

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

Relatório do Processo de Autoavaliação - Anos Base de 2021 e 2022

1. Autoavaliação Institucional - Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um órgão de assessoramento da Reitoria. É composta por representantes do corpo docente, técnicos administrativos, estudantes de graduação e pós-graduação, e da sociedade civil. A função da CPA é coordenar a Autoavaliação Institucional da UFLA, desde a definição do instrumento de avaliação até a redação do relatório que é enviado anualmente.

O site da CPA/UFLA (<http://www.cpa.ufla.br/>) constam informações sobre os processos de avaliação e também os resultados e relatórios das avaliações já realizadas.

O processo de autoavaliação institucional ocorre anualmente segundo metodologia baseada em levantamento de dados por meio de questionários. Este processo avaliativo tem, como princípios fundamentais:

- a responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- o reconhecimento da diversidade do sistema;
- o respeito à identidade, à missão e à história das instituições;
- a globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada;
- a continuidade do processo avaliativo.

Para o ano base de 2021 a CPA/UFLA compilou os principais resultados em em relatório intitulado “ PRIMEIRO RELATÓRIO PARCIAL AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021 TRIÊNIO (2021-2023)”, disponível em <http://www.cpa.ufla.br/wp-content/uploads/2023/06/Relatorio-Parcial-1-Finalizado-Trienio-2021-2023.pdf> . Para o ano de 2022, tem-se o relatório “SEGUNDO RELATÓRIO PARCIAL AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 TRIÊNIO (2021-2023)”, o qual encontra-se disponível em <http://www.cpa.ufla.br/wp-content/uploads/2023/06/Relatorio-Parcial-2-Finalizado-Trienio-2021-2023.pdf> .

2. Processo de Autoavaliação Realizada pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola

Para a realização do processo de Autoavaliação o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola tem adotado a metodologia de levantamento de informações por meio de aplicação de questionários, os quais podem variar em relação ao momento e ao cenário que o Programa se encontra. Adicionalmente, como estratégia de autoavaliação tem sido realizadas reuniões periódicas como parte das atividades do Congresso de Pós-Graduação da UFLA, em Workshops são realizados junto aos corpos discente e docente do Programa.

Também tem sido realizadas reuniões anuais com a participação do Colegiado do Programa, corpo docente e corpo discente, juntamente com representantes da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFLA e também da Direção da Escola de Engenharia da UFLA.

Em relação ao ano base de 2021, segue a Programação do Workshop do Programa de Pós-Graduação em Engenharia:

XXX Congresso de Pós-Graduação da UFLA Workshop/Reunião da Coordenação do Programa de Pós-graduação em Engenharia Agrícola

Como parte das atividades do XXX Congresso de Pós-Graduação da UFLA, no dia 19/11/2021, teremos um Workshop/Reunião da Coordenação do Programa de Pós-graduação em Engenharia Agrícola. Nesse evento teremos a apresentação dos trabalhos submetidos junto ao Congresso para área de Engenharia Agrícola, além de uma reunião com a coordenação do curso, na qual serão discutidos assuntos pertinentes ao PPGA.

O Evento será realizado via *Google Meet* na seguinte sala: meet.google.com/mhs-eyye-dov .

A seguir segue a programação do evento:

- **8:30h Abertura:** Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola

- **Apresentação de trabalhos, na área de Engenharia Agrícola, do XXX Congresso de Pós-Graduação da UFLA:**

- **8:45h** Avaliação do uso técnicas de análise modal para caracterização da planta de café em condições de campo. Autores: Mariana Pereira e Fábio Lúcio Santos

- **9:00h** Aspectos associados entre características agronômicas de abobrinha italiana. Autores: Maria Elisângela Ferreira de Oliveira, Valter Carvalho de Andrade Júnior e Sebastião Márcio de Azevedo

- **9:15h** Efeito da temperatura na cinética de secagem de Marolo (*Annona crassiflora* Mart.). Autores: Guilherme Lopes, Jefferson Correa, Leandro Macedo e Juliana Carmo

- **9:30h** Detecção e análise aliasing em transdutores acelerômetros em processo de aquisição de sinais de vibração mecânica. Autores: David Ribeiro, Márcio Santana, Dennis Tavares, Kissia Marques, Renata Rosa e Demóstenes Rodríguez

- **9:45h** Geoestatística para representação espacial de parâmetros quantitativos de gramínea forrageira no bioma amazônico. Autores: Gislayne Farias Valente, Gabriel Araújo e Silva Ferraz, Daiane de Cinque Mariano, Ricardo Shigueru Okumura e Chayanne Costa Lopes

- **10:00h** Variabilidade espacial do pH do solo submetido a pastejo rotacionado na Amazônia. Autores: Gislayne Farias Valente, Chayanne Costa Lopes, Gabriel Araujo e Silva Ferraz, Ricardo Shigueru Okumura e Daiane de Cinque Mariano

- **10:15h** Reunião com a Coordenação do PPGEA

É significativamente importante a participação de todos no evento.

