



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA SAÚDE
(PPGSA)**



**Universidade Federal de Lavras
Faculdade de Ciências da Saúde
Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA
SAÚDE – FCS/UFLA**

Lavras, 2023



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



1. Análise geral da autoavaliação discente do PPGSA nos anos de 2021 e 2022.

A autoavaliação discente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGSA) foi realizada por meio de um questionário respondido por 29 discentes. As questões abordaram diferentes aspectos do programa, como a orientação, os componentes curriculares, a infraestrutura e a coordenação. As respostas foram analisadas com base em uma escala de 1 a 5, onde 1 indica "Insuficiente" e 5, "Muito Bom". A análise das médias seguiu a seguinte interpretação: até 1,5 como "Insuficiente", de 1,51 a 2,5 como "Fraco", de 2,51 a 3,5 como "Regular", de 3,51 a 4,5 como "Bom" e acima de 4,51 como "Muito Bom".

Em relação às linhas de pesquisa, a maioria dos discentes está inserida em duas grandes áreas: “Alterações metabólicas, inflamação e alimentos funcionais” e “Epidemiologia, educação e avaliação de processos em saúde”, com 11 e 14 votos, respectivamente. Outras linhas de pesquisa ofertadas pelo Programa, como “Relação parasito-hospedeiro e controle de vetores” e “Neurobiologia experimental e comportamental”, também foram mencionadas, mas com menor adesão.

A primeira parte do questionário abordou aspectos autoavaliativos. A interação científica entre os discentes e o PPGSA foi avaliada com média 3,72, o que indica uma percepção geral de bom nível de envolvimento acadêmico. Quanto à inserção no grupo de pesquisa do orientador, a média foi de 4,17, refletindo uma boa integração dos discentes com suas respectivas linhas de pesquisa. A dedicação, desempenho e compromisso dos discentes foram avaliados de forma muito positiva, com média de 4,34. No entanto, o conhecimento sobre o regulamento interno do Programa apresentou uma média de 3,41, o que sugere uma necessidade de maior divulgação e esclarecimento sobre as normas e procedimentos. A participação dos discentes em eventos científicos foi considerada regular, com média de 3,48, e o interesse em assistir qualificações e defesas também obteve uma média semelhante, de 3,45. Em relação à clareza e transparência sobre a distribuição de bolsas, a avaliação foi muito positiva, com média de 4,38. A evolução do conhecimento dos discentes desde o ingresso no Programa também recebeu uma avaliação alta, com média de 4,38.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



Na segunda parte, o foco foi a orientação oferecida pelo corpo docente. A disponibilidade e o apoio dos orientadores foram muito bem avaliados, com uma média de 4,48. O incentivo à produção científica também foi destacado positivamente, com média de 4,38. No entanto, a frequência de reuniões entre orientador e discente apresentou uma avaliação regular, com média de 3,38, o que pode sugerir a necessidade de maior acompanhamento contínuo. A participação dos orientadores na definição das disciplinas a serem cursadas pelos discentes foi avaliada como boa, com média de 4,10.

A terceira parte do questionário avaliou a estrutura curricular do Programa. A qualidade das disciplinas ofertadas foi bem avaliada, com média de 4,24, enquanto a variedade de disciplinas apresentou uma média de 3,38, indicando que os discentes esperam uma maior diversidade de opções. A coerência entre a estrutura curricular e os objetivos do Programa obteve média de 4,07, e sua adequação às linhas de pesquisa foi avaliada em 4,34. A estrutura curricular foi considerada eficaz no fornecimento de suporte para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, com média de 4,17, mas apresentou uma média menor, de 3,79, no suporte para a prática docente. A ética em pesquisa no PPGSA foi avaliada com média de 4,28, e as estratégias para promover a interdisciplinaridade alcançaram média de 3,69, revelando um ponto de atenção. Como sugestões, os discentes destacaram a necessidade de maior variabilidade e quantidade de disciplinas ofertadas, além de um foco mais prático, especialmente em atividades ligadas à docência.

No quarto bloco, abordou-se a respeito do corpo docente, a qual foi muito positiva. A multidisciplinaridade foi avaliada em 4,34 e a adequação do corpo docente para alcançar as metas de ensino foi destacada, com uma média de 4,55. A avaliação geral do corpo docente também foi bem positiva, com média de 4,41.

Quanto à infraestrutura, o site do Programa foi avaliado com média de 4,14, e foram reconhecidos os avanços recentes, embora os discentes tenham sugerido modernizações no layout e maior integração dos processos burocráticos. Os recursos disponibilizados nas salas de aula, como equipamentos audiovisuais, ar-condicionado e mobiliário, receberam uma avaliação excelente, com média de 4,62. Já os recursos laboratoriais foram bem avaliados, com média de 4,31, e a biblioteca destacou-se com



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



uma média de 4,76. De modo geral, os discentes consideraram que a infraestrutura disponível é suficiente para atingir os objetivos do curso de mestrado, atribuindo a essa questão uma média de 4,79.

A Secretaria Integrada do Programa foi altamente avaliada pelos discentes, com destaque para a eficácia e qualidade do atendimento (4,62), a eficiência e tempo de resposta (4,55) e a clareza nas orientações sobre procedimentos burocráticos (4,48).

Na seção destinada à avaliação da coordenação, os discentes demonstraram um elevado nível de satisfação. A disponibilidade do coordenador para atendê-los foi avaliada com uma média de 4,66, e a comunicação entre a coordenação e os discentes obteve uma média de 4,52. A dedicação da coordenação ao crescimento do Programa foi avaliada de forma muito positiva, com média de 4,69, e a avaliação geral da coordenação recebeu 4,66.

No que diz respeito ao impacto social do Programa, os discentes avaliaram a relevância das dissertações com uma média de 4,10, enquanto a divulgação dos resultados do PPGSA para a sociedade foi considerada regular, com média de 3,48. Os discentes também se autoavaliaram quanto ao impacto de seus projetos, com as médias variando entre 4,17 para o impacto social e regional e 3,41 para o impacto internacional. A atuação do Programa em proporcionar oportunidades internacionais foi avaliada com média de 3,38, e a divulgação das linhas de pesquisa e sua relevância social foi considerada boa, com média de 3,79.

