



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA SAÚDE
(PPGSA)**



**Universidade Federal de Lavras
Faculdade de Ciências da Saúde
Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA
SAÚDE – FCS/UFLA**

Lavras, 2023



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



1. Análise geral da Autoavaliação Docente do PPGSA nos anos de 2021 e 2022.

A autoavaliação docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGSA) teve como objetivo avaliar aspectos variados do programa a partir da perspectiva dos docentes, utilizando uma escala de 1 a 5 (1 para “Insuficiente” e 5 para “Muito Bom”). O questionário foi respondido por 13 docentes e incluiu temas como estrutura curricular, infraestrutura, regulamento, coordenação, relação discente-docente, internacionalização e impacto social. Os resultados foram interpretados com a seguinte categorização: até 1,5 como “Insuficiente”; de 1,51 a 2,5 como “Fraco”; de 2,51 a 3,5 como “Regular”; de 3,51 a 4,5 como “Bom”; e acima de 4,51 como “Muito Bom”.

Em primeiro lugar, foram abordadas questões relacionadas aos aspectos gerais do Programa. As linhas de pesquisa do Programa foram consideradas bem delineadas, relevantes e articuladas com os projetos de pesquisa em andamento, sendo avaliada em 3,92; enquanto que a contemplação de seus projetos e produções dentro das linhas de pesquisa do Programa, foi avaliada em 3,77, o que indica boa adequação das pesquisas com as diretrizes e linhas de pesquisa do programa. Em relação a infraestrutura e recursos disponíveis em sala de aula, a média da avaliação foi de 4,23, refletindo satisfação dos docentes com os recursos oferecidos. Porém, a colaboração entre os grupos de pesquisa do PPGSA obteve uma média de 2,77, mostrando que é necessário uma maior interação interdisciplinar e troca entre áreas do PPGSA, contribuindo assim para desenvolvimento de trabalho em conjunto e formação de grupos de pesquisa no Programa.

A infraestrutura geral disponível do Programa obteve uma avaliação com média de 3,53, e, apesar de ser suficiente para atingir os objetivos e a missão do Programa, é necessário um maior investimento, principalmente em infraestrutura laboratorial. Em relação a interdisciplinaridade das pesquisas, a atuação docente e o engajamento docente nas atividades institucionais, houveram percepções mistas. A interdisciplinaridade, com média de 3,61, reflete uma integração razoável entre áreas do conhecimento, mas sugere a possibilidade de maior colaboração para fortalecer o impacto das linhas de pesquisa. A autoavaliação dos docentes em relação à sua atuação e participação no programa obteve também uma média de 3,61, indicando que os docentes estão comprometidos com as



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



atividades de ensino, pesquisa e orientação, embora haja margem para um maior e mais ativo envolvimento. Já participação em atividades administrativas e institucionais, como comissões e processos seletivos, foi avaliada em 3,77, apontando para uma boa contribuição dos docentes nas responsabilidades internas, entretanto, há espaço para um maior envolvimento docentes nessas atividades, fortalecendo assim a gestão do programa.

O processo de autoavaliação foi bem avaliado, com nota 4,0, sugerindo que o mecanismo é visto como um importante recurso para o desenvolvimento do programa. Em termos de captação de recursos, os resultados apontaram que a maioria dos docentes tiveram pouquíssimos ou nenhum edital de financiamento aprovado entre 2021 e 2022, sendo apenas um docente com vários editais aprovados. Este ponto representa um desafio significativo para o PPGSA, uma vez que os recursos externos são essenciais para o financiamento das atividades de pesquisa e conseqüentemente, publicações de qualidade e formação de recursos humanos. A baixa captação pode ser melhorada com treinamentos focados em elaboração de projetos competitivos e o incentivo a submissões conjuntas, o que poderá elevar as chances de sucesso.

Em sequência a estrutura curricular do Programa foi bem avaliada, com coerência das disciplinas com as linhas de pesquisa do Programa, sendo avaliado em 3,77, e qualidade das disciplinas obrigatórias (4,07). Tanto a variedade quanto a interdisciplinaridade das disciplinas receberam média de avaliação de 3,77, sendo considerada boa para um curso de mestrado na área da saúde, entretanto, há possibilidade de melhorá-las. Em relação ao cumprimento da regra que exige dos docentes a oferta de ao menos uma disciplina por ano, dos 13 docentes, cinco ofertaram disciplinas quatro vezes ou mais, e outros três cumpriram a exigência mínima. Contudo, três docentes ofertaram apenas uma disciplina no biênio 2021-2022, enquanto dois não ofertaram nenhuma, o que sobrecarrega os demais e limita a variedade de disciplinas para os discentes do Programa. Para corrigir isso, será reforçado o compromisso com a regra e haverá um acompanhamento mais próximo para garantir uma distribuição equilibrada de atividades de ensino.

A Secretaria Integrada do Programa recebeu avaliações positivas quanto ao atendimento e ao suporte nas demandas de submissão de disciplinas, recebendo uma



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



avaliação com média 4,0. Porém, o tempo de resposta às demandas docentes foi ligeiramente menor (3,92), o que sugere uma área para otimização, especialmente durante períodos com alto volume de solicitações. Ainda, ao serem questionados sobre os agendamentos das bancas, os docentes demonstraram satisfação com os procedimentos e avaliaram em 4,38.

A autoavaliação do PPGSA demonstra que a compreensão e execução do regulamento interno são bem avaliadas (4,0), indicando que as normas são claras e efetivas. Contudo, a cobrança pelo cumprimento de prazos e a transparência nas decisões do Colegiado tiveram uma menor avaliação, com média de 3,84, e reflete que podemos aprimorá-las para melhorar o cumprimento dos prazos e a confiança no processo decisório. A coordenação recebeu notas positivas em resolução de demandas e dedicação ao crescimento do programa, com média de 3,92 em ambas, refletindo reconhecimento pela atuação ativa e comprometida na gestão do Programa. Já a comunicação com os docentes, embora positiva, com avaliação com média de 3,77, também pode ser otimizada com mais atualizações e acesso facilitado à informação. A avaliação geral da coordenação foi de 4,0, demonstrando uma visão positiva dos docentes sobre sua eficácia.