Em relação ao ano base de 2022, segue a Programação do Workshop do Programa de Pós-Graduação em Engenharia:

XXXI Congresso de Pós-Graduação da UFLA

Workshop - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA)

Data: 04/11/2022 (sexta-feira)

Link Google Meet: meet.google.com/bky-pxry-yzp

Programação:

i) Abertura: Coordenação do PPGEA às 9:00h.

ii) Apresentação de Trabalhos

- Atributos físicos de um Argissolo Vermelho-Amarelo sob pastagens com tempos de uso.

Autores: Gislayne Farias Valente, Gabriel Araujo e Silva Ferraz, Crissogno Mesquita dos Santos, Vicente Filho Alves Silva, Daiane de Cinque Mariano e Ricardo Shiguera Okumura.

Apresentação às 9:15h.

- Simulação de esforços de compressão em fruto de cafeeiro modelado computacionalmente

Autores: Janielle Souza Pereira, Fábio Lúcio Santos, Ednilton Tavares de Andrade e Ricardo Rodrigues Magalhães

Apresentação às 9:40h.

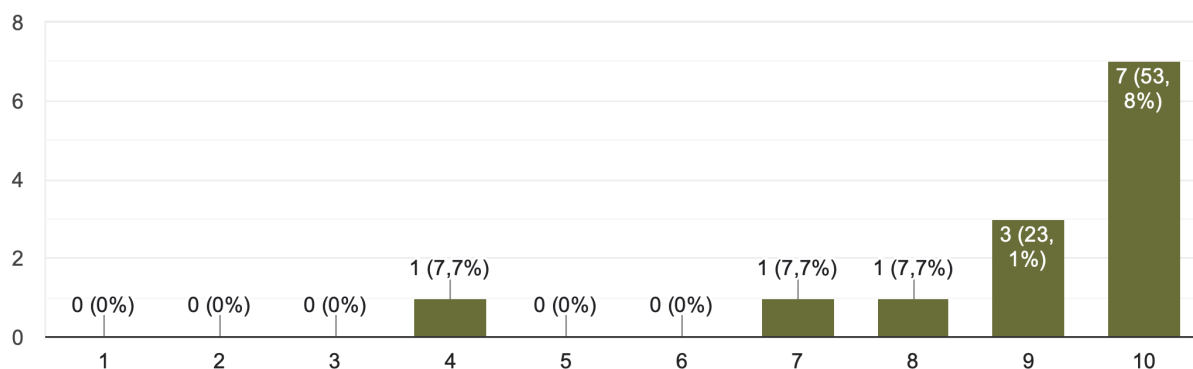
iii) Reunião com o corpo discente do PPGEA às 10:00h.

Durante os Workshops, realizados nos anos de 2021 e 2022, foram realizadas apresentações de trabalhos científicos dos Programa. Posteriormente, foram realizadas reuniões com a Coordenação, na qual foram discutidos assuntos pertinentes ao Programa de Pós-Graduação. Adicionalmente, ao final das reuniões foram realizados momentos de debate entre todos os participantes.

Ainda com relação ao anos base de 2021 e 2022, foi aplicado um questionário a comunidade do Programa visando levantar dados. Os resultados obtidos encontram-se sistematizados a seguir:

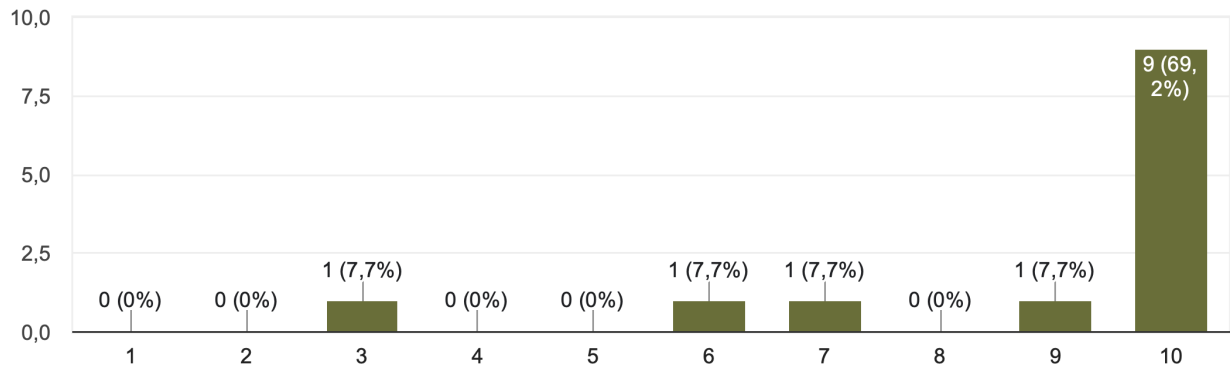
1 - A coordenação do curso é acessível e tem uma boa comunicação com os discentes do curso.

