

AUTOAVALIAÇÃO DO PPGGM

Excelente

Muito Bom

Bom

Suficiente

Fraco

AUTOAVALIAÇÃO

Objetiva o autoconhecimento do Programa, suas linhas de pesquisa, o perfil dos docentes e discentes, do corpo técnico de apoio, das parcerias vigentes, da infraestrutura, do tipo de financiamento, entre outros, permitindo assim, a definição de metas e ações para melhoria da qualidade de ensino e pesquisa.

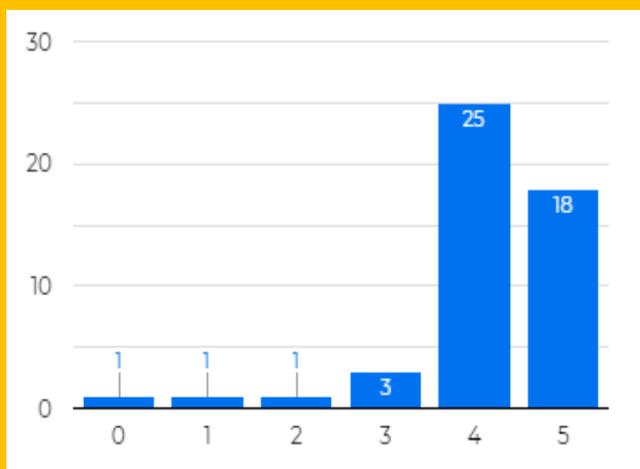
PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFLA – PAPG/PRPG

RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO PELOS DISCENTES ATIVOS DO PPGGM EM 2020

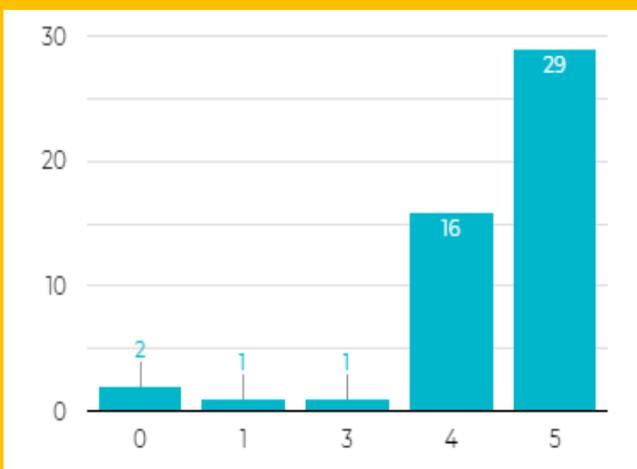
<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/0068f244-bfb7-4d6b-aef6-267b9f29d2e2/page/gMotB>

COM RELAÇÃO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

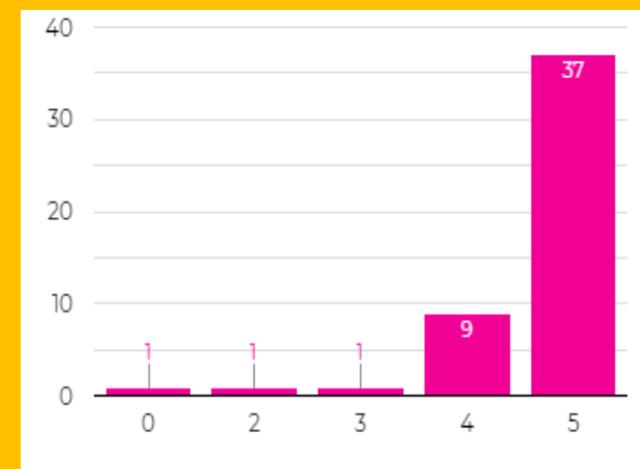
As ações de ensino desenvolvidas pelo Programa atendem as minhas expectativas.



As ações de gestão desenvolvidas pelo Programa atendem as minhas expectativas.

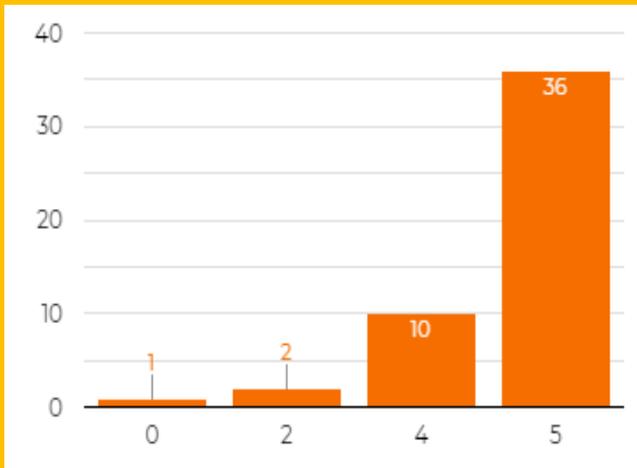


O Programa apresenta e promove ações e estratégias de promoção da internacionalização.

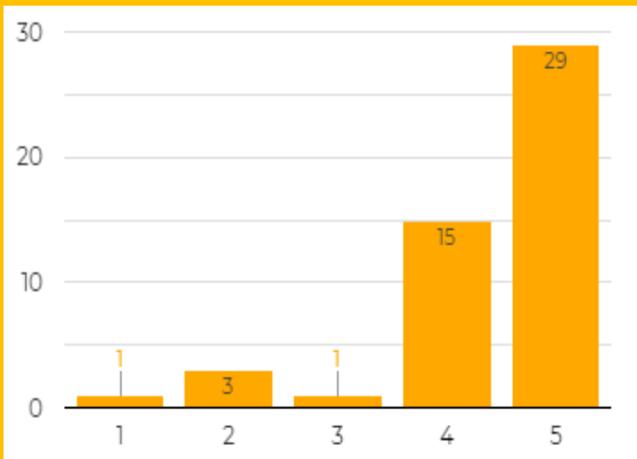


COM RELAÇÃO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

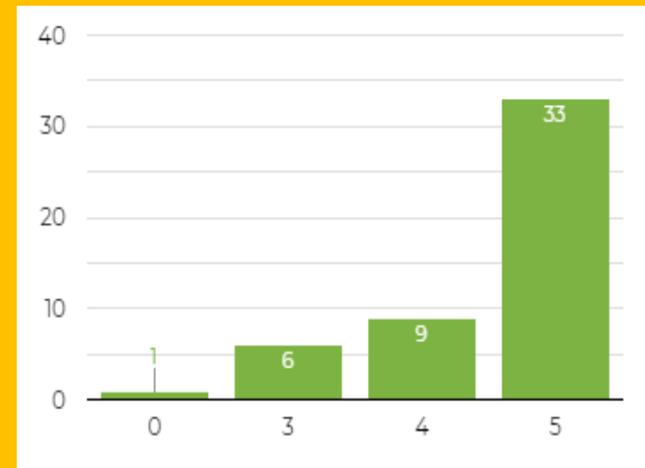
O Programa promove atividades de divulgação científica, como seminários, palestras, grupos de estudos e afins.



A qualificação dos professores em sala de aula atende as minhas expectativas.

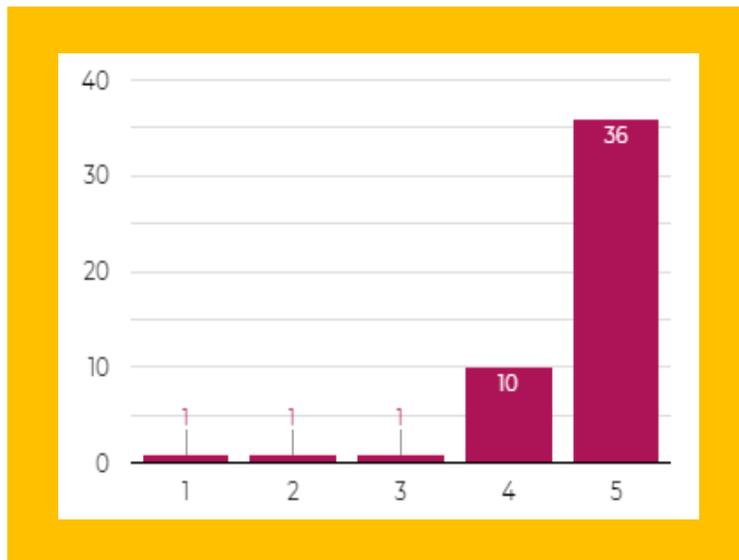


O diploma de Pós-graduação tem um impacto positivo no mercado de trabalho.

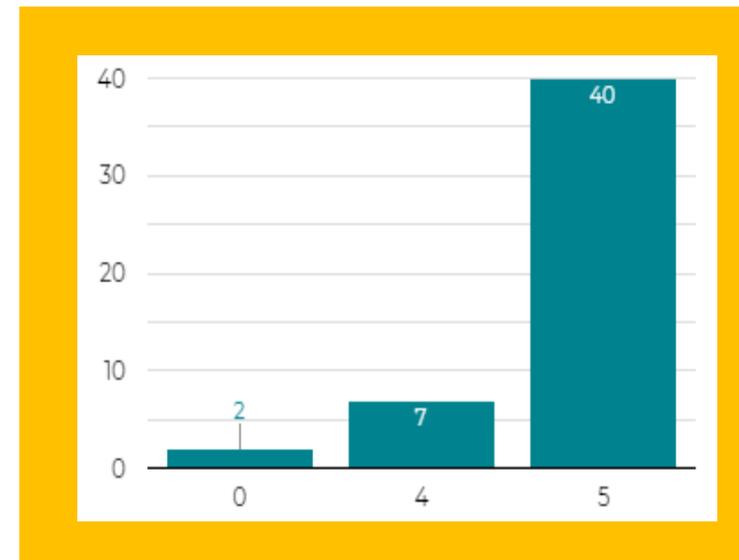


COM RELAÇÃO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

O Programa estimula a publicação de textos científicos (artigos tecnológicos, boletins/notas técnicas e afins) para a socialização das pesquisas desenvolvidas.