No que diz respeito à relação discente-docente, a participação dos discentes foi avaliada em 3,38, indicando uma percepção regular sobre seu envolvimento nas atividades acadêmicas. Já a inserção dos orientandos nas linhas de pesquisa foi um pouco melhor avaliada, com média de 3,61. Em termos de incentivo do docente junto aos seus orientandos na produção científica, a média foi de 3,84, com a maioria dos docentes realizando grupos de estudo ou seminários, promovendo um ambiente colaborativo. Ainda, a avaliação da preparação dos discentes para a carreira de pesquisador e docente ficou em 3,54, mas a preparação para gestão foi considerada mais fraca, com média de 2,54, indicando necessidade de melhorias nesse aspecto. Em relação a produção científica, 10 docentes publicaram 63 artigos em revistas indexadas no Web of Science e/ou Scopus, classificadas no Estrato A do Qualis CAPES. Já em relação a publicação com discentes/egressos do PPGSA, pelo menos 09 docentes tiveram publicações em colaborações com discentes/egressos do PPGSA, sendo publicados 26 artigos na mesma categoria.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



A avaliação dos docentes sobre a internacionalização do PPGSA apresentou resultados medianos. As oportunidades de internacionalização para os discentes foram avaliadas em 3,15, indicando que, embora o programa ofereça algumas possibilidades de interação internacional, estas poderiam ser ampliadas ou melhor divulgadas para gerar maior impacto no desenvolvimento acadêmico dos alunos. Além disso, a oportunidade para os próprios docentes também foi vista de forma limitada, com uma média de 3,0. A comunicação do PPGSA sobre oportunidades de internacionalização também recebeu uma média de 3,15, apontando para uma percepção de que a divulgação sobre essas oportunidades pode ser mais eficaz. Por último, os docentes fizeram uma autoavaliação sobre a colaboração internacional dos grupos de pesquisa, que obteve média de 2,77. Esse dado reflete uma limitação significativa na integração do programa com redes internacionais de pesquisa. Tal colaboração é essencial para aumentar a competitividade e a relevância do programa em cenários globais, e a avaliação com “Fraca” sugere que esse aspecto merece maior atenção para estabelecer parcerias sólidas que promovam o intercâmbio acadêmico e científico.

Na análise do impacto social, os docentes avaliaram positivamente a relevância das pesquisas realizadas no Programa, com uma média de 3,92. Esse resultado indica que os estudos desenvolvidos são vistos como relevantes para questões sociais e de saúde pública, o que reflete uma importante contribuição do PPGSA para a sociedade. No entanto, a produção de inovações no programa foi considerada apenas regular, com uma média de 3,46, sugerindo que, embora existam contribuições científicas relevantes, ainda há necessidade de melhorias para que esses estudos gerem mais inovações aplicáveis. Em relação à qualidade das dissertações, os docentes consideram como boa, com média de 3,77, indicando uma percepção de que os trabalhos defendidos mantêm um padrão sólido de qualidade científica e técnica. Apesar disso, a coordenação do PPGSA trabalha com incentivos específicos para elevar esse resultado a um nível de “Muito Bom”, visando que os trabalhos apresentados tenham um impacto acadêmico ainda mais expressivo e alcancem níveis de excelência. Já a divulgação científica das linhas de pesquisa e sua relevância para a sociedade foi classificada como “Fraca”, com uma média de 3,30. Esse dado aponta para a necessidade de fortalecer os esforços de divulgação, especialmente para o público externo, de modo que os resultados do programa alcancem



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



a comunidade e se traduzam em benefícios práticos para a sociedade. Além disso, os docentes também avaliaram como os produtos produzidos pelo PPGSA tem promovido melhorias nas condições de vida e saúde da população regional e nacional, e este item foi considerado “Bom”, recebendo uma média de 3,54, o que demonstra que o programa vem gerando contribuições práticas e de recursos humanos que contribuem diretamente na qualidade de vida e na saúde pública. Com isso, acreditamos que com a consolidação do Programa e a abertura de um curso de doutorado, haverá aumento neste potencial, com maiores contribuições e conhecimentos gerados, proporcionando benefícios para sociedade de forma aplicável e acessível.

2. Análise crítica em assuntos que merecem mais atenção no PPGSA

A autoavaliação docente do PPGSA revelou pontos críticos que precisam de atenção da coordenação. A oferta irregular de disciplinas por parte de alguns docentes gera sobrecarga e limita a variedade de disciplinas disponíveis aos discentes, exigindo um controle mais rigoroso. A infraestrutura laboratorial precisa de investimentos para atender melhor às demandas de pesquisa, fundamental para a área da saúde. A integração entre grupos de pesquisa mostrou-se insuficiente, limitando a multidisciplinaridade e a inovação. Além disso, a captação de recursos ainda é baixa, sugerindo a necessidade de capacitação para elaboração de projetos e submissões conjuntas. Na gestão do programa, a participação docente em atividades administrativas poderia ser mais ativa, e a comunicação entre a coordenação e o corpo docente pode ser aprimorada com atualizações mais frequentes.

Os discentes também precisam de maior preparo para atividades de gestão, o que pode ser resolvido com treinamentos específicos. Em relação a internacionalização, poucas oportunidades são oferecidas, tanto para docentes quanto para discentes, reforçando a necessidade de ampliar parcerias e intercâmbios. Além disso, a divulgação dos resultados dos estudos desenvolvidos no PPGSA para o público externo é limitada, o que reduz o impacto social do programa. Com isso, ações voltadas à comunicação científica acessível podem aumentar a relevância pública e a contribuição do Programa para a sociedade. De um modo geral, o Programa precisa focar na melhoria destes pontos que receberam baixa avaliação que são fundamentais para o fortalecimento, consolidação e crescimento do programa, além de maximizar seu impacto acadêmico e social.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



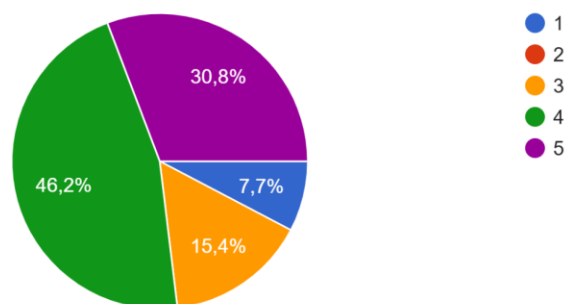
A seguir, a distribuição de todas as respostas da autoavaliação apresentadas em gráficos.