Por fim, a satisfação geral dos discentes em cursar o PPGSA foi avaliada de forma muito positiva, com uma média de 4,34, refletindo o bom desempenho do Programa em atender às expectativas acadêmicas e profissionais de seus discentes.

2. Análise crítica em assuntos que merecem mais atenção no PPGSA

A autoavaliação do PPGSA apontou alguns temas que demandam maior atenção para garantir o aprimoramento contínuo. O conhecimento sobre o regulamento interno foi avaliado como regular, indicando que uma parte dos discentes não está totalmente familiarizada com as normas do programa, o que reforça a necessidade de maior divulgação e clareza. Além disso, a frequência das reuniões entre discentes e orientadores,



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



também com uma avaliação abaixo do esperado, sugere que o acompanhamento dos projetos de pesquisa pode ser otimizado com mais encontros regulares, acompanhamento e discussões sobre o desenvolvimento do projeto.

A variedade de disciplinas ofertadas, é outro ponto a ser modificado, pois revelou o desejo de ampliação do número de oferta, além de mais disciplinas com foco em docência. Por outro lado, a participação dos discentes em qualificações e defesas como ouvintes teve uma avaliação regular, apontando a necessidade de incentivar maior envolvimento dos discentes nessas atividades, pois isso ajuda muito a entender como são os trâmites dessas avaliações e com estas participações os discentes consegue se preparar melhor para sua qualificação e defesa.

As oportunidades internacionais são assunto muito importantes e que merecem maior atenção do PPGSA, bem como promoção dessas oportunidades e parcerias. A autoavaliação discente demonstrou que o Programa precisa expandir suas parcerias e intercâmbios para oferecer mais experiências internacionais aos discentes. Além disso, o impacto internacional dos projetos também se demonstrou regular, mostrando que as pesquisas, mesmo que sejam locais e regionais, precisam ser bem delineadas para que possam surgir bons artigos científicos e com isso possam atingir plenamente o reconhecimento global.

Outro ponto importante destacado na autoavaliação discente que precisa ser melhorado no programa foi a divulgação dos resultados do programa para a sociedade, o que indica que as pesquisas e contribuições do PPGSA precisam ter mais visibilidade externa. Além disso, apesar de bem avaliada, o site do programa precisa de uma maior atenção e modernização, podendo ser aprimorado com um layout mais moderno e unificação de processos burocráticos. Assim, esses pontos são fundamentais para que o PPGSA continue a melhorar sua atuação, aumentar a satisfação dos discentes e fortalecer sua reputação acadêmica.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



3. Ponto de vista discente sobre os aspectos fortes e aspectos que precisam ser melhorados no PPGSA

Na autoavaliação os discentes destacaram aspectos positivos e áreas de melhoria, ressaltando tanto as qualidades do Programa quanto oportunidades para seu aprimoramento. Assim, um dos pontos mais elogiados foi a qualidade e preparo do corpo docente, com professores reconhecidos pela dedicação ao ensino e à pesquisa. Essa excelência dos professores, somada ao incentivo à interdisciplinaridade e à disponibilidade para orientação, foi mencionada como um diferencial. A infraestrutura do programa, incluindo salas de aula, laboratórios e bibliotecas também foi considerada positiva, oferecendo suporte necessário para o desenvolvimento acadêmico e científico dos discentes. A diversidade nas linhas de pesquisa foi outro ponto importante destacado pelos discentes, permitindo que eles explorem temas variados, ampliando suas possibilidades de investigação e escolha de temas inovadores. Os discentes também valorizam o incentivo financeiro para tradução de artigos, importantes para a disseminação dos resultados das pesquisas. Além disso, a preocupação da coordenação em ouvir os discentes foi citada como uma característica positiva, especialmente em relação às reuniões realizadas para promover maior alinhamento entre alunos e coordenação, o que tem contribuído para uma comunicação mais fluida e eficiente.

Por outro lado, alguns discentes mencionaram dificuldades de comunicação entre alunos e orientadores, sugerindo a necessidade de uma supervisão mais estruturada, com acompanhamento e prazos mais definidos, para que o tempo no mestrado seja otimizado. A carga horária de algumas disciplinas também foi apontada como extensa, com aulas expositivas que podem ser cansativas, sugerindo uma reavaliação da carga horária e do formato das aulas para melhor adequação ao processo de aprendizagem. Outro ponto frequente foi a pressão por publicações em algumas disciplinas, no qual relataram que, apesar de relevante para a visibilidade acadêmica, essa exigência pode, em algumas situações, desviar o foco das disciplinas e sobrecarregar os discentes, sobretudo aqueles com bolsa, o que impacta também no andamento das dissertações. A oferta de disciplinas foi um aspecto abordado, com menção a semestres com poucas opções. Há também um interesse em incluir mais disciplinas que incentivem a prática da docência e forneçam



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



conhecimentos específicos sobre o ensino superior, o que é relevante para a formação acadêmica completa. A interação entre os docentes para a realização de pesquisas colaborativas foi vista como um ponto de melhoria, uma vez que, muitas vezes, as pesquisas são realizadas de forma isolada, limitando a troca de saberes e o desenvolvimento de estudos interdisciplinares. As oportunidades internacionais foi outro ponto criticado, sugerindo maior engajamento e busca por mobilidades internacionais, tornando o Programa mais competitivo. Além disso, alguns discentes sugerem maior atenção com a saúde mental dos alunos, dado o ambiente competitivo e exigente do mestrado, que pode favorecer a ocorrência de estresse e problemas relacionados, como o burnout. Outra sugestão foi a melhoria da divulgação dos resultados das pesquisas para a sociedade, para garantir que o impacto social dos estudos realizados no programa seja mais evidente.

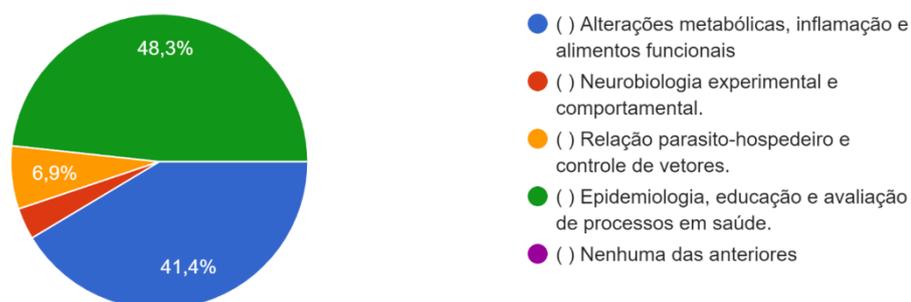
A seguir, a distribuição de todas as respostas da autoavaliação apresentadas em gráficos.

