



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
CIÊNCIAS DA SAÚDE  
(PPGSA)**



**Universidade Federal de Lavras  
Faculdade de Ciências da Saúde  
Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde**

**PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FCS/UFLA**

**Lavras, 2023**



## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)**



### **Comissão Responsável**

**Prof. Dr. Bruno Del Bianco Borges, Coordenador do PPGSA**

**Prof. Dr. Rafael Neodini Remedio, Coordenador adjunto do PPGSA**

**Prof. Dr. Fernando Henrique Ferrari Alves, Docente permanente do PPGSA**

**Profa. Dra. Nathalia Maria Resende, Docente permanente do PPGSA**

**Profa. Dra. Miriam Monteiro de Castro Graciano, Docente permanente do PPGSA**

**Prof. Dr. Vitor Luís Tenório Mati, Docente permanente do PPGSA**

**Aline Chaves Reis Spuri, Representante Técnico-Administrativo**

**Suelen Carla Souza de Faria, Representante discente**



# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



## Sumário

1.	INTRODUÇÃO .....	4
2.	AUTOAVALIAÇÃO .....	5
3.	OBJETIVOS .....	9
4.	PLANEJAMENTO.....	10
5.	CONSIDERAÇÕES ÉTICAS .....	12
6.	MÉTODOS UTILIZADOS.....	12
7.	DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS.....	13
8.	MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS .....	13
9.	META-AVALIAÇÃO .....	13
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	14
11.	REFERÊNCIAS .....	15
	ANEXOS .....	16



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



### 1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-graduação *stricto sensu* em Ciências da Saúde da Universidade Federal de Lavras (PPGSA/UFLA) foi credenciado pela CAPES no nível de mestrado, na área de Medicina II, em novembro de 2016. Desde então, o programa tem buscado alcançar seus objetivos gerais de formar mestres capacitados para atuar de forma interdisciplinar nas áreas de docência e pesquisa em Ciências da Saúde. Além disso, o programa tem o propósito de estimular o trabalho em equipe e a resolução de problemas reais da população, bem como a publicação de artigos científicos em revistas de alto fator de impacto na área, tanto nacional como internacional.

Com o intuito de direcionar nossas ações, foram estabelecidos objetivos específicos para o PPGSA. Esses objetivos incluem a formação de recursos humanos com perfil técnico-científico, ético e reflexivo, capazes de contribuir para a solução de problemas regionais, nacionais e internacionais. Além disso, visa-se fornecer profissionais qualificados para atuarem na docência e pesquisa em saúde, com conhecimentos teóricos e práticos necessários para realizar atividades de alta qualidade. O programa também busca produzir conhecimento relevante, com impacto acadêmico e mercadológico, que possa beneficiar a população.

Promover o intercâmbio com instituições de pesquisa e desenvolvimento, desenvolver a autonomia dos estudantes na atualização do conhecimento, contribuir para a resolução de problemas regionais em Ciências da Saúde e proporcionar uma formação que estimule o espírito investigativo também estão entre os objetivos do programa.

O PPGSA recebe profissionais de diversas áreas da saúde, o que enriquece seu perfil científico e interdisciplinar do programa. Os discentes são capacitados para analisar e publicar os resultados de suas pesquisas, acompanhar o avanço da ciência em sua área de atuação, utilizar estratégias didáticas no ensino, buscar financiamento para suas atividades e aplicar seus conhecimentos na prática profissional. Além disso, incentiva-se a formação de grupos de pesquisa e o desenvolvimento de habilidades de liderança em diversas áreas do conhecimento.

O PPGSA possui pesquisas distribuídas nas seguintes linhas: 1) **Alterações Metabólicas, Inflamação e Alimentos Funcionais:** Estuda os mecanismos celulares e moleculares envolvidos na patogênese da obesidade e suas comorbidades, bem como a resposta do sistema imunológico na regulação e resolução da inflamação em diferentes processos



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



fisiológicos e patológicos, além de efeitos biológicos locais e sistêmicos de alimentos e fármacos sobre o metabolismo e o processo inflamatório. 2) **Epidemiologia, Educação e Avaliação de processo em Saúde:** Desenvolve pesquisas que consideram o conceito de risco, vulnerabilidade e determinantes sociais do processo saúde-doença-cuidado e suas aplicações para a atenção à saúde, assim como estudos de vigilância, prevenção e controle de doenças. Também é foco desta linha o delineamento de ensaios de campo e clínicos, bem como de avaliação de processos em saúde e de intervenções socioeducativas, gerando conhecimentos sobre práticas dos serviços e de educação em saúde. 3) **Neurobiologia experimental e comportamental:** São abordados estudos envolvendo o sistema nervoso central e periférico do ponto de vista celular, bioquímico, molecular, farmacológico e comportamental. Tais estudos visam analisar mecanismos de controle e modulações neuroendócrinas/autônômicas durante reações comportamentais como estresse, reprodução, ingestão alimentar, sepse, dentre outros, bem como funções cognitivas, considerando a população geral e grupos específicos. 4) **Relação parasito-hospedeiro e controle de vetores:** Esta linha aborda as características biológicas e morfológicas de endo e ectoparasitos de seres humanos, incluindo espécies de interesse zoonótico. Além disso, estuda as respostas imunológicas e os processos patológicos oriundos das interações dos parasitos com seus hospedeiros intermediários e definitivos, bem como a transmissão de agentes patogênicos e os métodos de controle dos principais vetores de doenças endêmicas.