3. Gráficos com a distribuição de respostas do questionário dos discentes do PPGSA

1. Programa:

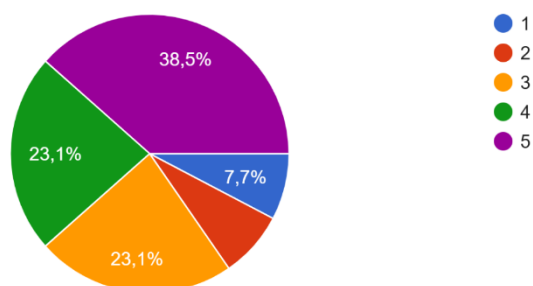
1.1. As descrições das linhas de pesquisa do Programa são bem delineadas, relevantes e articuladas com os seus projetos em andamento?

13 respostas



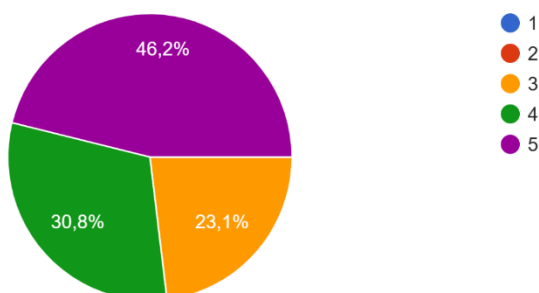
1.2. Como você avalia a contemplação de seus projetos de pesquisa e sua produção dentro das linhas de pesquisa do programa?

13 respostas



1.3. Como você avalia os recursos disponíveis dentro das salas de aula (computador, retroprojektor, quadro branco, canetas, cadeiras, ar-condicionado)

13 respostas



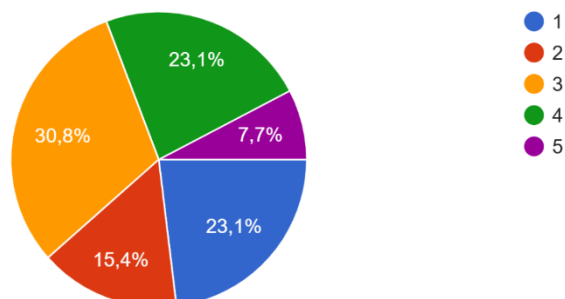


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



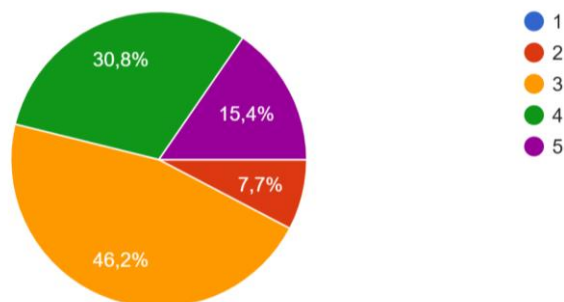
1.4. Como você avalia a quantidade de colaboração entre grupos de pesquisa do PPGSA?

13 respostas



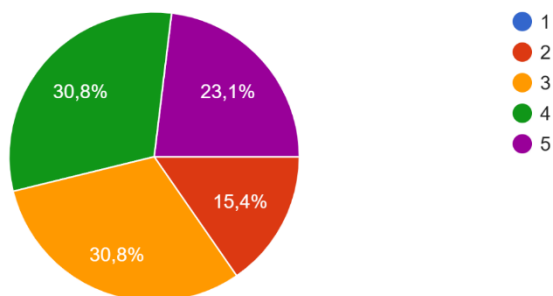
1.5. A infraestrutura disponível é suficiente para atingir os objetivos e a missão do Programa?

13 respostas



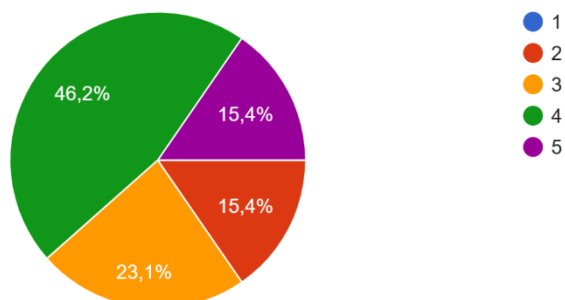
1.6. Como você avalia a interdisciplinaridade em suas pesquisas desenvolvidas no Programa?

13 respostas



1.7. Como você avalia sua atuação/participação como docente no PPGSA?

13 respostas



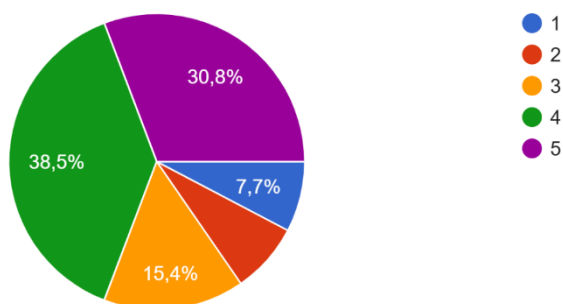


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



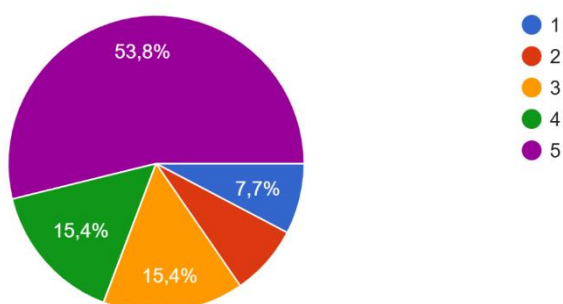
1.8. Como você avalia o seu envolvimento com as atividades desenvolvidas no PPGSA? Por exemplo: processo seletivo, participação em comissões, dentre outros.

13 respostas



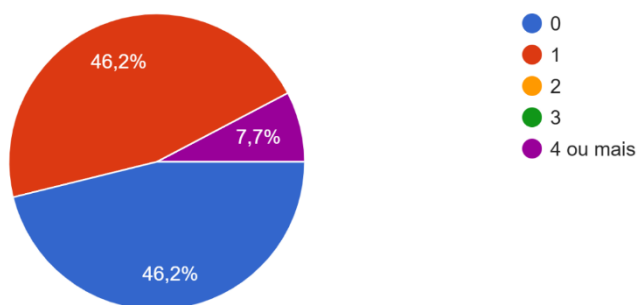
1.9. Como você avalia o processo de autoavaliação do Programa, com intuito de contribuir para a melhora da formação discente e produção do conhecimento?