4. Gráficos com a distribuição de respostas do questionário dos discentes do PPGSA

1. Programa:

1. Seu projeto está em alinhamento com qual linha de pesquisa do Programa?

29 respostas



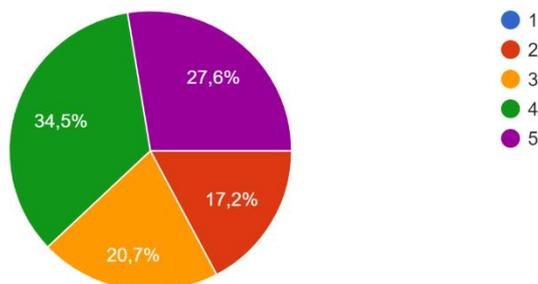


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



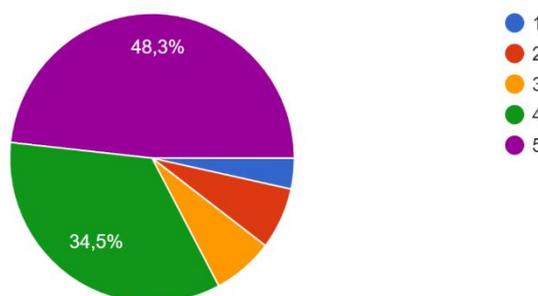
3. Como você avalia a interação/colaboração científica entre os discentes do PPGSA?

29 respostas



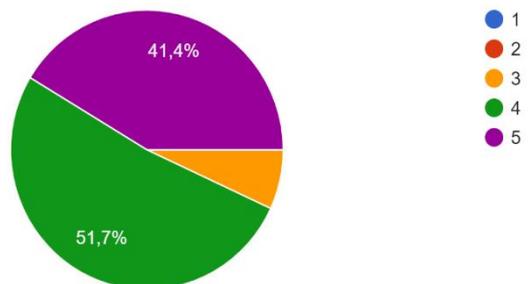
4. Como você avalia a sua inserção no grupo de pesquisa de seu(sua) orientador(a)?

29 respostas



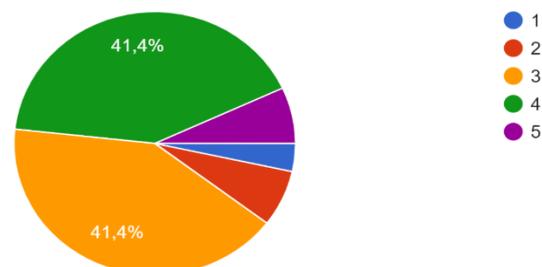
5. Como você avalia sua dedicação, desempenho e compromisso como discente do PPGSA?

29 respostas



6. Qual seu conhecimento sobre o regulamento interno do PPGSA?

29 respostas



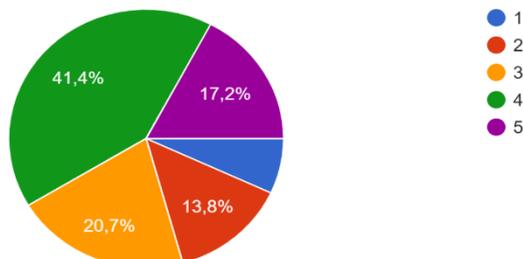


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



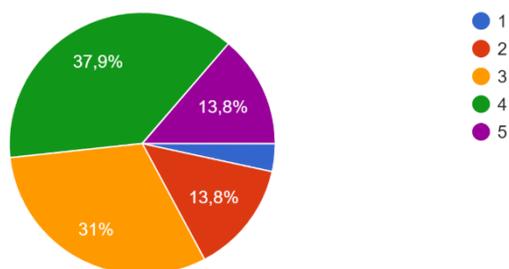
7. Como você avalia sua participação em eventos técnicos-científicos?

29 respostas



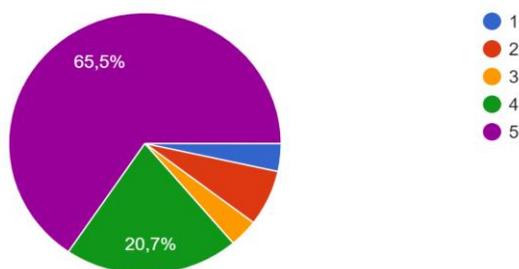
8. Em relação às qualificações e defesas de dissertação do PPGSA, qual seu interesse e frequência em assisti-las?

29 respostas



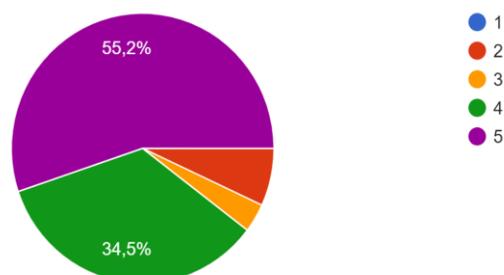
9. Na sua opinião, o Programa tem clareza e transparência para distribuição das bolsas?

29 respostas



10. O quanto seu conhecimento em Pesquisa Clínica/Experimental/Epidemiológica evoluiu desde que ingressou no Programa?

29 respostas





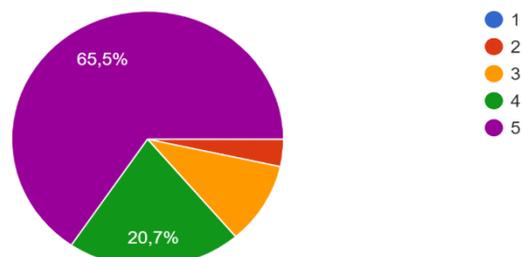
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



2. Orientação:

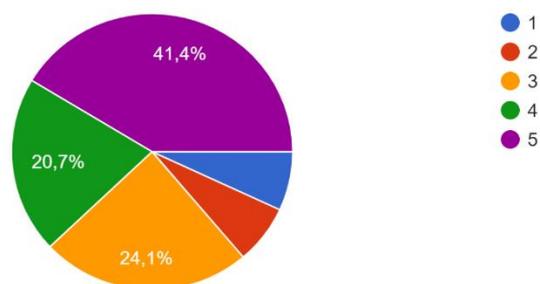
1. Como você avalia o apoio e a disponibilidade do seu orientador para o desenvolvimento do seu projeto?