Com uma base sólida de pesquisa e formação interdisciplinar, o PPGSA se empenha em contribuir para o avanço das Ciências da Saúde, promovendo a produção de conhecimento relevante e a formação de profissionais capacitados e comprometidos com a melhoria da saúde da população.

## 2. AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação é um processo que permite avaliar a si próprio, também conhecido como avaliação interna ou avaliação institucional quando aplicado a organizações. Seu objetivo principal é proporcionar aprendizado e formação. A autoavaliação envolve a participação de diferentes atores acadêmicos, como docentes, discentes, ex-alunos, técnicos e outros, em vários níveis hierárquicos, desde estratégicos até operacionais. Ao ser planejada, conduzida, implementada e analisada pelas pessoas diretamente envolvidas, a autoavaliação promove a



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



reflexão sobre o contexto e as políticas adotadas, além de sistematizar dados que orientam a tomada de decisões. Desse modo, a autoavaliação é um processo avaliativo concebido e autogerido pela comunidade acadêmica.

Por meio de uma autoavaliação competente, é possível obter conhecimentos sobre uma determinada realidade, vista pelos sujeitos que estão inseridos nela, considerando o local, o contexto e o tempo histórico. O ato de conhecer é uma responsabilidade social, profissional e pública de um programa ou instituição. A veracidade, honestidade e transparência são princípios éticos essenciais que dão relevância à autoavaliação (LEITE, 2020). Portanto, a autoavaliação deve levar a decisões que, em última instância, resultarão em mudanças.

A autoavaliação é um componente fundamental para a avaliação realizada pela CAPES, e, portanto, foi estabelecida a necessidade de definir procedimentos para o Sistema de Autoavaliação do PPGSA/UFLA. As normas e objetivos para as ferramentas de autoavaliação devem ser formulados pelas comissões responsáveis dentro do Programa e compilados e analisados pela Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação. Dessa forma, sendo realizada de forma sistemática e contínua, assegura uma proximidade entre a coordenação do programa e seus discentes e docentes, o que permite uma análise mais aprofundada e contextualizada do progresso do programa. Em outras palavras, trata-se de identificar pontos fortes, potencialidades, pontos fracos, oportunidades e metas. Essas metas devem ser estabelecidas com clareza e de forma participativa, para que toda ou a maioria da comunidade acadêmica se sinta representada.

Desde sua criação, o PPGSA tem buscado formar profissionais qualificados, éticos e reflexivos para atividades profissionais, ensino de nível superior e pesquisa, além de produzir conhecimentos com alto impacto acadêmico e social. Para isso, o programa tem se empenhado em aprimorar seus processos formativos, a fim de alcançar resultados cada vez mais efetivos no cumprimento de seus objetivos. Nesse contexto, a coordenação tem trabalhado para melhorar continuamente sua autoavaliação, analisando criticamente os dados e estabelecendo metas e estratégias para o crescimento e evolução do programa. Essa análise é realizada em colaboração com os docentes das diferentes linhas de pesquisa, representação discente do programa e representação técnico-administrativa, que trabalharam em conjunto com a coordenação do programa na elaboração deste documento. A autoavaliação do PPGSA/UFLA busca refletir os contextos, métodos utilizados e políticas adotadas pelo programa, por meio da sistematização



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



de dados que podem aprimorar a tomada de decisões (LEITE, 2020). Além disso, a autoavaliação busca informações tanto dos discentes/egressos quanto dos docentes, a fim de gerar benefícios para a infraestrutura, secretaria e coordenação do programa, bem como para as disciplinas por ele oferecidas, de forma a melhorar sua contribuição social e promover impactos diretos de seus produtos na sociedade. A construção da autoavaliação do PPGSA ocorreu de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFLA, o Plano de Desenvolvimento da Unidade Acadêmica (PDU), o Documento de área, a Ficha de Avaliação quadrienal e Relatório de Avaliação da quadrienal anterior da área de Medicina II da CAPES, e serviu de base para o planejamento estratégico do PPGSA/UFLA.

A Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGSA/UFLA apresentará seu planejamento estratégico no início de cada período de avaliação, incluindo uma análise SWOT para identificar suas forças, oportunidades, ameaças e fraquezas, e estabelecer metas e objetivos de médio e longo prazo que contribuirão para o processo de autoavaliação. O Sistema de Autoavaliação está totalmente alinhado com o PDI da UFLA e o PDU da Faculdade de Ciências da Saúde, que estabelecem princípios, fundamentos e procedimentos para atender à Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação, realizada pela CAPES na Área de Medicina II. Assim, a Comissão de Autoavaliação do PPGSA deve atuar em consonância com o processo de Autoavaliação promovido pela Instituição, observando os critérios estabelecidos na ficha de avaliação da área de Medicina II, conforme os documentos de área elaborados pela CAPES para os processos avaliativos dos cursos em funcionamento.