13 respostas



1.10. Em quantos editais obteve sucesso para captação de recursos nos anos de 2021 e 2022?

13 respostas





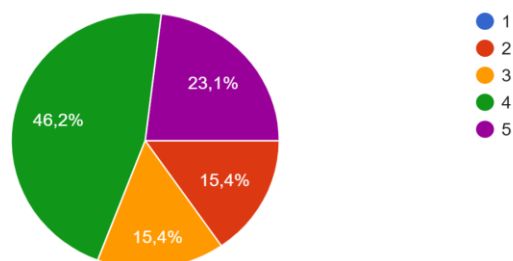
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



2. Estrutura Curricular:

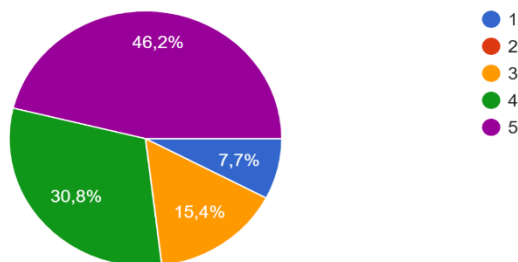
2.1. Como você avalia a estrutura curricular do programa em função da coerência com a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa?

13 respostas



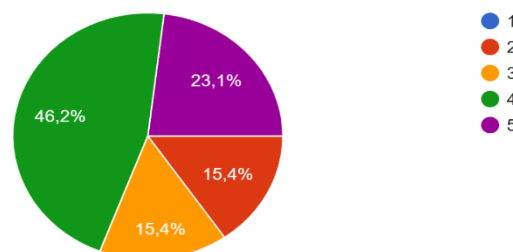
2.2. Como voce avalia a qualidade das disciplinas obrigatorias presentes na estrutura curricular do PPGSA?

13 respostas



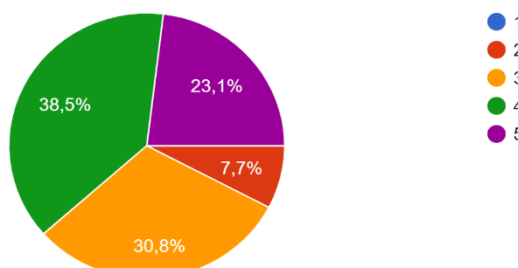
2.3. Como você avalia a variedade de disciplinas presentes na estrutura curricular do PPGSA?

13 respostas



2.4. Como você avalia a interdisciplinaridade em suas disciplinas ofertadas no Programa?

13 respostas



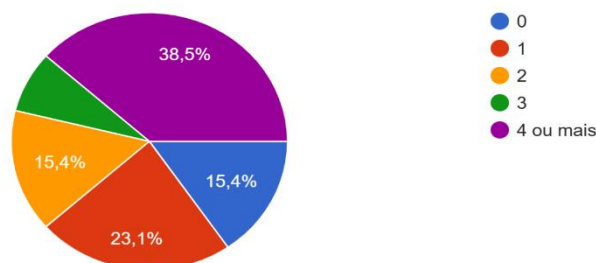


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



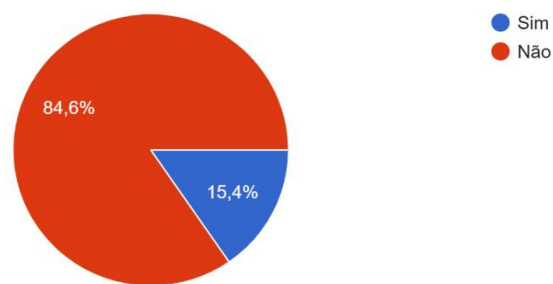
2.5. Quantas vezes você ofertou disciplinas no PPGSA em 2021 e 2022?

13 respostas



2.6. Gostaria de sugerir novas disciplinas obrigatórias ou optativas para o próximo quadriênio?

13 respostas



2.6.1 Se sim, na resposta anterior, favor elencar abaixo as que considera relevantes:

- Nivelamento sobre técnicas de laboratório e Biologia molecular

- TÓPICOS ESPECIAIS: ASPECTOS COGNITIVOS E PSICOLÓGICOS NO EXERCÍCIO FÍSICO E NO ESPORTE E SUAS CORRELAÇÕES COM A AUTONOMIA FUNCIONAL E QUALIDADE DE VIDA. MAS QUE FOSSE POSSÍVEL DIVIDIR OUTRAS DISCIPLINAS COM OUTROS PROFESSORES. ISSO TEM SIDO MUITO BEM ACEITO EM PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO. SERIA MELHOR QUE OFERTAR MAIS DISCIPLINAS.



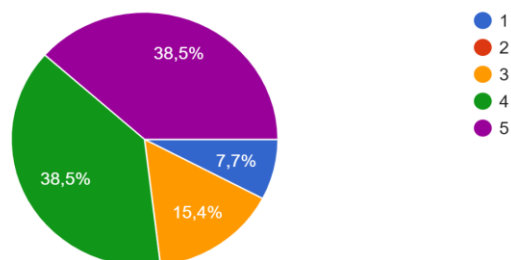
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



3. Funcionamento da Secretaria Integrada (SI) da FCS:

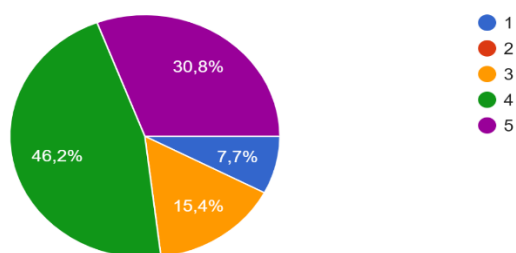
3.1. Qual é a sua avaliação sobre a eficácia e a qualidade do atendimento e suporte prestados pela Secretaria Integrada em relação às necessidades dos docentes?

13 respostas



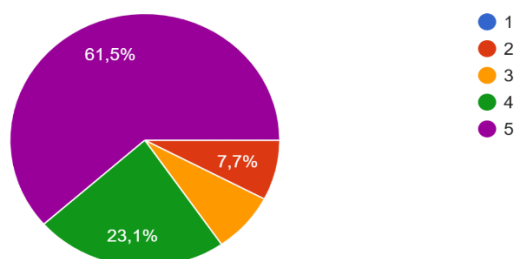
3.2. Como você avalia o tempo de respostas e a eficiência nas resoluções de suas demandas fornecidas pela Secretaria?

