



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GENÉTICA E MELHORAMENTO DE PLANTAS**



**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA
2021-2025**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA E
MELHORAMENTO DE PLANTAS (PPGGM) – UFLA
(32004010006P1)**

**Lavras-MG
2021**

Sumário

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 1 |
| 2. PRINCÍPIO E VALORES..... | 3 |
| 2.1 Missão | 3 |
| 2.2 Visão..... | 3 |
| 2.3 Valores..... | 4 |
| 3. ANÁLISE DOS AMBIENTES INTERNO E EXTERNO AO PROGRAMA..... | 5 |
| 4. OBJETIVOS E METAS..... | 7 |
| 5. ESTRATÉGIAS | 13 |

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento de Plantas da UFLA (PPGGM) foi criado em 1986, em nível de mestrado, e em 1995, doutorado. Atualmente o PPGGM está na categoria de programas de excelência da CAPES (Nota 7). O programa tem área de concentração em Genética e Melhoramento de Plantas com as linhas de pesquisa Citogenética Vegetal, Genética Molecular e de Fitopatógenos, Genética Quantitativa no Melhoramento de Plantas e Melhoramento Genético de Plantas de Importância Econômica. O PPGGM tem contribuído para o fortalecimento do agronegócio com a formação de mestres e doutores para atuarem como pesquisadores e/ou docentes na área de Genética e Melhoramento de Plantas, visando ao atendimento à demanda do Setor de Pesquisa de Empresas Públicas e Privadas e das Universidades e outras Instituições de Ensino Superior

Neste contexto, o desafio para ampliar a eficiência produtiva do setor agrícola diante da demanda mundial por alimentos, fibras e energia em virtude do crescimento populacional vem ao encontro dos desafios enfrentados pelo PPGGM para o desenvolvimento de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação. Dessa forma, os docentes do Programa têm conduzido programas de melhoramento clássico das culturas feijão, milho, café, arroz, soja, trigo e olerícolas, destinados à obtenção de novas cultivares que possam contribuir para o desenvolvimento do agronegócio regional e/ou nacional. Acrescenta-se em ainda as parcerias existentes com empresas públicas ou privadas, a exemplo de programas de melhoramento de espécies forrageiras e florestais e tabaco, que têm permitido o desenvolvimento de pesquisas prioritárias sobre problemas diretamente alinhados ao setor produtivo. Além disso, o PPGGM conta com docentes especializados nas áreas de citogenética, genética molecular e fitopatógenos, que têm dado suporte ao desenvolvimento de atividades dentro desses programas de melhoramento com a geração de pesquisas básicas e aplicadas às diversas culturas, bem como mediante à integração de novas ferramentas contribuindo para o aumento da eficiência das estratégias de seleção e condução nos programas de melhoramento. As pesquisas do PPGGM têm permitido a qualificação de discentes e a geração de um grande número de dissertações, teses e artigos científicos.

No intuito de promover uma melhoria da qualidade das pesquisas, o PPGGM tem intensificado e ampliado as redes de pesquisa e parcerias nacionais e internacionais. As redes e parcerias no âmbito nacional são fundamentais para a realização de projetos mais abrangentes por otimizar as estruturas de pesquisa e integrar pesquisadores de diferentes áreas afins ao melhoramento de plantas gerando resultados mais robustos com vistas à aplicabilidade no setor produtivo. As parcerias com instituições de pesquisas internacionais têm contribuído para o treinamento e qualificação de docentes e discentes, bem como para o fortalecimento das linhas de pesquisa com o desenvolvimento de projetos e a publicação de artigos científicos em periódicos internacionais de elevado fator de impacto.

O PPGGM vem evoluindo norteado pelas diretrizes da área de Ciências Agrárias I da CAPES e pelo Plano Desenvolvimento Institucional da UFLA (PDI). A seguir é apresentado o planejamento estratégico vigente do PPGGM alinhado ao PDI 2021-2025 (https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/arquivos/1_098_18122020.pdf) e focado em aspectos relacionados ao Programa, Formação e Impacto na Sociedade em conformidade com as recomendações da CAPES.

2. PRINCÍPIO E VALORES

2.1 Missão

O agronegócio é um dos principais setores da economia brasileira e responde por cerca de 25% do Produto Interno Bruto. O setor tem sido crucial para o desenvolvimento econômico do Brasil, para geração de empregos e equilíbrio da balança comercial. Vários fatores contribuem para o avanço do agronegócio com destaque para o investimento em ciência e tecnologia. Neste contexto, os programas de genética e melhoramento de plantas exercem papel fundamental pelo desenvolvimento de novas cultivares atendendo um grande espectro de ambientes de cultivo no país.

Diante do exposto, o PPGGM foi criado com o propósito de formar mestres e doutores para atuarem em programas de melhoramentos públicos ou privados, contribuindo assim para o fortalecimento do agronegócio. A formação de novos docentes para atuarem em instituições de ensino públicas ou privadas com importância estratégica na continuidade da qualificação de novos profissionais e capacidade de inovação para promover avanços nas metodologias e/ou tecnologias baseada em novos conhecimentos. Um fato relevante que o PPGGM vem implementando na sua missão é a formação de profissionais para atuarem como empreendedores contribuindo para ampliação de novas empresas e novas oportunidades para competir no mercado nacional.