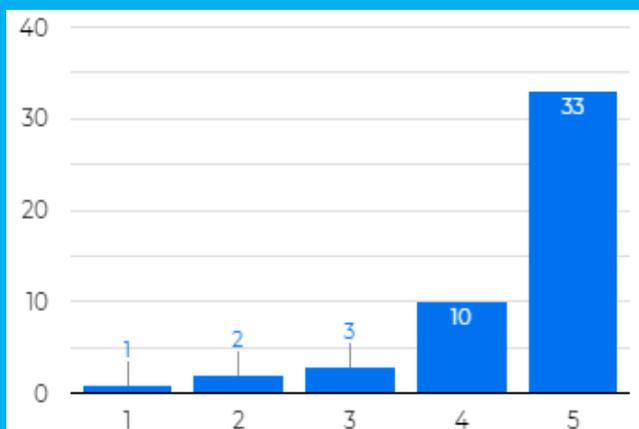


O Programa tem clareza e transparência para distribuição e manutenção das bolsas.

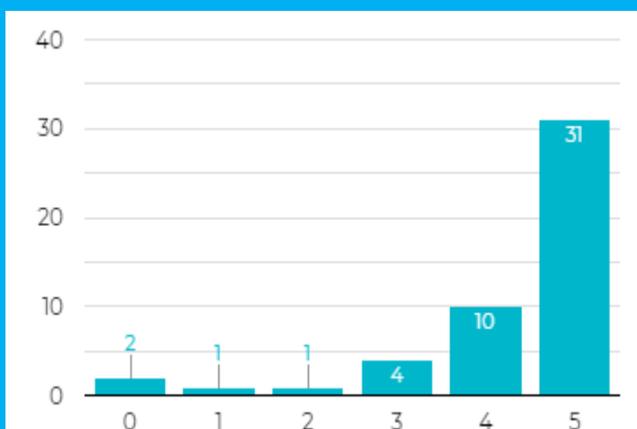


Com relação à atuação da coordenação do Programa de Pós-Graduação

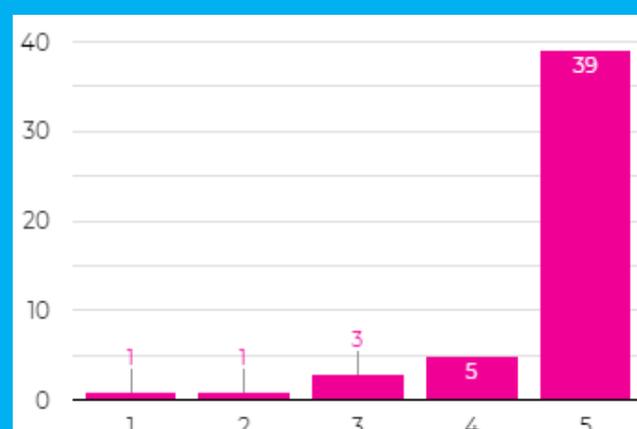
Reúne-se periodicamente com os discentes, além de proporcionar um diálogo constante entre os discentes e coordenação do PPG.



Apresenta aos discentes as legislações vigentes (PDI, regimento geral da PRPG, regimento interno do PPG, Regulamento Geral dos PPG).

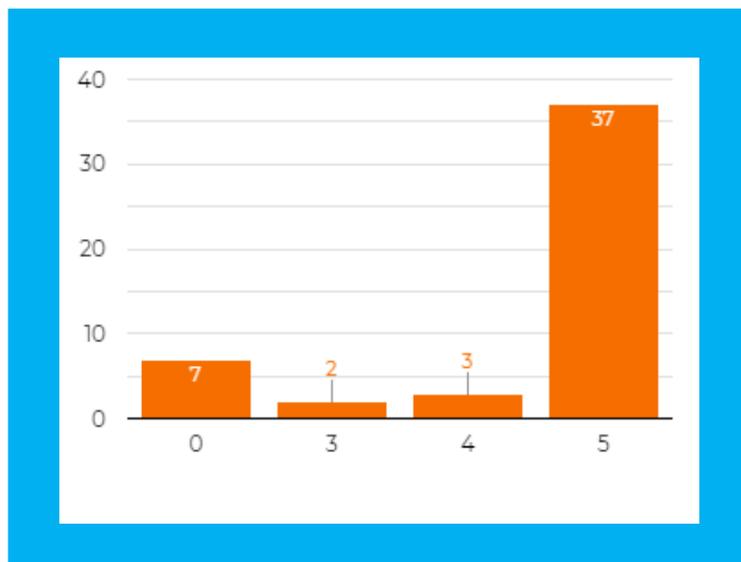


Compromete-se com a melhoria do curso.

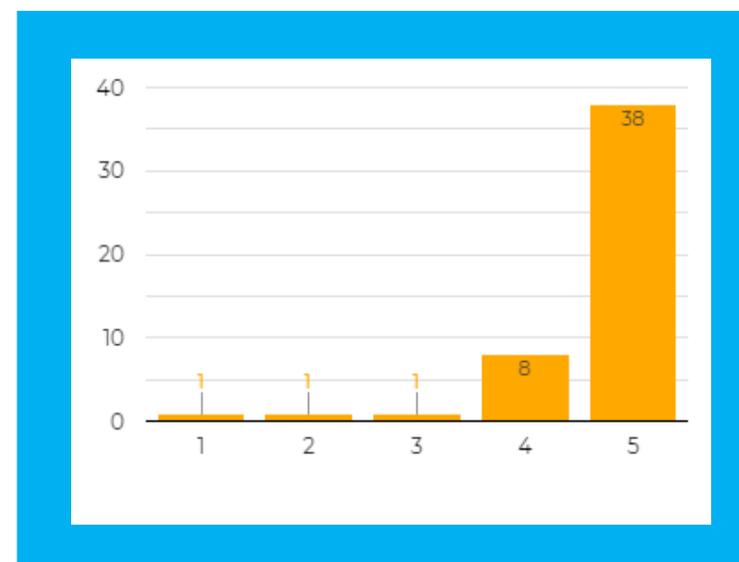


Com relação à atuação da coordenação do Programa de Pós-Graduação

Encaminha adequadamente as solicitações feitas ao Colegiado.

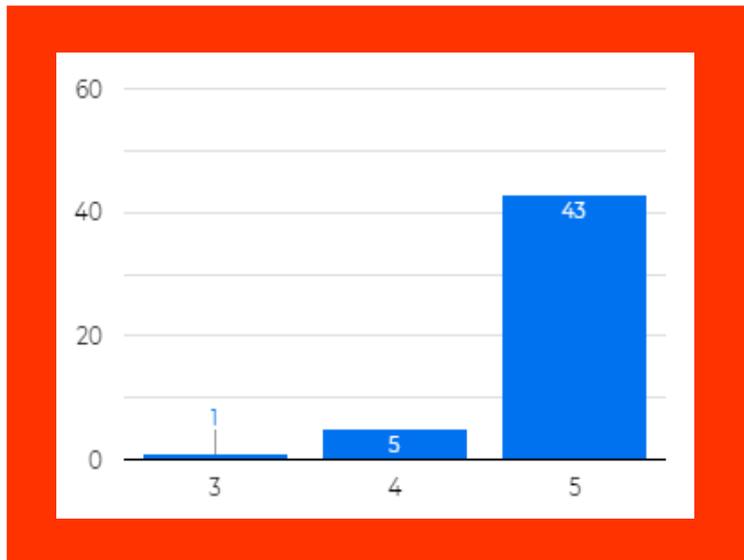


Tem um tratamento respeitoso, cortês e sem distinção entre os discentes.