As ferramentas de autoavaliação abrangem as seguintes dimensões: 1) Programa; 2) Formação; e 3) Impacto na Sociedade. Além disso, a autoavaliação do PPGSA é composta por perguntas orientadoras distribuídas nas dimensões de Contexto Institucional, Organização Pedagógica, Pessoas e Infraestrutura, levando em consideração os elementos de Extensão, Ensino, Pesquisa e Gestão.

Em relação à proposta do Programa, a ferramenta de autoavaliação deve contemplar a articulação, aderência e atualização da área de concentração, linhas de pesquisa e atividades científico-tecnológicas, bem como projetos de pesquisa em andamento e estrutura curricular, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa. Os resultados obtidos devem demonstrar se a adesão às linhas de concentração e pesquisa está uniforme e produtiva.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



A infraestrutura disponível no Programa deve ser adequada tanto para as atividades administrativas quanto para as atividades de ensino, levando em consideração os objetivos, a missão e a modalidade do Programa. Portanto, a ferramenta de autoavaliação deve avaliar se há espaço físico suficiente para salas de aula, reuniões e para o funcionamento adequado da secretaria e da coordenação do Programa. Além disso, é importante avaliar os laboratórios, equipamentos, salas para defesas e outros ambientes destinados ao trabalho acadêmico, bem como garantir a existência de espaços apropriados para docentes e discentes.

Em relação ao perfil do corpo docente, é necessário analisar se há compatibilidade e adequação à proposta e missão do Programa, em conformidade com os documentos da área de avaliação. Isso implica em contar com um corpo docente composto por doutores(as) que atuam e produzem conhecimento na área específica do Programa, conforme a proposta estabelecida. Além disso, o corpo docente deve estar em conformidade com os critérios de credenciamento e credenciamento do Programa para docentes permanentes, bem como seguir critérios para a participação de colaboradores e visitantes. É importante também garantir uma distribuição equilibrada de docentes nas diferentes linhas de pesquisa do Programa e observar a média de orientações concluídas pelos docentes permanentes, levando em consideração a distribuição equilibrada de dissertações defendidas. Essa avaliação deve estar alinhada com os objetivos de crescimento estabelecidos para o Programa e com os critérios de avaliação da dimensão de Formação estabelecidos pela instrução da ficha de avaliação da área de Medicina II da CAPES.

No que diz respeito à Formação do Programa, a autoavaliação deve focar na qualidade da formação dos estudantes, levando em consideração a atuação dos docentes e a produção de conhecimento diretamente associada às atividades de pesquisa e formação. A autoavaliação deve abordar a formação de pessoal especializado, avaliando se ela está sendo oferecida em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades de desenvolvimento do país. A ferramenta deve fornecer informações sobre a qualidade e adequação das dissertações em relação à área de concentração e às linhas de pesquisa do Programa. Também é importante avaliar a qualidade da produção intelectual dos discentes e egressos, o destino, a atuação e a avaliação dos egressos em relação à formação recebida, além da qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa, seguindo os critérios estabelecidos pela CAPES para a área de Medicina II. Por fim, a autoavaliação deve considerar



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



a qualidade e o envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.

Para avaliar os impactos gerados na sociedade pela formação dos estudantes e pela produção de conhecimento, a ferramenta de autoavaliação deve incluir informações sobre o caráter inovador da produção intelectual do Programa. Além disso, é importante analisar os impactos econômicos, sociais e principalmente na saúde da população, com destaque para a inserção regional e nacional gerada pelos produtos do Programa. A inserção local, regional, nacional e internacional também deve ser considerada, assim como a visibilidade e a facilidade para a população acessar informações sobre o Programa, suas linhas de pesquisas e seus produtos.

### 3. OBJETIVOS

A Autoavaliação desempenha um papel fundamental no monitoramento da qualidade do Programa, avaliando sua infraestrutura, processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social. Para atingir esses objetivos, as ferramentas de autoavaliação do PPGSA devem ser contínuas e direcionadas para obter respostas que abordem os seguintes objetivos:

- Identificar as potencialidades e fragilidades do Programa em relação à infraestrutura, recursos didáticos, formação de pessoal, currículo, estratégias formativas, produção de conhecimento e internacionalização;
- Aperfeiçoar a formação oferecida aos discentes, visando garantir a qualidade do processo formativo;
- Avaliar o impacto da formação oferecida na vida profissional dos egressos e na sociedade como um todo;
- Identificar estratégias para superar as fragilidades identificadas e promover melhorias contínuas;
- Fortalecer a integração entre o corpo docente, discente e técnico-administrativo do programa, promovendo uma maior sinergia e colaboração entre eles;
- Contribuir para o aperfeiçoamento das práticas docentes e de orientação, visando proporcionar uma experiência de aprendizagem mais efetiva aos estudantes; e



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



- Favorecer a melhoria da avaliação do Programa junto à CAPES, considerando as diretrizes específicas da Área de Medicina II.

Essas questões fundamentais nortearão as atividades de autoavaliação, permitindo uma análise criteriosa do Programa em suas diferentes dimensões. O resultado desse processo fornecerá subsídios essenciais para o aprimoramento contínuo do PPGSA, bem como para o fortalecimento de sua qualidade acadêmica e contribuição social.