Outra importante missão do programa é desenvolver pesquisa de qualidade e que resulte em impacto na sociedade no Brasil e no exterior. Para isto, o PPGGM tem acompanhado a evolução do conhecimento em Genética e Melhoramento de Plantas ao longo dos anos, pela constante atualização ou inserção de novas áreas em harmonia com as convencionais.

2.2 Visão

O PPGGM alcançou sua qualificação como programa de excelência junto a CAPES pelos esforços da comunidade acadêmica envolvida e, em especial, dos docentes do programa. A expectativa primária é que o programa se mantenha no grupo de excelência dos PPGs da área de Ciências Agrárias I. Para isto, o PPGGM intensificará ações para o fortalecimento das linhas de pesquisa, mediante o

estabelecimento e/ou fortalecimento de parcerias e convênios com instituições de ensino e pesquisa, e com empresas na área de genética e melhoramento de plantas, o que por sua vez contribuirá para que o PPGGM aumente o seu reconhecimento em nível nacional e internacional.

2.3 Valores

O PPGGM ao longo de sua trajetória tem se norteado pelo cerne de sua proposta inicial quanto a formação sólida de mestres e doutores com capacidade para atuarem na área de genética e melhoramento de plantas. Focado sempre em valores de inovação, senso crítico, capacidade criativa no ensino e pesquisa, ética profissional, responsabilidade socioambiental, transparência, integração e cooperação entre docentes, técnicos e discentes, e compromisso com a manutenção da qualidade, atendendo as novas mudanças na área.

3. ANÁLISE DOS AMBIENTES INTERNO E EXTERNO AO PROGRAMA

O PPGGM possui um corpo docente com qualificação alinhada à área de concentração em Genética e Melhoramento de Plantas. Os docentes têm formação diversificada, permitindo o desenvolvimento de projetos de pesquisa nas áreas de Citogenética Vegetal, Genética Molecular, Genômica, Genética de Fitopatógenos, Genética Quantitativa e de Populações, Fenômica, Bioinformática, Estatística e Experimentação, e Métodos de Melhoramento de Plantas para espécies anuais e perenes. Diante do surgimento de novas áreas na Genética e Melhoramento de Plantas, há a necessidade de atualização e aperfeiçoamento do corpo docente existente e/ou a contratação de novos docentes. Entretanto, para este último, o programa busca atuar em conjunto com a política de contratação da universidade.

A estrutura curricular do programa é composta por disciplinas da área de concentração e domínio conexo, no intuito de possibilitar ao discente uma formação sólida e multidisciplinar nas várias áreas do conhecimento, possibilitando sua atuação profissional no setor de ensino e pesquisa no Brasil e exterior. O PPGGM entende que para o nível de mestrado, as disciplinas ofertadas garantem uma formação adequada alinhada ao objetivo do programa. Contudo, para o nível de doutorado, vê-se a necessidade de realizar uma reestruturação, bem como a criação de disciplinas para melhor atender e acompanhar as mudanças na área de Genética e Melhoramento de Plantas. Também no que concerne ao doutorado, a participação de discentes em programas de doutorado sanduíche realizado em instituições de ensino e pesquisa internacionais de elevada reputação tem proporcionado uma melhoria na formação acadêmica e profissional. Outra questão importante é a ampliação da oferta de disciplinas na língua inglesa, pois contribui para a qualificação dos discentes, bem como para aumentar a atratividade de estudantes estrangeiros.

Os docentes do PPGGM desenvolvem suas pesquisas de natureza básica e aplicada em duas vertentes, uma apoiada na condução de programas de melhoramento de culturas de importância econômica e outra em parceria com empresas públicas ou privadas. O alinhamento das pesquisas com a demanda do setor produtivo foi sempre uma preocupação do PPGGM. Destaque pode ser dado para a atuação no desenvolvimento e lançamento de cultivares com alto potencial produtivo e adaptadas aos ambientes de cultivo dos agricultores, retratando o papel

inovador e a relevância social do programa. Parcerias com instituições de ensino e pesquisa internacionais têm sido realizadas, contudo, é preciso implementar ações de internacionalização para fortalecer, consolidar e/ou incrementar parcerias.

Os projetos de pesquisa desenvolvidos no PPGGM têm sido financiados por meio de recursos CAPES/PROEX, por órgãos de fomento estadual (FAPEMIG) e nacional (CNPq) e recursos de convênios e acordos de cooperação técnica com empresas privadas. Neste contexto, um ponto importante a ser melhorado é a captação de recursos em editais internacionais e o estabelecimento de novos convênios com empresas privadas, bem como participar de redes de pesquisa. A estrutura física de pesquisa, tais como, área experimental de campo, casas de vegetação e laboratórios se mostram razoáveis, havendo necessidade de melhorias em termos de equipamentos e recursos humanos de apoio. Contudo, a contratação de recursos humanos, e a aquisição de determinados equipamentos dependem da política institucional da UFLA.