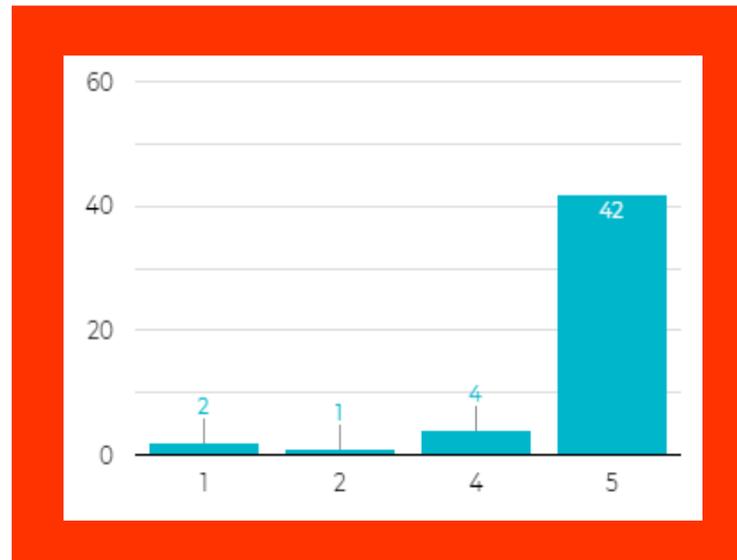


Com relação ao atendimento do(s) funcionário(s) da secretaria do Programa

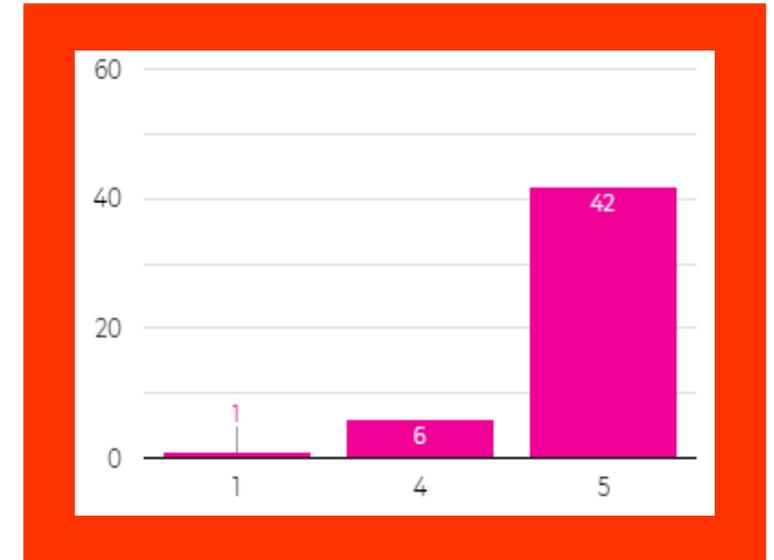
Mostra-se atencioso realizando ao atendimento de maneira respeitosa, cortês e sem distinção entre os estudantes.



Realiza o atendimento das solicitações e demandas (documentos e declarações) em tempo hábil.

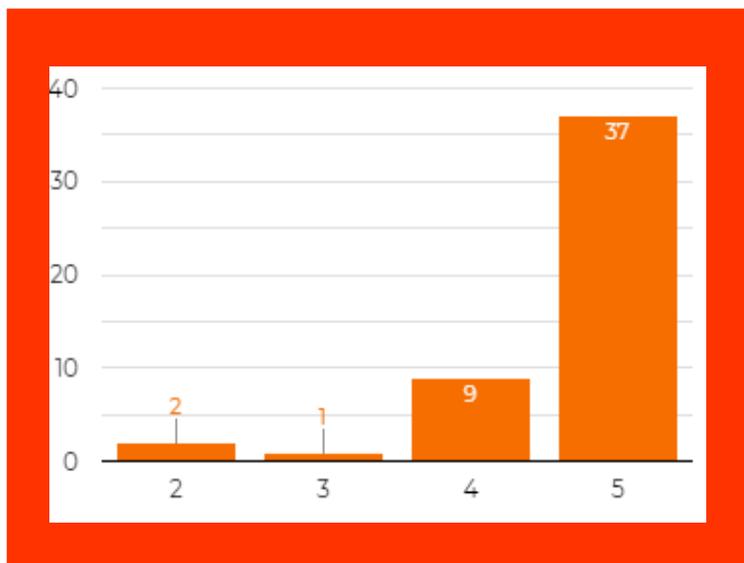


Oferece atendimento telefônico/e-mail/remoto de forma satisfatória.

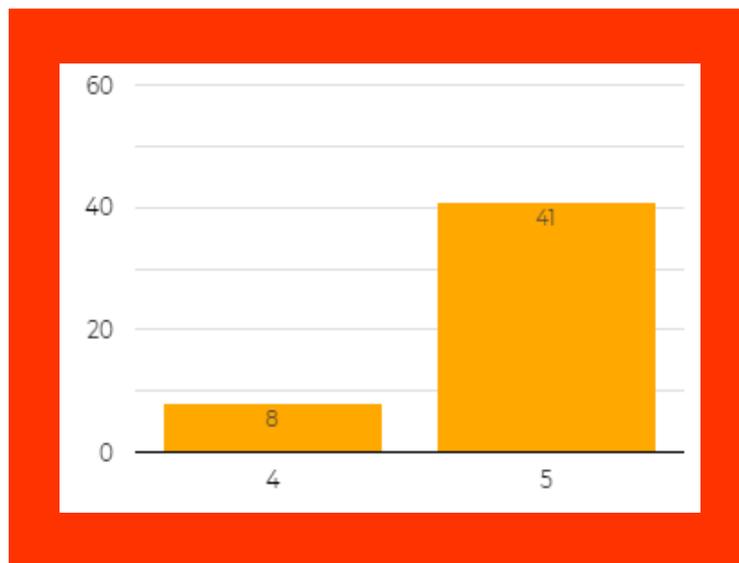


Com relação ao atendimento do(s) funcionário(s) da secretaria do Programa

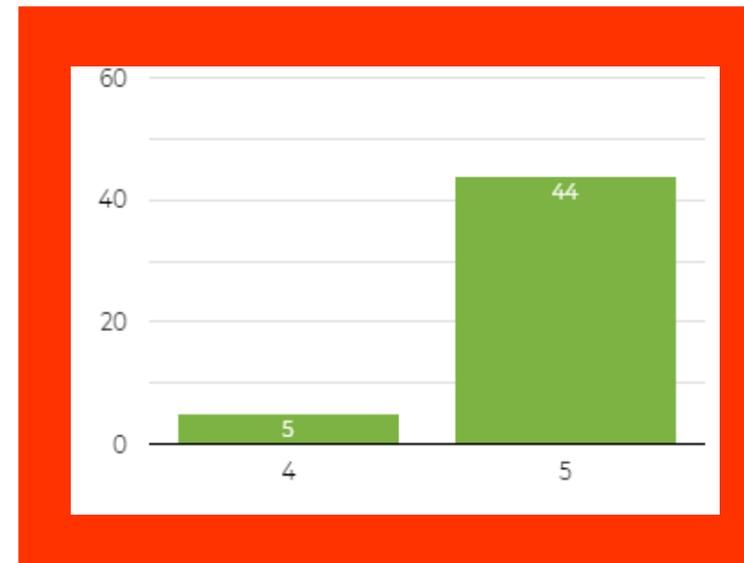
Apresenta agilidade nas respostas às demandas encaminhadas pelos discentes.



Fornecer com clareza as informações solicitadas.

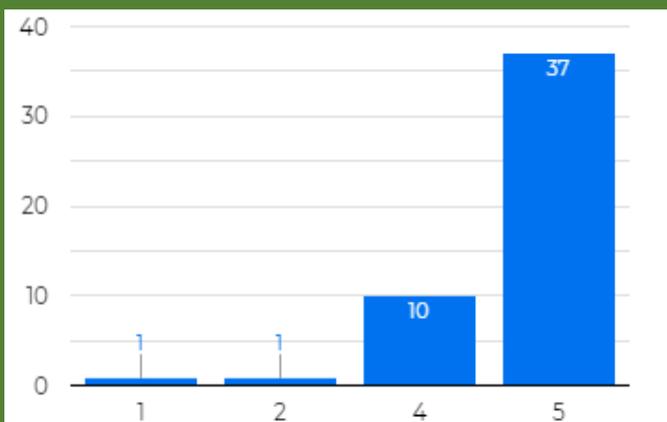


Tem conhecimento dos procedimentos padrões, especialmente os que estão diretamente relacionados aos discentes.

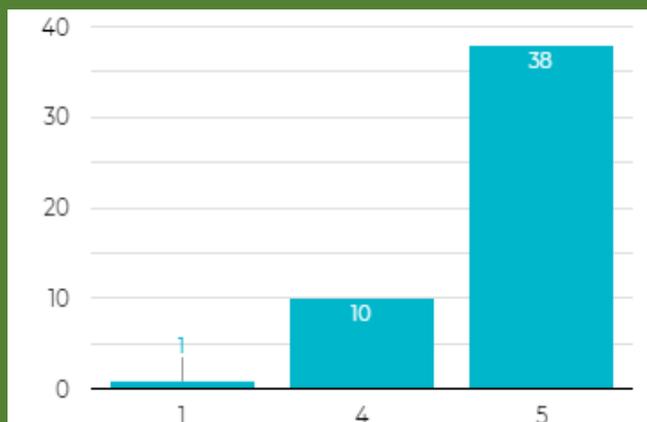


Com relação às disciplinas obrigatórias

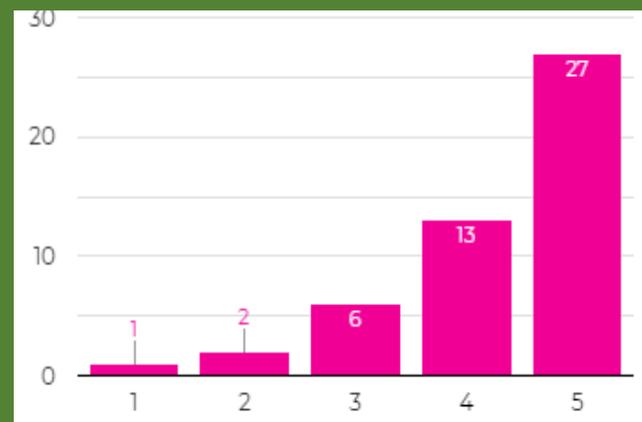
Contribuem para a consolidação e aprofundamento de conhecimentos que formam as bases da minha área de estudo.