#### 4. PLANEJAMENTO

Considerando que o PPGSA tem como objetivo capacitar profissionais na área de ensino, pesquisa (básica e clínica) e atuar na grande área de Ciências da Saúde, a proposta de autoavaliação tem como princípio norteador a consulta das partes envolvidas (discentes, docentes e egressos) para monitorar a formação oferecida em nível de mestrado e identificar fatores favoráveis e desfavoráveis à concretização desse objetivo. As metas incluem consolidar o programa enquanto um PPG emergente e buscar a obtenção do conceito 4 na avaliação quadrienal 2021-2024. Para alcançar essas metas, a comissão de autoavaliação irá identificar possíveis pontos fracos e promover ações com todos os envolvidos visando o crescimento do programa.

Com o intuito de consolidar e ampliar a excelência do programa, é importante realizar ações que aprimorem os quesitos avaliados na avaliação quadrienal. Nesse sentido, esta autoavaliação busca monitorar o programa em relação à sua estrutura e funcionamento, à articulação entre as linhas de pesquisa, projetos e infraestrutura, ao perfil do corpo docente e sua adequação à proposta do programa, à estrutura curricular e à avaliação das disciplinas oferecidas anualmente, à formação oferecida aos estudantes e à produção do programa em parceria com os discentes, às ações voltadas para formação para a docência, ao impacto do programa e de seus produtos na sociedade, bem como à atuação dos egressos, inserção social e visibilidade do programa. Além disso, a internacionalização do programa também é avaliada.

A avaliação das disciplinas ocorrerá ao final de cada ano letivo, por meio de um formulário preenchido pelos estudantes. Esse formulário permite que os discentes expressem anonimamente sua percepção sobre diversos aspectos das disciplinas, como carga horária, conteúdo programático, organização, professores, avaliação da aprendizagem, relevância para



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



a formação e para a produção intelectual. Cada item é avaliado em uma escala Likert de 5 pontos, na qual a nota 1 representa "muito insatisfeito", 2 "insatisfeito", 3 "indiferente", 4 "satisfeito" e 5 "muito satisfeito". O formulário de avaliação das disciplinas ofertadas pelo PPGSA está disponível no Anexo 3.

Dessa forma, a autoavaliação nos permite investigar como os dados objetivos coletados sobre esses temas se relacionam com o planejamento estratégico do programa, o que pode subsidiar ajustes necessários. A autoavaliação também orienta as decisões em relação aos rumos do programa. Qualquer discrepância entre os objetivos, metas do programa e seu funcionamento, uma vez identificada, será prontamente ajustada. Da mesma forma, serão tomadas providências caso sejam identificados elementos que dificultem o cumprimento das atribuições por parte dos docentes ou discentes dentro dos limites do programa. A autoavaliação será realizada anualmente para docentes e discentes, permitindo assim uma comparação do tipo série temporal para mudanças de rumo dentro de cada quadriênio de avaliação, além da comparação de grupos de egressos por quadriênio de formação.

Nesse sentido, a sistemática de autoavaliação do PPGSA/UFLA deve:

- Ser contínua e organizada em ciclos bienais para docentes e discentes, e quadrienais para egressos;
- Contar com a participação ampla da comunidade acadêmica em todas as etapas, desde a concepção e execução dos instrumentos de avaliação até a análise crítica dos resultados;
- Ter como foco as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFLA e a ficha de avaliação quadrienal da área de Medicina II da CAPES;
- Priorizar os processos coletivos ao invés da avaliação individual;
- Utilizar tanto métodos qualitativos quanto quantitativos de avaliação, de forma integrada;
- Ser composta por métodos de fácil entendimento e execução;
- Ser adaptável às necessidades e características do PPGSA ao longo de sua evolução;
- Fomentar uma cultura de avaliação em todo o PPGSA, voltada para a melhoria contínua e a renovação das atividades;
- Proporcionar à coordenação do programa uma análise crítica e contínua da eficiência, eficácia e efetividade acadêmica do programa.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



### 5. CONSIDERAÇÕES ÉTICAS

O presente levantamento não se caracteriza como uma pesquisa acadêmica, mas como um levantamento gerencial. Portanto, embora não seja necessário submeter o protocolo do levantamento a um Comitê de Ética, é fundamental assegurar que todos os cuidados éticos sejam seguidos para garantir a confidencialidade e a autonomia de participação dos envolvidos.

As informações serão tratadas de forma confidencial, protegendo a privacidade e mantendo a anonimidade quando necessário. Será detalhado aos participantes a natureza e os propósitos do levantamento, bem como o us,

o e armazenamento dos dados.

A autonomia dos participantes também deve ser respeitada, permitindo que eles decidam livremente se desejam ou não participar do levantamento, sem qualquer forma de coerção ou pressão. A participação deve ser voluntária e os participantes devem ter a liberdade de interromper sua participação a qualquer momento, sem qualquer consequência negativa.

Respeitando esses princípios éticos, os direitos e a privacidade dos participantes podem ser protegidos e o levantamento pode ser conduzido de forma responsável.

