grande parte destes se encontra inserida no mercado de trabalho ou continuam seu aperfeiçoamento.
2. A infraestrutura atende as atividades do Programa, assim como os recursos de informática e a biblioteca. Existe um plano de modernização da infraestrutura e do parque instrumental.
3. O Programa apresenta critérios e procedimentos bem definidos e adequados para o credenciamento de orientadores do Mestrado e do Doutorado.
4. O Programa apresenta uma base sólida em seu núcleo de Docentes Permanentes, garantindo o pleno desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e orientação do programa.
5. Todas as dissertações e teses defendidas estão devidamente vinculadas às atividades e ao perfil do programa, gerando publicações
6. A produção intelectual do Programa é considerada “muito boa” pela avaliação da CAPES
7. O programa tem forte impacto regional e nacional em reflexo à melhoria dos índices reprodutivos de diversas espécies, bem como o desenvolvimento de outros projetos de impacto social e grande diversidade de palestras e cursos para divulgação de conhecimento científico. A educação básica também é beneficiada pelas intervenções do Programa.
8. O Programa apresenta parcerias com a iniciativa privada, centros de pesquisa e instituições de ensino nacionais e internacionais. A internacionalização é forte com grande intercâmbio de docentes e discentes em ambos os sentidos e aumentando o número de publicações com a participação de pesquisadores estrangeiros.

Pontos Fracos de acordo com percepção da comunidade acadêmica:

1. O número de disciplinas ofertada em língua estrangeira é baixo
2. O número de estudantes estrangeiros deve ser aumentado
3. As dissertações e teses em co-tutelas devem ser aumentadas
4. Melhorar a distribuição da produção entre as linhas de pesquisa
5. Manutenção da infraestrutura disponível por meio de participação dos docentes do Programa em editais específicos.

Para avaliação do ambiente externo, os seguintes fatores foram avaliados como os de maior possibilidade de impacto sobre as atividades do PPGCV nos próximos anos:

1. Os impactos da Pandemia Sars-Cov2, vírus causador da COVID-19:
2. Parcerias com empresa público-privadas no âmbito local e regional:
3. Desenvolvimento local e regional nas áreas de atuação do PPGCV

Plano de ação: envolve a descrição dos objetivos estratégicos, ações, indicadores e metas a serem alcançadas até 2024.

Tema 1: Pesquisa

Objetivo	Ações	Indicadores	Metas até 2024	Alinhamento com o PDI UFLA
Aumentar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto.	<ul style="list-style-type: none"> -Apoiar financeiramente o pagamento de taxas de publicação em periódicos de alto impacto com recursos do Programa. -Contratar ferramenta de análise bibliométrica. -Melhoria no processo de credenciamento de docentes. -Monitorar os indicadores de produção científica no PPGCV 	Porcentagem de artigos em Q1 e Q2	Atingir, até o final de 2024, 40% de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas.	2.1. Ensino, Pesquisa e Extensão do PDI
Ampliar as Pesquisas em Parceria com o Setor Privado	Incentivar o contato e interação dos pesquisadores com Empresas do Setor Privado	Número de Empresas que se interessam em parceria de pesquisa com o Programa	Mínimo de uma empresa por ano em contato com o PPGCV	2.1. Ensino, Pesquisa e Extensão do PDI

