



**AÇÕES DA REPGRE
2020/2021**

Cristina Rezende Eliezer¹

¹ Coordenadora-geral da REPGRE.

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	2
2	ORGANIZAÇÃO DA OBRA COLETIVA “A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: VELHOS DILEMAS, NOVAS PERSPECTIVAS” (ISBN 978-65-88362-00-6; DOI: 10.46550/978-65-88362-00-6).....	3
3	ORGANIZAÇÃO DA “SEMANA DO EGRESSO”.....	15
4	REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO “ESTUDOS PÓS-DOCTORAIS NO EXTERIOR E SEUS IMPACTOS NA CARREIRA DOCENTE”.....	18
5	ORGANIZAÇÃO DA OBRA COLETIVA “EDUCAÇÃO, MÍDIA E CONCEPÇÕES FREIRIANAS: NOVOS DIÁLOGOS” (ISBN 978-65-88362-46-4; DOI: 10.46550/978-65-88362-46-4).....	21
6	LANÇAMENTO VIRTUAL DA OBRA COLETIVA “A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: VELHOS DILEMAS, NOVAS PERSPECTIVAS” (ISBN 978-65-88362-00-6; DOI: 10.46550/978-65-88362-00-6).....	33
7	LANÇAMENTO VIRTUAL DA OBRA COLETIVA “EDUCAÇÃO, MÍDIA E CONCEPÇÕES FREIRIANAS: NOVOS DIÁLOGOS” (ISBN 978-65-88362-46-4; DOI: 10.46550/978-65-88362-46-4).....	34
8	INSCRIÇÃO, DIVULGAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONTEÚDO PARA O CANAL DO PPGE NO YOUTUBE.....	36
9	ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO “O TRABALHO DOCENTE EM UM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PERSPECTIVA ERGOLÓGICA”.....	37
10	MOBILIZAÇÃO PARA ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE AS PRODUÇÕES E EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS.....	40
	REFERÊNCIAS.....	41

1 APRESENTAÇÃO

A REPGRE (REDE DE EGRESSOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFLA), apesar de ter sido assumida, *ad hoc* em agosto de 2020, pelos egressos, Cristina Rezende Eliezer (coordenadora-geral), Alex Junior Bilhoto Faria (coordenador-adjunto) e Rafael Carlos Lima da Silva (vice-coordenador), todos da turma 2018/1, foi fundada, em 18/11/2019, com o incentivo/apoio da então coordenadora do PPGE, Helena Maria Ferreira.

Assim sendo, não se tem notícias de quais ações foram realizadas antes da data mencionada, tendo em vista que não foram encontrados os arquivos da REPGRE nesse sentido. Portanto, a apresentação das atividades inicia-se a partir da indicação, ainda que informal, da nova Coordenação Executiva, acima delineada. As ações contaram com a participação do coordenador do PPGE (na época, coordenador adjunto), Regilson Maciel Borges, que também convidou os egressos que compõem a atual gestão ao exercício das funções supraepigrafadas.

2 ORGANIZAÇÃO DA OBRA COLETIVA “A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: VELHOS DILEMAS, NOVAS PERSPECTIVAS” (ISBN 978-65-88362-00-6; DOI: 10.46550/978-65-88362-00-6)

A obra em epígrafe, trilingue (português, inglês e espanhol), organizada pelos egressos da turma 2018/1, Cristina Rezende Eliezer, Alex Junior Bilhoto Faria e Rafael Carlos Lima da Silva, foi publicada pela Editora Ilustração (Cruz Alta/RS, em agosto de 2020).

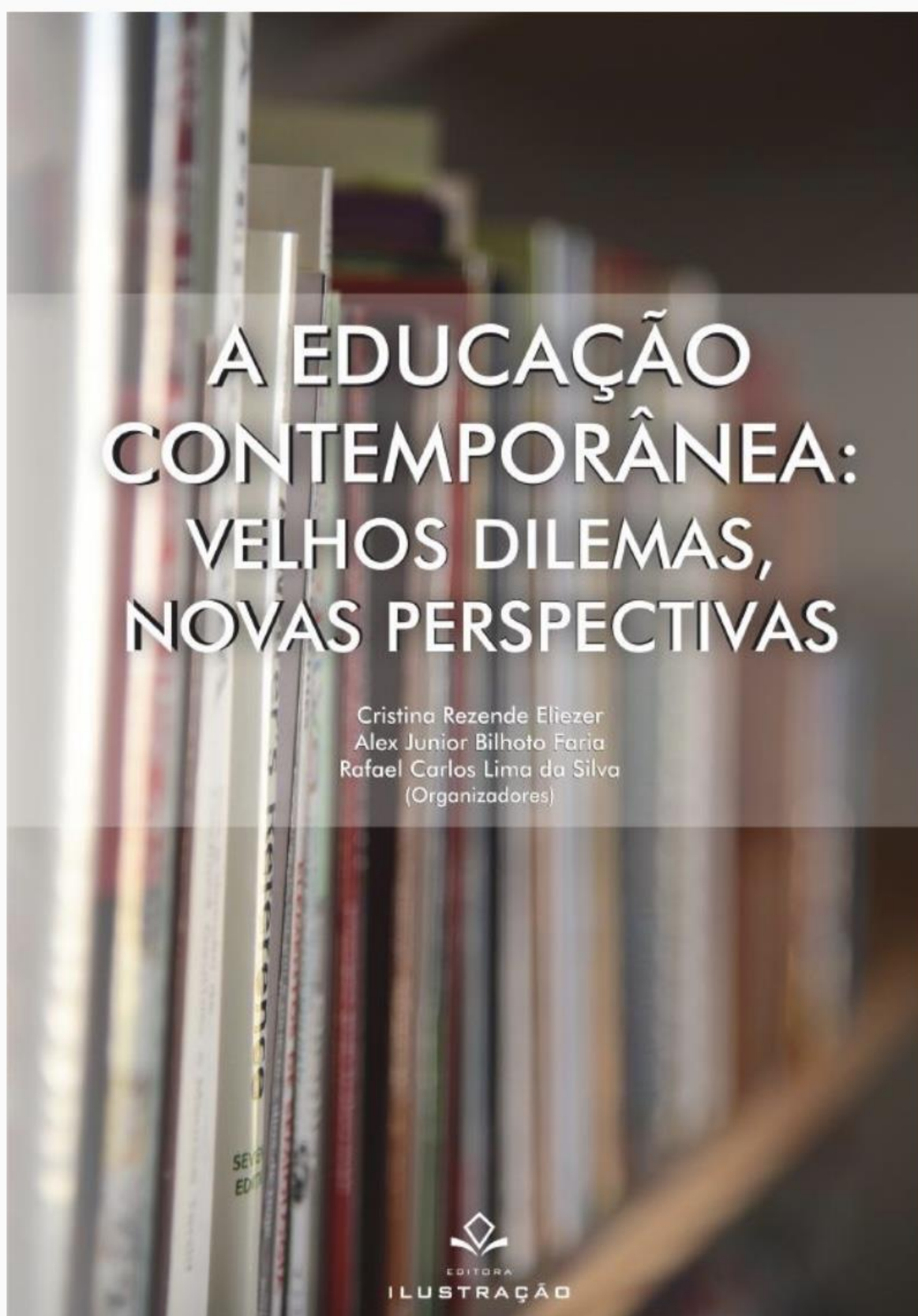
A coletânea contou com 19 capítulos, todos de autoria de egressos de referida turma, a saber:

- Cristina Rezende Eliezer
- Rafael Carlos Lima da Silva
- Alex Junior Bilhoto
- Amanda Cristina dos Santos Reis
- Daniely Maria dos Santos
- Mayra Alejandra Contreras Madrigal
- Ludmila Magalhães Naves
- Natany Avelar Silva
- Mariana da Costa Teles
- Welbert Vinícius de Souza Sansão
- Peterson Vítor Ribeiro
- Juliana Paula de Oliveira Gomes
- Rita Cássia Oliveira
- Aline Guerra da Costa
- Breno Alvarenga Almeida
- Mariane Avelar Natividade
- Bruna Beatriz da Rocha
- Rebeca Freitas Ivanicska
- Daniela Aparecida de Melo Costa

Participaram também os docentes do PPGE:

- Helena Maria Ferreira
- Ilsa do Carmo Vieira Goulart
- José Antônio Araújo Andrade
- Fábio Pinto Gonçalves dos Reis
- Márcio Norberto Farias
- Vanderlei Barbosa
- Francine de Paulo Martins

Figuras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – Elementos da obra “A educação contemporânea: velhos dilemas, novas perspectivas”



Cristina Rezende Eliezer
Alex Junior Bilhoto Faria
Rafael Carlos Lima da Silva
(Organizadores)

**A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: VELHOS
DILEMAS, NOVAS PERSPECTIVAS**

Editora Ilustração
Cruz Alta – Brasil
2020

Copyright © Editora Ilustração

Editor-Chefe: Fábio César Junges
Diagramação: Fábio César Junges
Capa: Tiago Beck
Imagem da capa: Ludmila Magalhães Naves
Revisão: Os autores

CATALOGAÇÃO NA FONTE

E24 A educação contemporânea : velhos dilemas, novas perspectivas /
organizadores: Cristina Rezende Eliezer, Alex Junior Bilhoto
Faria, Rafael Carlos Lima da Silva. - Cruz Alta: Ilustração, 2020.
299 p. ; 23 cm

ISBN 978-65-88362-00-6

DOI: 10.46550/978-65-88362-00-6

1. Educação. 2. Ensino-aprendizagem. 3. Inovação tecnológica.
I. Eliezer, Cristina Rezende (org.). II. Faria, Alex Junior Bilhoto
(org.). III. Silva, Rafael Carlos Lima da (org.).

CDU: 37

Responsável pela catalogação: Fernanda Ribeiro Paz - CRB 10/ 1720

2020

Proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem autorização da Editora Ilustração.
Todos os direitos desta edição reservados pela Editora Ilustração.

Rua Coronel Martins 194, Bairro São Miguel, Cruz Alta, CEP 98025-057
E-mail: ilustracao@gmail.com

www.editorailustracao.com.br

Conselho Editorial

Adriana Maria Andreis	UFFS, Chapecó, SC, Brasil
Adriana Mattar Maamari	UFSCAR, São Carlos, SP, Brasil
Célia Zeri de Oliveira	UFPA, Belém, PA, Brasil
Clemente Herrero Fabregat	UAM, Madrid, Espanha
Daniel Vindas Sánches	UNA, San Jose, Costa Rica
Denise Girardon dos Santos	FEMA, Santa Rosa, RS, Brasil
Domingos Benedetti Rodrigues	SETREM, Três de Maio, RS, Brasil
Edemar Rotta	UFFS, Cerro Largo, RS, Brasil
Edivaldo José Bortoleto	UNOCHAPECÓ, Chapecó, RS, Brasil
Egeslaine de Nez	UFMT, Araguaia, MT, Brasil
Elizabeth Fontoura Dorneles	UNICRUZ, Cruz Alta, RS, Brasil
Evaldo Becker	UFS, São Cristóvão, SE, Brasil
Glaucio Bezerra Brandão	UFRN, Natal, RN, Brasil
Gonzalo Salerno	UNCA, Catamarca, Argentina
Héctor V. Castanheda Midence	USAC, Guatemala
Luiz Augusto Passos	UFMT, Cuiabá, MT, Brasil
Maria Cristina Leandro Ferreira	UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil
Odete Maria de Oliveira	UNOCHAPECÓ, Chapecó, RS, Brasil
Rosângela Angelin	URI, Santo Ângelo, RS, Brasil
Tiago Anderson Brutti	UNICRUZ, Cruz Alta, RS, Brasil

Este livro foi avaliado e aprovado por pareceristas *ad hoc*.

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	11
Natany Avelar Silva	
PRESENTATION	13
Daniely Maria dos Santos	
APRESENTAÇÃO	15
Daniely Maria dos Santos	
O PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA E SEU PAPEL NA CONCRETIZAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO	17
Cristina Rezende Eliezer	
LIBRAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS: INVESTIGANDO POLÍTICAS EM ALGUNS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DE MINAS GERAIS.....	35
Rafael Carlos Lima da Silva	
PROFESSORES E A CRISE IDENTITÁRIA EM UM CONTEXTO PANDÊMICO	53
Alex Junior Bilhoto Faria	
Amanda Cristina dos Santos Reis	
MEANDROS EDUCACIONAIS: HISTORICIDADE E NOVOS DESAFIOS	65
Daniely Maria dos Santos	
MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	77
Mayra Alejandra Contreras Madrigal	
Ludmila Magalhães Naves	
Ilsa do Carmo Vieira Goulart	

Cristina R. Eliezer | Alex Jr. Bilhoto Faria | Rafael Carlos L. da Silva

APRENDENDO A ENSINAR: O TRABALHO REMOTO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR EM AMBIENTES VIRTUAIS..... 91

Natany Avelar Silva

O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM..... 105

Mariana da Costa Teles

Welbert Vinícius de Souza Sansão

José Antônio Araújo Andrade

CONTRIBUIÇÕES DO USO DO APLICATIVO *WHATSAAP* NA EDUCAÇÃO: UM ESTADO DA ARTE 117

Peterson Vítor Ribeiro

Helena Maria Ferreira

LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS DISCUSSÕES POSSÍVEIS..... 135

Juliana Paula de Oliveira Gomes

Ilsa do Carmo Vieira Goulart

REFLEXÕES ACERCA DA POTENCIALIDADE DO LIVRO IMAGEM NA FASE DE ALFABETIZAÇÃO NUMA PERSPECTIVA DE LETRAMENTO VISUAL E DE INTERDISCIPLINARIDADE 149

Rita Cassia Oliveira

Ludmila Magalhães Naves

PRÁTICAS DE LEITURA COM IMAGENS FOTOGRÁFICAS: UMA REFLEXÃO SOBRE OS MULTILETRAMENTOS 165

Ludmila Magalhães Naves

Rita Cássia Oliveira

Ilsa do Carmo Vieira Goulart

“OS DONOS DO ENSINO!?” PROBLEMATIZANDO A PRIORIDADE E A HIPOTÉTICA LEGITIMIDADE NATURAL DE SURDOS PARA O ENSINO DE LIBRAS E DE SURDOS 181

Rafael Carlos Lima da Silva

A Educação Contemporânea: Velhos Dilemas, Novas Perspectivas

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	199
Cristina Rezende Eliezer	
Vanderlei Barbosa	
O LUGAR DAS EXPERIÊNCIAS CONGADEIRAS NA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES/AS NO CAMPO EDUCACIONAL	211
Aline Guerra da Costa	
Fabio Pinto Gonçalves dos Rei	
“NO MEU CORPO TEM ASA E PÉ”: O FAZER ARTÍSTICO DE CRIANÇAS EM UMA INSTITUIÇÃO ESCOLAR DO SUL DE MINAS GERAIS	227
Breno Alvarenga Almeida	
Fábio Gonçalves Pinto dos Reis	
Francine de Paulo Martins	
PROBLEMATIZANDO AS VIOLÊNCIAS DE GÊNERO NO CONTEXTO EDUCACIONAL	241
Mariane Avelar Natividade	
Fábio Pinto Gonçalves dos Reis	
A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE (TDAH)	257
Bruna Beatriz da Rocha	
O CONTEXTO HISTÓRICO DO ENSINO MÉDIO: REPERCUSSÕES NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (EFI)	269
Bruna Beatriz da Rocha	
Márcio Norberto Farias	
O MAL-ESTAR DA CULTURA CONTEMPORÂNEA E SEUS REFLEXOS NA SUBJETIVIDADE DOCENTE	285
Rebeca Freitas Ivanicska	
Daniela Aparecida de Melo Costa	
PÓS-FÁCIO	297
Mayra Alejandra Contreras Madrigal	
POS-FÁCIO	299
Mayra Alejandra Contreras Madrigal	

PRESENTATION

T rue bonds will never be lost. They will always be remembered and reframed as new fruits are produced and shared among those who integrate this connection.

Under these ideals, this book was born from the union of egresses and teachers from the Post-Graduation Programme in Education, from Federal University from Lavras, in State of Minas Gerais, in Brazil. The students, whose year of ingress in the Programme was in 2018, dedicated in work, together, for the composition of this work.