### 6. MÉTODOS UTILIZADOS

A Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGSA tem como objetivo sistematizar de forma integrada o processo de autoavaliação, desde a coleta de dados até a implementação de ações decorrentes. Serão utilizados formulários eletrônicos específicos para cada perfil (discentes, docentes e egressos), enviados por e-mail, com informações necessárias e prazo para envio das respostas.

A elaboração do relatório de autoavaliação seguirá os seguintes procedimentos: planejamento e sistematização das ações, revisão e aplicação dos questionários, análise quantitativa e qualitativa das respostas, confecção de gráficos e relatórios, e busca por melhorias a partir da análise dos dados. A Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação será responsável por compilar, analisar e traçar as conclusões de cada resultado obtido pelas diversas ferramentas de autoavaliação. Os dados serão apresentados de forma sistemática em planilhas, fornecendo uma visão geral da situação e do posicionamento do Programa em relação à sua



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



missão, objetivos e planejamento estratégico no período avaliado. Os resultados servirão como subsídios para o planejamento estratégico, visando solucionar deficiências e consolidar os pontos positivos do Programa.

Os resultados, bem como o alcance de metas e objetivos passados, juntamente com as novas metas e objetivos futuros, serão divulgados no site do Programa e apresentados em reuniões colegiadas e eventos públicos, proporcionando um feedback aos participantes do Programa, incluindo discentes e a sociedade em geral.

### **7. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

A análise dos resultados obtidos é de suma importância para o processo de autoavaliação, pois pode indicar a necessidade de mudanças e subsidiar decisões que promovam a melhoria da qualidade do Programa. Os resultados serão divulgados de forma transparente e acessível, sendo disponibilizados no site oficial do programa. Além disso, serão enviados por e-mail links diretos para a página de resultados da autoavaliação, garantindo que todos os envolvidos tenham acesso às informações. Também serão utilizados outros meios de comunicação para ampliar a divulgação dos resultados e estimular a participação ativa da comunidade acadêmica.

### **8. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS**

Após cada ciclo de autoavaliação, será realizada uma análise da síntese anterior e um balanço sobre como essas informações influenciaram o programa. Essa revisão contínua não apenas contribuirá para o aprimoramento do funcionamento do programa, mas também para a meta-avaliação.

### **9. META-AVALIAÇÃO**

A meta-avaliação tem como objetivo verificar a qualidade da própria autoavaliação e a eficácia do sistema utilizado. Ela avalia se os instrumentos, procedimentos e processos empregados na autoavaliação foram adequados para fornecer uma visão clara da situação do programa. A meta-avaliação é uma análise crítica da avaliação em andamento, utilizando critérios previamente estabelecidos e validados. Após cada ciclo de autoavaliação, será realizada a meta-avaliação, que fornecerá recomendações para possíveis ajustes necessários.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



É importante que a meta-avaliação leve em consideração as recomendações de relatórios da Comissão Especial de Acompanhamento do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), Documento de área, Ficha de Avaliação quadrienal e Relatório de Avaliação da avaliação quadrienal anterior da área de Medicina II da CAPES. Esses documentos fornecem diretrizes e critérios importantes para a avaliação do programa.

Na meta-avaliação, cada etapa da autoavaliação será examinada e desempenhará um papel crucial no planejamento de futuras autoavaliações. A responsabilidade pela meta-avaliação será exclusiva da Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do Programa. Essa comissão analisará todos os resultados das diferentes dimensões e discutirá com os colegas os pontos fortes e fracos dos instrumentos de autoavaliação.

### 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação da autoavaliação no PPGSA/UFLA representa uma nova abordagem de avaliação multidimensional, com o objetivo de melhorar sua qualidade e manter o foco na formação, pesquisa, inovação, transferência de conhecimento, internacionalização e impacto acadêmico e social. É essencial que haja alinhamento entre o plano de ação do programa e a autoavaliação, para garantir a efetividade e aprimoramento contínuo do processo de monitoramento e avaliação.

Este documento busca fornecer uma orientação clara sobre o conceito da autoavaliação e a implementação da política de autoavaliação do programa. Reconhecemos que os instrumentos utilizados são provisórios e poderão ser revisados sempre que necessário, de acordo com a política de avaliação da CAPES e as diretrizes institucionais vigentes.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



### 11. REFERÊNCIAS

CAPES. Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação. Relatório do Grupo de Trabalho. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, Brasília, 2019.

Disponível em: <http://www.capes.gov.br/pt/relatorios-tecnicos-dav>

LEITE, D.; VERHINE, R.; LYS MARIA VINHAES DANTAS, L.M.V.; BERTOLIN, J.C.G. A autoavaliação na Pós-Graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 25, n. 02, p. 339-353, jul. 2020.