O PPGGM tem conseguido incrementar a produção científica em quantidade e qualidade. Os artigos científicos têm sido publicados, majoritariamente, em língua inglesa em períodos indexados em bases reconhecidas, o que amplia a visibilidade do programa e da UFLA. A participação de professores e pesquisadores estrangeiros na produção científica tem sido ampliada, entretanto ações devem ser realizadas para melhorar ainda mais este quesito.

A contribuição do PPGGM é efetiva para a formação de recursos humanos de países em desenvolvimento como Moçambique, Paraguai, Colômbia, Peru, Honduras, Argentina e Venezuela. Ação que tem contribuído para o fortalecimento das instituições de ensino e/ou pesquisa desses países. Em termos de solidariedade no âmbito nacional o PPGGM sempre se preocupou em participar de projetos de apoio a consolidação de PPGs de outras instituições de ensino. Porém, a implementação dessa ação depende do lançamento de editais específicos por parte dos órgãos de fomento.

A empregabilidade dos egressos do PPGGM é elevada, o que retrata a qualidade profissional. Os egressos estão alocados em instituições públicas ou privadas de ensino e/ou pesquisa atuando como geneticistas, melhoristas e biometristas. Vale destacar, que a maioria deles está inserida na área de Genética e Melhoramento de Plantas.