Thereby, being the Program directed to the Professional Master's modality, the egresses class is composed by professionals who work in the most diverse areas of the educational field. In fact, the majority are teachers from public and private educational institutions.

Therefore, considering the profile to which the egresses and teachers are inserted, it was decided to discuss new perspectives for the development of education, in contrast to the old dilemmas faced in the process of teaching and learning. For that, the reflections were guided by the national reality, which covers crises, as well as diverse challenges.

In fact, even if the class is no longer gathered in the same classroom, thoughts and experiences come together and give life to this unique and valuable work, as it encompasses stories and people linked by bonds and Education.

Brasil, Lavras-MG, july, 2020.

Daniely Maria dos Santos

Mestra em Educação (Universidade Federal de Lavras-UFLA)
Pós-graduada em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Língua Inglesa
(UNINTER)
Graduada em Letras pela Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
Graduanda em Direito (UFLA)
Docente de Língua Inglesa na rede pública de ensino do Estado de Minas Gerais

PÓSFACE

Este libro reúne una serie de trabajos desarrollados por un grupo de Egresados 2018/1 del Programa de pos graduación en Educación, en la modalidad de Maestría Profesional en Educación como también de profesores del mismo programa pertenecientes a la Universidad Federal de Lavras. Conociendo la importancia que tiene la labor docente en los tiempos actuales, resultó de gran importancia realizar una compilación de trabajos en los cuales se resalta la implementación de nuevas estrategias y modalidades de enseñanza - aprendizaje adoptadas en la academia, teniendo en cuenta el panorama actual por el cual está atravesando el mundo y que ha conllevado a que el ser humano tenga que adaptarse a una nueva realidad en la cual también se vio afectado el campo educacional. Esta obra es una invitación a la reflexión de la construcción de conocimiento, sobre las distintas modalidades educativas que transcurren en contextos escolares como los actuales, en donde se han podido mantener algunos métodos para la comprensión del contenido educativo transmitido para los alumnos, como también se ha tenido que repensar la forma de compartir conocimiento de manera que puedan ser mantenidos en el tiempo. Queremos que este libro sea un medio que dé lugar a futuras discusiones y análisis de los dilemas de la educación contemporánea y de nuevas perspectivas que puedan ser aplicadas en un contexto educativo desde la educación infantil hasta la educación superior.

Brasil, Lavras-MG, julio, 2020.

Mayra Alejandra Contreras Madrigal

Magister en Educación (Universidad Federal de Lavras-UFLA, Brasil)

Psicóloga egresada de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre, Sincelejo-Sucre, Colombia

Em tempos tão turbulentos, a educação no Brasil sobrevive às crises e se adapta a novas realidades. Se a educação já vem sendo discutida, repensada e reinventada, o contexto atual denota ainda mais a necessidade de enfatizar as reflexões acerca do assunto e a sua estreita relação com o desenvolvimento da sociedade. Nesse cenário, velhos métodos são descartados ou consagrados e novos projetos são colocados em prática, tendo em vista as constantes inovações sociais e tecnológicas. No mundo não há pausas e, conseqüentemente, a educação deve acompanhar as mudanças advindas de uma nova era. Atentos a esse contexto, professores e egressos do período de 2018/1 do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Lavras, na modalidade de Mestrado Profissional, fazem reflexões críticas relevantes e atuais sobre a educação na contemporaneidade. Partindo, principalmente, de um quadro pandêmico, esta obra se torna especial e convidativa, à medida que os egressos mantêm o empenho de atrelar suas experiências às discussões incitadas na atual conjuntura. Para tanto, os colaboradores compartilham suas elucubrações neste livro, com o objetivo de possibilitar aos interlocutores uma participação ampla no processo reflexivo de transformação no campo da educação.

Prof.ª Ma. Amanda Cristina dos Santos Reis



3 ORGANIZAÇÃO DA “SEMANA DO EGRESSO”

A “Semana do Egresso” foi realizada entre os dias 15 e 17/09/2020, organizada pela REPGRE, e contou com a apresentação do PPGE, mesa-redonda, exposições orais e palestras. Participaram os egressos: Cristina Rezende Eliezer, Marcelo Henrique dos Santos, Daniela Simone Azevedo, Juliana Paula de Oliveira Gomes, Bruna Beatriz da Rocha, Francislaine Ávila de Souza, Mariane Avelar Natividade, Rafael Carlos Lima da Silva, Alex Junior Bilhoto Faria, Welbert Vinícius de Souza Sansão, Amanda Cristina dos Santos Reis, Thiago Lemes de Oliveira, Agnes Priscila Martins de Moraes, Daniely Maria dos Santos. Fizeram exposições, ainda, os seguintes professores do PPGE: Ilsa do Carmo Vieira Goulart, Helena Maria Ferreira, Marco Antônio Villarta Neder e Regilson Maciel Borges.

De modo a garantir a inclusão, bem como possibilitar o acesso à informação, houve interpretação simultânea (libras), ação idealizada pelo egresso Rafael Carlos Lima da Silva, que também participou da organização do evento. O evento foi transmitido pelo YouTube, e o responsável pelos trâmites foi Vítor Ferreira Nunes.

Figura 11: Divulgação geral da Semana do Egresso

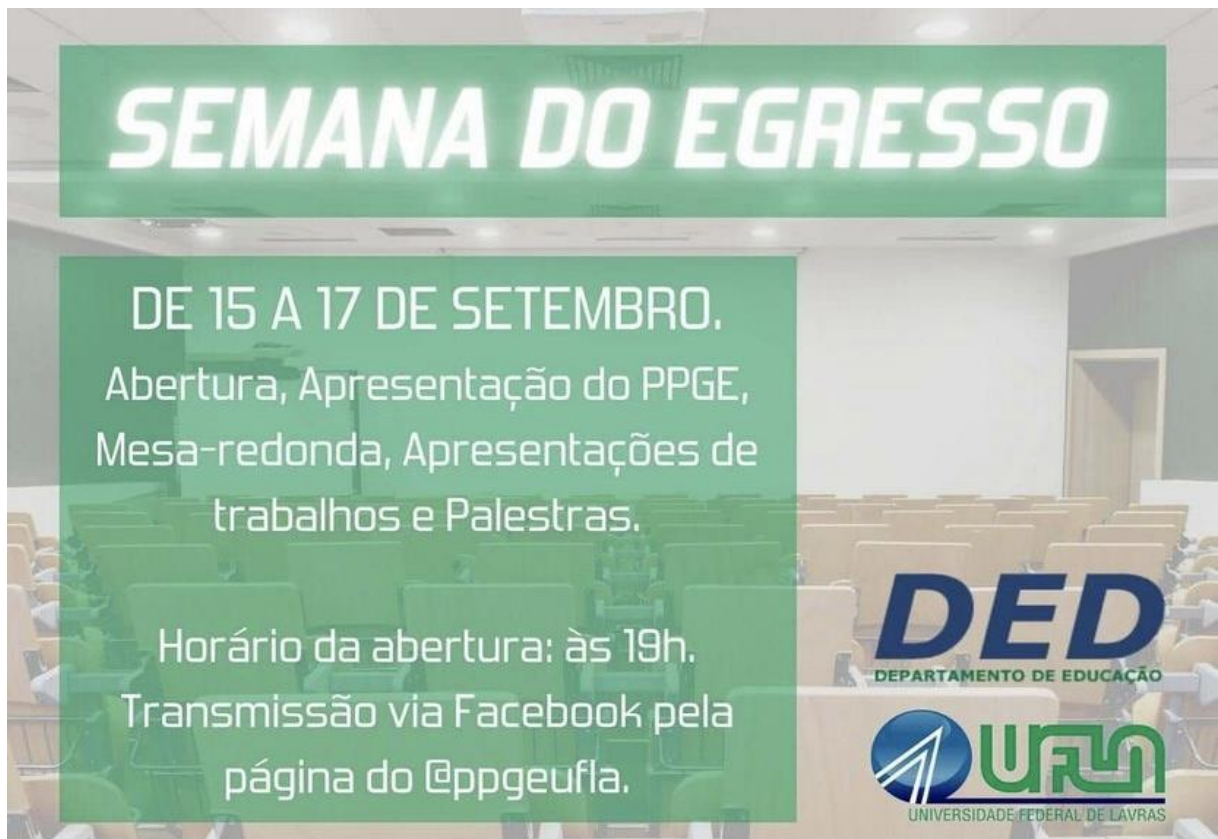


Figura 12: Divulgação da Programação da Semana do Egresso – 15/09/2020

SEMANA DO EGRESSO

Apoio: UFRN DED DEPEGE

15/09 a 17/09

Programação 15/09

19h - 19h20min – Abertura.
 "A importância do egresso como parceiro institucional".
 Ministrante: Profa. Dra. Helena Maria Ferreira (Diretora da Faculdade de Ciências Humanas, Educação e Linguagens-UFLA).