UFLA. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFLA – 2021-2025. Lavras, 2022. Disponível em [https://ufla.br/images/arquivos/institucional/PDI\\_UFLA\\_2021-2025\\_v.1.3.pdf](https://ufla.br/images/arquivos/institucional/PDI_UFLA_2021-2025_v.1.3.pdf)

UFLA. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE - Faculdade de Ciências da Saúde – 2021-2025. Lavras, 2021. Disponível [https://ufla.br/images/arquivos/2021/pdu/PDU\\_FCS\\_2021-2025.pdf](https://ufla.br/images/arquivos/2021/pdu/PDU_FCS_2021-2025.pdf)



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



### ANEXOS

#### ANEXO 1. Questionário de autoavaliação para discentes

Prezados discentes do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (PPGSA), gostaríamos de convidá-los a responder um instrumento de autoavaliação que nos subsidiará na construção do relatório para a avaliação quadrienal da CAPES. Vocês deverão responder o questionário abaixo, na busca de tentar refletir suas experiências no PPGSA/UFLA, e com o objetivo de aprimorar a qualidade do programa.

Sua participação é muito importante!

Atenciosamente,

Coordenação do PPGSA

1. Seu projeto está em alinhamento com qual linha de pesquisa do Programa?

- Alterações metabólicas, inflamação e alimentos funcionais
- Neurobiologia experimental e comportamental.
- Relação parasito-hospedeiro e controle de vetores.
- Epidemiologia, educação e avaliação de processos em saúde.
- Nenhuma das anteriores

2 – Além do seu e-mail institucional, qual é o endereço de e-mail que você mais utiliza para fins pessoais ou profissionais?

---

3. Como você avalia a interação/colaboração científica entre os discentes do PPGSA?

- Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a sua inserção no grupo de pesquisa de seu(sua) orientador(a)?

- Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

5. Como você avalia sua dedicação, desempenho e compromisso como discente do PPGSA?

- Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

6. Qual seu conhecimento sobre o regulamento interno do PPGSA?

- Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

7. Como você avalia sua participação em eventos técnicos-científicos?

- Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

8. Em relação às qualificações e defesas de dissertação do PPGSA, qual seu interesse e frequência em assisti-las?

- Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

9. Na sua opinião, o Programa tem clareza e transparência para distribuição das bolsas?

- Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



10. O quanto seu conhecimento em Pesquisa Clínica/Experimental/Epidemiológica evoluiu desde que ingressou no Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

### Orientação

1. Como você avalia o apoio e a disponibilidade do seu orientador para o desenvolvimento do seu projeto?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia a frequência das reuniões que você realiza com seu orientador?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Qual incentivo você recebe de seu(ua) orientador(a) para produção científica?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Qual a participação de seu(ua) orientador(a) nas decisões sobre quais disciplinas cursar e na orientação sobre os prazos do programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

### Estrutura curricular

1. Como você avalia a qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia a variedade de disciplinas oferecidas no PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia a coerência da estrutura curricular com os objetivos de formação do Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a coerência da estrutura curricular com as linhas de pesquisa do Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

5. A estrutura curricular fornece suporte para aprimorar seus conhecimentos e melhorar o desenvolvimento do seu projeto de pesquisa?

Insuficiente  Fraca  Regular  Boa  Muito Boa

6. A estrutura curricular fornece suporte para aprimorar seus conhecimentos e melhorar o desempenho na prática de docência?

Insuficiente  Fraca  Regular  Boa  Muito Boa

7. Como você avalia a formação ética em pesquisa do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



8. Como você avalia a adoção de ações e estratégias, pelo PPGSA, para promoção da interdisciplinaridade?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

9. Gostaria de sugerir novas disciplinas obrigatórias ou optativas para a estrutura curricular do Programa?

---

---

### Corpo docente do PPGSA

1. Há multidisciplinaridade no corpo docente do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia o corpo docente do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. O corpo docente está adequado para atingir as metas de ensino propostas pelo Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

### Infraestrutura

1. Como você avalia o site do programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

Sugestões: \_\_\_\_\_

2. Como você avalia os recursos disponíveis dentro das salas de aula (computador, retroprojetor, quadro branco, canetas, cadeiras, ar-condicionado)

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia os recursos disponíveis dentro dos laboratórios?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a biblioteca da UFLA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

5. A infraestrutura disponível é suficiente para atingir os objetivos e a missão do curso de mestrado?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

### Em relação à Secretaria do Programa

1. Qual é a sua avaliação sobre a eficácia e a qualidade do atendimento e suporte prestados pela Secretaria Integrada em relação às necessidades dos discentes?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



2. Como você avalia o tempo de respostas e a eficiência nas resoluções de suas demandas fornecidas pela Secretaria?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia as orientações da SI para os procedimentos para diferentes solicitações como: aproveitamento de créditos; pedido de prorrogação; alteração de matrícula em disciplinas; dentre outras.

