

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

Programa de Pós-graduação em
Ciências Veterinárias
PPGCV-UFLA

Dezembro/2024
Lavras-MG

INTRODUÇÃO

A autoavaliação é um processo avaliativo conceituado e autogerido pela comunidade acadêmica. A autoavaliação envolve a participação dos distintos atores da academia ou externos a ela (docentes, discentes, egressos, técnicos e outros). Os resultados da autoavaliação são melhor apropriados quando são frutos do trabalho participativo. A reflexão sobre os resultados obtidos será central ao processo e levará em conta a correção de trajetórias e de futuros percebidos. No caso específico do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias-UFLA, a proposta de autoavaliação objetiva o autoconhecimento do Programa, suas linhas de pesquisa, o perfil dos docentes e discentes, do corpo técnico de apoio, das parcerias vigentes, da infraestrutura, do tipo de financiamento, entre outros, permitindo assim, a definição de metas e ações para alcançá-las.

Síntese histórica do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias

Em 10 de fevereiro de 2004 foi recomendado pelo Conselho Técnico Científico (CTC) da CAPES a criação do Programa de Pós-graduação em CIÊNCIAS VETERINÁRIAS (PPGCV) da UFLA, inicialmente apenas com o mestrado, mantido por um grupo de oito (8) docentes em torno de somente duas (2) linhas de pesquisa: 1) genética, reprodução e sanidade de animais aquáticos; e 2) medicina da produção animal. A criação desse Programa veio ao

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-PPGCV

encontro das demandas por atendimento para animais de produção, pois o Sul de Minas é referência na produção de leite, além de contemplar outras formas de criação também com impacto econômico significativo na região. Além disso, o município de Lavras está localizado em uma região de grandes rios e lagos, o que permitiu avanços nas áreas de aquicultura no Sul de Minas. E nesse contexto, ao longo dos anos, vários docentes e discentes já foram premiados e são, hoje, referências em parcerias internacionais. Com a expansão das Universidades Federais pelo Programa REUNI, novos docentes foram incorporados ao Programa, a fim de atender à demanda por parte dos egressos da graduação da UFLA e também de outras instituições.

Atualmente, o Programa conta com quatro (4) áreas de concentração e várias linhas de pesquisa: 1) clínica, cirurgia e patologia veterinária; 2) fisiologia e metabolismo animal; 3) produção e reprodução animal; e 4) sanidade animal e saúde coletiva. Todos esses ganhos foram frutos da ampliação do programa em diferentes áreas do conhecimento e da participação de professores em diferentes campos de atuação, despertando novos interesses nos estudantes e ajudando o programa a consolidar cada vez mais seus objetivos no ensino, pesquisa e extensão de excelência.

O quadriênio 2013-16 consolidou os esforços do PPGCV que na avaliação quadrienal passou de nota 4 para nota 5 recebendo o conceito “muito bom” em todos os quesitos da avaliação. Desta forma, o PPGCV segue em expansão para dar oportunidade a novos pesquisadores, que irão impulsionar a melhoria das publicações em qualidade e quantidade, bem como a qualidade dos discentes egressos do curso.

Em 2016 o PPGCV contava com um total de 23 docentes (17 permanentes e 6 colaboradores) e no quadriênio 2017-2020 contava com 27 docentes (21 permanentes e 6 colaboradores).

No atual quadriênio 2021-2024 o PPGCV conta com 29 docentes (23 permanentes e 6 colaboradores), Na construção dessa história de sucesso, o trabalho dos docentes e coordenadores do programa tem sido fundamental,

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-PPGCV

bem como a liderança, capacidade de superação e a competência administrativa demonstrada nesse período. Dessa forma, a atual meta do PPGCV é consolidar a nota 5 na avaliação da CAPES nesse quadriênio, com vistas a alçar a nota 6 no próximo, alvo que está sendo perseguido com afinco e união por aqueles que compõem o programa.

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias está empenhada na melhoria dos índices de produção científica, da internacionalização e das ações visando contribuir com a sociedade.

Objetivo do processo de Autoavaliação

De acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a autoavaliação é o processo de se avaliar a si próprio, por vezes também chamada avaliação interna ou avaliação institucional, quando referida às organizações. Seu principal objetivo é formativo, de aprendizagem. Uma vez que é planejada, conduzida, implementada e analisada por pessoas elas próprias formuladoras e agentes das ações a serem avaliadas, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão.

No caso específico do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias-UFLA, a proposta de autoavaliação objetiva o autoconhecimento do Programa, suas linhas de pesquisa, o perfil dos docentes e discentes, do corpo técnico de apoio, das parcerias vigentes, da infraestrutura, do tipo de financiamento, entre outros, permitindo assim, a definição de metas e ações para alcançá-las.

Constituição da Equipe de autoavaliação do PPGCV-UFLA

A comissão de autoavaliação do PPGCV é composta pelos membros atuais do colegiado do Programa, professores Luis David Solis Murgas (Presidente), Marcos Ferrante, Mary Suzan Varaschin, Nadja Gomes Alves, Rafael Neodini Remedio, da técnica de nível superior Juliana Tensol Pinto e dos discentes Ana Paula Tavares Pereira e Larissa Alexandra Felix. Essa Comissão está encarregada de definir as metas gerais a serem atendidas pelo Programa, além dos aspectos de avaliação das atividades do PPGCV.

Metodologias que serão adotadas para alcançar os objetivos

A proposta metodológica de autoavaliação do PPGCV será desenvolvida seguindo dois aspectos importantes:

- (a) Monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto científico, educacional, econômico e social.
- (b) Foco na Formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social, científica e tecnológica do programa.

Preparação

Uma vez constituída a equipe de autoavaliação, que deverá se reunir no início de cada ano letivo, serão realizadas reuniões de esclarecimento para promover a sensibilização para participação discente, docente, egressos e técnicos de apoio nos processos de autoavaliação.

Planejamento:

- A) Definição dos princípios da autoavaliação adotados pelo Programa

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-PPGCV

O PPGCV ciente da sua missão em manter um programa de pós-graduação de qualidade deverá pautar por um processo de autoavaliação adotando os seguintes princípios:

1. O Processo deve ser dinâmico de forma contínua e permanente produzindo conhecimento aprimorado sobre a qualidade do programa;
2. O processo de autoavaliação deve considerar as metas do programa a médio e longo prazo bem como deve contribuir para o planejamento estratégico do programa a curto, médio e longo prazo.
3. Ampla participação da comunidade acadêmica (discentes, docentes, técnicos de apoio e membros externos) em todas as etapas da avaliação;
4. Identificação dos pontos positivos e das causas dos principais problemas do programa;
5. O Plano de Desenvolvimento Institucional e as ações da Pró-Reitoria de Pós-graduação devem ser considerado no processo de autoavaliação do PPGCV;
6. Serão utilizados, com o maior grau de integração possível, métodos qualitativos e quantitativos de autoavaliação;
7. Criar uma cultura de autoavaliação em toda a comunidade acadêmica do PPGCV, focada na constante melhoria e renovação de suas atividades;
8. Identificar o papel científico e social e gerir informações que serão prestadas à sociedade sendo um instrumento valioso para tomada de decisões pelos órgãos superiores.

B) Definição dos aspectos a serem avaliados para representar a qualidade do Programa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-PPGCV

As dimensões do processo de autoavaliação serão compostas da seguinte forma:

1. Avaliação Discente:

- Avaliação da qualidade das dissertações e teses;
- Determinação da aprendizagem do aluno;
- Determinação das causas da evasão discente.

2. Avaliação Docente e de Técnicos de apoio:

- Qualidade da orientação;
- Política de capacitação docente e técnica do programa;
- Qualidade de ensino considerando o docente em sala de aula;
- Qualidade do apoio técnico.

3. Avaliação do Programa de maneira geral:

- Ações de acompanhamento do egresso;
- Abrangência das linhas de pesquisa do Programa;
- Compromisso do programa com a inclusão e a diversidade;
- Monitoramento do fluxo de formação e das taxas de conclusão e aprovação;
- Oferta de atividades extra-curriculares;
- Incentivo à participação acadêmico-científica dos alunos e professores;
- Políticas de inovação e seus resultados;
- Políticas de internacionalização e seus resultados;
- Políticas de inclusão social e seus resultados.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-PPGCV**

C) Missão e planejamento estratégico, com suas metas e objetivos de médio e longo prazos.

A identidade do PPGCV se caracteriza pela sua missão primordial de formar pesquisadores e profissionais de excelência gerando conhecimentos e inovação na área de ciências veterinárias com impacto na sociedade. A relação das metas e dos objetivos com o Planejamento estratégico do programa serão afirmadas no processo de autoavaliação.

D) Na autoavaliação do Programa será realizada vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFLA mantendo um diálogo com os quesitos e itens da avaliação externa da CAPES.

E) Definição dos critérios de avaliação:

1) Indicador qualidade das dissertações e teses produzidas, por critérios de impacto social, número de artigos e de produtos técnico-científicos gerados, Qualis das produções geradas, número de citações por produtos, alcance internacional.

2) Indicador alcance nacional: Número de candidatos por vaga no processo seletivo; número de estados e universidades dos candidatos inscritos; número de municípios mineiros dos candidatos inscritos no processo de seleção; número de estados nos quais receberam os egressos do PPGCV; conhecimento de que discentes da UFLA e de outras instituições possuem a respeito do PPGCV e os campos de trabalho.

3) Indicador discente e egressos do PPGCV: Número de mestres diplomados em relação ao número de discentes ingressos no PPGCV; número de egressos que estão a) Concursados, b) em Empresas Privadas, c) realizando o

Doutorado na mesma ou em outra instituição, d) Outros; tempo médio para conclusão do curso; avaliação do egresso e discente sobre o PPGCV.

4) Indicador Relação orientado/orientadores: número de discentes que são orientados para cada orientador, visando manter o equilíbrio entre os docentes e as linhas de pesquisa;

5) Indicador Disciplinas: Frequência de ofertas das disciplinas; número de disciplinas e créditos ofertados; número de discentes matriculados por disciplina; avaliação dos matriculados sobre as ementas, critérios de avaliação, ensino/aprendizado, aplicabilidade do conteúdo da dissertação ou tese no mercado de trabalho, disciplinas ou conteúdos não abrangidos no PPGCV.

6) Indicador docente: Carga horária dos docentes envolvidos no PPGCV; produções técnico-científicas por docentes, utilizando as métricas para credenciamento e os critérios de avaliação da CAPES como balizadores; A partir do levantamento das informações anuais, serão definidas metas e ações para alcance das proposições. Além das metodologias citadas em alguns dos itens apresentados, serão utilizadas fichas de avaliação:

Questionários como instrumentos de avaliação

Formulário Discente: Avaliação pelo corpo discente

1- Como avalia o conjunto de disciplinas da pós-graduação e/ou optativas:

Disponibilidade compatível com os créditos exigidos

Pertinência com a área

Qualidade e atualidade dos conteúdos

Nível de profundidade dos conteúdos

Aplicabilidade para a pesquisa

Oferta de disciplinas em inglês

2- Em relação ao quadro de docentes disponíveis para orientação na sua opinião:

Número de orientadores disponíveis

Conhecimento e atualização do orientador

Disponibilidade do docente para atividades de orientação

3- Em relação ao curso de Pós-Graduação, como avalia:

Planejamento

Processo Seletivo do Programa

Regimento

4- Em relação a oferta de bolsas, como avalia:

Divulgação

Processo Seletivo

Disponibilidade

5- Na sua opinião como é o funcionamento dos laboratórios no PPGCV:

Disponibilidade e condição dos equipamentos

Disponibilidade de materiais de consumo

Apoio de técnico especializado

Segurança

Espaço físico disponível

6- Como avalia o funcionamento da secretaria do programa:

Qualidade o atendimento

Horário de atendimento

Disponibilidade de informações

7- Qualidade do site do programa

Qualidade do site

Disponibilidade de informações

Visibilidade do programa

Atualização do site

Sugestões Colegiado

Parcerias com outros programas, interação com estudantes de graduação.
Atividades de extensão.

8- Comentários, sugestões, críticas e elogios que não foram contemplados anteriormente: (pergunta aberta)

Formulário Docente: Avaliação pelo corpo docente.

1- Em relação ao PPGCV, como avalia as disciplinas que fazem parte da grade de disciplinas:

Disponibilidade compatível com os créditos exigidos

Pertinência com a área

Aplicabilidade para a pesquisa e extensão

2- Em relação ao curso de Pós-Graduação, como avalia:

Planejamento

Processo Seletivo do Programa

Processo Seletivo de Bolsas

Regimento

Regras de credenciamento/recredenciamento

3- Como é a sua interação com outros grupos de pesquisa:

Na UFLA

No país

No Exterior

4- Como avalia o incentivo para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da PPGCV:

Bolsas para discentes

Divulgação de oportunidades (bolsas no exterior, eventos científicos e afins)

Participação em eventos científicos

Infraestrutura disponível

5- Qual a sua opinião sobre a divulgação de atividades de pesquisa do PPGCV:

No website do programa

Nas listas de e-mail

Nas redes sociais (Facebook/Instagram)

6- Na sua opinião como é o funcionamento dos laboratórios que são utilizados por docentes/discentes do PPGCV:

Disponibilidade e condição dos equipamentos

Disponibilidade de materiais de consumo

Apoio de técnico especializado ou de bolsista de pós-doutorado

Espaço físico disponível

7- Como avalia o funcionamento da secretaria da pós-graduação:

Qualidade do atendimento

Horário de atendimento

Disponibilidade de informações

8- Qualidade do site do programa e das mídias sociais

Qualidade do site e das mídias sociais

Disponibilidade de informações

Visibilidade do programa

Atualização do site

9- Comentários, sugestões, críticas e elogios que não foram contemplados anteriormente: (pergunta aberta)

Avaliações internas

As avaliações internas serão realizadas com base nos números relativos à produção docente e discente, obtidas a partir do controle interno por parte da Coordenação, tais como:

- Relação entre o número de candidatos inscritos vs. número de candidatos aprovados nos processos seletivos;
- Relação entre o número de discentes vs. número de publicações com discentes;
- Percentual de evasão;
- Disciplinas ministradas no programa;
- Número de orientações em andamento;
- Número de orientações concluídas;
- Número de publicações;
- Nível das publicações (de acordo com o Qualis da CAPES).