19h20min - 19h40min
 "Mestrado Profissional em Educação da UFLA: o início, o presente e perspectivas futuras".
 Ministrantes: - Prof. Dr. Marco Antonio Villarta Neder e Prof. Dr. Regilson Maciel Borges (Coordenadores do Mestrado Profissional em Educação).

19h50min - 20h10min
 Mesa-redonda: "Era mestrando(a), me tornei mestre(a); e agora?".
 Ministrantes: Prof. Me. Marcelo Henrique dos Santos (Prof. de Educação Física, Três Corações-MG), Profa. Ma. Daniela Simone Azevedo (Profa. de Inglês e EJA, Betim-MG), Profa. Ma. Juliana Paula de Oliveira Gomes (Profa. da Educação Básica, Lavras-MG).

20h20min - 20h40min
 "Educação para a democracia".
 Ministrante: Profa. Ma. Cristina Rezende Ellezer (Profa. do curso de Direito - PUC - MG).

20h50min - 21h10min
 "O Mestrado Profissional em Educação e suas implicações para a prática docente".
 Ministrante: Profa. Ma. Francislaine Ávila de Souza (Profa. da Educação Infantil, Nepomuceno-MG).

Mediadora:
 Profa. Ma. Bruna Beatriz da Rocha

Figura 13: Divulgação da Programação da Semana do Egresso – 16/09/2020

SEMANA DO EGRESSO

Apoio: UFRN DED DEPEGE

15/09 a 17/09

Programação 16/09

19h - 19h20min
 "Impacto do Mestrado Profissional em Educação na formação de seus egressos".
 Ministrante: Ma. Mariane Avelar Natividade (Psicóloga clínica e especialista em Fundamentos de Psicanálise)

19h20min - 19h40min
 "Libras: formação de professores e tradutores-intérpretes".
 Ministrante: Prof. Me. Rafael Carlos Lima da Silva (Professor de Libras – UNIFAL/MG).

19h50min - 20h10min
 "Formação docente para a multidisciplinaridade".
 Ministrante: Prof. Me. Alex Junior Bilhota Faria (Professor da Magistério Superior – Grupo Unis)

20h20min - 20h40min
 "Mediação: O conceito vigotskiano e suas implicações no processo de aprendizagem de estudantes Surdos".
 Ministrante: Prof. Me. Welbert Vinícius de S. Sansão (Prof. de Libras – UFRB, Doutorando em Educação – UM, Portugal).

20h50min - 21h10min
 "Identidade Docente e Narrativas Autobiográficas".
 Ministrante: Profa. Ma. Amanda Cristina dos Santos Reis (Professora de Língua Portuguesa e Redação – GAMMON, Lavras)

Figura 14: Divulgação da Programação da Semana do Egresso – 17/09/2020

SEMANA DO EGRESSO

Apoio: UFLA DED PPGE

15/09 a 17/09

Programação 17/09

- 18h - 19h20min**
"Mestrado Profissional e a Formação Docente".
Ministrante: Profa. Dra. Lisa do Carmo Vieira Goulart (Professora do Departamento de Educação e Pós-Graduação em Educação da UFLA).
- 19h20min - 19h40min**
"Identidades plurais: os professores de educação inclusiva".
Ministrante: Prof. Me. Thiago Lemes de Oliveira (Professor do Magistério Superior – Grupo Unis).
- 19h50min - 20h10min**
"Metodologias ativas na formação inicial de professores".
Ministrante: Profa. Ma. Agnes Priscila Martins de Moraes (Professora de Língua Portuguesa e Leitura e Produção de Textos)
- 20h20min - 20h40min**
"A dimensão social do docente".
Ministrante: Profa. Ma. Danielej Maria dos Santos (Professora de Língua Inglesa – SEEDUC-MG)
- 20h50min - 21h10min**
"A educação contemporânea: velhos dilemas, novas perspectivas". (Lançamento de Livro).
Ministrantes: Profa. Ma. Cristina Rezende Eleizer, Prof. Me. Alex Junior Bilhoto Faria e Prof. Me. Rafael Carlos Lima da Silva.

Figura 15: Interpretação simultânea (libras) durante a semana do egresso

TRADUTOR-INTÉRPRETE DE LIBRAS

LEI Nº 10.098/2000
Implementação da formação de profissionais tradutores-intérpretes de sinais e de guias-intérpretes.

DECRETO Nº 5.626/2005
Curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.

LEI Nº 12.319/2010
Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

UFSC-2008
Letras-Libras (Bacharelado em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS)*

UFSCAR – 2014
Bacharelado em Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa

CURSOS:
*Educação profissional; Extensão universitária; Formação continuada.

• PROLIBRAS: 2006-2013; não é formação.



4 REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO “ESTUDOS PÓS-DOCTORAIS NO EXTERIOR E SEUS IMPACTOS NA CARREIRA DOCENTE”

O Seminário “*Estudos pós-doutorais no exterior e seus impactos na prática docente*” ocorreu no dia 03/12/2020, sendo as inscrições realizadas pelo sig, no período de 25/11/2020 a 02/02/2020. A REPGRE prioriza, em todos os seus eventos, a comunicação acessível em Libras. O evento foi transmitido pelo YouTube, e o responsável pelos trâmites foi Vítor Ferreira Nunes.

Assim, houve interpretação simultânea, contando com a colaboração dos intérpretes de libras, Natália Miranda de Lima Grechi e Thiago Lemes de Oliveira (egresso do PPGE), e que fazem o importante papel de mediadores, garantindo a inclusão e o acesso à informação e, conseqüentemente, auxiliando na construção de uma sociedade mais igualitária.

Para fazer as exposições acerca da “formação de professores a partir da experiência vivenciada na França e o cenário dos resultados na carreira docente”, convidamos o *Prof. Carlos Roberto Jamil Cury*, que:

Possui graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Nossa Senhora Medianeira (1971), mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1977) e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1979). Fez seu pós-doutorado, em 1994, junto à Faculdade de Direito do Largo S. Francisco- USP. A seguir, agora junto à Université de Paris (René Descartes, em 1995, continuou seus estudos pós-doutorais. Entre 1998-1999 fez outros estudos de pós-doutorado na École des Hauts Études en Sciences Sociales, EHESS, França. Em 2011 fez um estágio posdoutoral na UFRJ. É professor titular (aposentado) da Faculdade de Educação da UFMG da qual é professor emérito. Também foi pro-reitor adjunto de pesquisa desta universidade. É professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais atuando na Graduação e Pós-Graduação (mestrado e doutorado). Foi membro do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais. Entre 1996 e 2004 foi membro do Conselho Nacional de Educação (CNE) na Câmara de Educação Básica (CEB) da qual foi seu presidente por duas vezes. Foi Presidente da CAPES em 2003 e membro do CTC da Educação Básica (2009-2011) da CAPES. Foi membro da Comissão de Educação da SBPC e membro atual do seu Conselho Nacional voltado à educação. Foi também membro da Câmara de Ciências Humanas da FAPEMIG. Foi membro do Conselho Superior da CAPES. Foi Vice-presidente da SBPC (2018-2019). Tem experiência na área de Direito à Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: lei de diretrizes e bases, política educacional, legislação educacional e educação de jovens e adultos. Pesquisador Sênior do CNPq. É professor há 53 anos. (Fonte disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/2686596980826238>>. Acesso em: 05 maio 2021).