29 respostas



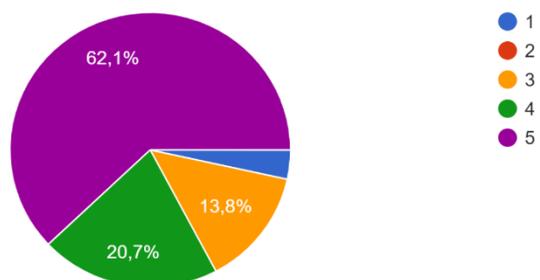
2. Como você avalia a frequência das reuniões que você realiza com seu orientador?

29 respostas



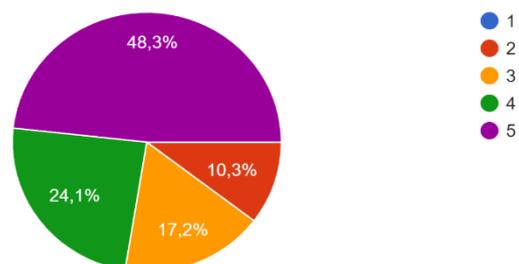
3. Qual incentivo você recebe de seu(u) orientador(a) para produção científica?

29 respostas



4. Qual a participação de seu(u) orientador(a) nas decisões sobre quais disciplinas cursar e na orientação sobre os prazos do programa?

29 respostas





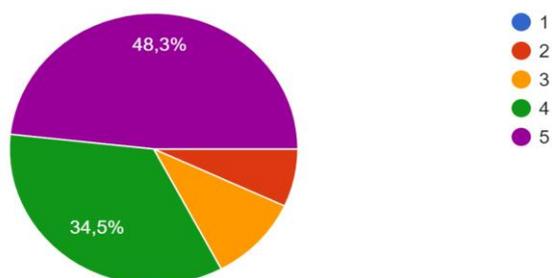
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



3. Estrutura Curricular:

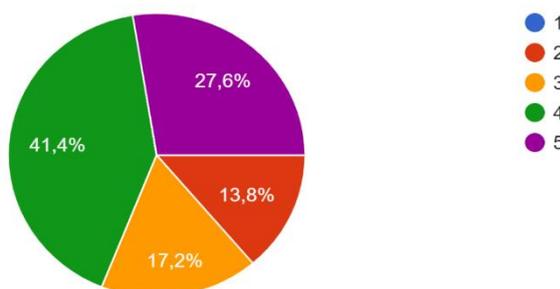
1. Como você avalia a qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPGSA?

29 respostas



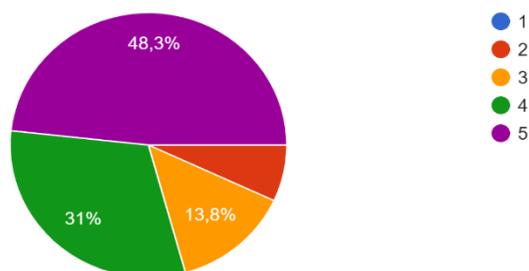
2. Como você avalia a variedade de disciplinas oferecidas no PPGSA?

29 respostas



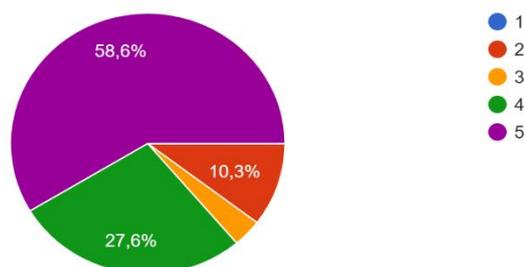
3. Como você avalia a coerência da estrutura curricular com os objetivos de formação do Programa?

29 respostas



4. Como você avalia a coerência da estrutura curricular com as linhas de pesquisa do Programa?

29 respostas



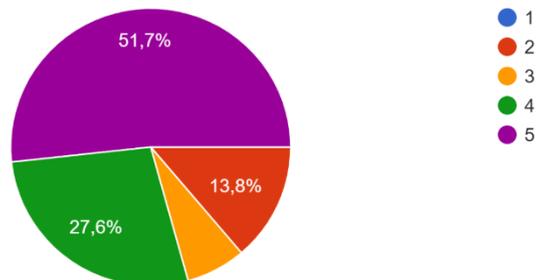


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



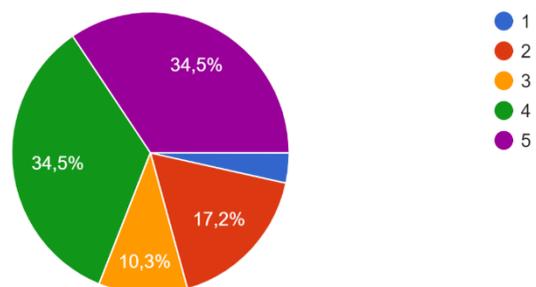
5. A estrutura curricular fornece suporte para aprimorar seus conhecimentos e melhorar o desenvolvimento do seu projeto de pesquisa?

29 respostas



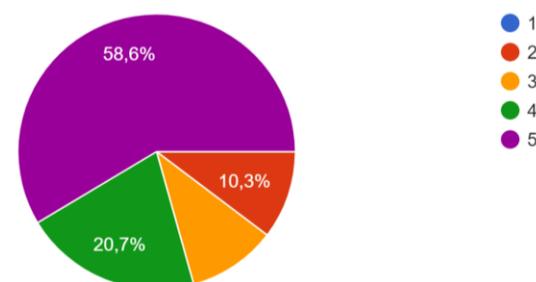
6. A estrutura curricular fornece suporte para aprimorar seus conhecimentos e melhorar o desempenho na prática de docência?