13 respostas



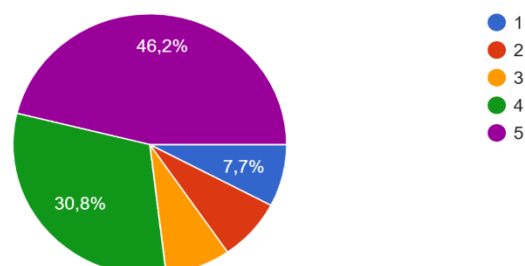
3.3. Como você avalia o processo de agendamento das bancas?

13 respostas



3.4. Como você avalia a submissão das disciplinas para oferta no semestre?

13 respostas





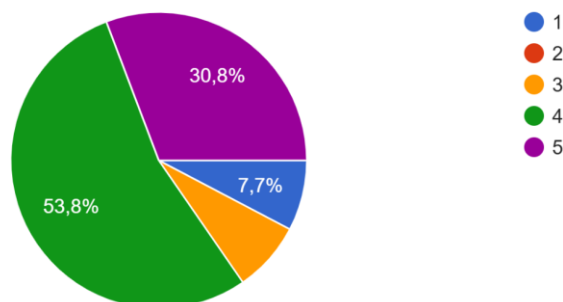
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



4. Regulamento e Colegiado:

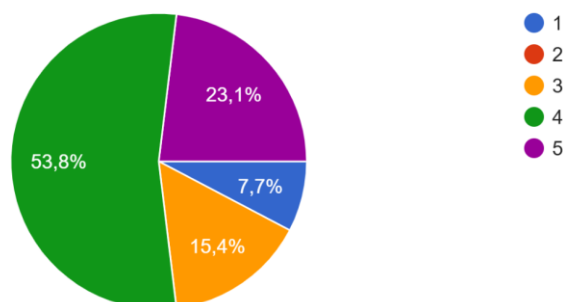
4.1. Como você avalia o regulamento interno do PPGSA?

13 respostas



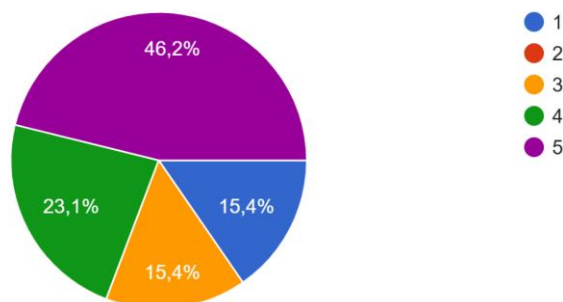
4.2. Como você avalia a cobrança do cumprimento dos prazos estabelecidos no regulamento?

13 respostas



4.3. Como você avalia a transparência das decisões tomadas pelo Colegiado do PPGSA?

13 respostas





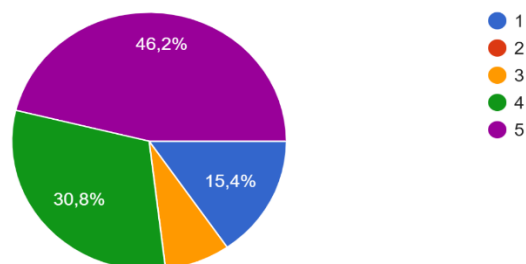
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



5. Coordenação do Programa:

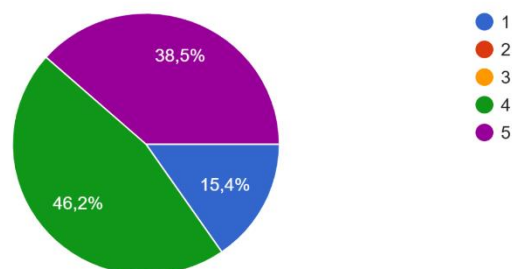
5.1. Como você avalia a forma como a coordenação soluciona as demandas provenientes dos docentes?

13 respostas



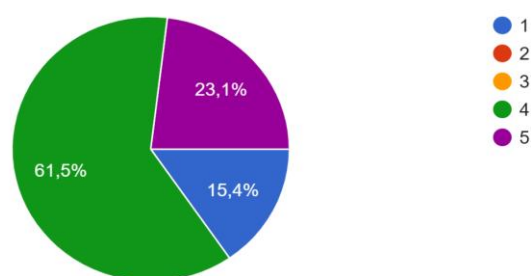
5.2. Como você avalia a dedicação da coordenação para o crescimento do PPGSA?

13 respostas



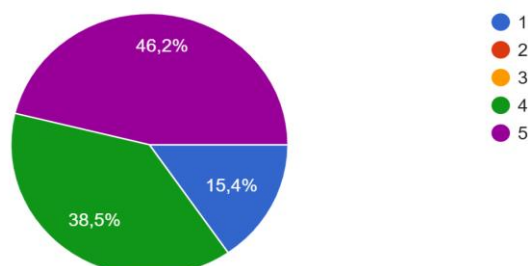
5.3. Como você avalia a comunicação da coordenação com os docentes?

13 respostas



5.4. De um modo geral, como você avalia a coordenação do PPGSA?

13 respostas





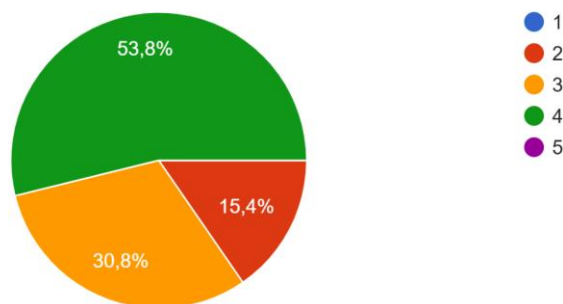
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



6. Relação Discente-Docente:

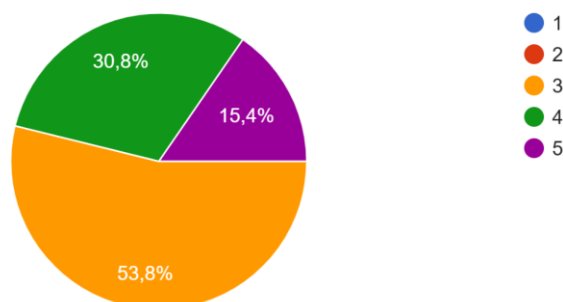
6.1. Como você avalia a participação dos discentes quanto às atividades acadêmicas?