13 respostas



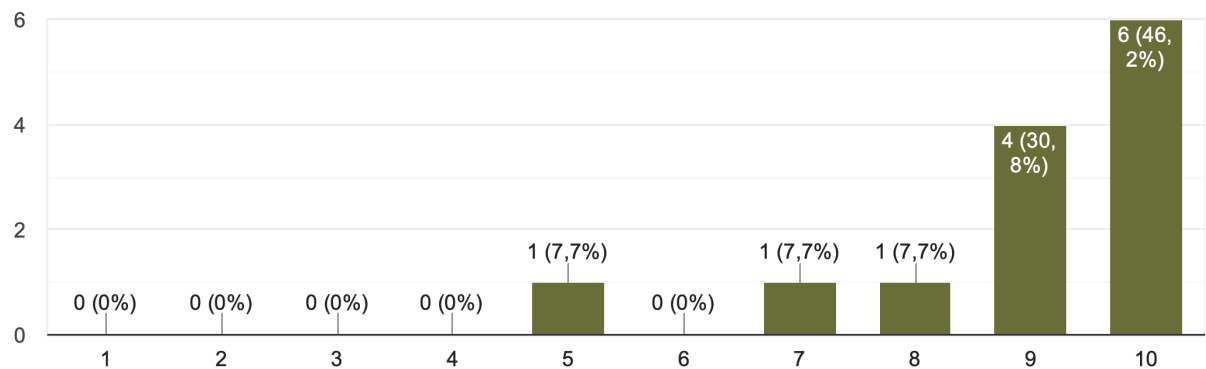
2 - A coordenação atua para resolver as demandas dos discentes e do curso.

13 respostas



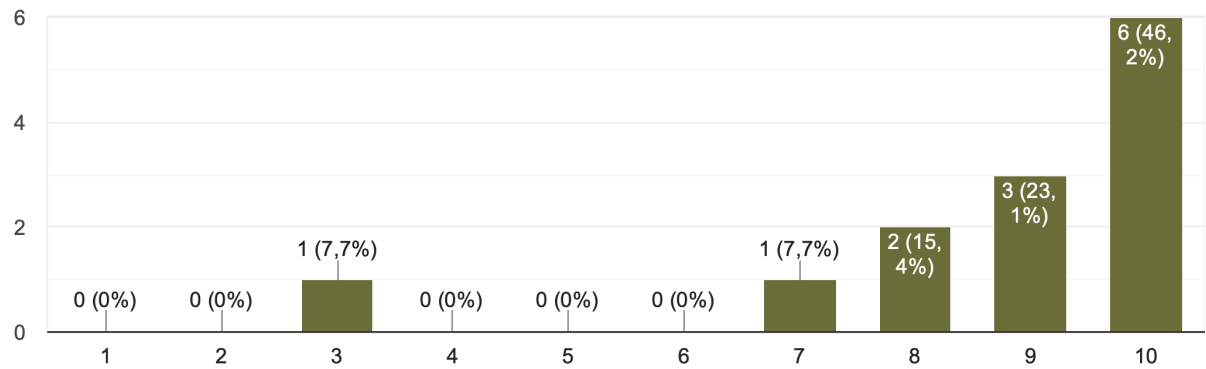
3 - A secretaria integrada é acessível e demonstra preparo para apoio e assessoramento.

13 respostas



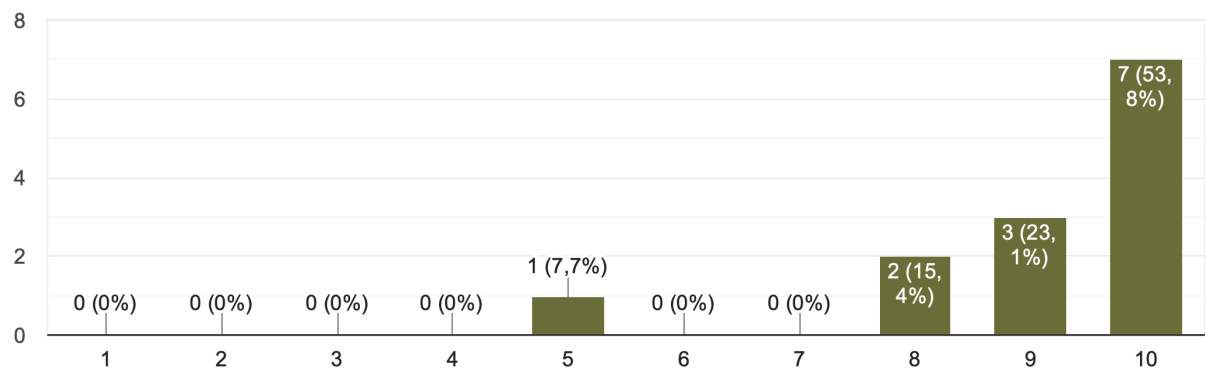
4 - A carga horária das disciplinas é satisfatória para aquisição dos conteúdos estudados.