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

### Em relação à coordenação do Programa

1. Como você avalia a disponibilidade do coordenador para atender os discentes?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia a comunicação da coordenação do Programa com os discentes?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia a dedicação da coordenação para o crescimento do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. De um modo geral, como você avalia a coordenação do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

### Impacto na Sociedade

1. Como você avalia a relevância social das dissertações desenvolvidas no PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia a forma de divulgação dos resultados do PPGSA para a sociedade?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Em relação a colaboração nacional no seu projeto de pesquisa, como você classifica?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

5. Em relação a colaboração internacional no seu projeto de pesquisa, como você classifica?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

6. Como será o impacto social e regional no desenvolvimento do seu projeto de pesquisa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

7. Como será o impacto de seu projeto de pesquisa para o desenvolvimento econômico e social, para a área da saúde?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



8. Como é a atuação do programa para proporcionar oportunidades para atividades internacionais?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

9. Como são as ações do programa para promover a divulgação científica, esclarecendo e promovendo publicidade à suas linhas de pesquisa e relevância para sociedade?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

10. De forma geral, como você classifica sua satisfação em cursar uma pós-graduação no PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

11. Cite dois pontos fortes do Programa e quais pontos em que o Programa precisa melhorar:

---

---

Caso seja necessário algum comentário/sugestões/críticas a mais, utilize este espaço:

---

---

---



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



### Anexo 2. Questionário de autoavaliação para docentes

Prezados docentes,

Gostaríamos de convidá-los a responder um instrumento de autoavaliação que nos subsidiará na construção do relatório para a avaliação quadrienal da CAPES. Compreendemos que a avaliação é processual e que por meio das informações obtidas neste documento, poderemos valorizar a participação de todos e assim articular a tomada de decisão de forma a melhorar o programa. A ideia é que cada um possa trazer contribuições em relação aos três tópicos elencados pela CAPES: Programa, Formação e Impacto Social. Assim, ao responder tente trazer soluções e um debate rico para o progresso do Programa. Desde já, agradecemos a colaboração de todos.

#### Programa

1. As descrições das linhas de pesquisa do Programa são bem delineadas, relevantes e articuladas com os seus projetos em andamento?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia a contemplação de seus projetos de pesquisa e sua produção dentro das linhas de pesquisa do programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia os recursos disponíveis dentro das salas de aula (computador, retroprojetor, quadro branco, canetas, cadeiras, ar-condicionado)

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a quantidade de colaboração entre grupos de pesquisa do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

5. A infraestrutura disponível é suficiente para atingir os objetivos e a missão do Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

6. Como você avalia a interdisciplinaridade em suas pesquisas desenvolvidas no Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

7. Como você avalia sua atuação/participação como docente no PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

8. Como avalia o seu envolvimento com as atividades desenvolvidas no PPGSA, como processo seletivo, participação em comissões, dentre outros?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

9. Como você avalia o processo de autoavaliação do Programa em função de contribuir para a melhora da formação discente e produção do conhecimento?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



10. Em quantos editais obteve sucesso para captação de recursos nos anos de 2021 e 2022?

0  1  2  3  4 ou mais.

### Estrutura Curricular

1. Como você avalia a estrutura curricular do programa em função da coerência com a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia a qualidade das disciplinas obrigatórias presentes na estrutura curricular do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a variedade de disciplinas presentes na estrutura curricular do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

6. Como você avalia a interdisciplinaridade em suas disciplinas ofertadas no Programa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

7. Em quantas disciplinas do PPGSA você participou em 2021 e 2022?

0  1  2  3  4 ou mais

8. Gostaria de sugerir novas disciplinas obrigatórias ou optativas para o próximo quadriênio?

Sim  Não

Se sim, favor elencar abaixo as que considera relevantes?

---

### Funcionamento da Secretaria Integrada (SI) da FCS.

1. Qual é a sua avaliação sobre a eficácia e a qualidade do atendimento e suporte prestados pela Secretaria Integrada em relação às necessidades dos docentes?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia o tempo de respostas e a eficiência nas resoluções de suas demandas fornecidas pela Secretaria?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia o processo de agendamento das bancas?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a submissão das disciplinas para oferta no semestre?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



### Regulamento e Colegiado

1. Como você avalia o regulamento interno do PPGSA?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
2. Como você avalia a cobrança do cumprimento dos prazos estabelecidos no regulamento?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
3. Como você avalia a transparência das decisões tomadas pelo Colegiado do PPGSA?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom

### Em relação à coordenação do Programa

1. Como você avalia a forma como o coordenador soluciona as demandas provenientes dos docentes?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
3. Como você avalia a dedicação do coordenador para o crescimento do PPGSA?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
4. Como você avalia a comunicação da coordenação com os docentes?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
5. De um modo geral, como você avalia a coordenação do PPGSA?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom

### Relação docente-discente.

1. Como você avalia a participação dos discentes quanto às atividades acadêmicas?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
2. Como você avalia a inserção de seu(s) orientando(s) na sua principal linha de pesquisa?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
3. Como você avalia seu incentivo junto aos seus orientandos para a produção científica?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom
4. Você promove grupo de estudo/seminários com seu(s) orientando(s)?  
( ) Sim  
( ) Não
5. Como você avalia a forma como o PPGSA prepara os discentes para a carreira de pesquisador?  
( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



6. Como você avalia a forma como o PPGSA prepara os discentes para a carreira de docente?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

7. Como você avalia a forma como o PPGSA prepara os discentes para a carreira de gestão?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

8. Quantos artigos publicados em revistas indexadas no Web of Science e/ou Scopus, de acordo com os estratos do Qualis CAPES (A1-B4), você possui nos anos de 2021 e 2022?

A1+A2:.....

A3+A4:.....

B1+B2:.....