4. OBJETIVOS E METAS

| 1. PROGRAMA | | | |
|---|--|--|---|
| Objetivos | | | Metas |
| Estratégicos | Táticos | Operacionais | |
| 1.1 Adequação e modernização das linhas e projetos de pesquisa e estrutura curricular do Programa, frente a evolução dos conhecimentos e novos desafios na área de Genética e Melhoramento de Plantas, visando a excelência na formação profissional; | 1.1.1 Articulação e interação entre docentes na elaboração de projetos com aderência às linhas de pesquisa do programa e/ou multidisciplinares envolvendo docentes/pesquisadores de áreas correlatas; | 1.1.1.1 Elaborar e implementar projetos de pesquisa a serem desenvolvidos pelos docentes nas suas linhas de pesquisa, bem como envolvendo docentes de diferentes linhas; 1.1.1.2 Promover discussões e implementar projetos de pesquisa multidisciplinares no intuito de contribuir para resolver desafios do agronegócio, aumentando a eficiência na captação de recurso e na publicação de artigos científicos de elevado impacto; | <ul style="list-style-type: none"> - Traçar estratégias para promover o equilíbrio na distribuição de projetos entre docentes e dentro das linhas de pesquisa do PPGGM, de forma a obter uma média de três projetos por docente, tendo um desvio padrão menor que um, no período de 2021 a 2025; - Elaborar 30% dos projetos de pesquisa com abordagem multidisciplinar, no período de 2021 a 2025; - Atualizar a matriz curricular do programa oferecendo, pelo menos, 20% de disciplinas com conteúdos sobre inovação tecnológica na área de Genética e Melhoramento de Plantas, no período de 2021 a 2025; - Incrementar a matriz curricular do programa com, pelo menos, duas disciplinas em língua inglesa, no período de 2021 a 2025; |
| | 1.1.2 Atualização das ementas, prospecção e criação de novas disciplinas para serem inseridas na matriz curricular do programa em consonância com os anseios dos docentes e discentes e alinhados à demanda do mercado na área de Genética e Melhoramento de Plantas; | 1.1.2.1 Promover debates entre docentes, discentes do programa e profissionais do setor público e privado da área de Genética e Melhoramento de Plantas a fim de subsidiar a tomada de decisão acerca da atualização e criação de disciplinas; 1.1.2.2 Viabilizar a matriz curricular com disciplinas em língua inglesa no intuito de proporcionar ao discente treinamento e convivência com termos técnicos no idioma, bem como atrair estudantes do exterior; | |
| 1.2 Melhoria da infraestrutura de campo e laboratórios que subsidiam a execução dos projetos de pesquisa do Programa; | 1.2.1 Participação em editais de órgãos de fomento e estabelecimento de convênios ou acordos de cooperação com a iniciativa privada no intuito de captar recursos para aquisição de equipamentos de elevado custo utilizados na realização das pesquisas do programa; | 1.2.1.1. Elaborar e aprovar projetos para promover melhorias da infraestrutura de campo e laboratório para a realização de pesquisas; 1.2.1.2. Aprovar projetos em parceria com empresas privadas por meio de convênios e acordos de cooperação para viabilizar o financiamento de equipamentos de campo e laboratório; | <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer pelo menos duas parcerias e cooperações técnicas com empresas privadas de forma a viabilizar o financiamento e a realização das pesquisas do PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Aprovar pelo menos um projeto para melhoria da infraestrutura de pesquisa, no período de 2021 a 2025, de acordo com a disponibilidade de editais de órgãos de fomento e a política institucional, aumentando assim a captação de recursos financeiros para o PPGGM; |
| 1.3 Credenciamento e qualificação do corpo docente com aderência às linhas de pesquisa do Programa; | 1.3.1 Verificação e/ou atualização dos quesitos para o Credenciamento e Recredenciamento dos docentes, em consonância com a resolução específica do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFLA e com os critérios de avaliação docente na área pela Capes, de forma a manter um corpo docente de qualidade para atuar no Programa; | 1.3.1.1 Realizar o levantamento anual dos indicadores relacionados à atuação profissional dos docentes do programa em ensino e pesquisa para subsidiar a atualização dos critérios de credenciamento e descredenciamento, observando as recomendações da área de Ciências Agrárias I. | <ul style="list-style-type: none"> - Credenciar, pelo menos, dois docentes permanentes no PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Proporcionar a realização de estágio pós-doutoral e missões de curta duração no exterior de, pelo menos, dois docentes permanentes do PPGGM, condicionado à disponibilidade de editais específicos e a possibilidade de execução em função da pandemia, no período de 2021 a 2025; - Proporcionar para, pelo menos, três docentes permanentes do PPGGM, condições para realização de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.3.2 Estimular o aperfeiçoamento de docentes por meio da realização de estágios pós-doutorais e missões de curta duração no exterior, bem como cooperações técnicas e cursos no país e no exterior; | 1.3.2.1. Apoiar os docentes na realização de estágios pós-doutorais e missões de curta duração no exterior, cooperação técnicas e cursos nacionais e internacionais, dando suporte às atividades de orientação, ensino e pesquisa; | cursos no país ou no exterior, no período de 2021 a 2025; |
| 1.4 Formação de mestres e doutores capacitados para atuação na docência, pesquisa, desenvolvimento e inovação em Genética e Melhoramento de Plantas; | 1.4.1 Incentivar a participação de discentes na elaboração de projetos de pesquisa alinhados aos desafios do setor produtivo, atividades de coorientação, produção científica de qualidade e gestão de programas de melhoramento; | 1.4.1.1. Dar suporte aos discentes na elaboração de projetos de pesquisa e plano de trabalhos no âmbito da sua atividade como coorientador; 1.4.1.2 Apoiar os discentes na redação de resumos, artigos científicos e boletins técnicos, bem como na participação das etapas de submissão e revisão de artigos em periódicos científicos; 1.4.1.3 Possibilitar a participação efetiva dos discentes em todas as etapas de um dos programas de melhoramento desenvolvidos no PPGGM; | - Cada discente deverá publicar anualmente, pelo menos, um resumo em eventos científicos na área de Genética e Melhoramento de Plantas, no período 2021 a 2025; - Ter 100% do discentes realizando estágio de docência na graduação ou pós-graduação, no período 2021 a 2025; |
| | 1.4.2 Estimular a participação dos discentes como tutores e/ou monitores em disciplinas de graduação e pós-graduação permitindo adquirir qualificação e experiência em docência; | 1.4.2.1 Realizar obrigatoriamente disciplinas de Estágio Docência no âmbito da graduação e pós-graduação; 1.4.2.2 Incentivar os discentes a participar da monitoria voluntária nas disciplinas de pós-graduação ofertadas pelo programa; | |
| 1.5 Realização de processos de autoavaliação pelos docentes, discentes e egressos do programa quanto a formação acadêmica, a produção científica e tecnológica, o impacto na sociedade e a internacionalização; | 1.5.1 Atualizar os formulários de avaliação do programa consultando o corpo docente, discente e técnico, em conjunto com a Pró-Reitoria de Pós-graduação da UFLA, para identificação dos pontos fortes e fracos, possibilitando assim a melhoria da gestão e qualidade do programa; | 1.5.1.1 Promover um debate entre os docentes, discentes e técnicos envolvidos no programa com a participação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação para compor o questionário de avaliação do programa; | - Realizar, pelo menos, dois debates para a atualização do questionário de autoavaliação, com a participação da PRPG, coordenação, docentes e discentes do PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Realizar anualmente, no mínimo, um processo de autoavaliação do PPGGM pelos docentes, técnicos e discentes, no período de 2021 a 2025; - Manter acompanhamento contínuo, via Google Forms, da situação dos egressos do PPGGM, com o levantamento anual dos dados dos egressos, no período de 2021 a 2025; - Promover, pelo menos, um Workshop com a participação do docente, discentes ativos, egressos e técnicos para debater a qualidade da formação profissional proporcionada pelo PPGGM, no período de 2021 a 2025; |
| | 1.5.2 Atualizar os formulários próprios para realização da autoavaliação por parte dos egressos, permitindo ter uma percepção efetiva da qualidade da formação profissional proporcionada pelo programa; | 1.5.2.1 Promover um Workshop com a participação dos docentes, discentes ativos, egressos e técnicos envolvidos no PPGGM para debater a qualidade de formação profissional; | |