Apresentam aderência à(s) área(s) de concentração (s) e/ou à(s) linha(s) de pesquisa(s) do Programa.

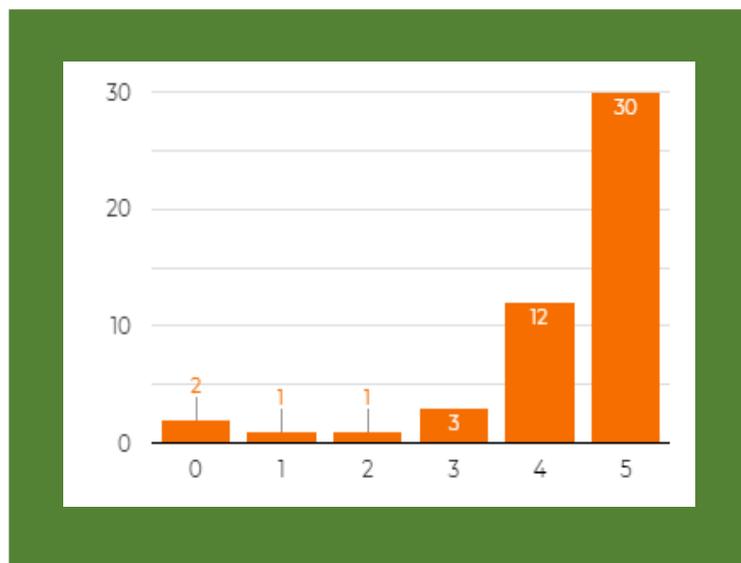


As bibliografias estão atualizadas e de acordo com a proposta do Programa.

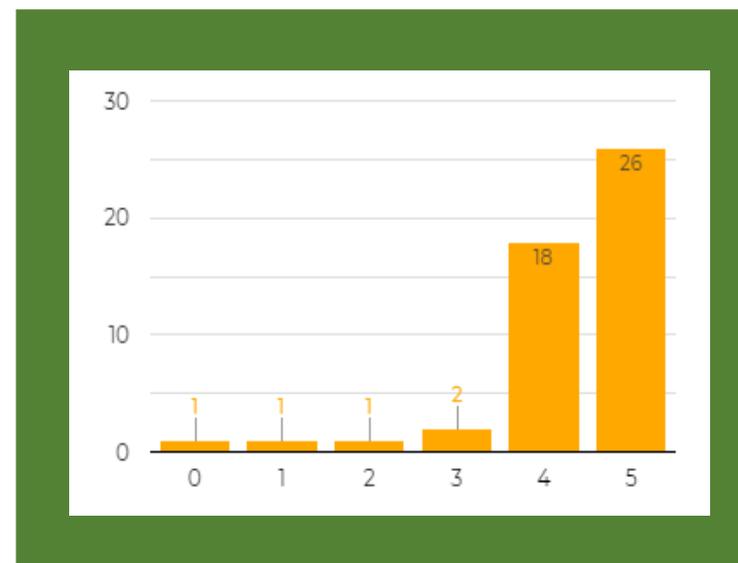


Com relação às disciplinas obrigatórias

Apresentam estratégias metodológicas condizentes com o modo de organização proposto (ex: presencial ou remota; oferta regular ou oferta condensada).

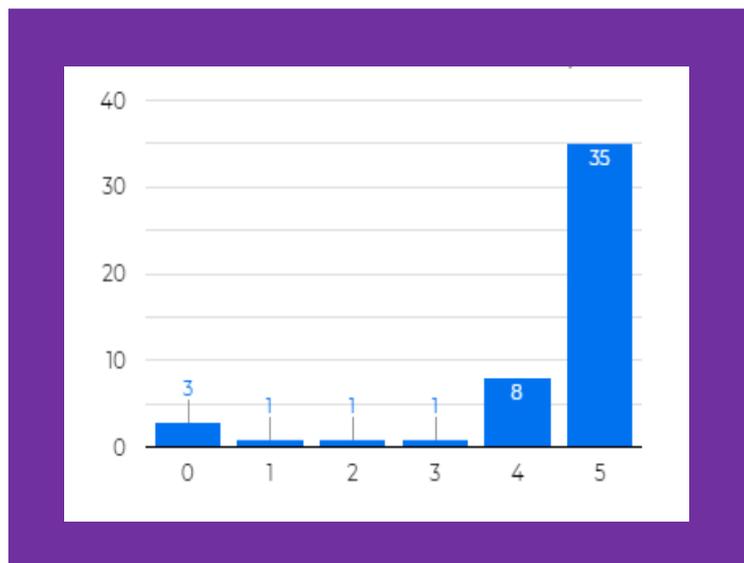


Apresentam conteúdos recentes e que dão subsídios para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

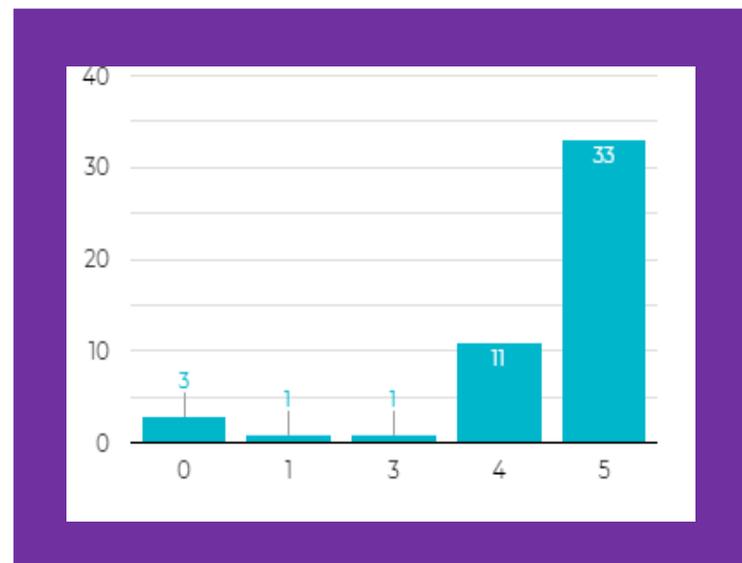


Com relação às disciplinas optativas

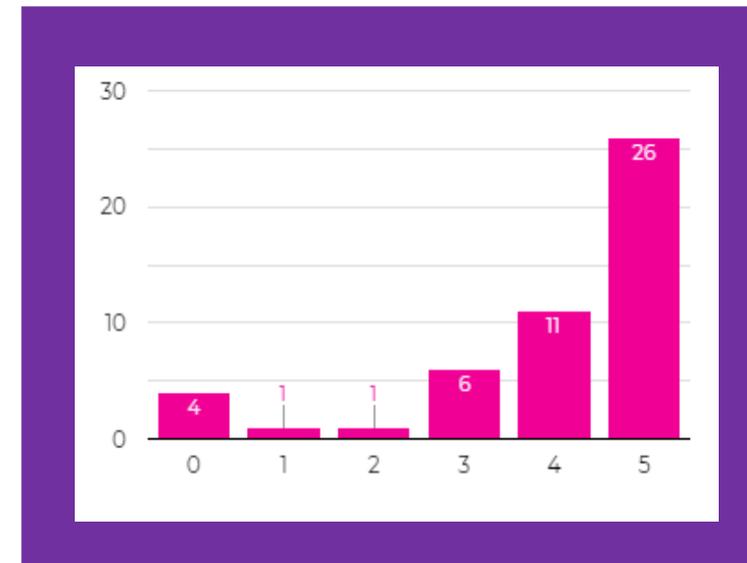
Contribuem para a consolidação e aprofundamento de conhecimentos que formam as bases da minha área de estudo.



Apresentam aderência à(s) área(s) de concentração (s) e/ou à(s) linha(s) de pesquisa(s) do Programa.

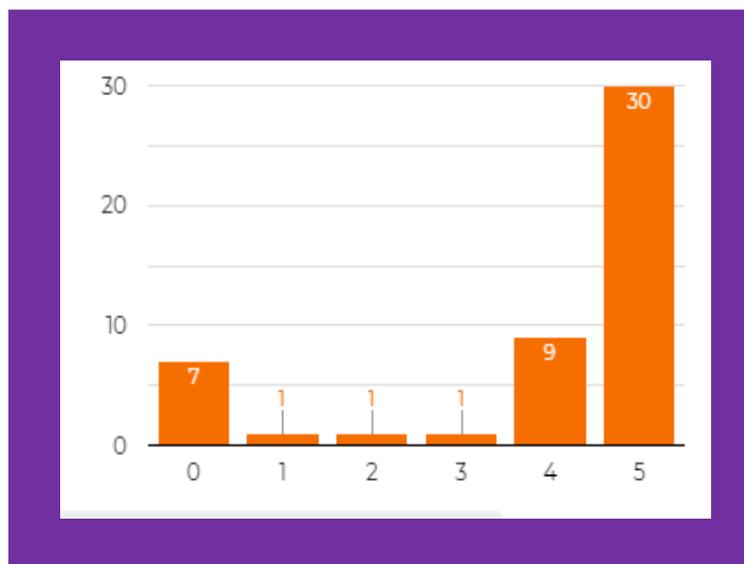


As bibliografias estão atualizadas e de acordo com a proposta do Programa.