Tema 2: Ensino

Objetivo	Ações	Indicadores	Metas até 2024	Alinhamento com o PDI UFLA
Viabilizar a oferta regular e permanente de disciplinas de qualidade	Estimular a inserção e a participação do corpo docente na ministração de disciplinas que atendam a demanda dos discentes e para a solução de problemas da sociedade, produtores e profissionais da área na região, no estado e no país. Aumentar a oferta regular e permanente de disciplinas do programa, com foco na formação profissional continuada e nas demandas da dinâmica inerente às profissões e, cronogramas, zelando para que observem a inserção de temáticas ajustadas às linhas de pesquisa do programa.	Número de disciplinas ofertadas (%)	Aumentar em 25% a oferta de disciplinas	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação ofertando disciplinas que atendam a demanda do perfil profissional do aluno e da sociedade.
Estimular a procura de estudantes de pós-graduação pela universidade; Incentivar a continuação da formação em nível de pós-graduação de docentes, técnico-administrativos e estudantes.	Consolidar a expansão realizada no PPGCV, incluindo divulgação em redes sociais, propagandas priorizando a demanda da sociedade	Número de alunos ingressantes e número de Egressos	Aumentar em 10%	Ampliar, dentro das possibilidades, a oferta de vagas e a oferta de programas de pós-graduação de forma sustentável, visando aumentar o número de matrículas, propiciando a formação de profissionais altamente qualificados nas diversas áreas do conhecimento.
Viabilizar a oferta regular e permanente de disciplinas de qualidade, com foco na formação profissional continuada e nas demandas inerentes à sociedade.	Estimular parcerias e a participação de professores com domínio em outros idiomas a ministrarem essas disciplinas	Ofertar disciplinas em outros idiomas	Aumentar em 25% a oferta de disciplinas em línguas estrangeiras	Aprimorar a internacionalização institucional
Ampliar a política de internacionalização da instituição, e no	Estimular a inserção de docentes e discentes em projetos de parceria	Número de alunos que cursaram o	Aumentar em 50% o número de	Aprimorar a internacionalização institucional

<p>sentido de promover a articulação com o mercado de trabalho, possibilitar ao pesquisador brasileiro ou estrangeiro, de reconhecida capacidade e liderança científica e tecnológica, colaborar com os PPG para o incremento de linhas de pesquisa ou de desenvolvimento tecnológico, consideradas relevantes.</p>	<p>com outras instituições internacionais e à busca por editais de apoio ao doutorado sanduíche</p>	<p>doutorado sanduíche</p>	<p>alunos cursando doutorado sanduíche</p>	
<p>Fortalecer a Governança, a Gestão, a Transparência, a Participação de todos (universidade, sociedade, comunidade acadêmica e órgãos gestores)</p>	<p>Renovar a base histórica de informações/dados para maior transparência e apoio ao planejamento das ações</p>	<p>Ferramenta interna de autoavaliação das disciplinas correntes: com progresso dos alunos, professores e técnicos (questionários)</p>	<p>Atualização anual de autoavaliação</p>	<p>Dentre os objetivos apresentados pelo PDI, podemos destacar o objetivo VIII que refere-se à "Qualidade no Ensino de Graduação e Pós-graduação."</p>
<p>Ampliar a inserção de pesquisadores de outros programas e instituições de pesquisa para colaborarem no ensino do PPGCV em disciplinas estratégicas.</p>		<p>Número de pesquisadores colaboradores com disciplinas do programa (%)</p>	<p>Aumentar em 25% a participação de pesquisadores externos</p>	<p>Unir as disciplinas ofertadas à busca de meios para a solução de problemas da sociedade, normalmente demandados por empresas ou instituições estatais ou de caráter privado inserindo o estudante no meio e preparando-o para futuros desafios que essa sociedade apresentará durante a carreira profissional.</p>
<p>Aumentar a qualidade das teses e dissertações: aumentar contribuição de teses com impacto para região locais, regionais e nacionais (impactos para sociedade)</p>	<p>Desenvolver a educação tecnológica, entendida como uma dimensão essencial que ultrapassa as aplicações técnicas, interpretando a tecnologia como processo educativo e investigativo para gerá-la e adaptá-la às peculiaridades regionais e nacionais;</p>	<p>Produtos tecnológicos desenvolvidos à partir das teses e dissertações</p>	<p>Aumentar o número de teses com impacto regional e nacional</p>	
<p>Aumentar a qualidade das disciplinas ofertadas pelo programa</p>	<p>Avaliar o Desempenho e dimensionamento das disciplinas ; Cooperação e parceria com outros Câmpus para verticalização do</p>		<p>Atualização anual de autoavaliação de todas as disciplinas</p>	

	<p>ensino, utilização de laboratórios multiusuário.</p> <p>Aprimorar o uso de tecnologias e metodologias de ensino inovadoras em todos os níveis de ensino;</p> <p>Intensificar as atividades de ensino nas áreas de empreendedorismo, inovação e geração de propriedade intelectual</p>			
--	--	--	--	--