13 respostas



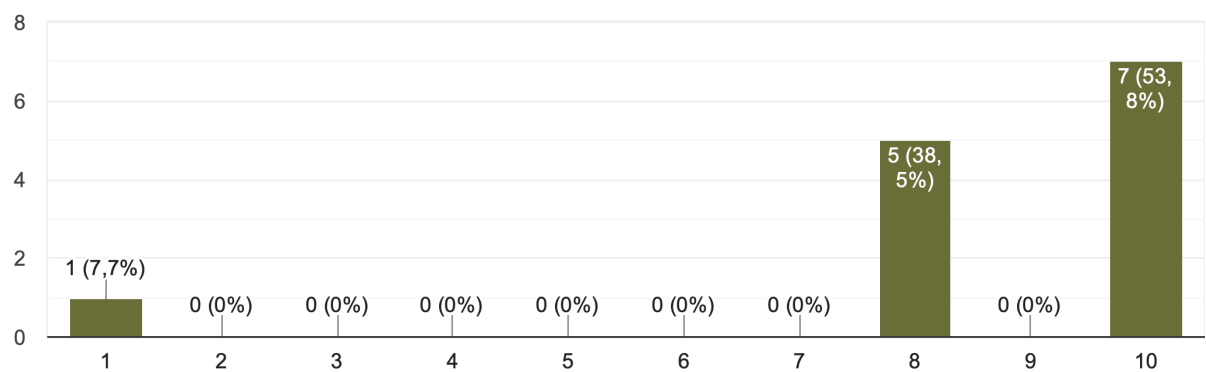
5 - Os professores abordaram os conteúdos com abrangência e profundidade.

13 respostas



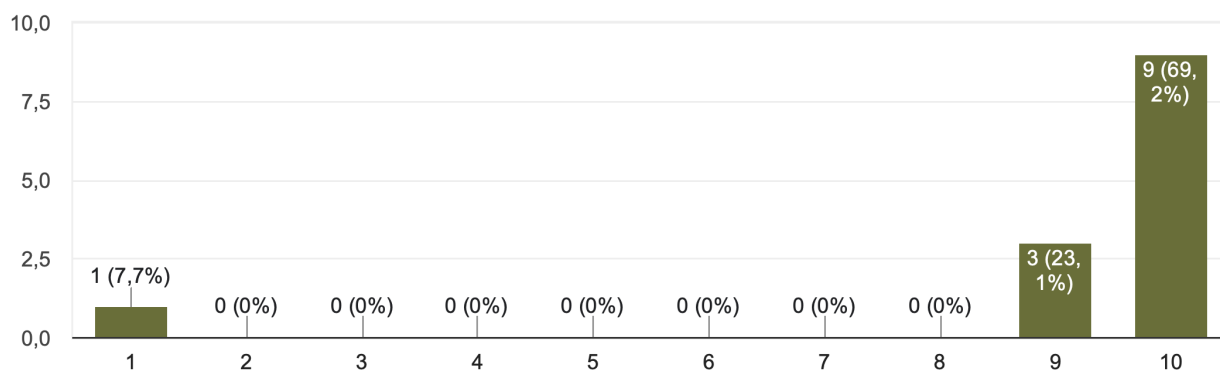
6 - Os professores se disponibilizaram para atendimento fora do horário de aula.

13 respostas



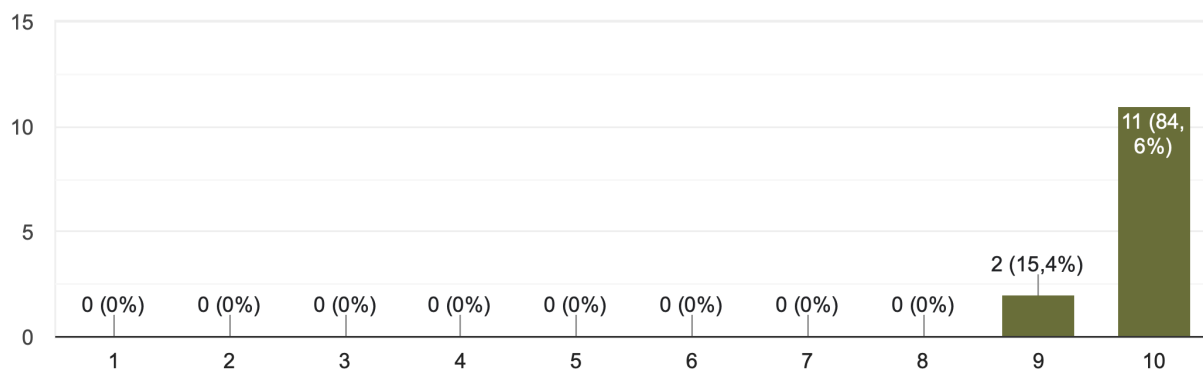
7 - As avaliações realizadas foram compatíveis com os conteúdos e temas trabalhados pelo professor.