Figura 16: Divulgação da Programação do Seminário

03/12/2020
Seminário **Programação**

ESTUDOS PÓS-DOUTORAIS NO EXTERIOR E SEUS IMPACTOS NA CARREIRA DOCENTE

19h Abertura - Ronei Ximenes Martins (Pró-reitor de Graduação - UFLA/MG)

19h.10min Agradecimentos gerais - Marco Antonio Villarta Neder (Coordenador do PPGE - UFLA/MG)

19h.15min Apresentação - Cristina Rezende Eliezer (Coordenadora-geral da REPGRE - UFLA/MG)

19h.20min Exposição oral: "A formação de professores a partir da experiência vivenciada na França e o cenário dos resultados na carreira docente" com Prof. Dr. Carlos Roberto Jamil Cury.

20h.30min Mediação - Regilson Maciel Borges (Coordenador-Adjunto do PPGE - UFLA/MG)

20h.35min Lançamento do e-book "Educação, mídia e concepções freirianas: novos diálogos" - Alex Junior Bilhoto Faria (Coordenador-Adjunto da REPGRE - UFLA/MG)

21h Encerramento - Helena Maria Ferreira (Diretora da Faculdade de Educação, Linguagens e Ciências Humanas - UFLA/MG)

Figura 17: Divulgação do Seminário

03/12/2020
Seminário **19h: Início**

ESTUDOS PÓS-DOUTORAIS NO EXTERIOR E SEUS IMPACTOS NA CARREIRA DOCENTE

Inscrições:
 - pelo SIG.

de 25/11 a 02/12!

Prof. Dr. Carlos Roberto Jamil Cury

UFLA **DED** **PPGE**

Figura 18: Interpretação simultânea



Seminário - Estudos Pós-doutorais no exterior e seus impactos na carreira docente



5 ORGANIZAÇÃO DA OBRA COLETIVA “EDUCAÇÃO, MÍDIA E CONCEPÇÕES FREIRIANAS: NOVOS DIÁLOGOS” (ISBN 978-65-88362-46-4; DOI: 10.46550/978-65-88362-46-4)

A obra em epígrafe, organizada pelos egressos da turma 2018/1, Cristina Rezende Eliezer e Alex Junior Bilhoto Faria e pelo professor Regilson Maciel Borges, foi publicada pela Editora Ilustração (Cruz Alta/RS, em dezembro de 2020).

A coletânea contou com 19 capítulos, todos de autoria de egressos do PPGE, a saber:

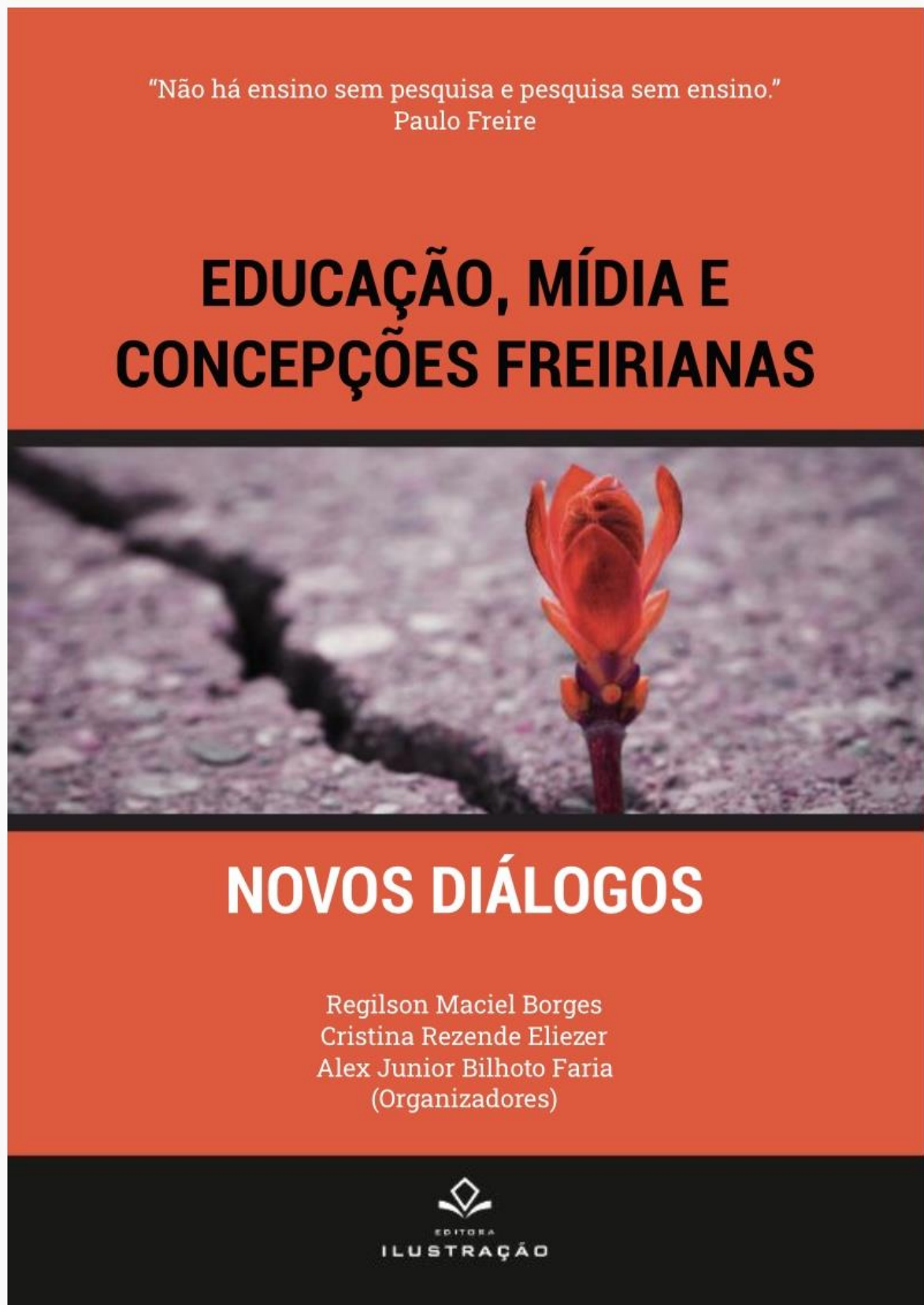
- Cristina Rezende Eliezer
- Alex Junior de Faria Bilhoto
- Daniely Maria dos Santos
- Joselma Silva
- Helaina de Fátima Vinhas Pereira
- Vanilda Aparecida Belizário
- Teciene Cássia de Souza
- Raphael Soares Sales
- Aleques Mateus
- Amanda Mendonça Pereira
- Francislaine Ávila de Souza
- Vanderléia das Dores Silva Liberato
- Lucas Aníbal Faria Seabra
- Bárbara Cristina Heitor Silva
- Bruna Beatriz da Rocha
- Rebeca Freitas Ivanicska

Participaram também os docentes do PPGE:

- Helena Maria Ferreira
- Ilsa do Carmo Vieira Goulart
- José Antônio Araújo Andrade
- Vanderlei Barbosa

- Regilson Maciel Borges
- Paulo Henrique Arcas

Figuras 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 - Elementos da obra “Educação, mídia e concepções freirianas: novos diálogos”



Regilson Maciel Borges
Cristina Rezende Eliezer
Alex Junior Bilhoto Faria
(Organizadores)

EDUCAÇÃO, MÍDIA E CONCEPÇÕES FREIRIANAS:
NOVOS DIÁLOGOS

Editora Ilustração
Cruz Alta – Brasil
2020

Copyright © Editora Ilustração

Editor-Chefe: Fábio César Junges

Diagramação: Fábio César Junges

Capa: Alex Junior Bilhoto Faria

Revisão: Os autores

CATALOGAÇÃO NA FONTE

E24 Educação, mídia e concepções freirianas : novos diálogos /
organizadores: Regilson Maciel Borges, Cristina Rezende Eliezer,
Alex Junior Bilhoto Faria. - Cruz Alta : Ilustração, 2020.
148 p. ; 21 cm

ISBN 978-65-88362-46-4

DOI: 10.46550/978-65-88362-46-4

1. Educação. 2. Formação de professores. 3. Tecnologias
digitais. I. Borges, Regilson Maciel (org.). II. Eliezer, Cristina
Rezende (org.). III. Faria, Alex Junior Bilhoto
(org.).