13 respostas



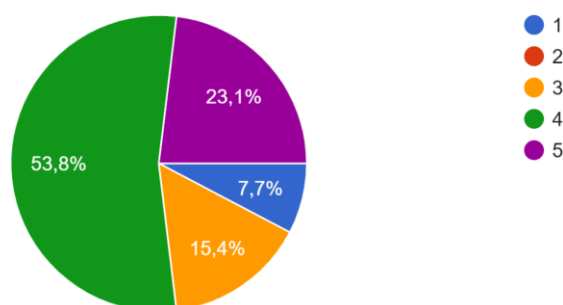
6.2. Como você avalia a inserção de seu(s) orientando(s) na sua principal linha de pesquisa?

13 respostas



6.3. Como você avalia seu incentivo junto aos seus orientandos para a produção científica?

13 respostas



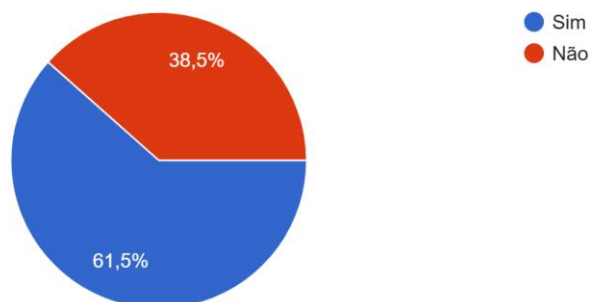


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



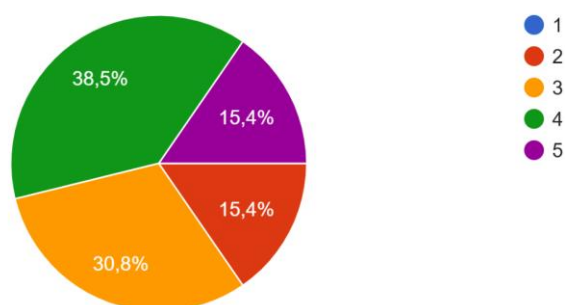
6.4. Você promove grupo de estudos/seminários com seu(s) orientando(s)?

13 respostas



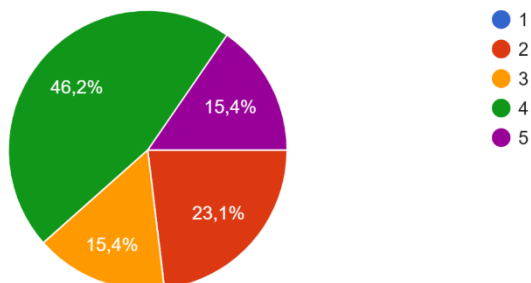
6.5. Como você avalia a forma como o PPGSA prepara os discentes para a carreira de pesquisador?

13 respostas



6.6. Como você avalia a forma como o PPGSA prepara os discentes para a carreira de docente?

13 respostas



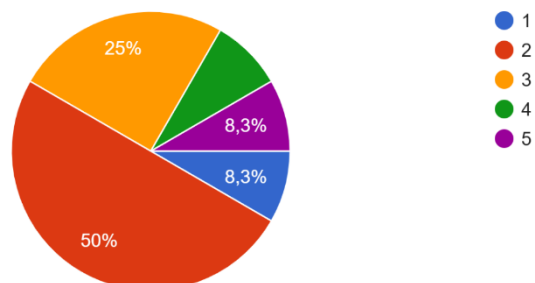


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



6.7. Como você avalia a forma como o PPGSA prepara os discentes para a carreira de gestão?

12 respostas



6.8. Quantos artigos publicados em revistas indexadas no Web of Science e/ou Scopus, de acordo com os estratos do QUALIS CAPES (A1-B4), você possui nos anos de 2021 e 2022?

A) A1+ A2:

B) A3 + A4:

C) B1 + B2:

D) B3 + B4:

- A) 4 / B) 2

- A1: 1 / A4: 1

- A) 6 / B) 6 / C) 1

- B

- 2 A1 / 1 A2 / 1 B1

- Zero.

- A) 2 / B) 2 / C) 1

- 04

- 2022 - 1 artigo A1

- A) 2 / B) 2 / C) 1 / D) 0

- A1 + A2 = 19 / A3 + A4 = 7 / B1 + B2 = 1 / B3 + B4 = 0

- A) 1 / B)3 / C)1 / total: 5

- A) 1 / C) 1



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



6.9. Quantos artigos publicados com discentes/egressos do PPGSA, em revistas indexadas no Web of Science e/ou Scopus, de acordo com os estratos do Qualis CAPES (A1-B4), você possui nos anos de 2021 e 2022?

A) A1+ A2:

B) A3 + A4:

C) B1 + B2:

D) B3 + B4:

- A) 3 / B) 2

- Zero

- A) 3 / B) 1 / C) 1

- B

- 2 A1 / 1 A2 / 1 B1

- Publiquei 1 artigo A3, mas indexado em Canal Cecierj; Diadorim; Google acadêmico; ISSN Internacional; ISSU - Digital Publishing Platform for Magazines, Catalogs, and more; Index; Copernicus Internacional (IC); Sumários.org; e Livre - Revistas de Livre Acesso.

- A) 2 / B) 1

- 02

- 2022 - 1 artigo A1

- A) 7 / B) 1 / C) 1 / D) 0

- 0

- A) 1 / C) 1

6.10. Quais medidas está tomando para melhorar o impacto e a qualidade das publicações com discentes e/ou egressos?

- Qualidade do delineamento experimental, preparação dos alunos em disciplinas e leitura de artigos durante a execução do projeto, qualidade das traduções.