| 2. FORMAÇÃO | | | |
|---|--|---|--|
| Objetivos | | | Metas |
| Estratégicos | Táticos | Operacionais | |
| 2.1. Avaliar a qualidade das dissertações e teses quanto a aderência às linhas e área de pesquisa do programa; | 2.1.1 Verificar a originalidade, inovação, relevância, adequação das dissertações e teses para os níveis de mestrado ou doutorado; | 2.1.1.1 Compor banca examinadora de defesa das dissertações e teses de forma a ter docentes e pesquisadores experientes em relação ao tema; | <ul style="list-style-type: none"> - Ter 100% dos membros da banca examinadora da defesa com experiência no tema das dissertações e teses, no período de 2021 a 2025; - Eleger anualmente a melhor tese por linha de pesquisa do PPGGM, no período de 2021 a 2025; |
| | 2.1.2. Realizar um levantamento anual das melhores dissertações e teses defendidas dentro das linhas de pesquisa do programa; | 2.1.2.1. Eleger e indicar as melhores dissertações e teses dentro das linhas de pesquisa, observando os critérios estabelecidos pela universidade, pela CAPES/Ciências Agrárias I; | |
| 2.2. Avaliar a quantidade e qualidade da produção intelectual e tecnológica dos docentes permanentes em suas respectivas linhas de pesquisa com a participação de discentes e egressos; | 2.2.1 Incentivar os docentes à publicação vinculada a discentes ou egressos do programa; | 2.2.1.1 Quantificar a proporção de artigos publicados pelo docente com a participação de discentes ou egressos em relação ao total de artigos publicados; | <ul style="list-style-type: none"> - Atingir pelo menos 60% produção intelectual de docente permanente do PPGGM associada a discente e/ou egresso, por ano, até o final do ano de 2025; - Atingir pelo menos 60% das dissertações e teses em formato de artigo científico, no período de 2021 a 2025; - Apoiar com recursos CAPES/PROEX, pelo menos 40% das traduções, revisões e publicações de artigos científicos em periódicos de elevado impacto, no período de 2021 a 2025; - Publicar 50% dos artigos científicos em periódicos classificados nos estratos Qualis A1 a A4, no período de 2021 a 2025; |
| | 2.2.2 Estimular a publicação de artigos em periódicos com elevado fator de impacto e classificação no estrato Qualis A; | 2.2.2.1 Propor a redação da dissertação ou tese no formato de artigos científicos possibilitando uma avaliação prévia pela banca da defesa para otimizando o processo de submissão em periódicos científicos; 2.2.2.2 Apoiar os docentes com recurso financeiro do programa, bem como estimular a captação de recursos via editais institucionais e de órgãos de fomento para tradução, revisão e publicação de artigos científicos em períodos de elevado impacto; 2.2.2.3 Divulgar aos docentes e discentes, estratégias para selecionar periódicos científicos de elevado impacto na área de Genética e Melhoramento de Plantas; | |
| | 2.2.3 Estimular a obtenção de patentes (cultivares, técnicas ou procedimentos), a publicação de livros ou capítulos e boletins técnicos; | 2.2.3.1 Promover treinamentos e fazer a interlocução com órgãos institucionais e governamentais para o registro de patentes obtidos por docentes vinculados a discentes/ egressos do programa; 2.2.3.2 Organizar e apoiar a publicação de livros ou capítulos e boletins técnicos com temas relevantes na área de Genética e Melhoramento de Plantas de docentes vinculados a discentes/egressos do programa; | |
| 2.3 Acompanhar a inserção e atuação dos egressos do programa no mercado de trabalho; | 2.3.1 Atualizar e aprimorar as ferramentas de acompanhamento dos egressos do programa no mercado de trabalho; | 2.3.1.1 Disponibilizar, na página web do programa, formulários aos egressos para fins de avaliação da sua inserção profissional em atividades de ensino, pesquisa ou extensão em empresa públicas e privadas; | <ul style="list-style-type: none"> - Atualizar anualmente as informações sobre a atuação profissional dos egressos do PPGGM, por meio de questionários disponíveis na página web do programa, no período de 2021 a 2025; - Obter adesão de 80% dos egressos quanto ao |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 2.3.2 Acentuar a interação entre o programa e as empresas no intuito de avaliar o desempenho dos egressos; | 2.3.2.1 Realizar parcerias com os egressos/empresas para troca de experiências e avanço do conhecimento; | preenchimento dos formulários/questionários referente aos processos avaliativos do PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Implementar ações para aumentar em 25% as parcerias entre o PPGGM e as empresas de atuação dos egressos, no período de 2021 a 2025; |
| 2.4. Intensificar a cooperação do corpo docente do PPGGM com os cursos de graduação correlatos à área de Genética e Melhoramento de Plantas; | 2.4.1 Estimular uma maior atuação dos docentes do PPGGM na orientação de discentes de iniciação científica, atividade vivencial, estágio e trabalho de conclusão de curso; | 2.4.1.1 Promover um Workshop para divulgar as pesquisas do programa, visando a atrair novos discentes de graduação para atuarem junto aos projetos de pesquisas dos docentes; 2.4.1.2 Estimular os docentes a participarem de editais de iniciação científica; | - Atingir 100% dos docentes do PPGGM orientando discente de graduação em iniciação científica, atividade vivencial, estágio e trabalho de conclusão de curso até o ano de 2025; - Promover a cada dois anos a divulgação das pesquisas realizadas pelo PPGGM a comunidade universitária, com foco na graduação, no período de 2021 a 2025; - Expandir em 50% os meios de divulgação das pesquisas realizadas pelos docentes do PPGGM, no período de 2021 a 2025; |
| | 2.4.2 Divulgar as pesquisas realizadas no âmbito do PPGGM à comunidade universitária; | 2.4.2.1 Utilizar os mecanismos disponíveis na universidade e redes sociais para divulgação das pesquisas realizadas pelos docentes do PPGGM; | |
| 2.5 Avaliar o envolvimento do corpo docente nas atividades de ensino, orientação e coordenação de projetos com aderência às linhas de pesquisa do programa; | 2.5.1 Realizar o levantamento da participação do corpo docente permanente nas disciplinas ofertadas pelo PPGGM; | 2.5.1.1 Ofertar disciplinas de forma regular e equilibrada entre todos os docentes permanentes do PPGGM; | - Manter o número médio de orientados por docente permanente do PPGGM menor ou igual a 8, no período de 2021 a 2025; - Manter o tempo médio de conclusão do curso de mestrado em até 24 meses e de doutorado em até 48 meses, no período de 2021 a 2025; - Manter a oferta de uma disciplina por ano por docente permanente do PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Alcançar 100% dos docentes permanentes do PPGGM como coordenadores de projetos de pesquisa financiados ou não e cadastrados no sistema institucional, no período de 2021 a 2025; |
| | 2.5.2 Realizar o acompanhamento semestral para subsidiar a tomada de decisão na distribuição das orientações por docente permanente; | 2.5.2.1 Equilibrar a distribuição de orientações em nível de mestrado e doutorado entre os docentes permanentes do PPGGM; 2.5.2.2 Incentivar e criar condições para a obtenção da titulação dos mestrados em 24 meses e doutorando em 48 meses; | |
| | 2.5.3 Intensificar a atuação dos docentes permanentes do programa na coordenação de projetos de pesquisa; | 2.5.3.1 Quantificar o percentual de docentes permanentes do PPGGM que atuam como coordenador de projetos de pesquisa; | |