CDU: 37

Responsável pela catalogação: Fernanda Ribeiro Paz - CRB 10/ 1720

2020

Proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem autorização da Editora
Ilustração

Todos os direitos desta edição reservados pela Editora Ilustração

Rua Coronel Martins 194, Bairro São Miguel, Cruz Alta, CEP 98025-057

E-mail: editorailustracao@gmail.com

www.editorailustracao.com.br

Conselho Editorial



Dr ^a . Adriana Maria Andreis	UFFS, Chapecó, SC, Brasil
Dr ^a . Adriana Mattar Maamari	UFSCAR, São Carlos, SP, Brasil
Dr ^a . Berenice Beatriz Rossner Wbatuba	URI, Santo Ângelo, RS, Brasil
Dr ^a . Célia Zeri de Oliveira	UFPA, Belém, PA, Brasil
Dr. Clemente Herrero Fabregat	UAM, Madri, Espanha
Dr. Daniel Vindas Sánches	UNA, San Jose, Costa Rica
Dr ^a . Denise Tatiane Girardon dos Santos	FEMA, Santa Rosa, RS, Brasil
Dr. Domingos Benedetti Rodrigues	SETREM, Três de Maio, RS, Brasil
Dr. Edemar Rotta	UFFS, Cerro Largo, RS, Brasil
Dr. Edivaldo José Bortoleto	UNOCHAPECÓ, Chapecó, SC, Brasil
Dr ^a . Egeslaine de Nez	UFMT, Araguaia, MT, Brasil
Dr ^a . Elizabeth Fontoura Dorneles	UNICRUZ, Cruz Alta, RS, Brasil
Dr. Evaldo Becker	UFS, São Cristóvão, SE, Brasil
Dr. Glaucio Bezerra Brandão	UFRN, Natal, RN, Brasil
Dr. Gonzalo Salerno	UNCA, Catamarca, Argentina
Dr. Héctor V. Castanheda Midence	USAC, Guatemala
Dr. José Pedro Boufleuer	UNIJUÍ, Ijuí, RS, Brasil
Dr. Luiz Augusto Passos	UFMT, Cuiabá, MT, Brasil
Dr ^a . Maria Cristina Leandro Ferreira	UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil
Dr ^a . Odete Maria de Oliveira	UNOCHAPECÓ, Chapecó, SC, Brasil
Dr ^a . Rosângela Angelin	URI, Santo Ângelo, RS, Brasil
Dr ^a . Salete Oro Boff	IMED, Passo Fundo, RS, Brasil
Dr. Tiago Anderson Brutti	UNICRUZ, Cruz Alta, RS, Brasil

Este livro foi avaliado e aprovado por pareceristas *ad hoc*.

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	11
Helena Maria Ferreira	
A FUNÇÃO SOCIAL DA AVALIAÇÃO ESCOLAR: DA INFORMALIDADE DO PROCESSO À AVALIAÇÃO EMANCIPATÓRIA	15
Regilson Maciel Borges Paulo Henrique Arcas	
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA DE PAULO FREIRE	33
Cristina Rezende Eliezer Vanderlei Barbosa Helena Maria Ferreira	
GESTÃO DEMOCRÁTICA? A ÓTICA FREIRIANA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....	47
Alex Junior Bilhoto Faria	
EDUCAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM: TECNOLOGIAS E CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS	57
Daniely Maria dos Santos	
A EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: IMPASSES E POSSIBILIDADES	67
Joselma Silva	
DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA: TECNOLOGIA É A SOLUÇÃO?	81
Helaina de Fátima Vinhas Pereira José Antônio Araújo Andrade	

Regilson M. Borges | Cristina R. Eliezer | Alex J. Bilhoto Faria

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PRÁTICA DA
PESQUISA: INTERLOCUÇÕES COM A PERSPECTIVA
TEÓRICA DE PAULO FREIRE.....91

Vanilda Aparecida Belizário
Teciene Cássia de Souza
Helena Maria Ferreira
Raphael Soares Sales

FORMAÇÃO DOCENTE E PEDAGOGIA
HUMANIZADORA: PERSPECTIVAS A PARTIR DO USO
DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO107

Aleques Mateus
Amanda Mendonça Pereira
Francislaine Ávila de Souza
Ilsa do Carmo Vieira Goulart

UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO
BRASIL PARA ALÉM DA FORMAÇÃO ACADÊMICA.....121

Vanderléia Das Dores Silva Liberato
Lucas Anibal Faria Seabra
Barbara Cristina Heitor Silva

ASPECTOS RELEVANTES DA VISÃO DE PAULO FREIRE
RELACIONADOS A EMANCIPAÇÃO NO CONTEXTO
EDUCACIONAL.....137

Bruna Beatriz da Rocha
Rebeca Freitas Ivanicska

POSFÁCIO147

Vanderlei Barbosa

SOBRE OS ORGANIZADORES149

SOBRE OS ORGANIZADORES

Regilson Maciel Borges



Graduação em Pedagogia realizada pela Universidade Cidade de São Paulo (UNICID). Graduação em Filosofia realizada pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC Campinas). Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC Campinas). Doutor em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Pós-Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Professor Adjunto do Departamento de Educação (DED) da Universidade Federal de Lavras (UFLA). Coordenador Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). E-mail: regilson.borges@ufla.br

Cristina Rezende Eliezer



Graduação em Direito realizada pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas). Graduanda em Pedagogia pelo Centro Universitário Newton Paiva. Mestra em Educação pela Universidade Federal de Lavras (UFLA/MG). Doutoranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas). Professora do curso de Direito da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas). E-mail: cristinaeliezer@yahoo.com.br