B3+B4:.....

9. Quantos artigos publicados, com discentes/egressos do PPGSA, em revistas indexadas no Web of Science e/ou Scopus, de acordo com os estratos do Qualis CAPES (A1-B4), você possui nos anos de 2021 e 2022?

A1+A2:.....

A3+A4:.....

B1+B2:.....

B3+B4:.....

10. Quais medidas está tomando para melhorar o impacto e a qualidade das publicações com os discentes e egressos?

---

---

### **Internacionalização**

1. Como você avalia as oportunidades que o PPGSA oferece para a internacionalização dos docentes?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

2. Como você avalia as oportunidades que o PPGSA oferece para a internacionalização dos discentes?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia a comunicação no PPGSA sobre as oportunidades de internacionalização?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a quantidade de colaboração internacional do seu grupo de pesquisa?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

### **Impacto na sociedade**

1. Como você avalia a produção de inovações (científica, social, cultural) no PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



2. Como você avalia a relevância social das pesquisas desenvolvidas pelos docentes do PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

3. Como você avalia os produtos que o PPGSA tem produzido para melhoria das condições de vida e saúde da população regional e nacional?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

4. Como você avalia a qualidade das dissertações que você tem participado como membro examinador no PPGSA?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

5. Como você avalia a divulgação científica do programa para esclarecer e dar publicidade a suas linhas de pesquisa e relevâncias para sociedade?

Insuficiente  Fraco  Regular  Bom  Muito Bom

6. Gostaria de sugerir alguma medida para melhorar a inserção social e com isso beneficiar o impacto na sociedade promovido pelo PPGSA:

---

---

7. Identifique principais exemplos de inserção e de impacto de sua atuação na região no quadriênio:

---

---

Caso seja necessário algum comentário/sugestões/críticas a mais, utilize este espaço:

---

---



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



### Anexo 3. FICHA DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA - PPGSA

Caro(a) mestrando(a), com o objetivo de avaliar e aprimorar o ensino e a oferta de disciplinas do PPGSA, pedimos a sua colaboração no preenchimento desta ficha.

Preencha com uma nota de 1 (muito insatisfeito) a 5 (muito satisfeito) os itens relativos a cada disciplina que você cursou no respectivo semestre. Observe a discriminação dos itens avaliados apresentada abaixo. Você também terá um espaço para sugestões, podendo desenvolvê-las como julgar importante.

**Escala de notas:** 1 (muito insatisfeito), 2 (insatisfeito), 3 (indiferente), 4 (satisfeito), 5 (muito satisfeito)

#### DISCRIMINAÇÃO DOS ITENS

- A. **Carga Horária:** A carga horária da disciplina foi suficiente para a execução do cronograma e das atividades previstas no início do semestre?
- B. **Conteúdo Programático:** O conteúdo programático da disciplina é relevante e pertinente para sua formação? Caso haja conteúdo irrelevante ou aspectos que mereçam ser inseridos na disciplina, favor apontá-los.
- C. **Organização:** A disciplina está organizada de forma interessante e adequada, considerando os recursos didáticos disponíveis e os oferecidos pelo professor? (por exemplo: a bibliografia é interessante, atual e pertinente ao conteúdo?).
- D. **Professor:** O professor conduziu a disciplina de modo interessante e adequado? Possui domínio suficiente do conteúdo abordado?
- E. **Avaliação da Aprendizagem:** A avaliação foi eficiente, de modo a estimular a aprendizagem do aluno, além de identificar possíveis lacunas?
- F. **Relevância para sua formação:** A disciplina ofereceu suporte e ganho de conhecimento para sua formação acadêmica e desenvolvimento do seu projeto de pesquisa?
- G. **Relevância para sua produção intelectual:** A disciplina ofereceu suporte e ganho de conhecimento para sua produção intelectual, como artigos científicos, artigos em jornais ou revistas de divulgação, cursos de formação, patente, dentre outros?

**Observação:** Caso seja necessário adicionar mais disciplinas, basta copiar a descrição de semestre, disciplina e a tabela, e colar abaixo da última disciplina preenchida.

Semestre (ano/período): \_\_\_\_\_

Disciplina (código e nome): \_\_\_\_\_

Itens avaliados	Nota	Comentários / Sugestões
Carga horária		
Conteúdo Programático		
Organização		



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



<b>Professor</b>		
<b>Avaliação de aprendizagem</b>		
<b>Relevância para sua formação</b>		
<b>Relevância para sua produção intelectual</b>		

**Média da nota da disciplina:** \_\_\_\_\_

**Semestre (ano/período):** \_\_\_\_\_

**Disciplina (código e nome):** \_\_\_\_\_

Itens avaliados	Nota	Comentários / Sugestões
<b>Carga horária</b>		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<b>Organização</b>		
<b>Professor</b>		
<b>Avaliação de aprendizagem</b>		
<b>Relevância para sua formação</b>		
<b>Relevância para sua produção intelectual</b>		

**Média da nota da disciplina:** \_\_\_\_\_

**SUGESTÕES GERAIS (caso haja sugestões gerais para o PPGSA, favor utilizar este campo):**

---



---



---



---



---