13 respostas



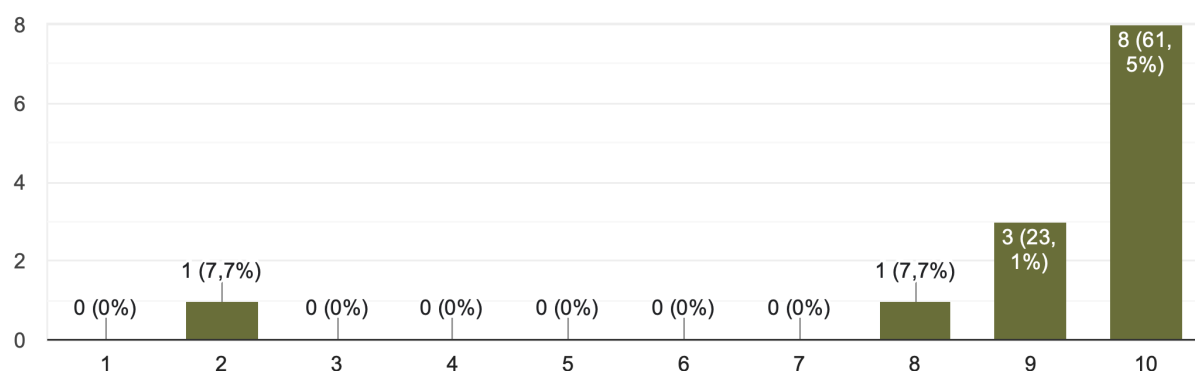
8 - Foram utilizados diferentes instrumentos de avaliação (Provas, Seminários, trabalhos, etc.) nas disciplinas.

13 respostas



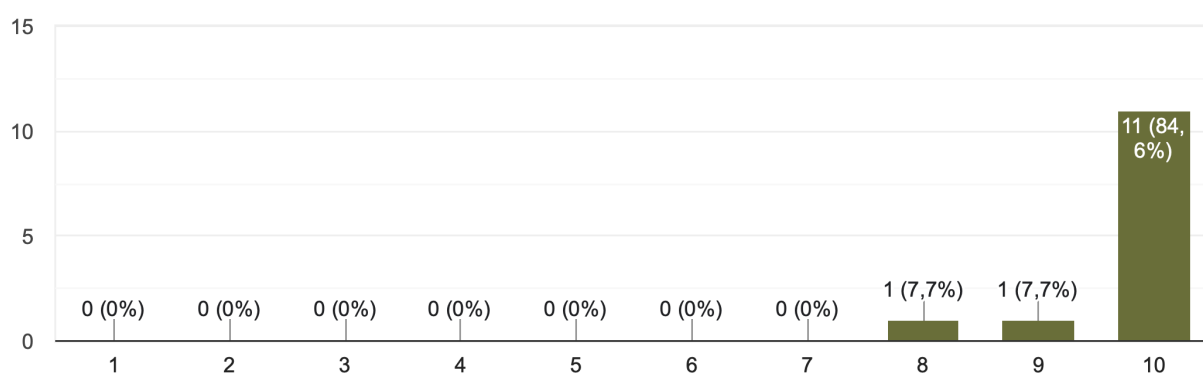
9 - Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas foram adequados.

13 respostas



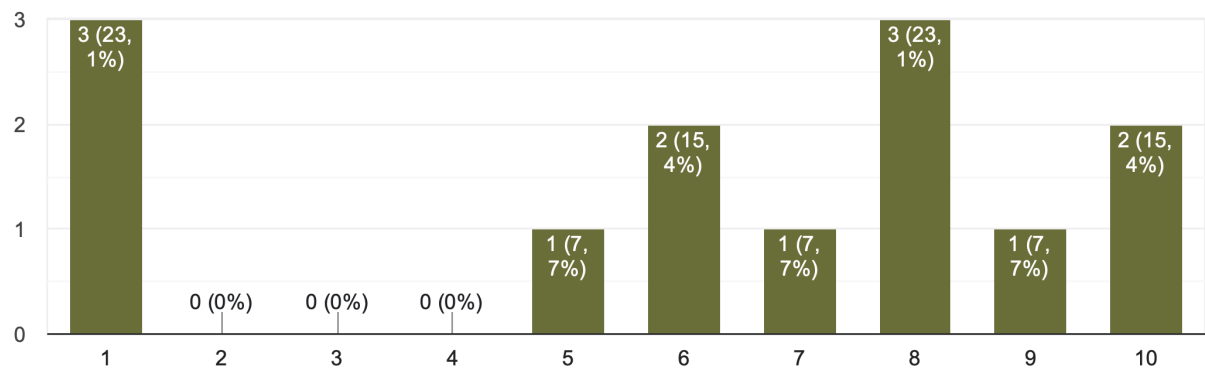
10 - Você cumpriu as atividades propostas, individuais, em grupo e também extraclasse.