29 respostas



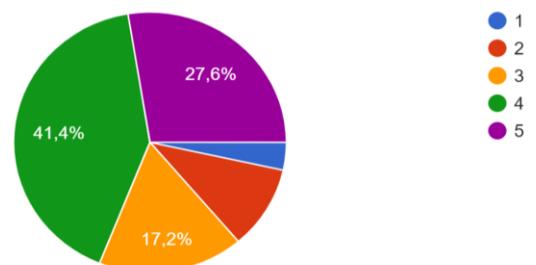
7. Como você avalia a formação ética em pesquisa do PPGSA?

29 respostas



8. Como você avalia a adoção de ações e estratégias, pelo PPGSA, para promoção da interdisciplinaridade?

29 respostas





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



9. Gostaria de sugerir novas disciplinas obrigatórias ou optativas para a estrutura curricular do Programa?

- Sugiro que seja disponibilizado disciplinas em horários mais facilitados pra quem trabalha.
- Gostaria de mais disciplinas práticas.. como os estudantes do programa são de diferentes cursos, infelizmente nem todos tivemos a mesma base teórica/prática. A disciplina de patologia teve exposição de material prático e isso incentivou muito a turma e nos ajudou a entender como aplicar a teoria na prática.
- Optativas: Aulas de fisiologia/fisiopatologia
- Disciplinas mais voltada para a carreira em laboratórios que não sejam condensadas. Uma que demonstre como seria a carreira em trabalhar neste local, ajudando com aulas práticas como se fosse estágios.
- Disciplina de áreas de conhecimento mais amplas, considerando a variabilidade de áreas de conhecimento
- Algum tema sobre saúde coletiva
- Disciplinas relacionadas à educação (teoria)
- Minha sugestão é que haja uma reestruturação de disciplinas com maior ênfase na formação de um aluno que cursa a pós-graduação. Ofertar disciplinas que sejam suficientes em carga horária para que os alunos não precisem, obrigatoriamente, se matricular em disciplinas de outros programas a fim de cumprir o total de créditos. Além disso, ofertar disciplinas mais atrativas que tenham abordagens aprimoradas de um determinado tema. Como por exemplo, "resposta imunológica aos vírus", "bioquímica por trás dos alimentos", " os metabolismos envolvidos frente aos exercícios físicos".
- Foco na prática da docência



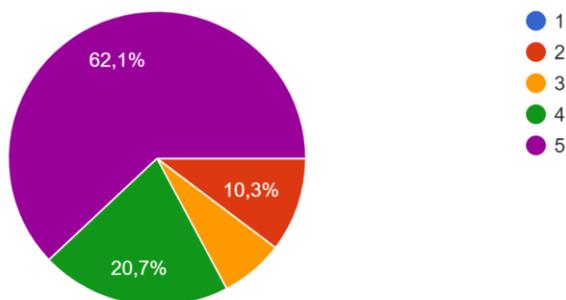
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



4. Corpo Docente:

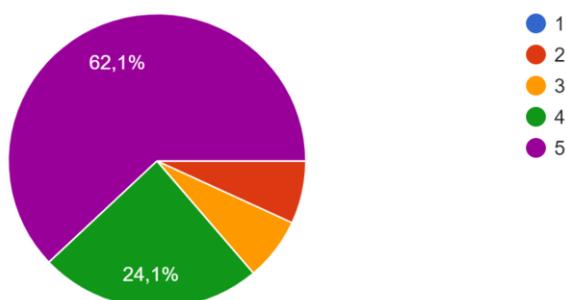
1. Há multidisciplinaridade no corpo docente do PPGSA?

29 respostas



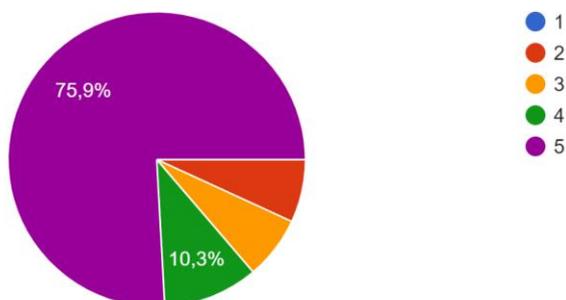
2. Como você avalia o corpo docente do PPGSA?

29 respostas



3. O corpo docente está adequado para atingir as metas de ensino propostas pelo Programa?

29 respostas





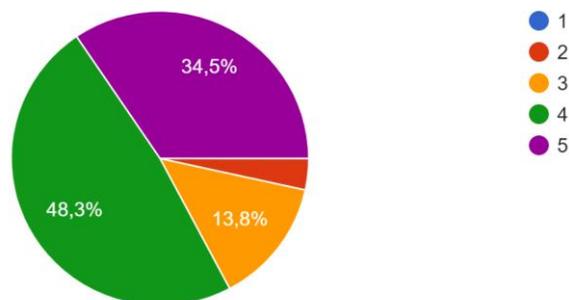
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



5. Infraestrutura:

1. Como você avalia o site do programa?

29 respostas



1.1 Gostaria de sugerir alterações para o site do programa?

- O site está bem melhor! Quando eu entrei no programa tudo ainda era muito novo, e a estrutura do site era um pouco confusa... Agora está super didática e de fácil acesso.

-Não

- Unificar as informações e padronizar os processos burocráticos para dentro do próprio sistema. Assim como ocorre na graduação

- Layout melhor

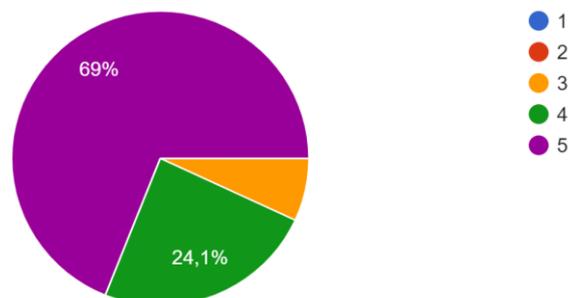
- Atualização para ingressos para estrangeiros ao curso do mestrado

- Esta bom!