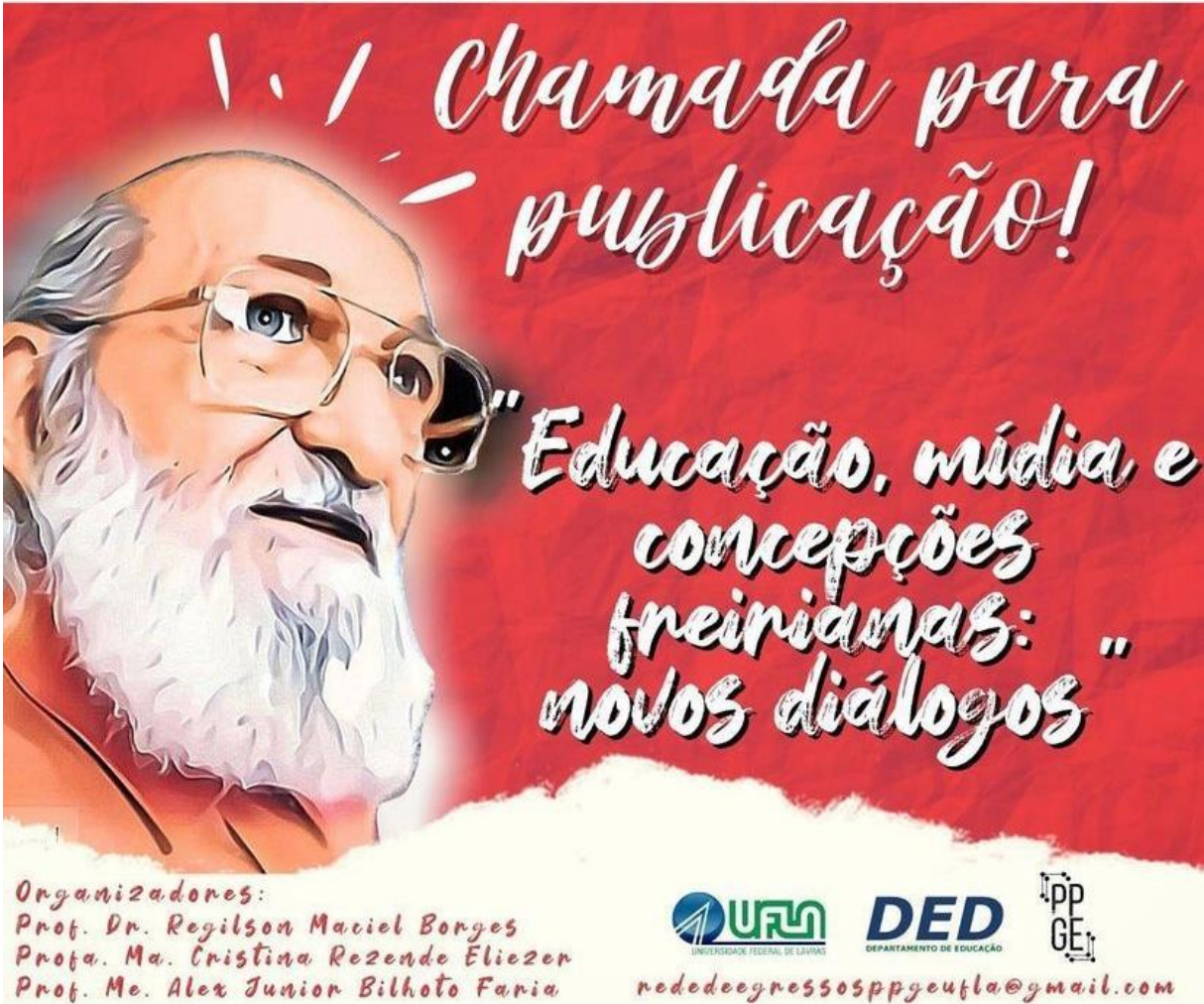
Alex Junior Bilhoto Faria

Graduação em Letras realizada pelo Centro Universitário de Itajubá (FEPI/MG). Especialista em Docência do Ensino Superior (Faculdade Futura/ICETEC). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Lavras (UFLA/MG). Professor de Língua Portuguesa na Rede Particular de ensino, no Centro Universitário do Sul de Minas (Grupo Unis) e na Escola de Negócios e Desenvolvimento de Excelência (ENDEX). E-mail: alexbilhoto@gmail.com

Em tempos conflituosos, pensamentos de lideranças, das diversas áreas do conhecimento, apresentam-se como respostas aos anseios populacionais e norteiam novas perspectivas para dilemas atemporais. Isso posto, é nessa percepção que enquadramos a figura do patrono da educação brasileira, Paulo Freire, como um representante máximo de uma educação libertadora, plural e, sobretudo, democrática. Na ótica freiriana, assegura-se a necessidade do diálogo para que as vivências humanas sejam significativas e que, desse modo, haja a promoção de interlocuções concretas entre educador e educando. Afinal, “não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão (FREIRE, 2016, p. 108). Nesse ínterim, atentos a esse cenário, professores e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Lavras, na modalidade de Mestrado Profissional, construíram reflexões relacionadas às temáticas defendidas por Freire, associando-as aos fatos ainda permanentes em nosso cotidiano. Para tanto, entrelaça-se a bagagem acadêmica dos autores às suas respectivas experiências docentes, a fim de que seja possível ressignificar as relações dos novos diálogos freirianos nos contextos educacionais vigentes.

(Os organizadores)



Figura 28: Divulgação da Chamada para Publicação da obra coletiva



*Chamada para
publicação!*

*"Educação, mídia e
concepções
freiriananas:
novos diálogos"*

*Organizadores:
Prof. Dr. Regilson Maciel Borges
Profa. Ma. Cristina Rezende Eliezer
Prof. Me. Alex Junior Bilhoto Faria*

rededeegressosppgeufpa@gmail.com

6 LANÇAMENTO VIRTUAL DA OBRA COLETIVA “A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: VELHOS DILEMAS, NOVAS PERSPECTIVAS” (ISBN 978-65-88362-00-6; DOI: 10.46550/978-65-88362-00-6)

Tendo em vista o contexto pandêmico, foi realizado, virtualmente, o lançamento da obra coletiva “A educação contemporânea: velhos dilemas, novas perspectivas”, no dia 17/09/2020, pelos egressos e organizadores Cristina Rezende Eliezer, Alex Junior Bilhoto Faria e Rafael Carlos Lima da Silva. O evento foi transmitido pelo YouTube, e o responsável pelos trâmites foi Vítor Ferreira Nunes.

Figura 29 – Lançamento virtual da obra coletiva da turma 2018/1



Semana do Egresso - PPGE/UFLA - 17/09



7 LANÇAMENTO VIRTUAL DA OBRA COLETIVA “EDUCAÇÃO, MÍDIA E CONCEPÇÕES FREIRIANAS: NOVOS DIÁLOGOS” (ISBN 978-65-88362-46-4; DOI: 10.46550/978-65-88362-46-4)

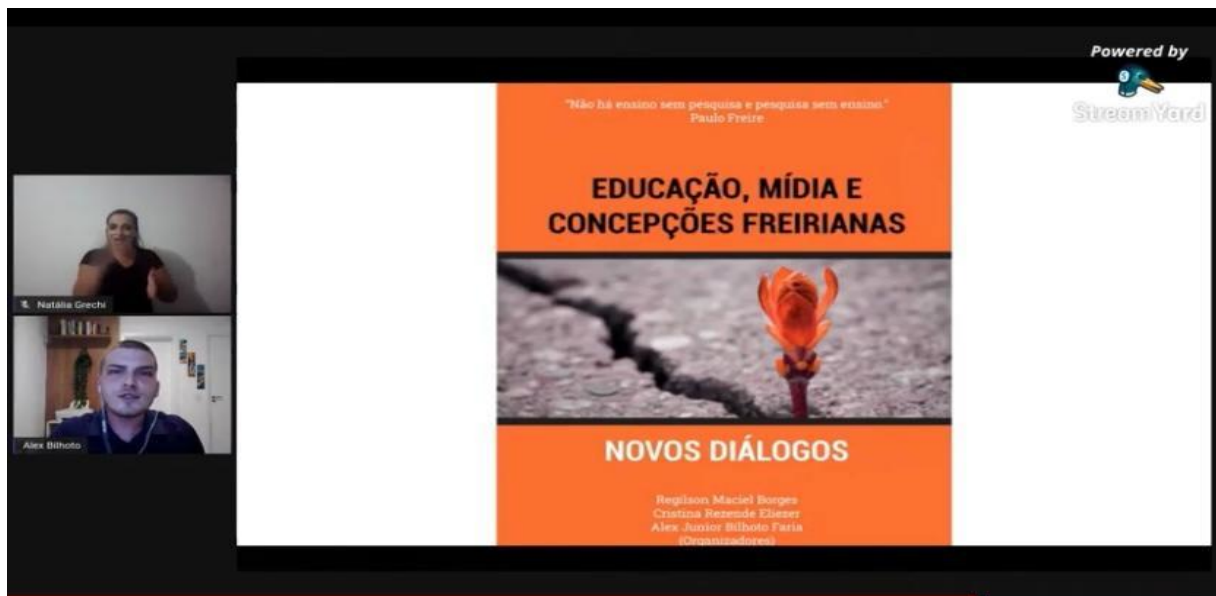
No dia 19/09/2020, Paulo Freire faria 99 anos. Para iniciarmos as comemorações do Centenário de Paulo Freire (1921 - 2021), lançamos a proposta de publicação da obra coletiva: “Educação, mídia e Freire: novos diálogos”. A obra foi idealizada pela coordenação da Rede de egressos do PPGE - UFLA, e contou com publicações dos egressos e professores do Programa. Tratou-se da efetivação de uma das atividades planejadas pela atual gestão da Rede dos Egressos, que objetiva, dentre outros, o lançamento de um livro por semestre.

A ideia acerca da temática, além de propor comemorações relativas ao centenário de um teórico tão importante na área educacional, também busca estabelecer, favorecida pelo contexto pandêmico, novos diálogos sobre a educação, agora tendo em pauta a controversa relação entre os meios de comunicação de massa, o processo educativo e seu substrato político e ideológico.

Temos uma massa avassaladora de informações que nos assola. A atitude de Paulo Freire parte da consciência da realidade, da interferência e do reaproveitamento da tecnologia a favor do homem. Os autores dialogam sobre as possibilidades que a tecnologia oferece ao professor em sala de aula e defendem seu uso em termos de uma política educacional que ensine o aluno a ler o mundo e a transformá-lo.

A obra foi lançada, virtualmente, no dia 03/12/2020, pelo egresso Alex Junior Bilhoto Faria. O evento foi transmitido pelo YouTube, e o responsável pelos trâmites foi Vítor Ferreira Nunes.