- Dedicção

- Inclusão de análises mais aprimoradas e tentar captar recursos.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)

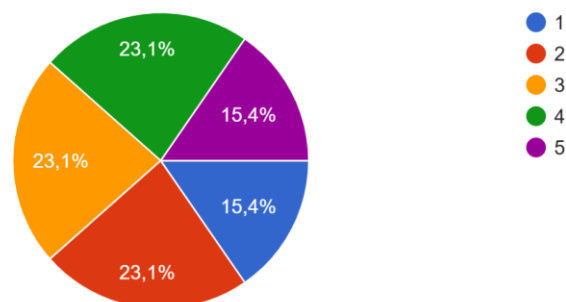


- Temos tentando aumentar a colaboração com outros laboratórios para que possamos realizar mais técnicas laboratoriais para que os estudos fiquem o mais completos possíveis
- Melhores delineamentos experimentais e técnicas experimentais mais atuais e relevantes
- Dialogando com orientados para conscientizá-los da importância da publicação científica. Até o presente momento, tenho tido dificuldades de despertar compromisso com a publicação, pois, em geral, eles simplesmente abanam o trabalho após defesa. Talvez, vincular diplomação ao aceite do artigo afaria com que eles se comprometessem em publicar os resultados de seus trabalhos.
- Buscando a colaboração de alunos de iniciação científica, para trabalharem com os pós-graduandos, bem como parcerias.
- Busca por revistas indexadas com qualis A1, A2, A3, A4
- Buscando financiamento em agências de fomento, incentivando o pensamento crítico e colaboração ativa dos discentes na redação de artigos com maior qualidade
- Promovendo mais discussões científicas e encorajando os discentes para concluir as artigos.
- Utilizando editais PAPC, parcerias com pesquisadores brasileiros e estrangeiros, dissertações em formato de artigo
- Cobrando os estudantes.
- Parceria com interinstitucionais no Brasil e no exterior.

7. Internacionalização:

7.1. Como você avalia as oportunidades que o PPGSA oferece para a internacionalização dos docentes?

13 respostas



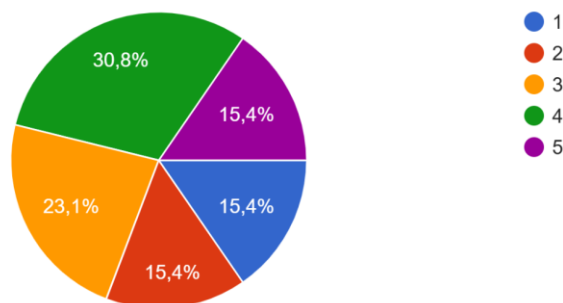


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



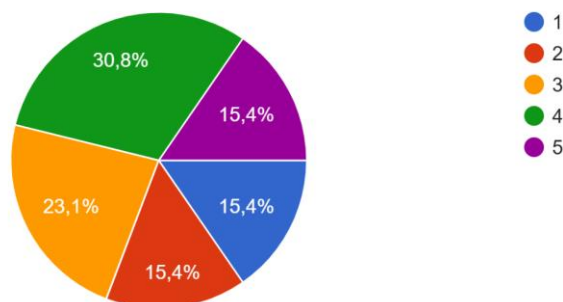
7.2. Como você avalia as oportunidades que o PPGSA oferece para a internacionalização dos discentes?

13 respostas



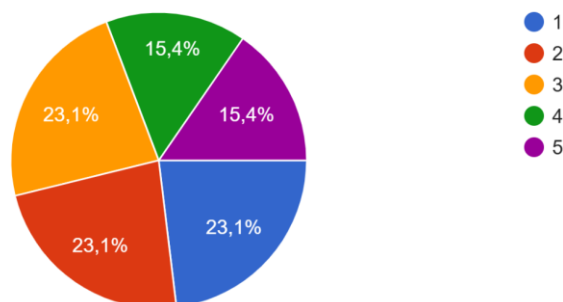
7.3. Como você avalia a comunicação do PPGSA sobre as oportunidades de internacionalização?

13 respostas



7.4. Como você avalia a quantidade de colaboração internacional do seu grupo de pesquisa?

13 respostas





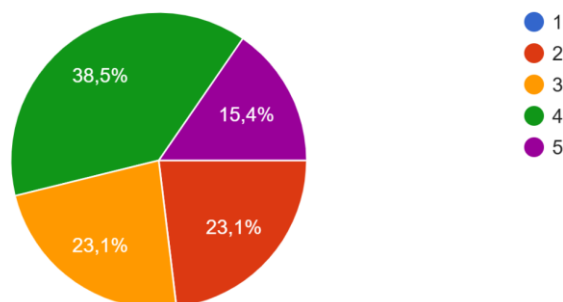
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



8. Impacto na Sociedade:

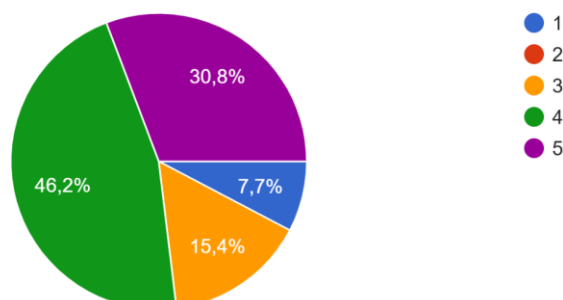
8.1. Como você avalia a produção de inovações (científica, social, cultural) no PPGSA?

13 respostas



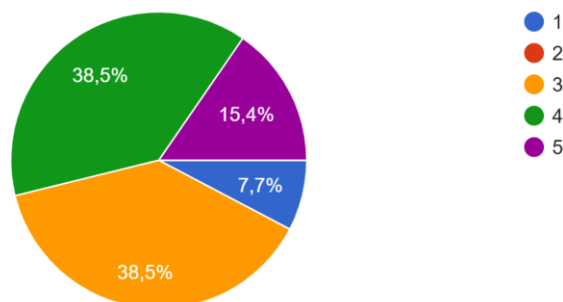
8.2. Como você avalia a relevância social das pesquisas desenvolvidas pelos docentes do PPGSA?

13 respostas



8.3. Como você avalia os produtos que o PPGSA tem produzido para melhoria das condições de vida e saúde da população regional e nacional?

13 respostas



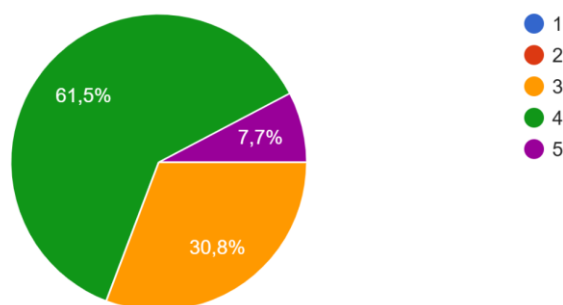


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



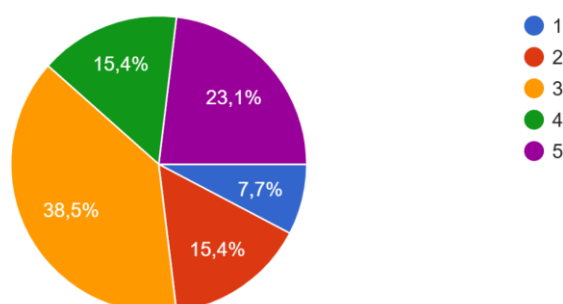
8.4. Como você avalia a qualidade das dissertações que você tem participado como membro examinador no PPGSA?