- Um design mais moderno

2. Como você avalia os recursos disponíveis dentro das salas de aula (computador, retroprojeter, quadro branco, canetas, cadeiras, ar-condicionado)

29 respostas



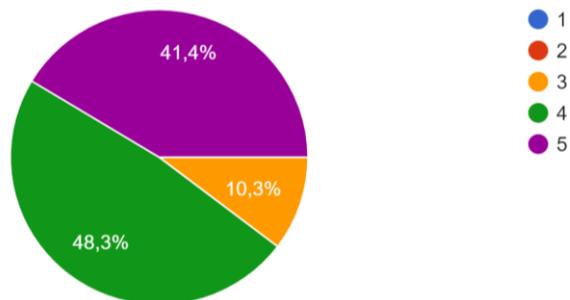


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



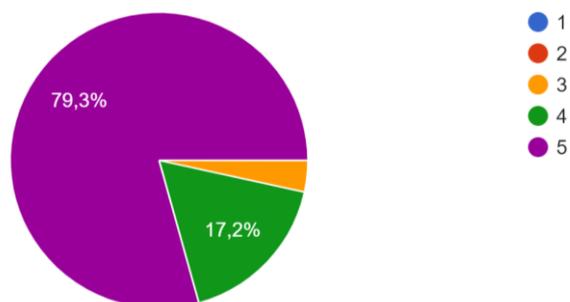
3. Como você avalia os recursos disponíveis dentro dos laboratórios?

29 respostas



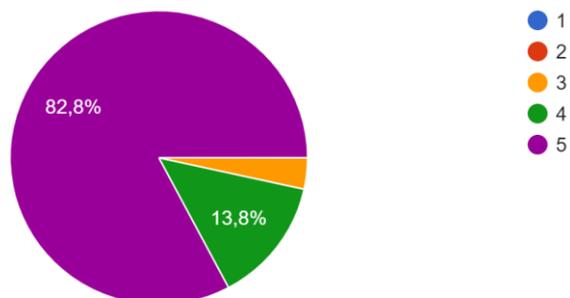
4. Como você avalia a biblioteca da UFLA?

29 respostas



5. A infraestrutura disponível é suficiente para atingir os objetivos e a missão do curso de mestrado?

29 respostas





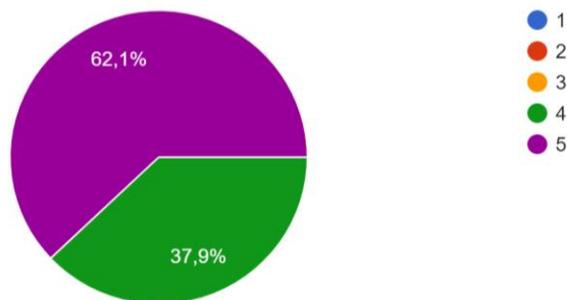
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



6. Secretaria do Programa:

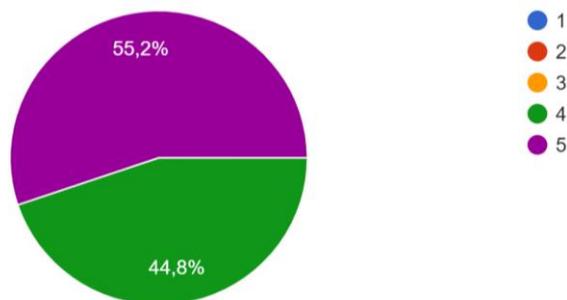
1. Qual é a sua avaliação sobre a eficácia e a qualidade do atendimento e suporte prestados pela Secretaria Integrada em relação às necessidades dos discentes?

29 respostas



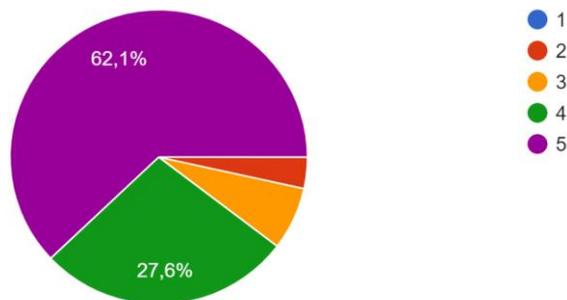
2. Como você avalia o tempo de respostas e a eficiência nas resoluções de suas demandas fornecidas pela Secretaria?

29 respostas



3. Como você avalia as orientações da SI para os procedimentos para diferentes solicitações como: aproveitamento de créditos; pedido de prorrogação; ...ção de matrícula em disciplinas; dentre outras.

29 respostas





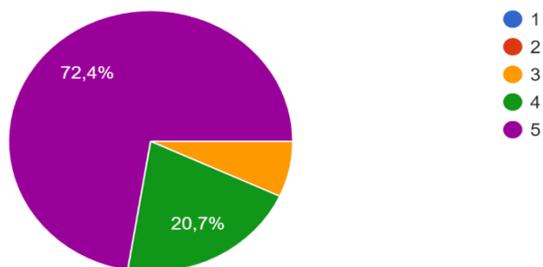
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



7. Coordenação do Programa:

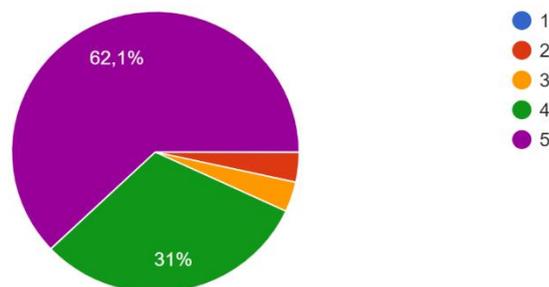
1. Como você avalia a disponibilidade do coordenador para atender os discentes?

29 respostas



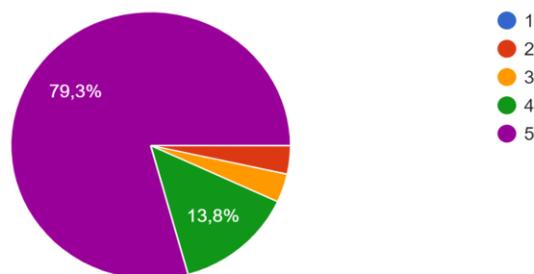
2. Como você avalia a comunicação da coordenação do Programa com os discentes?