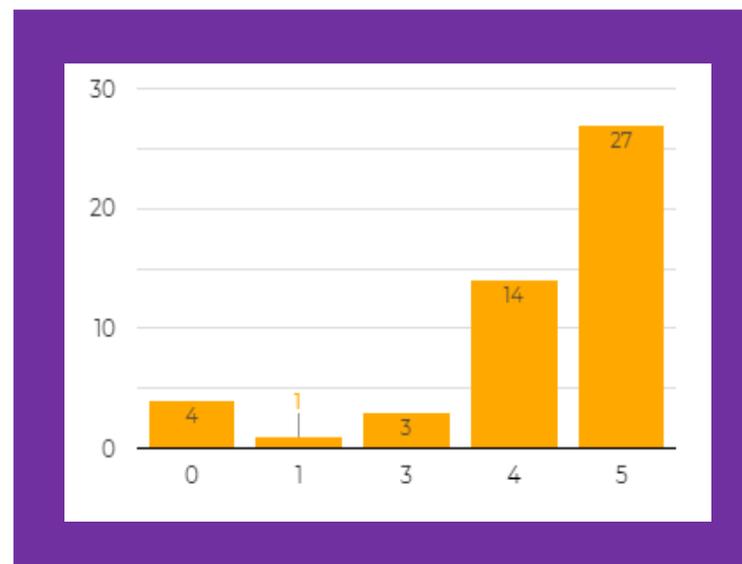


Com relação às disciplinas optativas

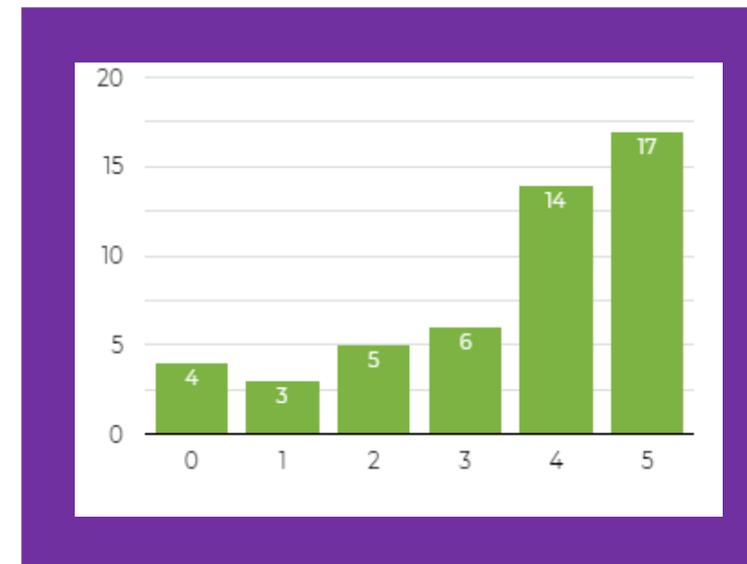
Apresentam estratégias metodológicas condizentes com o modo de organização proposto (ex: presencial ou remota; oferta regular ou oferta condensada).



Apresentam conteúdos recentes e que dão subsídios para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

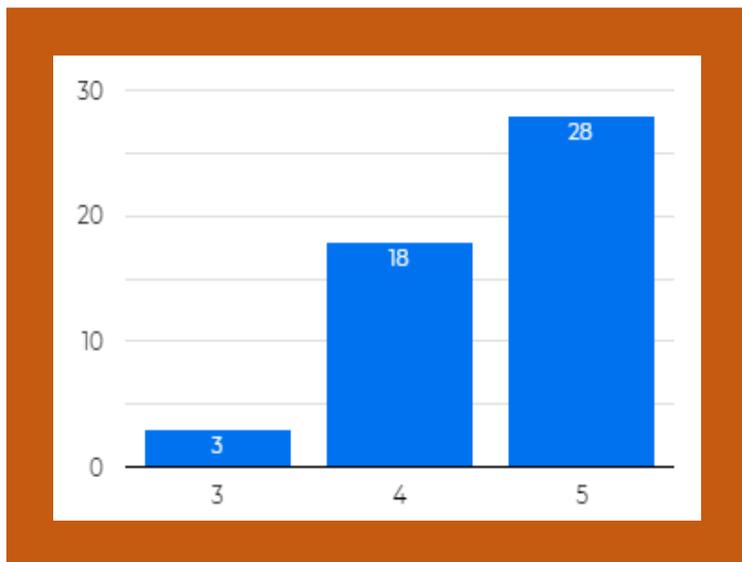


Há número suficiente de disciplinas na área de atuação escolhida.

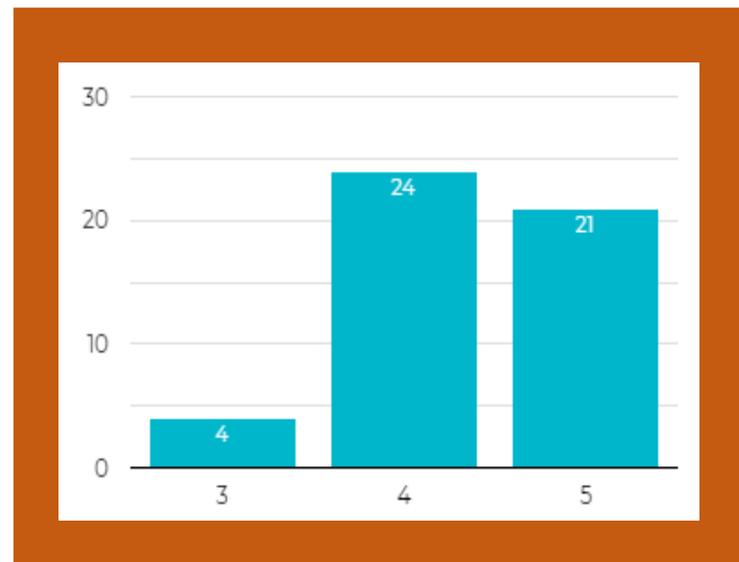


Com relação ao seu perfil de aluno, ao cursar as disciplinas

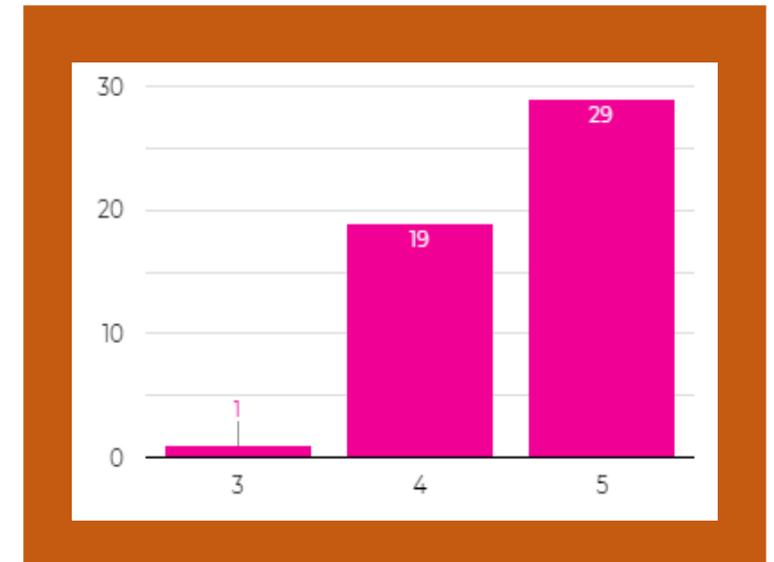
Apropriei-me dos conteúdos abordados.



Realizei a leitura das bibliografias indicadas.

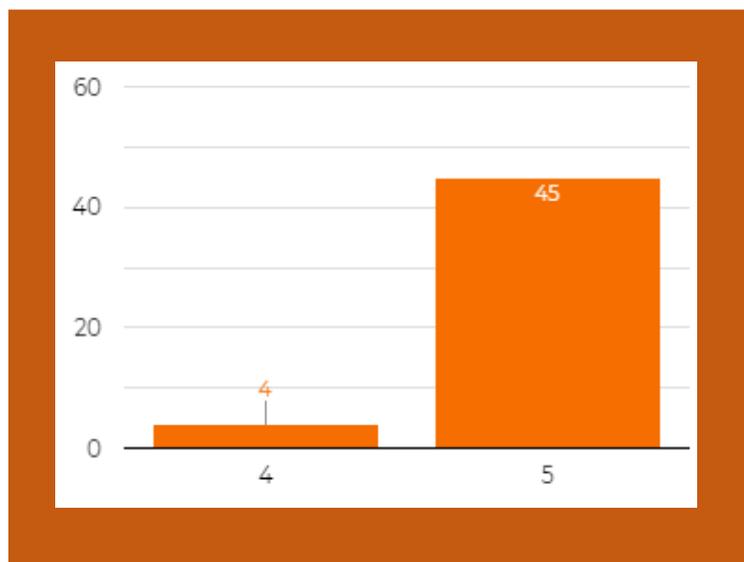


Dediquei-me aos estudos de maneira suficiente para obter melhor desempenho.

