

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

Relatório do Processo de Autoavaliação - Ano Base de 2023

1. Autoavaliação Institucional - Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um órgão de assessoramento da Reitoria. É composta por representantes do corpo docente, técnicos administrativos, estudantes de graduação e pós-graduação, e da sociedade civil. A função da CPA é coordenar a Autoavaliação Institucional da UFLA, desde a definição do instrumento de avaliação até a redação do relatório que é enviado anualmente.

O site da CPA/UFLA (<http://www.cpa.ufla.br/>) constam informações sobre os processos de avaliação e também os resultados e relatórios das avaliações já realizadas. A CPA disponibilizou o relatório de autoavaliação referente ao triênio 2021-2023 em sua versão integral, o relatório pode ser acessado em [CPA UFLA - Link para o Relatório final do Triênio](#).

O processo de autoavaliação institucional ocorre anualmente segundo metodologia baseada em levantamento de dados por meio de questionários. Este processo avaliativo tem, como princípios fundamentais:

- a responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- o reconhecimento da diversidade do sistema;
- o respeito à identidade, à missão e à história das instituições;
- a globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada;
- a continuidade do processo avaliativo.

2. Processo de Autoavaliação Realizada pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola

Para a realização do processo de Autoavaliação o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola tem adotado a metodologia de levantamento de informações por meio de aplicação de questionários, os quais podem variar em relação ao momento e ao cenário que o Programa se encontra. Adicionalmente, como estratégia de autoavaliação tem sido realizadas reuniões periódicas

como parte das atividades do Congresso de Pós-Graduação da UFLA, em Workshops são realizados junto aos corpos discente e docente do Programa.

Também tem sido realizadas reuniões anuais com a participação do Colegiado do Programa, corpo docente e corpo discente, juntamente com representantes da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFLA e também da Direção da Escola de Engenharia da UFLA.

No início do ano de 2023, foi realizada uma reunião de todos os atores do PPGEA (coordenação, discentes, docentes e secretaria) com a direção da direção da Escola de Engenharia e também com a participação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFLA. A direção da Escola de Engenharia foi representada pelo Prof. Carlos Eduardo Silva Volpato (Diretor EENG) e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação foi representada pela Profa. Adelir Aparecida Saczk (Pró-Reitora). Durante a reunião a coordenação do programa apresentou os resultados da última avaliação quadrienal 2017-2020. Adicionalmente, foram apresentados os indicadores do programa obtidos até então para os anos de 2021 e 2022.

Após a apresentação foi realizado um debate entre participantes, destacando-se os pontos fortes e fragilidades do PPGEA. Adicionalmente, discutiu-se a influência da Pandemia de COVID19 afetou e ainda afetará o PPGEA em termos os seus principais índices. Na Figura 1 são apresentados registros desta reunião, a qual foi fundamental para o planejamento e gestão do PPGEA.



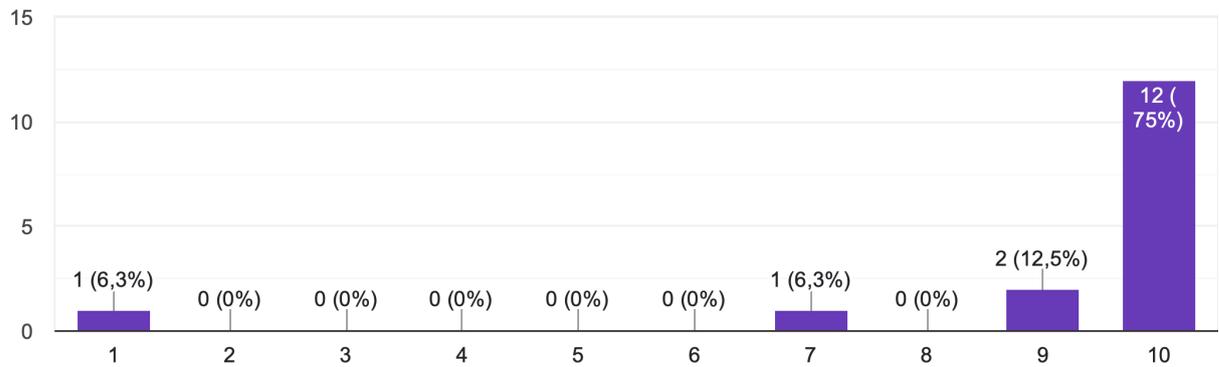
Figura 1 - Reunião da Coordenação do PPGEA com a participação de discentes, docentes, Direção da Escola de Engenharia da UFLA e Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFLA.

Durante os Workshops, realizados no ano de 2023, foram realizadas apresentações de trabalhos científicos dos Programa. Posteriormente, foram realizadas reuniões com a Coordenação, na qual foram discutidos assuntos pertinentes ao Programa de Pós-Graduação. Adicionalmente, ao final das reuniões foram realizados momentos de debate entre todos os participantes.

Ainda com relação ao ano base de 2023, foi aplicado um questionário a comunidade do Programa visando levantar dados. Os resultados obtidos encontram-se sistematizados a seguir:

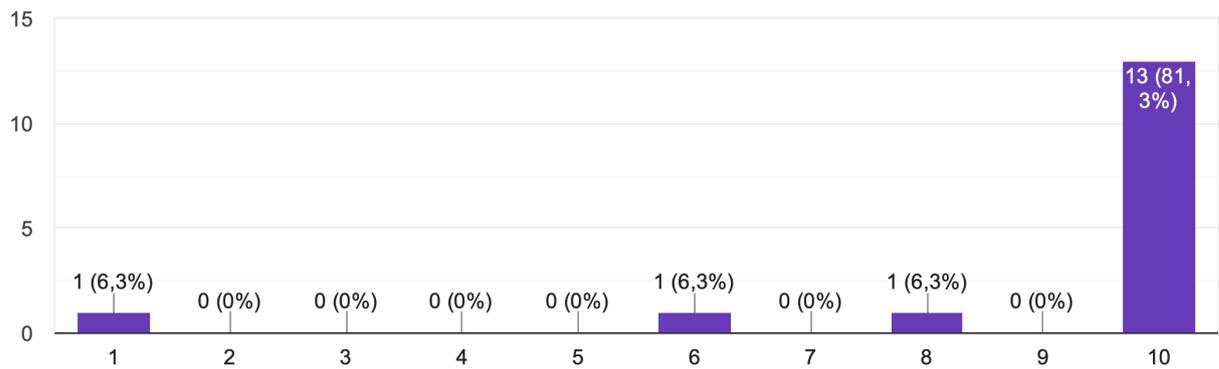
1- A coordenação do curso é acessível e tem uma boa comunicação com os discentes do curso?

16 respostas



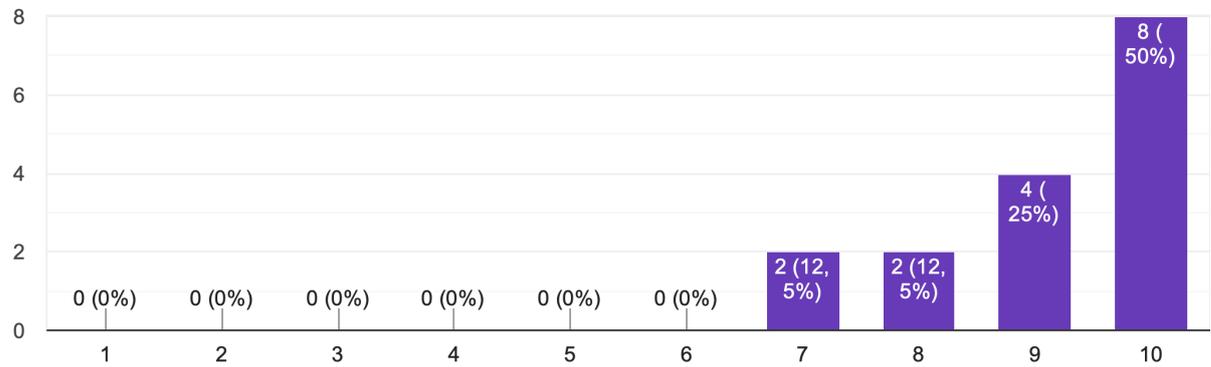
2- A coordenação atua para resolver as demandas dos discentes e do curso.

16 respostas



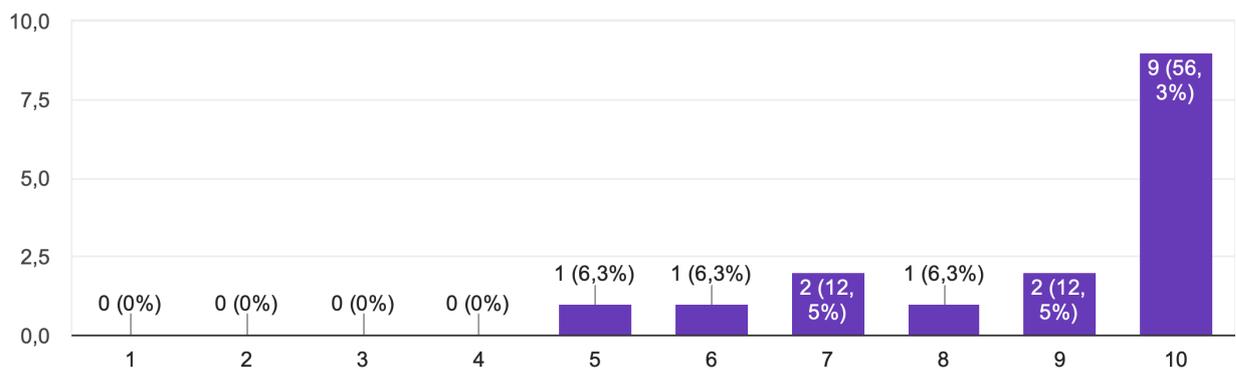
3- A secretaria integrada é acessível e demonstra preparo para apoio e assessoramento?

16 respostas



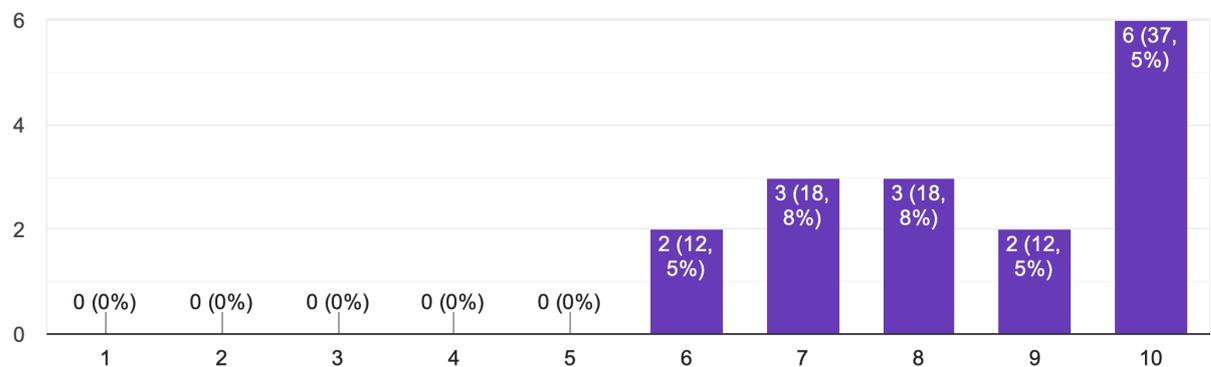
4- A carga horária das disciplinas é satisfatória para aquisição dos conteúdos estudados?

16 respostas



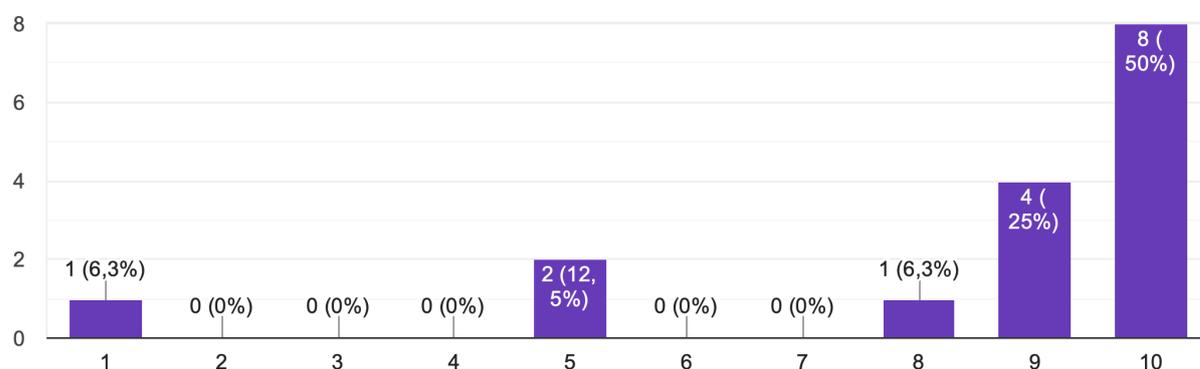
5- Os professores abordaram os conteúdos com abrangência e profundidade?

16 respostas



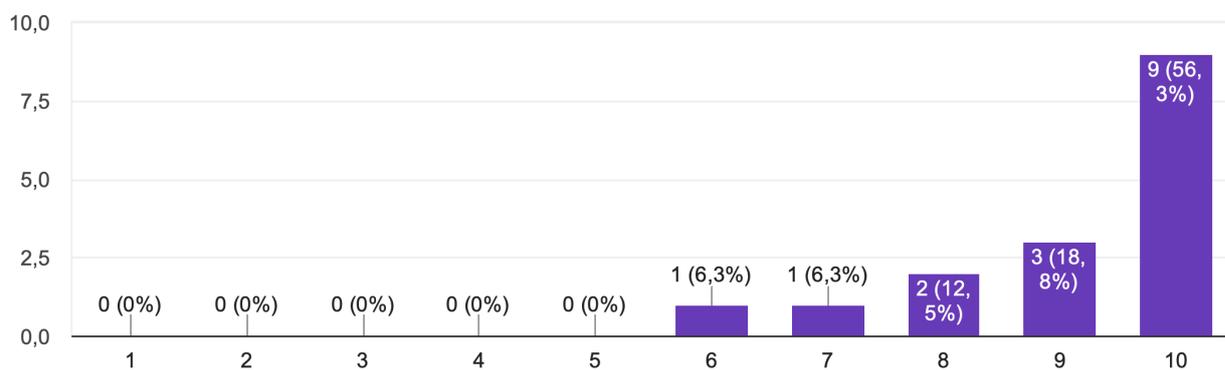
6- Os professores se disponibilizaram para atendimento fora do horário de aula?

16 respostas



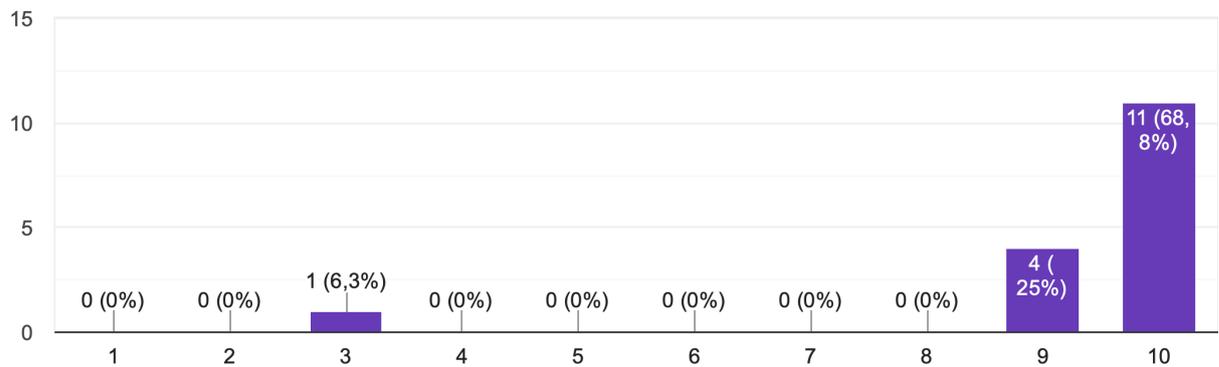
7- As avaliações realizadas foram compatíveis com os conteúdos e temas trabalhados pelo professor?

16 respostas



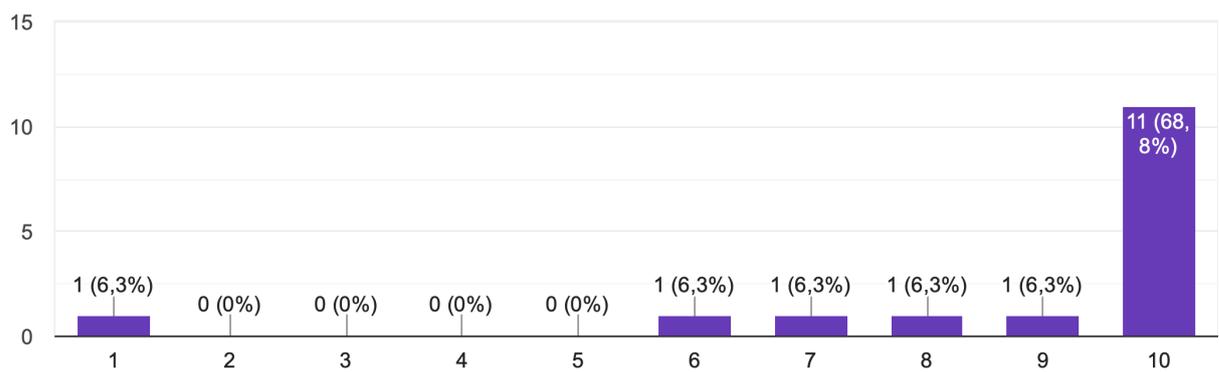
8- Foram utilizados diferentes instrumentos de avaliação (Provas, Seminários, trabalhos, etc.) nas disciplinas?

16 respostas



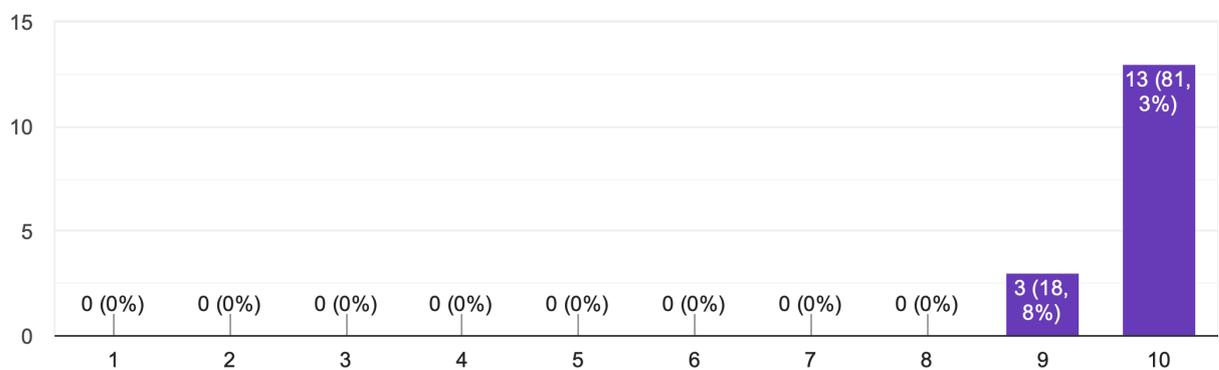
9- Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas foram adequados?

16 respostas



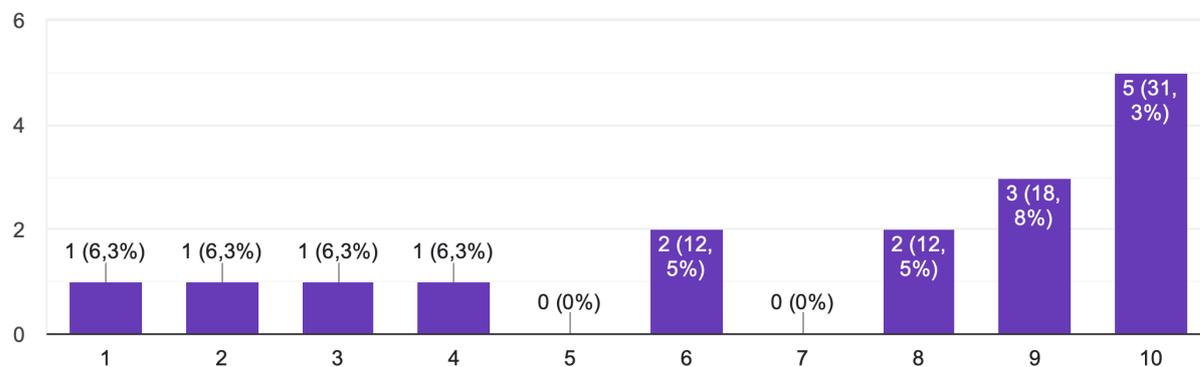
10- Você cumpriu as atividades propostas, individuais, em grupo e também extraclasse?

16 respostas



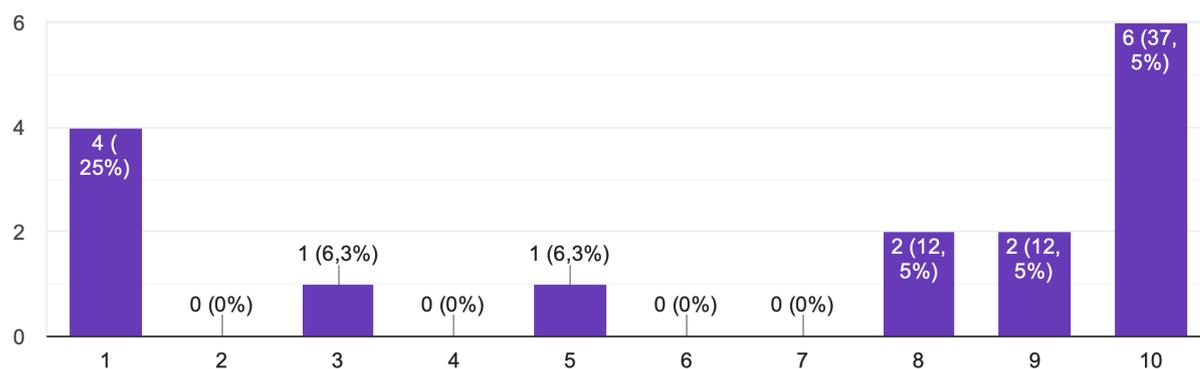
11. Quanto ao Colegiado do PPGEA, você tem conhecimento da sua composição?

16 respostas



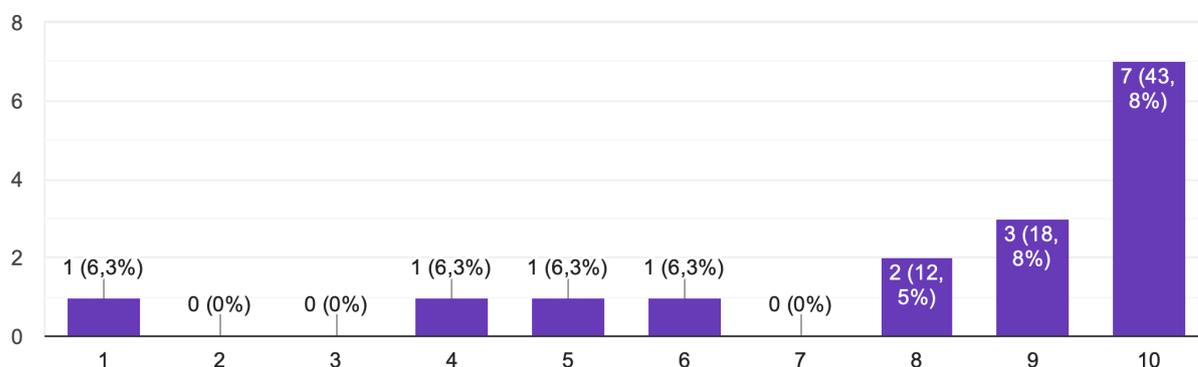
12. Você conhece o representante discente que atua no Colegiado do PPGEA?

16 respostas



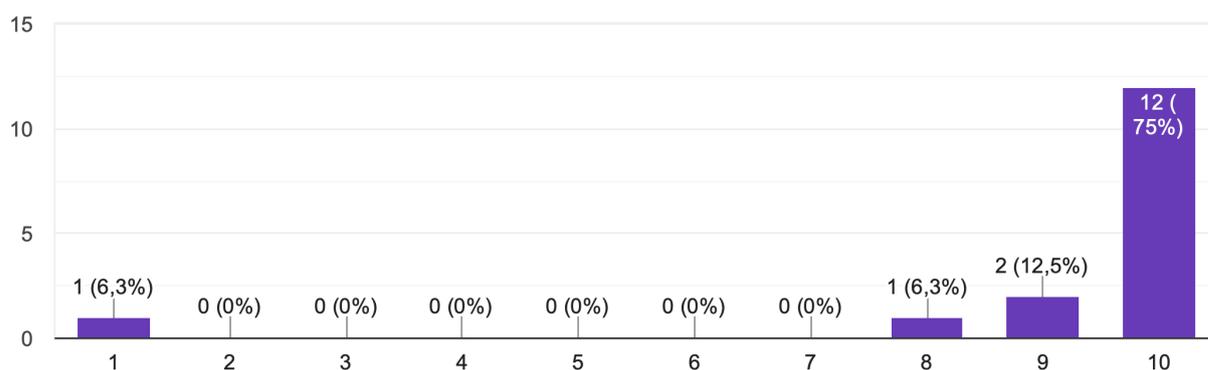
13. O Site do programa vem passando por reformulações e adaptações, você acredita que essas ações tem auxiliado na divulgação das informações do programa?

16 respostas



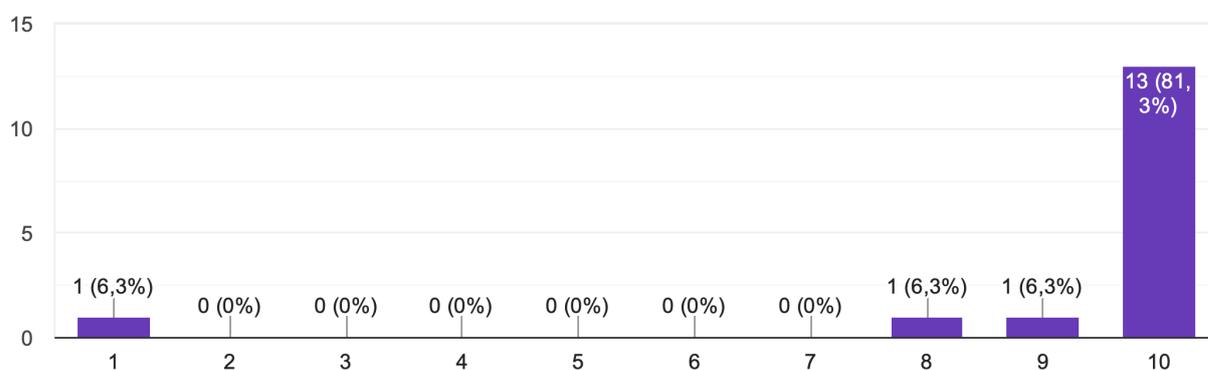
14. O PPGEA possui um perfil no Instagram, você acredita que essa seja uma ferramenta viável de divulgação de informações sobre o PPGEA?

16 respostas



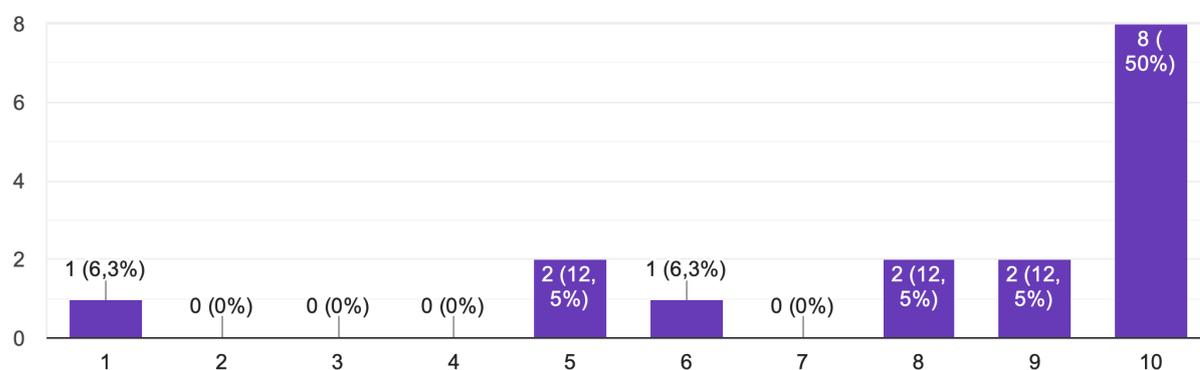
15. Você tem seguido o PPGEA pelo Instagram?

16 respostas



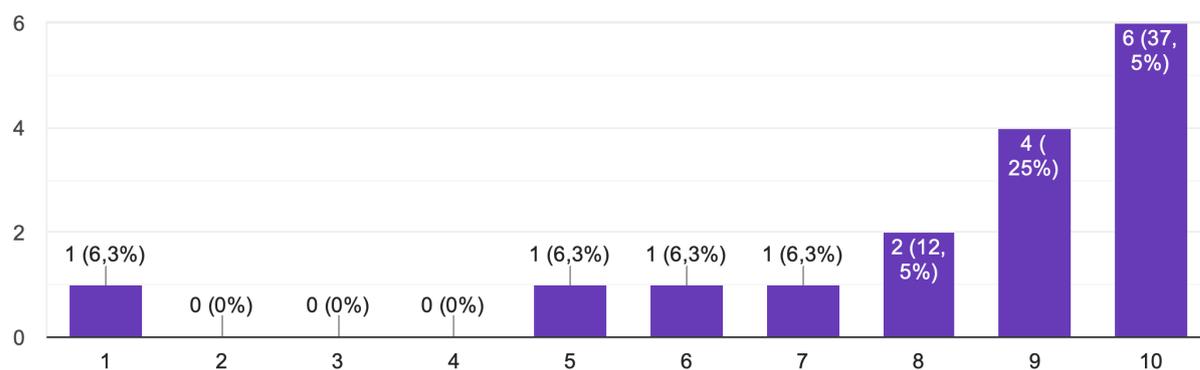
16. O quanto a infraestrutura do PPGEA influencia na produção qualificada de artigos na sua linha de pesquisa?

16 respostas



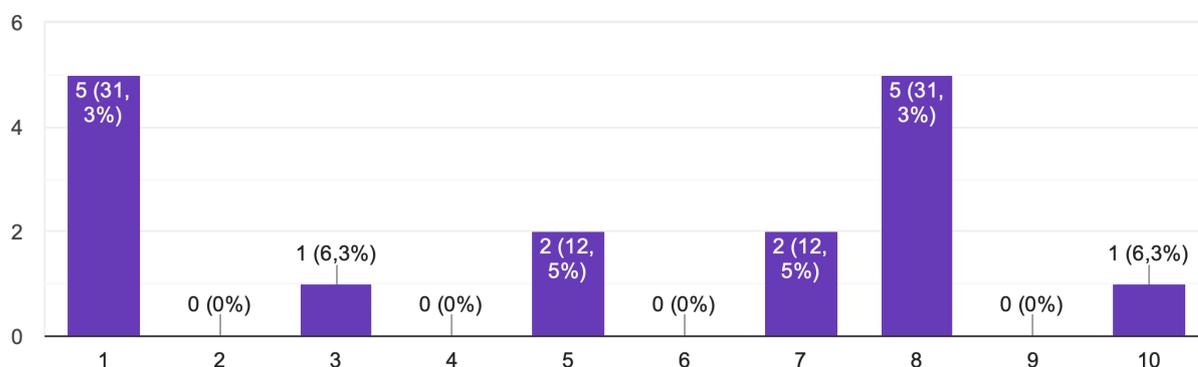
17. O quanto a infraestrutura da sua linha de pesquisa influencia na produção qualificada de artigos?

16 respostas



18. Como tem sido sua participação nos últimos editais para produção de trabalhos de alto impacto, por exemplo o Edital PAPC?

16 respostas



3. Análise das Informações e Conclusões

- Em relação ao processo de autoavaliação proposto, pode-se considerar que, em relação ao anos-base de 2021 e 2022, observou-se um aumento de 23% em relação ao número de respostas. Contudo, a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA) acredita que o número de discentes ainda encontra-se bem abaixo do esperado. Apesar de todos os movimentos realizados pela Coordenação e Secretaria Integrada do Programa, apenas 16 discentes se manifestaram em relação ao processo, o que representa um índice inferior a 50% do corpo discente. Destaca-se que o corpo discente do PPGEA foi alertado periodicamente por e-mail e também por mídias sociais do Programa, como por exemplo o Instagram.

- De um modo geral tanto a Coordenação do Programa quanto a Secretaria Integrada foram avaliadas positivamente, principalmente, em relação ao atendimento as demandas do corpo discente do Programa, em que mais de 80% das respostas apresentaram notas superiores a 8,0. Tem-se buscado nas reuniões, com os corpos discente e docente do Programa, enfatizar o papel da Secretaria Integrada mediante a nova estrutura organizacional da UFLA, bem como seu papel fundamental no apoio a Coordenação, docentes e discentes.

- A avaliação também demonstra as disciplinas ministradas estão adequadas ao seu conteúdo e processos avaliativos, o que demonstra uma preocupação do corpo docente do Programa com a atualização dos conteúdos e técnicas de ensino. O Colegiado do Programa tem trabalhado na busca por um maior equilíbrio entre as linhas de pesquisa o que tende a se refletir em novas opções de disciplinas para os discentes, inclusive, disciplinas ministradas em inglês.

- Um dado importante refere-se a que 25% dos discentes que responderam o questionário indicaram não ter conhecimento da representação discente junto ao Colegiado do PPGEA. Neste contexto, a Coordenação do PPGEA tem realizado reuniões periódicas, em cada período letivo, com o objetivo de apresentar as particularidades do programa, bem como, destacar a composição e atuação do Colegiado do PPGEA.

- O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola tem buscado continuamente a melhoria das suas instalações e infraestrutura de atendimento e laboratorial. O corpo docente do Programa tem participado periodicamente de editais de fomento a pesquisa, os quais influenciam diretamente na melhoria contínua dos laboratórios e equipamentos para pesquisa. Encontra-se no planejamento do PPGEA a realização de uma reforma na sala de estudos do Programa visando proporcionar um local mais agradável e com melhores condições ao corpo discente do Programa.

- O Workshop/Reunião da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola tem se mostrado uma oportunidade fantástica para troca de experiências, além de funcionar como uma ferramenta de autoavaliação das atividades do Programa. Entretanto, a coordenação do Programa tem como desafio motivar a comunidade discente e docente da importância de participação neste tipo de evento, principalmente, em devido a troca de saberes e experiências. Em relação ao ano de 2023, observou-se uma maior adesão do corpo discente do PPGEA, seja na apresentação de trabalhos como na participação das discussões durante o evento.

- Para o ano de 2023, ainda foi observada baixa procura para os editais internos do PPGEA, como por exemplo o edital PAPC, o que pode ser observado nas respostas obtidas neste processo de autoavaliação.