13 respostas



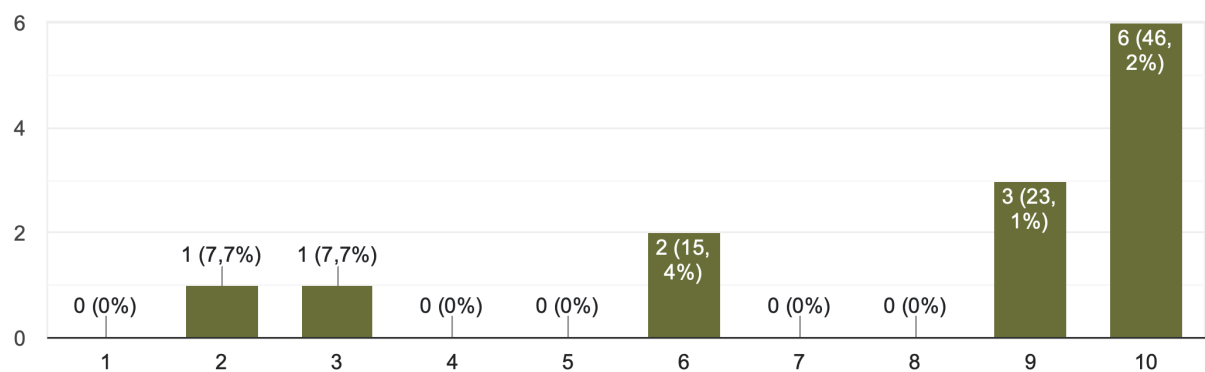
11 - A pandemia da COVID19 influenciou o seu rendimento acadêmico, resultando em um menor rendimento.

13 respostas



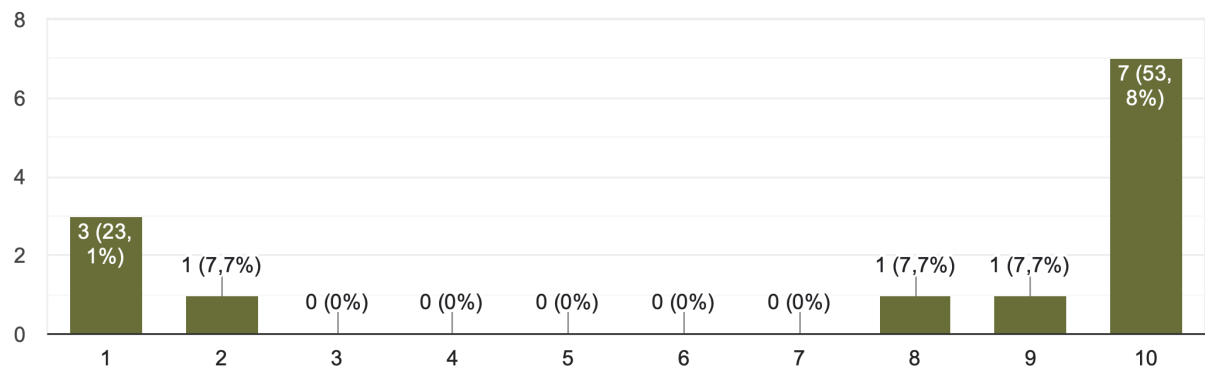
12 - O PPGEA, em relação à docentes, orientadores, secretaria e coordenação, trabalhou para tentar mitigar as eventuais perdas e dificuldades causadas pela pandemia da COVID19.

13 respostas



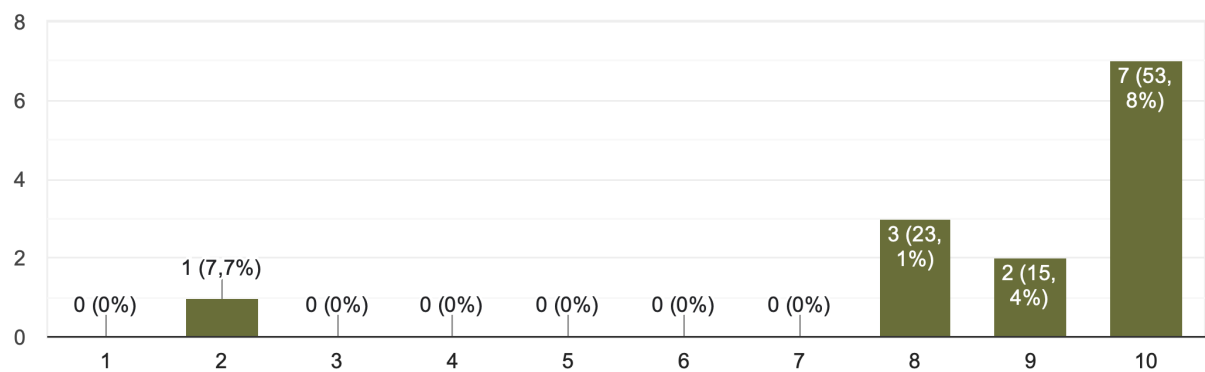
13 - A pandemia da COVID19 influenciou no prazo de execução do seu trabalho, fazendo com que houvesse a necessidade de prorrogação de prazo de conclusão.