Figura 30 – Lançamento virtual da obra coletiva, com comunicação acessível em Libras



Seminário - Estudos Pós-doutorais no exterior e seus impactos na carreira docente



8 INSCRIÇÃO, DIVULGAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONTEÚDO PARA O CANAL DO PPGE NO YOUTUBE

Foi criado, em 13/09/2020, por Vítor Ferreira Nunes, o canal do PPGE no Youtube (já que o primeiro evento da atual gestão iniciou-se em 15/09/2020). Assim sendo, foram efetivadas ações de divulgação, inclusive, os eventos realizados foram transmitidos, em tempo real, no site, e permanecem disponíveis para acesso.

Figura 31 – Canal do PPGE no Youtube

PPGE - Programa de Pós Gradua...
72 inscritos
INSCRITO

Envios

- Seminário - Estudos Pós-doutorais no exterior e seus impacto...**
171 visualizações · Transmitido...
2:20:36
- Semana do Egresso - PPGE/UFLA - 17/09**
91 visualizações · Transmitido h...
2:31:20
- Semana do Egresso - PPGE/UFLA - 16/09**
170 visualizações · Transmitido...
1:52:04
- Semana do Egresso - PPGE/UFLA - 15/09**
178 visualizações · Transmitido...
1:56:15

9 ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO “O TRABALHO DOCENTE EM UM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PERSPECTIVA ERGOLÓGICA”

O Seminário “*O trabalho docente em um contexto de ensino remoto emergencial na perspectiva Ergológica*” ocorrerá no dia 31/05/2021. As inscrições serão realizadas pelo *sig*. Haverá comunicação acessível em Libras.

O objetivo da realização do Seminário é fomentar a compreensão da Ergologia, abordando o trabalho/atividade docente em contexto de ensino remoto emergencial, assunto que interessa, diretamente, não só aos egressos do PPGE, mas a todos aqueles que estão ligados à área de formação de professores.

A Ergologia, apesar de pouco conhecida na área educacional, foi criada por Yves Schwatz, na década de 90. Trata-se de “[...] um método de investigação pluridisciplinar quanto à atividade humana, especificamente, atividade humana do trabalho” (TRINQUET, 2010, p. 94). A convidada a conduzir a palestra, abaixo qualificada, está entre os dois únicos brasileiros orientados por Schwatz, na França.

A “Abordagem Ergológica” precisa ser evidenciada como referência de reflexão sobre o trabalho docente no contexto de ensino remoto emergencial, com ênfase no trabalho prescrito e trabalho real, saber investido e saber constituído. A temática aborda, ainda: o conhecimento da origem e o desenvolvimento da Ergologia; o debate sobre a noção de atividade como fundamento da ergologia (trabalho prescrito e trabalho real, dramáticas de usos de si, saber investido e saber constituído, normatização e renormatização, o Dispositivo dinâmico de três pólos-DD3P como método ergológico implementado pelos Grupos de Encontros do Trabalho-GET como proposta pluridisciplinar para compreender as situações de trabalho); problematização acerca das contribuições da ergologia em sua dimensão social, política e educacional, como referencial teórico e metodológico para se aproximar da atividade humana e para se discutir o trabalho remoto dos professores; aplicação das noções e metodologias ergológicas que orientam a construção de saberes no trabalho, bem como seu potencial para compreender o trabalho para transformá-lo; a busca pelas proposições dos saberes investidos como possibilidade da promoção de melhorias no trabalho docente em condição de ensino remoto e, ainda; o estabelecimento de relações entre a ergologia e os objetos de pesquisa e intervenção.

Para fazer as exposições acerca da temática, convidamos a *Profa. Dra. Mariana Veríssimo Soares de Aguiar e Silva*, que:

Doutora em Filosofia pela Aix-Marseille Université- AMU/França, realizado com bolsa da Capes reconhecido como Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-graduação Conhecimento e Inclusão Social da Faculdade de Educação da UFMG. Mestra em Educação e Pedagoga pela FAE/UFMG. Professora Adjunto IV no Programa de pós-graduação em Educação da PUC-Minas e Colaboradora no PROMESTRE-Mestrado Profissional Educação e Docência da FAE/UFMG e atuou no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática no período 2012- 2018. Coordena o Programa Residência Pedagógica no Curso de Pedagogia, Concebeu e Coordena o curso de Pós-Graduação lato sensu: Práticas Escolares de Alfabetização e Letramento; Trabalha com as disciplinas: Graduação- Didática, Estágio Curricular, Fundamentos da Prática Docente, Trabalho Final de Graduação - TFG; Mestrado- Metodologias de Pesquisa; Doutorado- Pesquisa em Educação. Coordena o setor de Pesquisa do Instituto de Ciências Humanas- ICH/PUC-Minas. Membro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação (ANPED); Integra o BASIs-Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (julho/2018) e Compôs comissão avaliadora de cursos superiores do Conselho Estadual de Educação do Estado de Minas Gerais. É Membro da Diretoria da Sociedade Internacional de Ergologia-SIE (2016-2018 e 2018-e vigente) . No CNPQ é líder do Núcleo de Estudos e Pesquisas Didático-Pedagógicas, do Grupo de Pesquisa Garimpo da Atividade e vice líder do grupo de pesquisa Ergologia Trabalho e Desenvolvimento. É Editora adjunto da Revista Arquivo Brasileiro da Educação. Foi Chefe do Departamento de Educação e Coordenadora do Curso de Pedagogia da PUC-Minas (gestão 2011-2013). Concebeu e Coordenou (2011- 2018) o Núcleo de Apoio Pedagógico da PUC-Minas-Naped-PUC-Minas. Coordenou o PIBID no Curso de Pedagogia/PUC-Minas (2013-2015). Atuou (2011) na Comissão para elaborar a política da avaliação do desempenho escolar no âmbito da PUC-Minas e na Comissão visando a reformulação das normas acadêmicas do ensino de graduação. Atuou na comissão para Elaboração de matrizes de provas do componente de Formação Geral do ENADE na PUC-Minas. Foi Coordenadora do grupo de avaliação e pesquisa da PUC-Minas que atuou no Projeto UCA Total/Tiradentes-FNDS (2010-2012); tem experiência na área de Didática: Profissão Docente e Formação de Professores. Educação Escolar, atuando principalmente com os temas: Ergologia, Trabalho e Educação, Saberes e relação com o saber. (Fonte disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/2658742741780357>>. Acesso em: 06 maio 2021)

Apesar de o evento estar em fase de organização, já estamos criando o material de divulgação. O evento será transmitido pelo YouTube, e os trâmites serão gerenciados por Vítor Ferreira Nunes.

Figura 32 – Arte 1 de divulgação do Seminário “O trabalho docente em um contexto de ensino remoto emergencial na perspectiva Ergológica”



SEMINÁRIO

“O trabalho docente em um contexto de ensino remoto emergencial na perspectiva Ergológica”

Palestrante: Dra. Mariana Veríssimo Soares de Aguiar e Silva

31/05

 UFMG

 Inscrições pelo SIG

Figura 33 – Arte 2 de divulgação do Seminário “O trabalho docente em um contexto de ensino remoto emergencial na perspectiva Ergológica”



SEMINÁRIO 31/05

“O trabalho docente em um contexto de ensino remoto emergencial na perspectiva Ergológica”

Dra. Mariana Verissimo Soares de Aguiar e Silva

PPG-EDUCAÇÃO da PUC-Minas, Pedagoga e Mestre em Educação pela UFMG e Doutora em Ergologia pela Aix-Marseille Université revalidado em Educação pela UFMG



10 MOBILIZAÇÃO PARA ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE AS PRODUÇÕES E EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS

Durante o mês de maio de 2021, a REPGRE, por meio da coordenação-geral, colaborou para a coleta de informações acerca das produções e empregabilidade dos egressos, enviando os questionários para turmas de diferentes anos (2017-2020). Tal ação foi imprescindível ao atendimento de aspectos da avaliação da CAPES.

REFERÊNCIAS

TRINQUET, Pierre. **Prévenir les dégâts du travail**: une approche ergologique. Paris: PUF, col.: Le travail Humain, 2010.