

## **PLANO DE AUTO AVALIAÇÃO - PPGESISA**

### **MISSÃO DO PROGRAMA E NO PDI INSTITUCIONAL**

A missão do PPGESISA é a de formar profissionais (acadêmicos ou para a indústria) na área de Engenharia de Sistemas e Automação, proporcionando a disseminação de conhecimento na área com foco no desenvolvimento e aplicação de tecnologias voltadas para a inovação tecnológica e o bem-estar da sociedade em geral.

O Plano de desenvolvimento Institucional PDI-UFLA 2021-2025 (<https://ufla.br/pdi>) descreve os objetivos estratégicos da instituição relacionados à pós-graduação. Com base neste documento, foi definida no programa a seguinte meta: Melhoria na autoavaliação e planejamento estratégico do PPGESISA (Objetivo PDI-UFLA 2.1.15). Como iniciativa, espera-se a continuidade da coleta de dados anual de métricas do programa e ações de autoavaliação. Para tal, uma comissão de autoavaliação foi formada para identificar as potencialidades e fragilidades do programa e elencar possíveis ações futuras para melhoria de índices do PPGESISA no âmbito regional, nacional e internacional.

### **OBJETIVO GERAL DA AUTOAVALIAÇÃO**

- Realizar uma avaliação participativa que propicie o auto-conhecimento e o aperfeiçoamento das condutas do PPGESISA no que tange à formação de recursos humanos em nível de pós- graduação, produção de conhecimentos científicos e inserção social.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

- Colaborar para a melhoria na qualidade do ensino, pesquisa, inserção social e gestão do PPGESISA;
- Propiciar a percepção das qualidades, problemas e desafios do PPGESISA;
- Identificar o protagonismo do PPGESISA por meio de seus impactos econômicos e sociais;
- Integrar a avaliação interna do PPGESISA às iniciativas de avaliação já existentes na UFLA;
- Buscar novas ideias e soluções para ampliar a integração das linhas de pesquisa;
- Incorporar os resultados obtidos da autoavaliação na busca de alternativas para uma maior relevância e inserção do PPGESISA na sociedade.

## ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO

### Etapa 1: Preparação

- Constituição da Comissão de Autoavaliação (CAA), com participação de docentes, um representante discente, um representante técnico administrativo e um membro externo;
- Estudo e levantamento das ações de avaliação já existentes na instituição em níveis superiores (PRPG-UFLA e Escola de Engenharia da UFLA);
- Elaboração e aprovação do documento de Autoavaliação;
- Elaboração de um cronograma anual envolvendo as ações de autoavaliação do PPGESISA;
- Divulgação dos critérios e métricas da autoavaliação;
- Seminários internos para apresentação dos processos de autoavaliação.

### Etapa 2: Desenvolvimento da Autoavaliação

- Análise das ações de avaliação já existentes na UFLA;
- Definições do escopo da autoavaliação;
- Proposição de novos instrumentos avaliativos, incluindo questionários para docentes e discentes;
- Execução da avaliação segundo os itens a seguir:
  - a) A missão do Programa;
  - b) Consonância com a política nacional para o ensino de pós-graduação;
  - c) A interação e inserção na sociedade;
  - d) Organização e gestão do PPGESISA de forma a garantir a participação dos discentes e docentes nos processos decisórios;
  - e) Adequação da infraestrutura física;
  - f) Sistematização e análise das informações;
  - g) Elaboração de relatórios;
  - h) Planejamento em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

### Etapa 3: Consolidação

- Sistematização dos resultados da avaliação nas dimensões estabelecidas;
- Elaboração de relatório;
- Divulgação.

## DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO

### Do Ensino

- Coerência com a missão do PPGESISA no que tange ao seu perfil e objetivos;
- Articulação do PPGESISA com as demandas da sociedade;

- Adequação das disciplinas às linhas de pesquisa do PPGESISA;
- Adequação dos conteúdos das disciplinas aos projetos desenvolvidos pelos discentes;
- Atualização das ementas e conteúdos das disciplinas ofertadas no PPGESISA;
- Atualização e dedicação dos docentes do PPGESISA;
- Formação de profissionais aptos para o magistério, em seus diversos níveis.

#### Da Pesquisa e Internacionalização

- Relevância social e científica da pesquisa;
- Vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local e regional;
- Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação de trabalhos;
- Inserção das publicações nos contextos nacional e internacional.
- Participações em congressos internacionais, reuniões de trabalho, missões, etc.;
- Fator H (Scopus) dos docentes;
- Projetos de pesquisa aprovados em rede com grupos de pesquisa internacionais e empresas;
- Captação de discentes estrangeiros;
- Participação de diretorias de sociedades científicas nacionais e internacionais.

#### Da inserção social

- Impacto social;
- Impacto Ambiental;
- Impacto econômico/tecnológico das atividades extensionistas;
- Impacto no ensino das atividades extensionistas;
- Inserção profissional dos egressos;
- Caráter inovador da produção.

#### Da infraestrutura física

- Instalações para o ensino;
- Instalações da Secretaria Integrada (SI) da Escola de Engenharia (EENG) da UFLA;
- Infraestrutura de pesquisa;
- Salas de permanência dos discentes;
- Equipamentos de informática;
- Recursos audiovisuais e mídia;
- Rede de comunicação (internet, intranet, etc.);
- Infraestrutura para atender discentes estrangeiros;
- Plano de expansão e atualização de software e equipamentos.

## SUBITENS DA AVALIAÇÃO:

### Do corpo docente:

- Participação em disciplinas obrigatórias e optativas do PPGESISA;
- Qualidade da produção científica;
- Captação de recursos;
- Apresentação dos projetos de acordo com o calendário das agências de fomento e da Instituição;
- Número de orientações;
- Ajuste ao perfil e objetivos do PPGESISA;
- Relação egressos/número de publicações.

### Do corpo discente:

- Programas de acompanhamento psicopedagógico e do desempenho discente;
- Programas de mobilidade e intercâmbio;
- Realização de eventos científicos, culturais, técnicos, etc.;
- Espaços de convivência;
- Políticas de participação dos discentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Meios de divulgação de trabalhos e produções discentes;
- Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos;
- Políticas de redução da evasão.

### Da eficácia do processo de autoavaliação

- Abrangência do processo de autoavaliação;
- Participação da comunidade no processo de planejamento;
- Transparência do processo de planejamento;
- Avaliações externas e ações desencadeadas em função da avaliação externa;
- Articulação entre os resultados da avaliação externa e os resultados da autoavaliação.