13 respostas



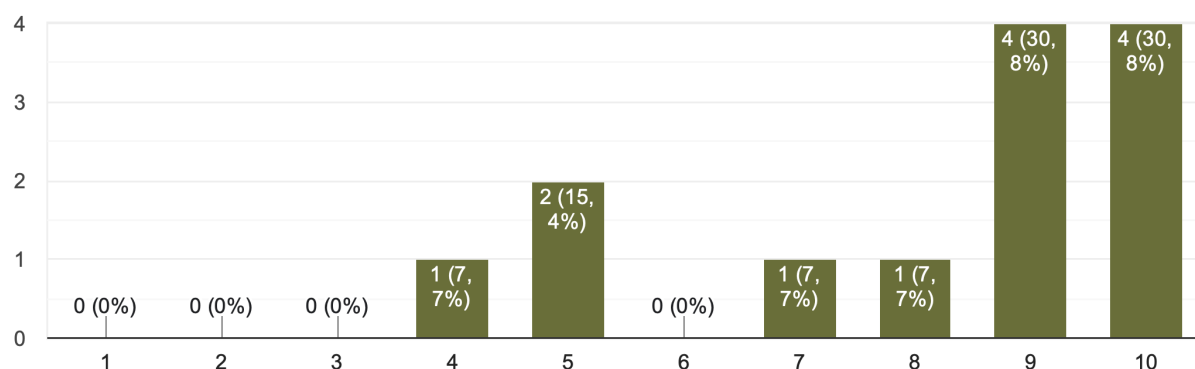
14 - A secretaria do programa atuou de forma satisfatória durante o período de pandemia da COVID19.

13 respostas



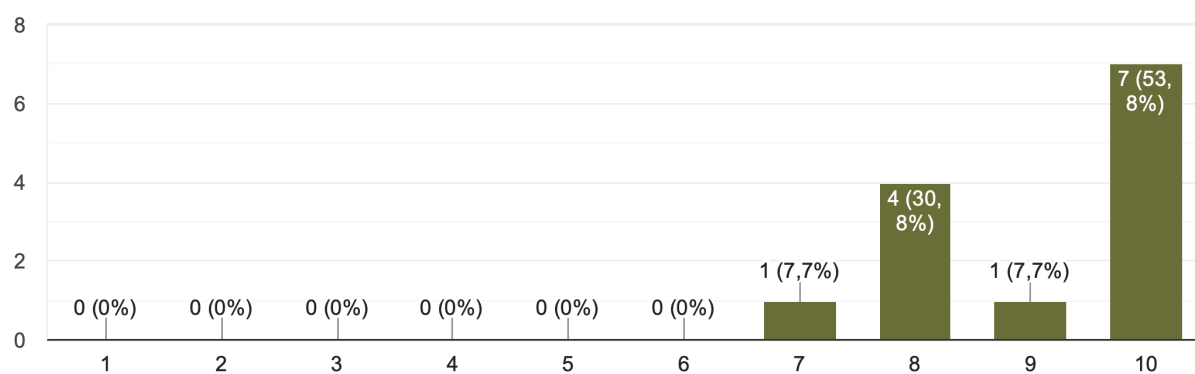
15 - Com o retorno das atividades presenciais e normais do programa, pode-se afirmar que atividades de pesquisa e ensino do programa já se encontram totalmente normalizadas.

13 respostas



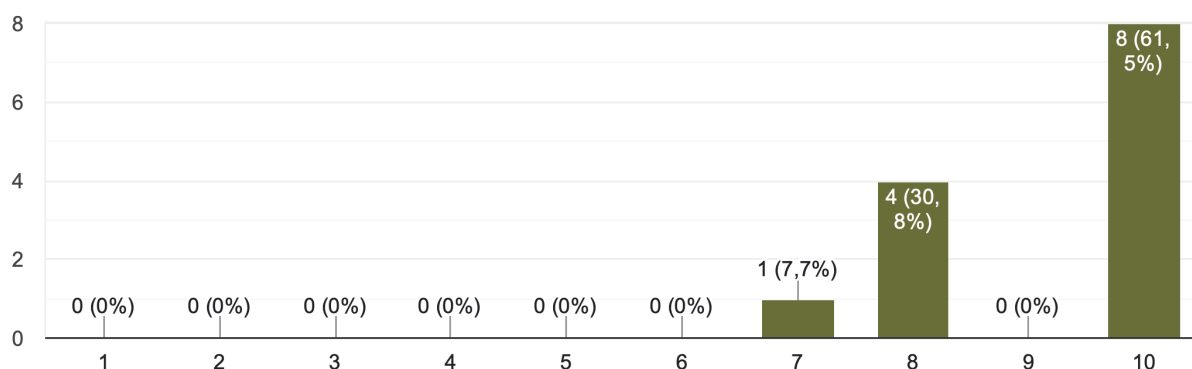
16. O quanto a infraestrutura do PPGEA influencia na produção qualificada de artigos na sua linha de pesquisa?

13 respostas



17. O quanto a infraestrutura da sua linha de pesquisa influencia na produção qualificada de artigos?

13 respostas



18. Como tem sido sua participação nos últimos editais para produção de trabalhos de alto impacto, por exemplo o Edital PAPC?

7 respostas

- Participei dos ultimos 3 editais, tendo três artigos traduzidos e um deles publicado.
- Quando participei, fui contemplada.
- Ainda não participei, pois estou no 1º ano do doutorado, mas não em regime de dedicação (sem bolsa, tendo que trabalhar fora de Lavras para manter-me no doutorado)
- Por enquanto não participei ainda
- Não se aplica
- Não foi possível minha participação nos últimos editais
- Nem sabia o que era.

Comentários e sugestões para o programa:

4 respostas

- Necessidade de oferta de disciplinas voltadas para linha de pesquisa de Construções, Ambiência e Tratamento de Resíduos. Oferta é muito baixa de disciplinas, fazendo com que o discente tenha que matricular em disciplinas de outros Programas de Pós-graduação, com exigências e focos distintos em relação a linha de pesquisa do PPGEA.
- Estabelecer prazo limite de bolsas de estudo em prol de mitigar alunos que estendam artificialmente as pesquisas, prejudicando outros alunos que não recebem esse apoio financeiro, ainda mais em tempos de restrições orçamentárias.
- Sinto que existe um abismo de distância entre os alunos, professores e coordenação. Ninguém se conhece, ninguém sabe quem é quem. Os núcleos ou grupos da pós são muito divididos e não interagem entre si. A pesquisa aqui acontece de forma muito individualista. Da universidade de onde eu vim, eu tinha acesso a outros grupos de pesquisa dentro do programa e isso gerava muitas ideias de projetos e parcerias. Aqui fico restrita só ao meu grupo de pesquisa. Poderia ter

um evento de mostra de núcleos ou grupos de pesquisa só do programa, pra gente se familiarizar, trocar experiências, onde os professores fossem convidados a participar, também.

- ok

3. Análise das Informações e Conclusões

- Em relação ao processo de autoavaliação proposto, pode-se considerar que houve uma baixa manifestação do público alvo (discentes). Apesar de todos os movimentos realizados pela Coordenação e Secretaria Integrada do Programa, apenas 13 discentes se manifestaram em relação ao processo, o que representa um índice inferior a 50% do corpo discente. Para os próximos anos, novas ações serão realizadas com objetivo de se aumentar este índice.

- De um modo geral tanto a Coordenação do Programa quanto a Secretaria Integrada foram avaliadas positivamente, principalmente, em relação ao atendimento as demandas do corpo discente do Programa. Tem-se buscado nas reuniões, com os corpos discente e docente do Programa, enfatizar o papel da Secretaria Integrada mediante a nova estrutura organizacional da UFLA, bem como seu papel fundamental no apoio a Coordenação, docentes e discentes.

- A avaliação também demonstra as disciplinas ministradas estão adequadas ao seu conteúdo e processos avaliativos, o que demonstra uma preocupação do corpo docente do Programa com a atualização dos conteúdos e técnicas de ensino. O Colegiado do Programa tem trabalhado na busca por um maior equilíbrio entre as linhas de pesquisa o que tende a se refletir em novas opções de disciplinas para os discentes, inclusive, disciplinas ministradas em inglês.

- Fica evidente que a pandemia do COVID-19 influenciou o andamento dos trabalhos de mestrado e doutorado do Programa. Entretanto, é importante registrar a percepção de retorno as atividades normais do programa.

- O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola tem buscado continuamente a melhoria das suas instalações e infraestrutura de atendimento e laboratorial. O corpo docente do Programa tem participado periodicamente de editais de fomento a pesquisa, os quais influenciam diretamente na melhoria contínua dos laboratórios e equipamentos para pesquisa.

- O Workshop/Reunião da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola tem se mostrado uma oportunidade fantástica para troca de experiências, além de funcionar como uma ferramenta de autoavaliação das atividades do Programa. Entretanto, a coordenação do Programa tem

como desafio motivar a comunidade discente e docente da importância de participação neste tipo de evento, principalmente, em devido a troca de saberes e experiências.