| 3. IMPACTO NA SOCIEDADE | | | |
|--|--|---|--|
| Objetivos | | | Metas |
| Estratégicos | Táticos | Operacionais | |
| 3.1. Intensificar a publicação de artigos científicos inovadores capazes de impactar positivamente a sociedade científica; | 3.1.1 Incentivar os docentes permanentes do programa a realizar pesquisas em rede e/ou multidisciplinares; | 3.1.1.1 Acentuar a colaboração entre docentes permanentes do programa e entre outros pesquisadores da universidade ou de outras instituições com a finalidade de produzir publicações de elevado impacto; 3.1.1.2 Promover palestras e reuniões com os docentes permanentes a acerca da importância dos índices bibliométricos baseados em citações para avaliar o impacto das publicações e discutir estratégias para impulsionar as citações dos artigos científicos do PPGGM; | - Aumentar em 50% a colaboração entre docentes permanentes do PPGGM e outros pesquisadores da universidade ou de outras instituições na publicação de artigos científicos, no período de 2021 a 2025; - Obter índice h (Scopus) médio das publicações do PPGGM igual a 10, no período de 2021 a 2025; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>3.1.1.3 Avaliar anualmente a evolução do índice h (Scopus) e do índice que mede o impacto da citação ponderado por campo (FWCI-SciVal) dos docentes permanentes do programa em relação à média da área de Ciências Agrárias I;</p> <p>3.1.1.4 Realizar o levantamento dos artigos científicos mais relevantes produzidos pelo docentes permanentes do programa associados ou não a discentes/egressos com base no número citações;</p> | |
| <p>3.2 Implementar ações para aumentar a relevância econômica e social de atuação do PPGGM, por meio da difusão e adoção dos produtos gerados;</p> | <p>3.2.1 Desenvolver e transferir conhecimentos e tecnologias geradas pelo PPGGM de forma a impactar econômica, social e culturalmente a sociedade;</p> | <p>3.2.1.1. Incentivar a publicação bibliográfica e/ou de produtos de editoração e a divulgação por meio de veículos de comunicação e mídias sociais;</p> <p>3.2.1.2 Apoiar os docentes do programa no registro, recomendação e difusão de cultivares;</p> <p>3.2.1.3. Estimular a geração de produtos e processos com direito à propriedade intelectual;</p> <p>3.2.1.4. Promover a organização e realização de eventos regionais, nacionais e internacionais para atender a comunidade acadêmica e a sociedade;</p> <p>3.2.1.5. Incentivar a geração de artigos científicos e/ou produtos em parcerias com empresas do setor de genética e melhoramento vegetal;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Obter 100% a visibilidade do PPGGM por meio da difusão dos conhecimentos gerados, no período 2021 a 2025; - Obter o registro de três cultivares desenvolvidas pelos docentes do PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Publicar 2 livros com ISBN produzidos pelos docentes do PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Organizar quatro eventos locais, regionais, nacionais ou internacionais pelo PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Aumentar em 50% a geração de artigos científicos e/ou produtos em parcerias com empresas do setor de genética e melhoramento vegetal, no período de 2021 a 2025; |
| <p>3.3 Ampliar ações ativas de internacionalização para melhorar a inserção e a produção técnico-científico do PPGGM;</p> | <p>3.3.1. Efetivar e intensificar parcerias com instituições do exterior por meio da elaboração e execução de projetos e publicações científicas;</p> | <p>3.3.1.1. Aumentar a publicação de artigos científicos do PPGGM com colaboradores estrangeiros;</p> <p>3.3.1.2. Participar de editais nacionais, com foco em internacionalização, e internacionais por meio da elaboração de projetos em rede envolvendo instituições colaboradoras do exterior;</p> <p>3.3.1.3. Acentuar ações de internacionalização por meio de missões, intercâmbios, pós-doutorado e doutorado sanduíche e cursos pelos docentes e discentes do PPGGM;</p> <p>3.3.1.4 Ampliar o número de estudantes estrangeiros no PPGGM;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Efetivar pelo menos 2 parcerias com instituições do exterior por meio da elaboração e execução de projetos e publicações científicas, no período de 2021 a 2025; - Aumentar em 30% a publicação de artigos científicos do PPGGM com colaboradores estrangeiros, no período de 2021 a 2025; - Aumentar em 20% a participação dos docentes do PPGGM em editais nacionais, com foco em internacionalização, e internacionais por meio da elaboração de projetos em rede envolvendo instituições colaboradoras do exterior, no período de 2021 a 2025; - Aumentar em 50% as ações de internacionalização por meio de missões, intercâmbios, treinamentos e cursos pelos docentes e discentes do PPGGM, no período de 2021 a 2025; - Aumentar em 50% o número de estudantes estrangeiros no PPGGM, no período de 2021 a 2025; |
| <p>3.4 Ampliar ações de inserção local, regional e nacional dos docentes permanentes do PPGGM;</p> | <p>3.4.1 Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão e popularização do conhecimento científico, preferencialmente financiado por órgãos públicos ou privados;</p> | <p>3.4.1.1 Participar de editais de extensão e de popularização da ciência, por meio da elaboração de projetos coordenados por docentes permanentes do PPGGM;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ter pelo menos 20% dos docentes permanentes do PPGGM coordenando projetos de extensão e de popularização da ciência, no período de 2021 a 2025; - Ter 100% dos docentes permanentes do PPGGM participando de sociedades científicas ou de comissões |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 3.4.2 Intensificar a participação dos docentes permanentes do PPGGM em sociedades científicas, corpo editorial de periódicos e comitê organizador de eventos nacionais e internacionais e em editais de bolsa de produtividade em pesquisa ou tecnológica; | 3.4.2.1 Incentivar os docentes permanentes do PPGGM na participação em sociedades científicas, comitês de agência de fomento, corpo editorial de periódicos e comissão organizadora de eventos local, regional, nacional e internacional; 3.4.2.2 Incentivar a participação dos docentes do PPGGM em Comissões (municipais, estaduais e/ou nacionais) de caráter não acadêmico; 3.4.2.3 Incentivar os docentes do PPGGM a concorrerem aos editais de fomento para Bolsa de Produtividade em Pesquisa, Extensão e Desenvolvimento Tecnológico pelo CNPq; | organizadoras de eventos nacionais e internacionais, até o final do ano de 2025; |
| 3.5 Ampliar ações para aumentar a visibilidade e transparência do programa | 3.5.1 Disponibilizar informações acerca da legislação, organização e gestão do PPGGM | 3.5.1.1 Atualizar a página web do PPGGM com informações sobre a legislação, organização e gestão nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola; | - Disponibilizar a página web do PPGGM em português, inglês e espanhol, até o final do ano de 2025; - Manter a página web do PPGGM atualizada quanto às informações gerais, de legislações, rotinas acadêmicas e gestão, até o final de 2025. |