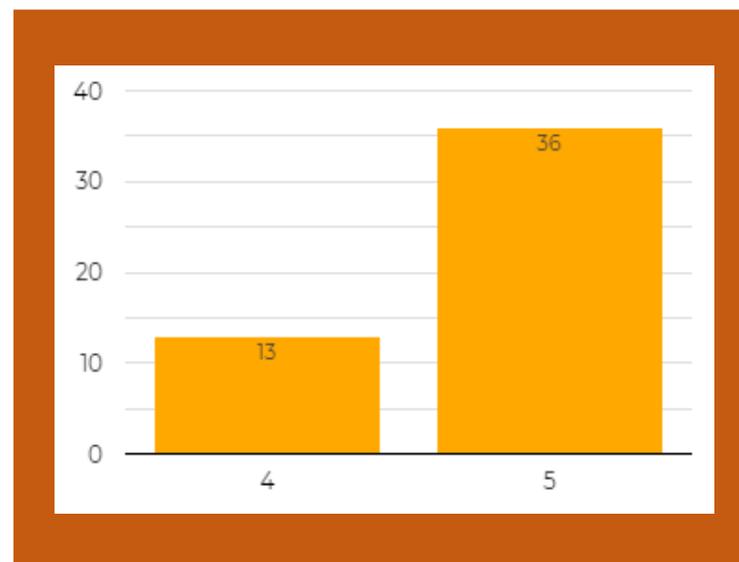


Com relação ao seu perfil de aluno, ao cursar as disciplinas

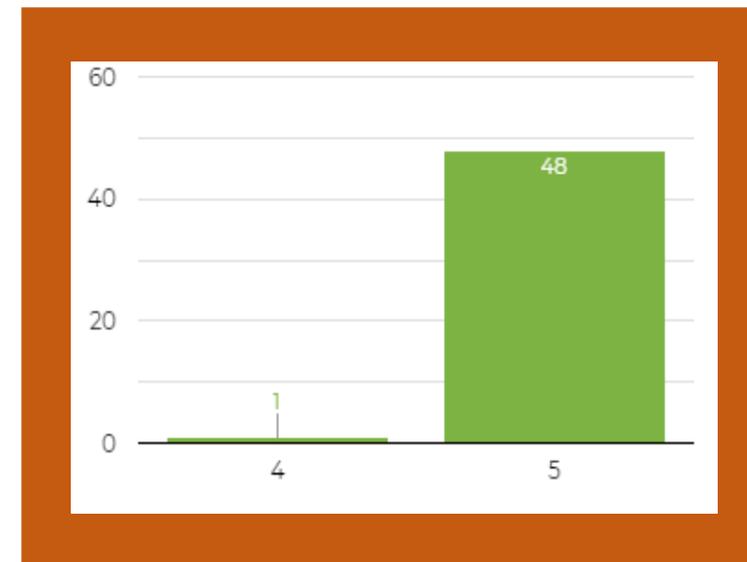
Fui assíduo às aulas.



Participei das atividades e discussões desenvolvidas em sala de aula e fora dela.

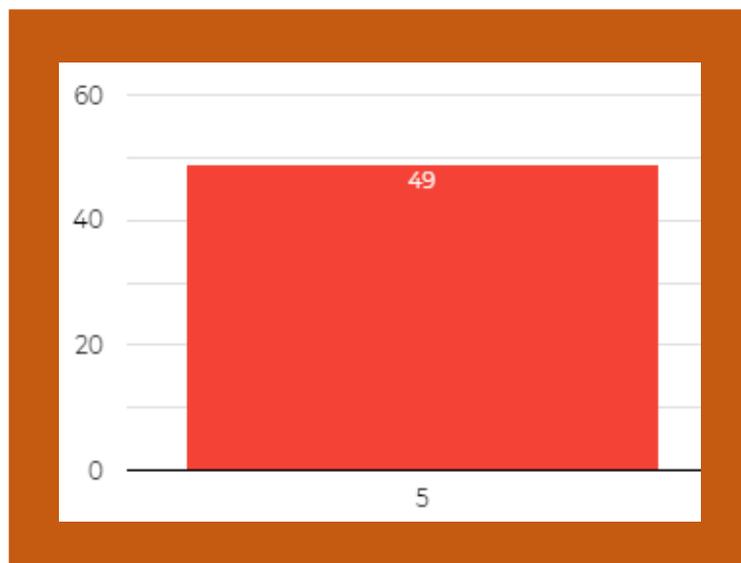


Fui pontual no início e término das aulas.

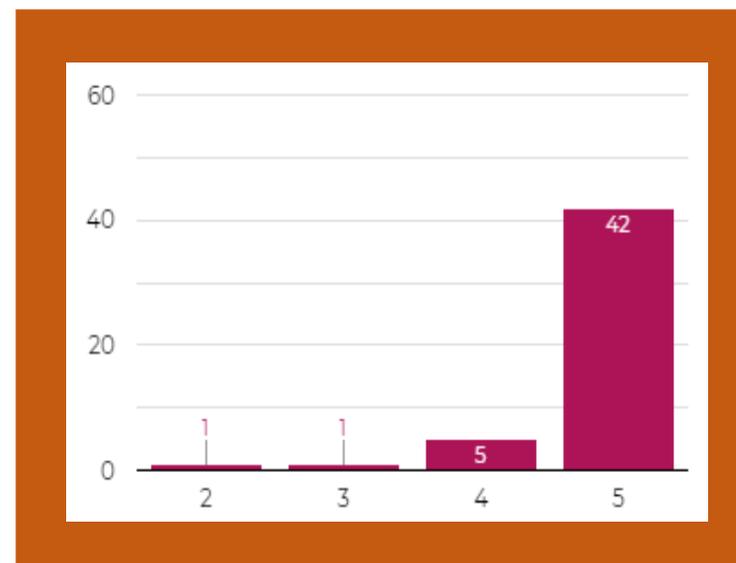


Com relação ao seu perfil de aluno, ao cursar as disciplinas

Fui respeitoso com o(a) professor(a) e com os colegas.

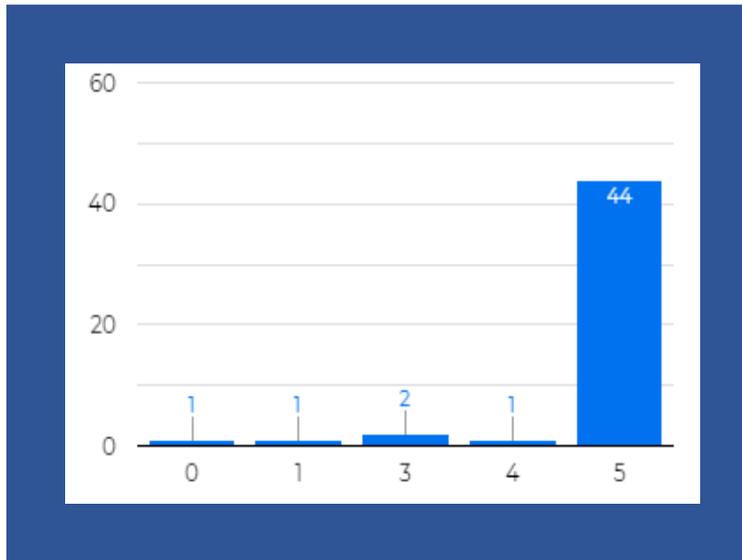


Desenvolvi adequadamente os produtos solicitados nas atividades das disciplinas.

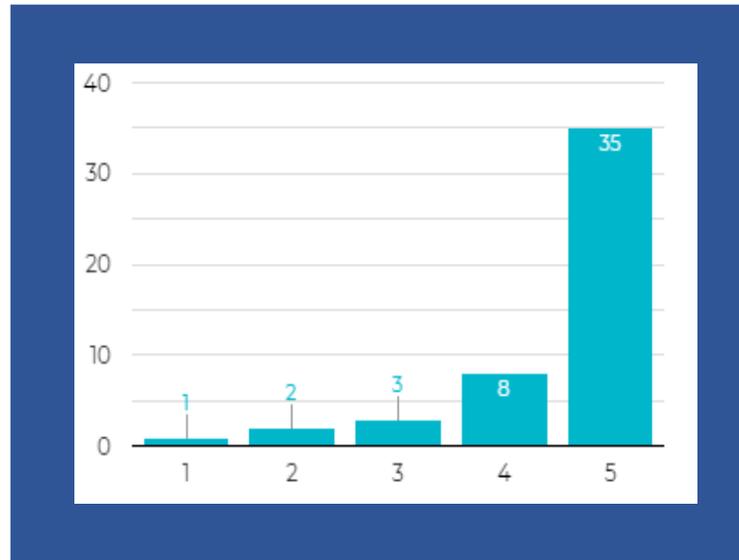


Com relação ao(à) seu(sua) orientador(a)

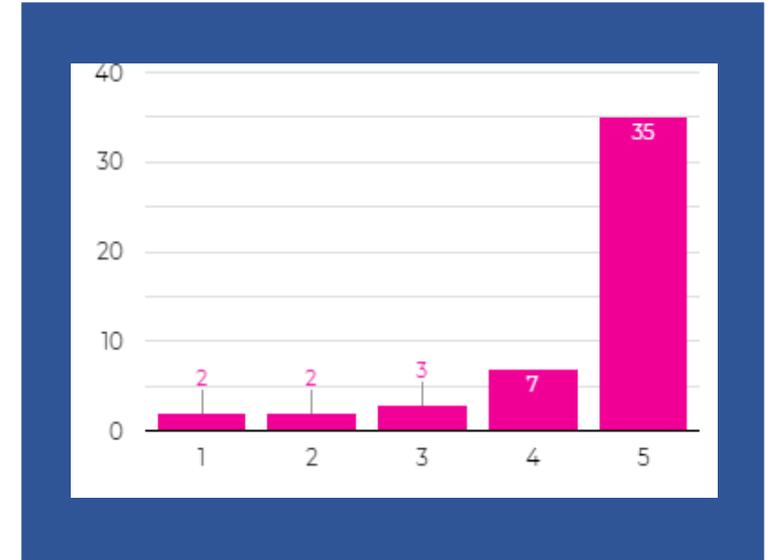
O tratamento com os orientados é feito de forma respeitosa e igualitária.