Tema 3. Extensão

Objetivo	Ações	Indicadores	Metas até 2024	Alinhamento com o PDI UFLA
Identificar junto à população, demandas e necessidades de resultados de pesquisas que possam trazer benefícios à sociedade fazendo a ponte entre pesquisa e extensão	<p>Implementar plataforma de identificação de necessidades de demandas de pesquisa pela sociedade</p> <p>Promover a pesquisa e extensão nas redes sociais</p> <p>Identificar a demanda da sociedade e criar projetos de extensão para ajudar na resolução do problema</p> <p>Estimular professores e alunos do PPGCV a realizarem visitas técnicas a propriedades da região, visando o auxílio no controle de doenças e consequente perdas econômicas</p>	<p>Nº de plataformas de identificação</p> <p>Nº de Redes sociais para divulgação de pesquisa e extensão</p> <p>Nº de visitas técnicas</p>	<p>01 plataforma</p> <p>02 mídia social</p> <p>aumento de 30% de visitas técnicas</p>	<p>Utilizar as plataformas de identificação de necessidades de demandas de pesquisa pela sociedade implementadas pela UFLA, visando contribuir com a solução do problema utilizando o pilar pesquisa/extensão</p> <p>Criar plataformas próprias do PPGCV</p>
Fortalecer, pela extensão, a relação dialógica entre universidade, PPGCV e	Estimular os docentes e discentes do	Número de cursos e palestras	ampliar em 50%	Visando o objetivo da UFLA de ampliar suas bolsas de extensão para a

sociedade de modo que a população possa se beneficiar da democratização do acesso ao conhecimento por meio da popularização da ciência	PPGCV a ampliar e/ou criar cursos teóricos e práticos nas suas áreas de atuação Estimular a colaboração com os Núcleos de Estudo, que já realizam atividades de extensão. Estimular a oferta de palestras em mídias sociais			graduação em 100%, estimular a participação de professores e alunos de pós-graduação com o objetivo de levar orientações técnicas qualificadas assim como utilizar esse material para produção de trabalhos e criação de novas linhas de pesquisa
Fortalecer a relação institucional entre o PPGCV com prefeituras e Organizações da Sociedade Civil	Ampliar o número de parcerias e convênios com prefeituras e Organizações da Sociedade Civil	Número de parcerias e convênios com prefeituras e Organizações da Sociedade Civil	ampliar em 50%	Inserido dentro do objetivos do PDI da UFLA
Fortalecer a relação institucional entre o PPGCV e setor empresarial agropecuário, visando fortalecer a produção na região e expansão dos conhecimentos para pequenos produtores	Ampliar o número de contratos e convênios com empresas agropecuárias	Número de contratos e convênios com empresas	ampliar em 30%	Inserido no PDI da Ufla que visa fortalecer a relação institucional entre a Universidade e o setor empresarial

Tema 4. Internacionalização

Objetivo	Ações	Indicadores	Metas até 2024	Alinhamento com o PDI UFLA
Aumentar o número de docentes com pós-doutorado internacional	Submeter propostas para agências de fomento	Número de submissões	2 docentes em estágio pós-doutoral	Ampliar a internacionalização
Ampliar e fortalecer parcerias com outras instituições	Receber alunos estrangeiros como discentes	Número de parcerias, discentes e	Inserir ao menos 1 nova instituição internacional parceira. Pelo menos um discente	Aumentar a internacionalização.

internacionais de Ensino, Pesquisa e/ou Tecnologia, públicas ou privadas.	do Programa ou colaboradores temporários; Manter as parcerias internacionais produtivas já existentes; Estabelecer parcerias com novas instituições. Participação em projetos com financiamento de viagens para o desenvolvimento deste intercâmbio	docentes em intercâmbio.	ou um docente em intercâmbio no período.	
---	--	--------------------------	--	--

Tema 5. Autoavaliação e acompanhamento

Objetivo	Ações	Indicadores	Metas até 2024	Alinhamento com o PDI UFLA
Intensificar o sistema de autoavaliação	Aplicação de questionários aos docentes e discentes com questões pautadas na melhoria da qualidade do curso	Número de questionário por semestre	Dois questionários semestrais sendo um no início e outro na final do semestre	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação