



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS - PPGL



Lavras
2024

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGL

Plano de autoavaliação iniciado pela Comissão de Autoavaliação (Resolução PPGL Nº 19, de 21 de julho de 2023)

Membros:

PATRICIA VASCONCELOS ALMEIDA	DEL	Docente
MARCO ANTONIO VILLARTA NEDER	DEL	Docente
AMANDA BATISTA DA SILVA	PPGL	Discente
CAROLINA SILVA MELO BERNARDES	CSI	Técnico Administrativo
CAROLINE APARECIDA DE LIMA	PPGL	Egresso
SUPLENTE		
TANIA REGINA DE SOUZA ROMERO	DEL	Docente
FÁBIO LUIZ DE CASTRO DIAS	PPGL	Discente
LUANA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS	PPGL	Egresso

E finalizado pela comissão de auto avaliação (P PORTARIA PPGL/FAELCH Nº 6, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2023) cuja configuração atende plenamente a nova APCN da área de Linguística e Literatura:

MARCO ANTONIO VILLARTA NEDER	DEL	Docente
AMANDA BATISTA DA SILVA	PPGL	Discente
CAROLINA SILVA MELO BERNARDES	CSI	Técnico Administrativo
CAROLINE APARECIDA DE LIMA	PPGL	Egresso
EMMANUELA VITORINO CARVALHO DE SOUZA BLUMER	UNILAVRAS	Comunidade Externa
ILSA DO CARMO VIEIRA GOULART	DPE	Docente indicado pela PRPG
SUPLENTE		

TANIA REGINA DE SOUZA ROMERO	DEL	Docente
FÁBIO LUIZ DE CASTRO DIAS	PPGL	Discente
LUANA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS	PPGL	Egresso

1. APRESENTAÇÃO

De acordo com Silva; Gomes (2011), o processo de avaliação, mais especificamente o processo de autoavaliação, tem como objetivo primário diagnosticar a realidade da instituição, no caso o PPGL, levando em consideração a missão, os objetivos, o currículo, os projetos de pesquisa, o corpo docente, a estrutura física, as diretrizes institucionais, os trabalhos realizados pelos discentes, as produções acadêmicas, dentre outros aspectos pertinentes ao programa. Esse diagnóstico prima por compreender a qualidade da educação e buscar sua melhoria por meio da participação da comunidade universitária, de forma contínua.

Dessa forma, o PPGL, buscando atender os preceitos do relatório do Grupo de Trabalho (GT) de Autoavaliação da Pós-Graduação, realizado em 2019, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), tem trabalhado para encontrar mecanismos para se autorregular, levando em consideração as demandas e as singularidades internas que o caracteriza, bem como as pessoas e as dimensões que o compõe. Vale ressaltar que o plano de autoavaliação se configura a partir do que foi apresentado pelo GT da Capes e utiliza de estratégias próprias que lhe dê subsídios para buscar a qualidade no ensino a partir do diagnóstico específico da formação discente, do trabalho docente, do acompanhamento de egressos e do impacto do programa na realidade social em que está inserido.

Objetivos

- Propor um plano de autoavaliação para o programa de Programa de Pós- Graduação em Letras (PPGL) da Universidade Federal de Lavras (UFLA), com vistas a diagnosticar as especificidades e as demandas internas do programa;
- Implementar instrumentos de geração e análise de dados junto ao corpo discente, egresso, docente e administrativo do PPGL.
- Divulgar os resultados provenientes da geração desses dados para a comunidade do programa.
- Criar uma cultura da autoavaliação e do planejamento estratégico, a partir da análise, discussão e divulgação dos dados coletados.
- Auxiliar no estabelecimento de metas a serem cumpridas, no intuito de melhorar a qualidade do programa, considerando a análise dos dados coletados.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO

O Programa Acadêmico de Pós-Graduação em Letras tem por objetivo geral a qualificação de pesquisadores e professores para a atuação acadêmica avançada, transformadora de procedimentos e

processos inerentes às questões da linguagem e da cultura, realizadas por meio da reflexão sobre os sujeitos e a sociedade. E como objetivos específicos: I - mobilizar os conhecimentos e pesquisas produzidos na área de Letras como subsídios às reflexões sobre a interação entre linguagens, culturas e práticas sociais; II- constituir-se em instância de discussão, reflexão e produção de conhecimento na área de Letras e nas suas relações com a práticas sociais; III- constituir-se em um espaço de qualificação de profissionais de Letras e de outras áreas do conhecimento com interesse em estudar as várias linguagens (humanas e artificiais); IV- formar profissionais qualificados para atuar na Educação, preferencialmente, nas áreas de ensino de línguas (materna e adicional) e suas literaturas; V- investigar as práticas de linguagem em contextos sociais diversos (Regimento, art 2°).

Tem como missão promover a excelência na formação acadêmica, pesquisa e extensão no campo das Letras, capacitando seus estudantes a se tornarem profissionais altamente qualificados e conscientes de sua responsabilidade na sociedade. Busca cultivar o conhecimento interdisciplinar, a inovação e a produção científica de alta qualidade, sempre com um compromisso sólido com os valores éticos e o desenvolvimento sustentável. Ademais, o programa se dedica a criar um ambiente inclusivo e diversificado, em que a colaboração e a internacionalização são incentivadas, contribuindo, assim, para a construção do conhecimento e o enriquecimento da cultura.

Dessa forma, o PPGL mostra-se em consonância com o Plano Institucional de Desenvolvimento da Pós-Graduação *Stricto sensu* da UFLA, especialmente quanto ao impacto social, econômico e científico que o Programa procura promover no meio em que se encontra inserido. A partir da definição de abordagens e estratégias, e do vínculo constante com o planejamento da própria instituição, busca, com este plano de autoavaliação, evidenciar potencialidades e detectar fragilidades, em todos os setores e segmentos do PPGL, para que se possa atender a demanda do planejamento estratégico, a curto, médio e longo prazos. Re-examina, portanto, suas metas, com vistas a desencadear melhorias para o contínuo desenvolvimento do Programa. Nesse sentido, a avaliação será considerada como um instrumento de aprimoramento institucional, em todas as instâncias do PPGL, seguindo o que está posto no PDI da UFLA.

A partir da demanda apresentada pelo sistema institucional da Capes e da ficha de avaliação recebida pelo programa em setembro de 2022, foi assumida a tarefa de desenvolver um trabalho de autoavaliação, visando colaborar com a percepção dos envolvidos no programa sobre o programa. A Comissão de Autoavaliação do PPGL, foi instaurada a partir da Resolução PPGL Nº 19, de 21 de julho de 2023, logo após o encontro de coordenadores da pós-graduação do Sudeste no Rio de Janeiro, quando foi enfatizada a necessidade iminente de se iniciar os trabalhos de autoavaliação nos programas. A partir desta data, os componentes da comissão iniciaram os trabalhos no início do segundo semestre de 2023. No decorrer desse período, a comissão reuniu-se com vistas a elaborar o plano de autoavaliação do programa, a construir os instrumentos de coleta de informações junto aos discentes, docentes e egressos do programa e a operacionalizar a forma de coleta e de organização dos dados.

Os questionários a serem respondidos pela comunidade que compõem o programa de pós foram

redigidos e configurados em forma de formulários Google form. Os links foram enviados via email para os egressos e para os técnicos administrativos. A comissão começou a trabalhar nos formulários para os discentes e docentes. A representante discente fez reunião com os alunos a fim de apurar o instrumento de coleta de dados previamente elaborado. Sugestões foram feitas e acatadas pela comissão. A representante docente também estava trabalhando na elaboração do instrumento, quando se fez necessário uma adequação na composição da comissão para atender os preceitos da nova APCN.

Outra comissão de Autoavaliação do PPGL foi instaurada a partir da PORTARIA PPGL/FAELCH Nº 6, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2023, agora com toda a representatividade demandada pela Capes. E no início de dezembro os membros da nova comissão se reuniram a fim de dar andamento no trabalho já iniciado. Essa comissão tem como principal atividade elaborar um plano de ação que possibilite uma reflexão sobre o programa, como também uma sistematização dos dados coletados sobre o alcance e a extensão da formação oferecida pelo Programa, o que deve resultar em tomadas de decisão que, conseqüentemente, implicarão em mudanças.

O trabalho de autoavaliação será realizado a partir das seguintes etapas metodológicas: preparação, implementação, divulgação, uso dos resultados e meta-avaliação (avaliar a sistemática da avaliação).

3. CONCEITO, PRINCÍPIOS E DIMENSÕES

Esta proposta de autoavaliação do PPGL é pautada por um conceito de avaliação sistemática que busca a autorreflexão dos preceitos, ações e importância do programa, tendo como meta a melhoria do curso e dos resultados provenientes das ações dos professores, discentes e egressos. Há de se considerar que uma autoavaliação também deve primar pela qualidade acadêmica e influência social que o programa exerce em seu contexto, a partir de suas metas e missão.

Tendo os preceitos acadêmicos como ponto de partida, os princípios básicos da autoavaliação versam principalmente sobre a qualidade de pesquisadores para atuação acadêmica e a integração das linguagens, culturas e práticas nos diversos contextos sociais em que esses pesquisadores se inserem. Levando em consideração a dinamicidade de um processo auto avaliativo, o programa considera importante estar atento à sua responsabilidade social e o fomentar de uma relação colaborativa entre aqueles sujeitos que o compõe academicamente (colegiado e comissões) e socialmente (discentes, egressos, comunidade), primando pelas decisões socio-pedagógicas dialogadas.

Essa relação dialogada permite que a gestão do programa atenda as demandas internas e externas de forma equânime e democrática. E, em conjunto, busque estratégias que permitam a discussão e negociação e então o direcionamento para a implementação de ações participativas do grupo e da comunidade. Com esse perfil, a gestão do programa visa a compartilhar e coletar as informações necessárias para atender a missão e o objetivo do programa, fomentando uma autoavaliação que

perpassa pela fase do diagnóstico à fase de implementação das ações modificadoras de forma democrática, tendo sempre no horizonte as diretrizes da Capes.

Seguindo tais diretrizes, o plano de autoavaliação do PPGL tem como ponto de partida a formação do pesquisador em Letras, mas considera que essa formação deve perpassar pela avaliação das dimensões que envolvem o programa, tais como: docentes, discentes, egressos, técnicos-administrativos, gestão/ programa e sua infraestrutura. Desta forma, instrumentos de geração de dados serão elaborados para que toda a comunidade que compõe o programa tenha oportunidade de colaborar para a manutenção da qualidade do programa.

Aos docentes, discentes e egressos, a dimensão que lhes cabe versa sobre informações a respeito do perfil, produção intelectual, relação com a educação em todas as instâncias, qualificação, atuação profissional e inserção social. Cabendo avaliar outras dimensões caso os resultados, que se retroalimentam, apontem para tal implementação. Em relação à dimensão que lida com os trabalhos dos técnicos-administrativos envolvidos com o programa, considera-se o conjunto de ações e atividades que corroboram para o bom desenvolvimento do programa em termos de infraestrutura, condições físicas e gestão. Para todas as dimensões apontadas, o programa considera imprescindível que exista um momento também para a autoavaliação. Na dimensão da gestão e do programa, docentes, discentes, egressos e técnicos-administrativos também avaliam as atividades administrativas e pedagógicas da gestão e do programa. Na dimensão de infraestrutura, docentes, técnicos e discentes avaliam as condições físicas e disposição de recursos financeiros da UFLA e do PPGL.

4. INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

O processo de coleta dos dados dar-se-á a partir de questionários enviados via google forms aos seguintes segmentos que compõem o programa: a) discentes; b) docentes; c) egressos e c) técnicos-administrativos. Os questionários foram constituídos da seguinte forma:

- **Egressos:** as coordenações dos Programa de Pós-graduação em Educação, Letras e Filosofia, em parceria com a direção da FAELCH elaboraram um questionário que abrangeu questões relacionadas à vida acadêmica e profissional do egresso. O questionário visa entender como a formação acadêmica influenciou a carreira do ex-aluno e identificar áreas que necessitam de aprimoramento nas atividades do PPGL.
- **Técnicos Administrativos:** o formulário destinado a esses profissionais foi desenvolvido considerando como visualizam sua contribuição para a construção do programa, além de como sua interação com docentes e alunos pode ser aprimorada.
- **Discentes:** a representante discente, juntamente com as(os) discentes ativos do programa, elaboraram um questionário que abrangeu questões relacionadas ao corpo docente, ensino, orientação, coordenação e secretaria do PPGL. O formulário busca levantar informações sobre o desenvolvimento das atividades promovidas pelo PPGL e identificar

pontos que precisam ser melhorados.

- Docentes: o formulário para os docentes foi elaborado pela comissão de autoavaliação e abrangeu questões referentes ao curso, à organização das disciplinas, ao acompanhamento e envolvimento de egressos, bem como uma avaliação em relação à infraestrutura, orientação, secretaria, coordenação e técnicos administrativos. O formulário busca identificar pontos necessários a serem revistos, de modo a garantir uma formação de qualidade aos mestrandos do PPGL.

5. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES	INÍCIO	PREVISÃO DE TÉRMINO
Formação e primeiros encontros da comissão	Julho de 2023	-
Elaboração dos instrumentos de Autoavaliação	Agosto de 2023	Julho de 2024
Aplicação das fichas de autoavaliação	Agosto de 2023	Julho de 2024
Análise e sistematização dos dados coletados	Fevereiro de 2024	Julho de 2024
Divulgação e discussão dos dados junto ao colegiado	Julho de 2024	Agosto de 2024
Planejamento de evento interno de autoavaliação do PPGL	Agosto de 2024	-
Realização de evento interno de autoavaliação do PPGL	Agosto de 2024	-

5. REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, **Grupo de Trabalho**: Ficha de avaliação, Brasília, 2019.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação dos programas de pós-graduação**. Brasília: Capes, 2019.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS. **Regimento Interno do PPGL**. Lavras: PPGL, 2023.