5. ESTRATÉGIAS

O planejamento estratégico do PPGGM está focado em três dimensões: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Para atender as metas propostas relacionadas à **dimensão Programa**, o PPGGM propõe as seguintes estratégias:

- ✓ Integrar docentes identificados com menor número de projetos às propostas de pesquisa de outras linhas para fortalecer a multidisciplinaridade;
- ✓ Reavaliar e propor alterações em disciplinas que apresentem sobreposição de conteúdos, carga horária reduzida e referências desatualizadas;
- ✓ Propor a criação de novas disciplinas que atendam a temática inovação tecnológica da área de Genética e Melhoramento de Plantas e aquelas que possam ser ofertadas na língua inglesa;
- ✓ Identificar potenciais empresas privadas nacionais e internacionais na área de atuação do PPGGM para propor projetos de pesquisa em parcerias contemplando a melhoria da infraestrutura das linhas de pesquisa;
- ✓ Com base nas diretrizes para credenciamento ou descredenciamento dos docentes, segundo Resolução CEPE Nº 020 de 01 de fevereiro de 2017 da UFLA (<http://prpg.ufla.br/images/resolucoes/res020-2017.pdf>), avaliar a possibilidade de docentes colaboradores migrarem para categoria permanente do PPGGM;
- ✓ Divulgar aos docentes do PPGGM, editais disponíveis para a realização de estágio pós-doutoral, missões de curta duração no exterior e cursos, além de apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Fazer o acompanhamento, via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), dos planos de estudo dos discentes elaborados com anuência dos comitês de orientação, de forma a verificar a inclusão de disciplinas obrigatórias, a exemplo de estágio docência;
- ✓ Aplicar os instrumentos de autoavaliação em todos os níveis da comunidade acadêmica e dos egressos do PPGGM, compilar os resultados obtidos na avaliação e utilizá-los para melhoria da gestão do programa.

Para atender as metas propostas relacionadas à **dimensão Formação**, o PPPGM propõe as seguintes estratégias:

- ✓ Realizar seminário com os docentes e discentes do PPGGM acerca dos principais aspectos relacionados com o comitê de orientação, composição de banca examinadora, formato e qualidade das dissertações e teses;
- ✓ Criar comissão de avaliação composta por docentes do PPGGM e um representante discente para selecionar, seguindo os critérios recomendados pela CAPES e PRPG/UFLA, a melhor tese por linha de pesquisa, sendo a melhor indicada para receber a premiação da UFLA no Congresso de Pós-Graduação/PRPG e ao prêmio CAPES de Tese;
- ✓ Aplicar os recursos financeiros recebidos pela CAPES/PROEX de forma proporcional ao número de orientados por docente do PPGGM para aquisição de materiais de consumo e permanente, prestação de serviços, diárias e reembolsos, sob supervisão da Comissão Gestora do Recurso CAPES/PROEX;
- ✓ Utilizar recursos financeiros da CAPES/PROEX de forma complementar aos recursos dos Programas de Apoio à Publicação Científica em Periódicos de Elevado Impacto (PAPEI) e de Apoio à Publicação em Periódicos de Alto Impacto (PAPC) coordenados pela PRPG/UFLA para fins de tradução, revisão e publicação de artigos científicos em periódicos de elevado impacto e classificados nos estratos Qualis superiores;
- ✓ Promover e divulgar cursos e palestras sobre redação, avaliação e publicação científica para melhorar a qualidade dos artigos científicos e outras publicações do PPGGM;
- ✓ Realizar seminário para discutir aspectos relacionados à qualidade da produção intelectual do PPGGM, que envolva docentes, discentes e egressos;
- ✓ Divulgar amplamente e aplicar questionários de avaliação, disponibilizado na página web do PPGGM, aos egressos e realizar levantamento e compilação dos dados fornecidos acerca de sua atuação profissional;
- ✓ Promover reuniões na UFLA e também nas potenciais empresas colaboradoras para divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelo PPGGM;
- ✓ Realizar eventos e utilizar mídias sociais para divulgação das pesquisas realizadas pelo PPGGM de forma a estimular os discentes de graduação a

ingressarem em programas de iniciação científica, atividade vivencial, estágio e trabalho de conclusão de curso sob orientação de docentes do PPGGM e futuramente na pós-graduação na área de Genética e Melhoramento de Plantas;

✓ Realizar levantamento anual dos dados e promover reuniões acerca de indicadores de gestão do PPGGM, tais como número médio de orientados por docente, tempo médio de conclusão do curso de mestrado e doutorado, número de disciplinas ofertadas e coordenação de projetos de pesquisa por docentes permanentes do PPGGM.

Para atender as metas propostas relacionadas à **dimensão Impacto na Sociedade**, o PPGGM propõe as seguintes estratégias:

✓ Promover reuniões envolvendo docentes do PPGGM, pesquisadores da UFLA e de outras instituições no intuito estabelecer uma colaboração em pesquisa e na publicação de artigos científicos;

✓ Realizar o levantamento periódico dos índices bibliométricos dos docentes do PPGGM nas bases Scopus e Web of Science, empregando para este último o aplicativo Incites adquirido pela UFLA e divulgar aos docentes para orientá-los quanto às políticas de publicação do PPGGM;

✓ Realizar eventos e utilizar mídias sociais para a difusão dos conhecimentos gerados, das cultivares obtidas e dos livros e outras publicações lançados pelo docentes do PPGGM;

✓ Executar as estratégias de internacionalização em consonância com o Projeto CAPES/PRINT/UFLA para elaboração de projetos de pesquisa em conjunto com as instituições envolvida no PRINT e também outras com a finalidade de aumentar os intercâmbios de docentes e discentes, pesquisador visitante no Brasil e no exterior, doutorado sanduíche, missões de curta duração, publicação e visibilidades dos artigos científicos produzidos do PPGGM;

✓ Realizar eventos em espaços públicos, dias de campo visando popularizar as atividades de extensão do PPGGM com aumento de projetos coordenados pelos docentes do PPGGM;

✓ Atualizar continuamente a página web do PPGGM e disponibilizá-la em outros idiomas para aumentar a visibilidade internacional;

- ✓ Disponibilizar vagas para discentes estrangeiros por meio dos Programas de cooperação GCUB (PAEC OEA-GCUB), Propat (México) e PEC-PG firmados pela PRPG/DRI/UFLA e também vagas nos editais do processo seletivo do PPGGM.