Conduz o processo de construção do trabalho de maneira adequada.

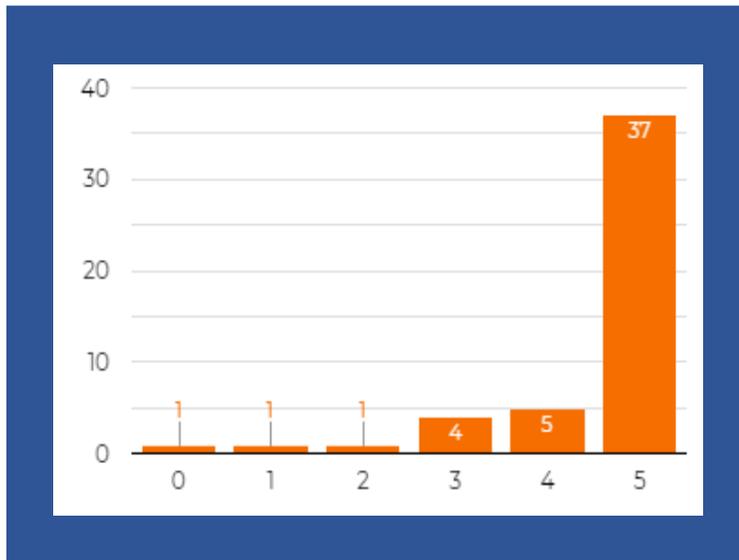


Promove e comparece aos encontros de orientação.

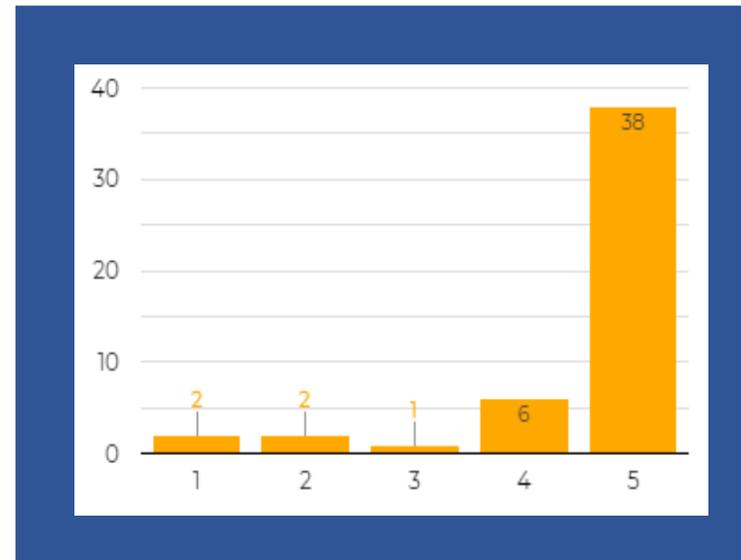


Com relação ao(à) seu(sua) orientador(a)

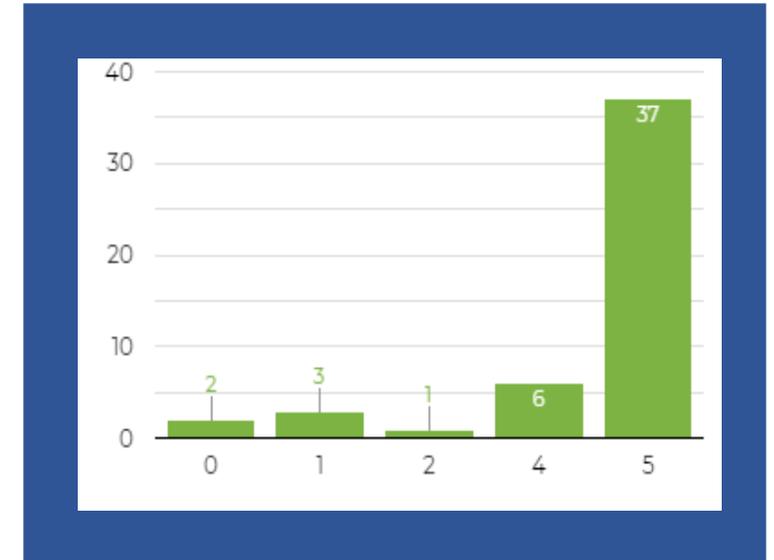
Apresenta a devolutiva dos materiais escritos encaminhados para correção.



Incentiva a sua produção científica.

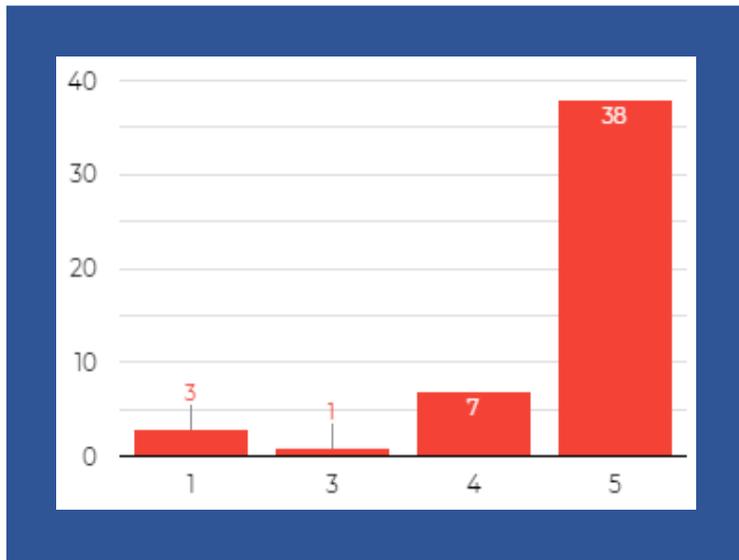


Incentiva a sua mobilidade internacional.

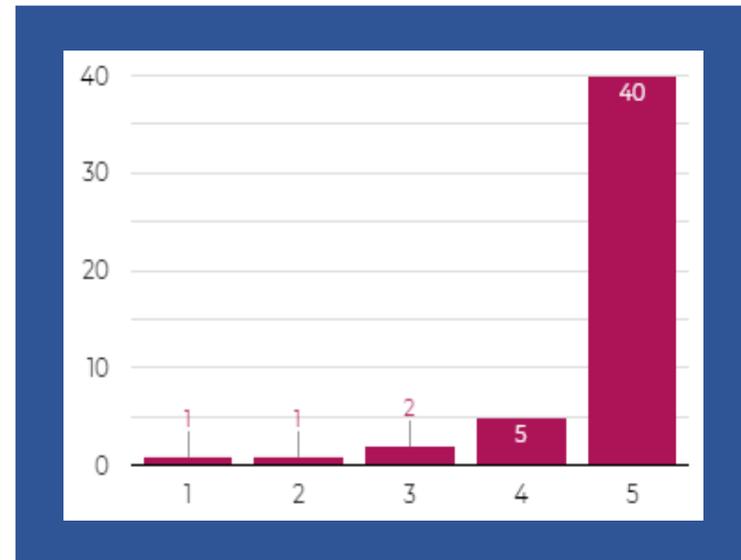


Com relação ao(à) seu(sua) orientador(a)

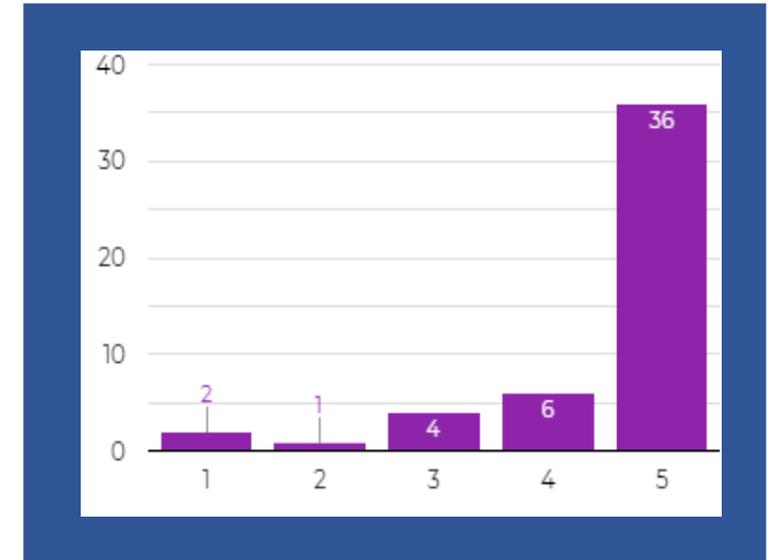
Responde aos seus questionamentos em tempo hábil.



Incentiva o seu hábito de leitura ao longo do desenvolvimento do curso.

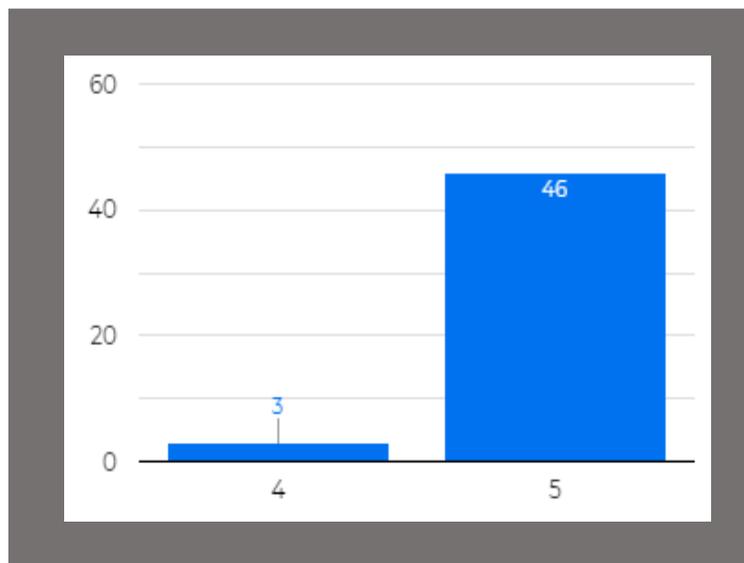


Fornecer orientações para auxiliar na minha trajetória profissional.

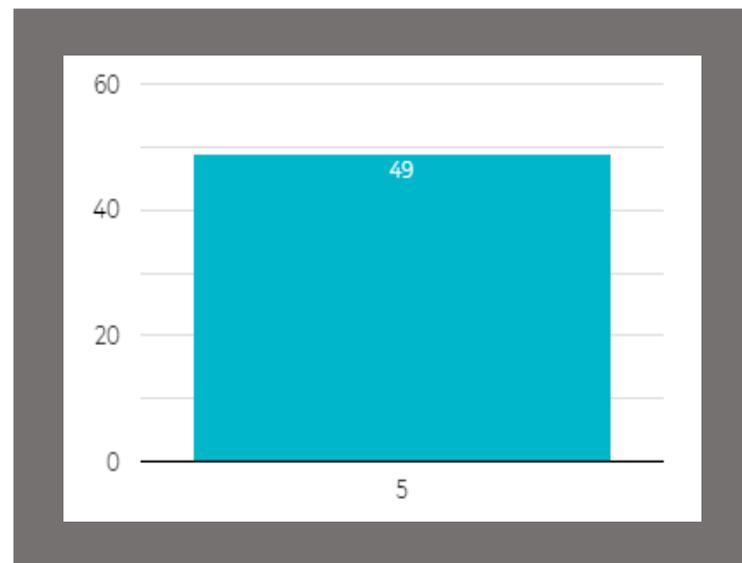


Com relação ao seu perfil de aluno, no processo de orientação

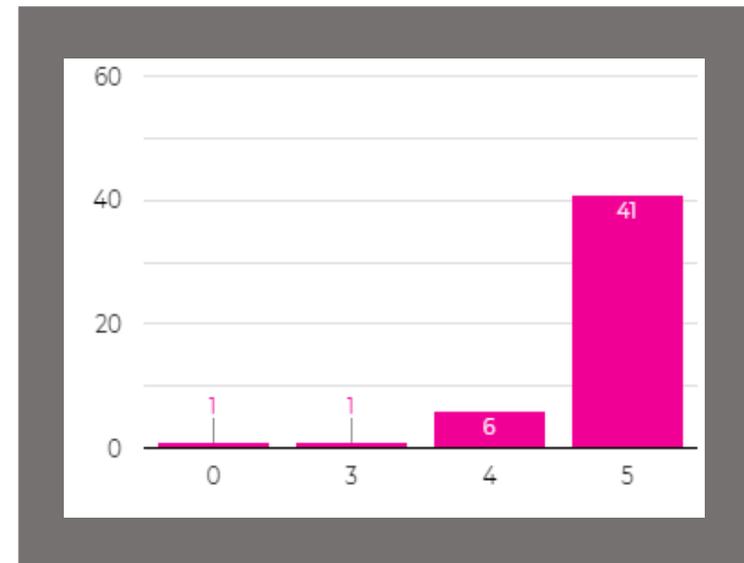
Fui respeitoso com o(a) orientador(a).



Estive presente nos encontros com o(a) orientador(a).

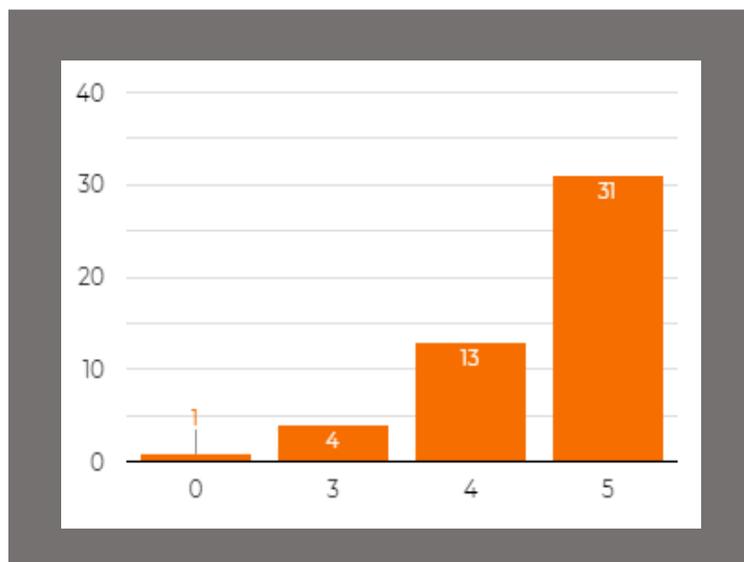


Desenvolvi o trabalho de acordo com o que foi discutido nos encontros de orientação.

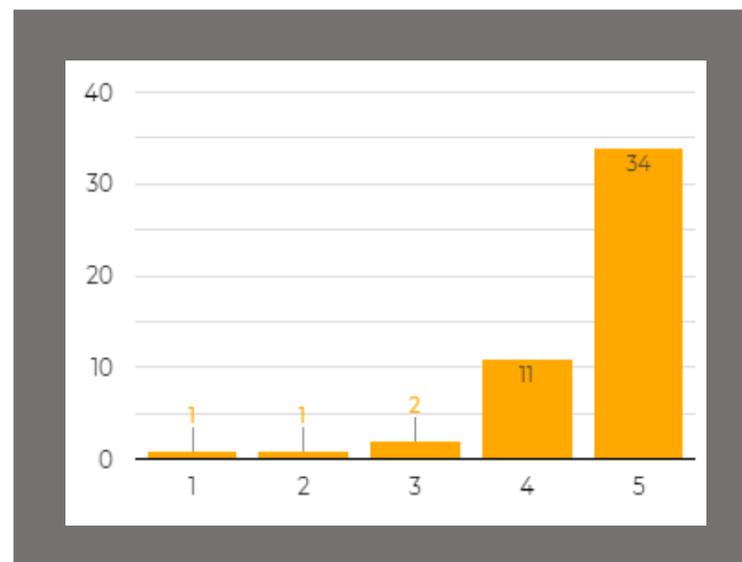


Com relação ao seu perfil de aluno, no processo de orientação

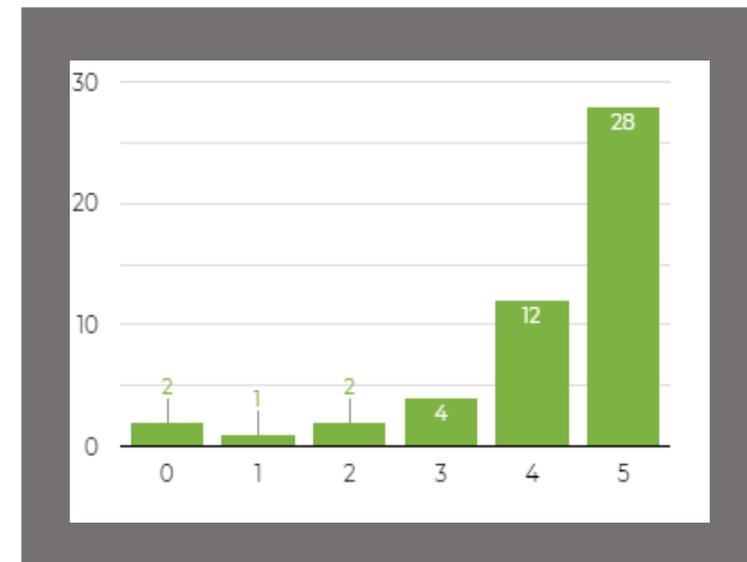
Cumpri o prazo no envio das atividades acordadas com o(a) orientador(a).



Busquei novas ideias e me dispus ao debate com o orientador para incorporá-las ao meu trabalho.



Aperfeiçoei no aprendizado de um idioma estrangeiro e me esforcei para realizar mobilidade internacional.



Com relação ao seu perfil de aluno, no processo de orientação

Apresentei iniciativa e proatividade no desenvolvimento das atividades acadêmicas.