13 respostas



8.5. Como você avalia a divulgação científica do programa para esclarecer e dar publicidade a suas linhas de pesquisa e relevâncias para sociedade?

13 respostas



8.6. Gostaria de sugerir alguma medida para melhorar a inserção social e com isso beneficiar o impacto na sociedade promovido pelo PPGSA:

- Não tenho conhecimento
- Maior divulgação das pesquisas do PPGSA, por meio das redes sociais (Instagram).
- Fomentar parcerias entre os pesquisadores e instituições de saúde (públicas e privadas), no sentido de facilitar o acesso aos pacientes que serão incluídos nas pesquisas do PPGSA. Os resultados destes estudos se refletem em benefícios para a comunidade avaliada, melhorando a inserção social e o impacto na sociedade
- Acho que existe pouca valorização dos trabalhos extensionistas. Vários docentes e discentes possuem excelente inserção nas mídias nacionais e isso deveria estar na página do programa, mostrando a inserção dos egressos e dos docentes. A página no instagram deveria conter pitches das pesquisas realizadas. Seminários integrativos deveriam ser incentivados e divulgados.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



8.7. Identifique principais exemplos de inserção e de impacto de sua atuação na região no quadriênio:

- Impacto educacional, via formação de egressos capacitados à atuação como docentes em escolas e universidades; inovação, por meio do desenvolvimento de novos produtos com vistas ao combate de ectoparasitos.
- Pesquisa com hipertensos, diabéticos e mulheres na menopausa na atenção primária à saúde
- Participação em eventos com divulgação dos resultados das pesquisas realizadas
- Impacto científico através da publicação de papers e orientação de discentes.
- Busca por substâncias naturais para reduzir sintomas que acometem grande parte da população; análises de possíveis efeitos colaterais de substâncias utilizadas indiscriminadamente pela população, trazendo conhecimento para a população e medidas de educação em saúde pública.
- Oriento trabalhos voltados para avaliação de serviços de saúde, cuja devolutiva, inevitavelmente impactam na melhoria dos mesmos.
- Achados relacionados à prevenção de desfechos de saúde, bem como a verificação de variáveis de risco, as quais podem subsidiar os serviços e as políticas públicas de saúde.
- Áreas: nutrição, suporte básico de vida, saúde mental e atenção básica
- Patentes aprovadas e concedidas
- Descrição de características dos pacientes diabéticos submetidos a exame do pé (prevenção do pé diabético), descrição da modificação dos hábitos de vida e qualidade da dieta de pacientes diabéticos e hipertensos durante a pandemia, investigação da presença de componentes da síndrome metabólica em gestantes avaliadas no município
- As parcerias acadêmicas e colaborações com outras instituições, como UFMG, são importantes para o fortalecimento da disseminação dos meus projetos de pesquisa desenvolvidos no PPGSA. Essas colaborações impactaram positivamente para abrir portas para que os discentes do programa possam se capacitar cada dia mais, favorecendo um recurso humano de qualidade.
- Participação em eventos e publicação de resumos em anais, matérias em mídias sociais da UFLA, prêmios em Congressos
- Dissertações sobre dados de saúde regionais, identificando fragilidades e propondo alternativas.
- Reportagens e entrevistas sobre projetos de pesquisa nas mídias regionais e nacionais.
- Realização de seminário sobre esporotricose para público não acadêmico.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



- Consultorias e parceria com o Ministério Público para enfrentamento de problemas regionais.
- Atuação e ações de educação em saúde em escolas do sul de Minas.
- Organização de Simpósios e congressos nacionais e internacionais.

Caso seja necessário mais comentários/sugestões/críticas, utilize este espaço:

- A sugestão que eu daria já foi contemplada, visto que agora os discentes precisam defender suas dissertações com, pelo menos, um artigo pronto e submetido a uma revista. Já é um avanço importante! Mas, penso que cada vez mais precisaremos elaborar estratégias para que nossos discentes consigam produzir mais e terem interesse em publicar seus trabalhos.

- Minha auto-avaliação sobre o item 1.7 - "atuação/participação como docente no PPGSA" leva em conta principalmente a dificuldade que tenho encontrado para melhorar meu índice de publicações. Tenho me esforçado para buscar fomento, parcerias e me dedicado a incentivar os discentes sob minha orientação, para melhorarmos este aspecto, e assim, contribuir de maneira mais significativa. Entendo que temos algumas limitações com relação à infra-estrutura (necessidade de um biotério que atenda diretamente os docentes do programa) e vejo que podemos estruturar melhor os laboratórios, a partir da aquisição de equipamentos (o que deve ser buscado pelo próprio pesquisador, com a participação em editais das agências de fomento). Tenho me dedicado a alcançar esses objetivos e espero poder contribuir neste sentido.

- Considero que a coordenação, especificamente o coordenador não trata o programa com a impessoalidade isenção necessária e possui pouca articulação com o corpo docente e discente, fazendo com que não haja engajamento em termos de grupo coeso e com objetivos comuns. Considero que o coordenador possui pouca autonomia de gestão, diferente do que acontecia na gestão do professor Fernando, que era resolutivo e nos outros três programas dos quais eu faço parte. A falta de autonomia deixa as decisões simples morosas o que acaba por interferir na eficiência desejável. A página do programa não possui as informações atualizadas, como as atas e prestação de contas, por exemplo. Quando fiz a solicitação da prestação de contas ao coordenador, foi negado o acesso a mesma. Acredito que tal tema deva ser discutido com o colegiado, pois é fundamental que os docentes tenham acesso à informação. Considero que o corpo docente do PPGSA é muito qualificado e a estrutura da UFLA também. Os discentes são envolvidos e engajados. Os membros do colegiados são comprometidos e contam com dois chefes de departamento (atual e anterior) como membros, o que indiscutivelmente traz o conhecimento da gestão pública. Neste sentido, considero que o programa possui potencial para galgar patamares mais altos.