29 respostas



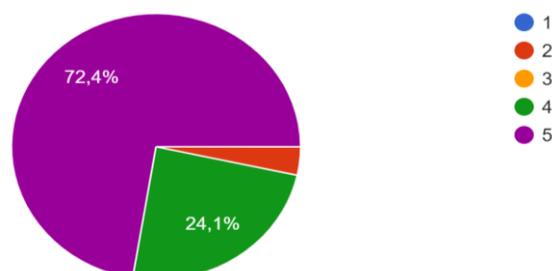
3. Como você avalia a dedicação da coordenação para o crescimento do PPGSA?

29 respostas



4. De um modo geral, como você avalia a coordenação do PPGSA?

29 respostas





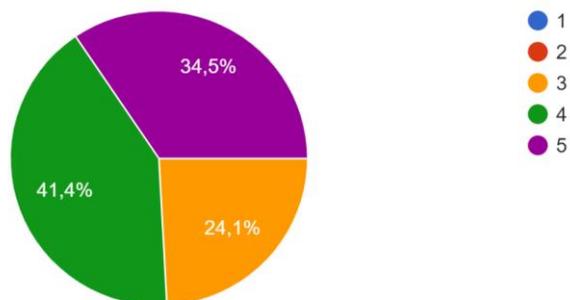
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



8. Impacto na Sociedade:

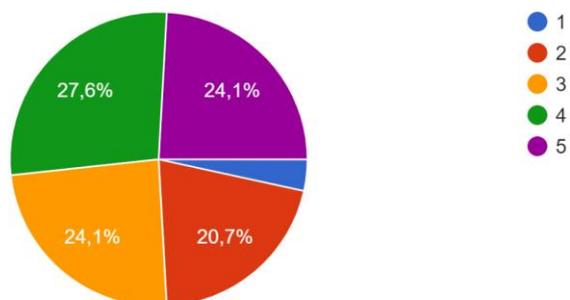
1. Como você avalia a relevância social das dissertações desenvolvidas no PPGSA?

29 respostas



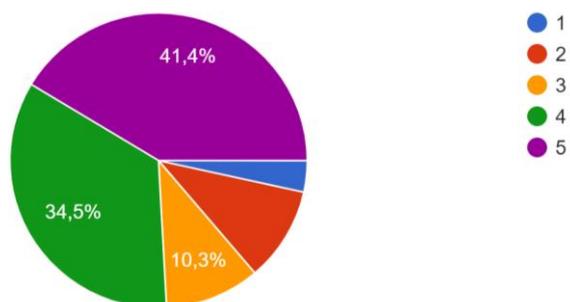
2. Como você avalia a forma de divulgação dos resultados do PPGSA para a sociedade?

29 respostas



3. Em relação a colaboração nacional no seu projeto de pesquisa, como você classifica?

29 respostas



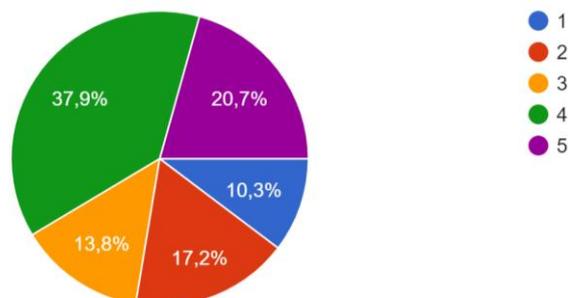


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



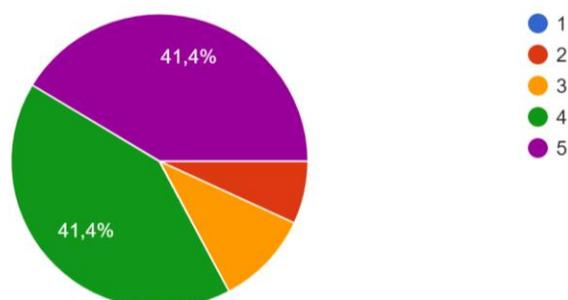
4. Em relação a colaboração internacional no seu projeto de pesquisa, como você classifica?

29 respostas



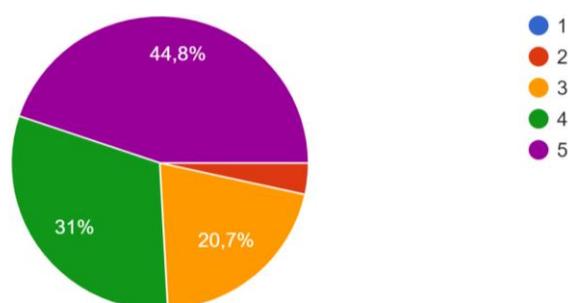
5. Como será o impacto social e regional no desenvolvimento do seu projeto de pesquisa?

29 respostas



6. Como será o impacto de seu projeto de pesquisa para o desenvolvimento econômico e social, para a área da saúde?

29 respostas



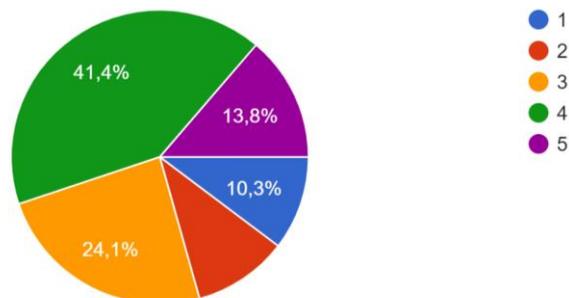


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



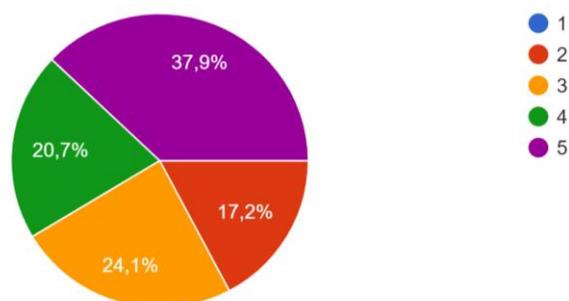
7. Como é a atuação do programa para proporcionar oportunidades para atividades internacionais?

29 respostas



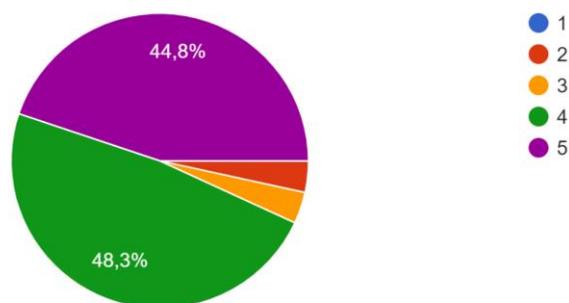
8. Como são as ações do programa para promover a divulgação científica, esclarecendo e promovendo publicidade a suas linhas de pesquisa e relevância para sociedade?

29 respostas



9. De forma geral, como você classifica sua satisfação em cursar uma pós-graduação no PPGSA?

29 respostas



10. Cite dois pontos fortes do Programa e quais pontos em que o Programa precisa melhorar:

- Como ponto forte cito a grande qualidade de professores e estrutura da pós. Como ponto fraco cito a dificuldade de comunicação entre os alunos e professores, e a dificuldade pessoal com meu orientador



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



- Disponibilidade de bolsas e diversidade das linhas de pesquisa. O ponto que o programa mais precisa melhorar já está em andamento, que seria a comunicação da coordenação com os alunos. Acredito que depois da reunião que tivemos com todos os participantes do programa, a comunicação está melhorando, então consequentemente os pontos a melhorar também estão sendo desenvolvidos

- Ponto forte: colaboração da maioria dos professores em acrescentar algo ao projeto e a liberdade (especificamente da prof. Stela) na escolha do tema, ampliando as possibilidades de pesquisa, em assuntos antes não trabalhados!! Ponto de melhoria: algumas matérias poderiam ter uma pontuação maior, conforme a necessidade de tempo preciso para execução das atividades pertinentes à ela.

- Pontos fortes: 1) Do semestre 2023/1 para o semestre 2023/2 o Programa já melhorou muito na oferta de disciplinas, mas acredito que ainda pode ser melhor. 2) É um programa cuja coordenação se preocupa em ouvir os discentes: este é o caminho para a excelência do PPGSA. Pontos que precisam melhorar: 1) Percebo que o desejo por melhorias no programa tem gerado uma pressão muito grande por publicações a fim de levantar a nota CAPES. Isso é um ponto a ser melhorado, pois pode estar ofuscando os reais propósitos de algumas disciplinas, cujo trabalho final é a produção científica, e sobrecarregando os discentes. A produção de artigos dentro de disciplinas exige um trabalho exaustivo em equipe — o que faz com que o projeto da dissertação tenha que ser pausado. Apesar das boas intenções e coerência na proposta, receio que haja um efeito rebote, pela sobrecarga de tarefas. Para discentes bolsistas, percebo que a pressão se torna ainda maior. 2) Acredito que um Programa da área da saúde poderia estar mais engajado com a saúde, sobretudo mental, de seus discentes. Um ambiente marcado por cumprimento de metas, tensões e exigências é propício para o desenvolvimento de vários problemas, incluindo Burnout. Sugiro uma humanização dos trabalhos, considerando este aspecto importantíssimo. Todos queremos a excelência do programa, mas para que isso possa acontecer, é importante o acolhimento e empoderamento de cada um que faz a engrenagem rodar. 3) Outro ponto de sugestão é a reavaliação da carga horária de algumas disciplinas, pois aulas superiores a 2 créditos por dia são maçantes, vista a impossibilidade de manter a concentração por tanto tempo, ainda mais em aulas expositivas.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



- Coordenação engajada com o programa. Ótima interdisciplinaridade Precisa otimizar os processos burocrático (unificação do sistema e informações mais claras) Disponibilidade de disciplinas constante, alguns semestres foram poucas matérias ofertadas.
- Pontos fortes: ajuda do meu orientador e ensino em pesquisa Pontos fracos: falta prática em docência e oportunidades internacionais
- Fortes: corpo docente, multidisciplinaridade, Fracos: carga horária e temas das disciplinas
- Fortes: diferentes linhas de pesquisa / Pontos pra melhorar: oferecimento de mais opções de disciplinas que estão no quadro do programa
- Ponto fortes: prontidão e boa comunicação entre a coordenação, SI com os discentes e alto nível de preparo acadêmico do corpo docente. Ponto a melhorar: abrir mais oportunidades de vagas ao curso aos estrangeiros, num processo seletivo diferente dos nacionais e por fim melhoria na supervisão dos orientandos(mais acompanhamento, estabelecimento de prazos, para maximizar o tempo do mestrado)
- A infraestrutura disponível (salas de aula, laboratórios, bibliotecas) Incentivo financeiro para a tradução e pagamentos de taxa de publicação,
- Pontos fortes: estrutura curricular; docentes. Pontos fracos: baixo financiamento em pesquisa; pouca coalaboração entre um docente e outro, acabam ficando pesquisas muito individuais quando poderiam ser feitas em grupos.
- Pontos fortes: corpo docente e multidisciplinaridade. Pontos a serem melhorados: divulgação dos resultados para a sociedade.
- Está ótimo!
- Pontos fortes: Corpo docente excelente e a disponibilidade para tirar dúvidas/ conversar/ receber orientação tanto com minha orientadora como com coordenador do programa da pós graduação e com o pessoal da secretaria do programa. Precisa melhorar a oferta de disciplinas.
- Pontos fortes: Professores excelentes, palestras com pesquisadores influentes. Pontos fracos: Pouco ensino referente à docência no ensino superior e poucas atividades na UFLA devido a pandemia de Covid-19.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (PPGSA)



10.1. Caso seja necessário mais comentários/sugestões/críticas, utilize este espaço:

- Dado anterior.
- Gosto muito do programa, da coordenação e do meu orientador. Torço muito para a excelência do programa e gostei muito da iniciativa de autoavaliação.
- Os docentes precisam aprender melhor a respeitar os discentes, que em muitas vezes possuem mais conhecimento que os docentes. Os docentes não têm experiência clínica na área de saúde, são bem crus em relação ao tratamento com humanos.
- Uma sugestão seria abertura de doutorado no programa, pelo bom trabalho que tem vindo sendo desenvolvido pelo programa.