



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GENÉTICA E MELHORAMENTO DE PLANTAS
PPGGM**



**AUTOAVALIAÇÃO DO PPGGM
2021-2024**

A autoavaliação

Objetiva o autoconhecimento do Programa, suas linhas de pesquisa, o perfil dos docentes e discentes, do corpo técnico de apoio, das parcerias vigentes, da infraestrutura, do tipo de financiamento, entre outros. Esse autoconhecimento é fundamental para a definição de metas e ações para nortear a evolução constante do programa.



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GENÉTICA E MELHORAMENTO DE PLANTAS
PPGGM**

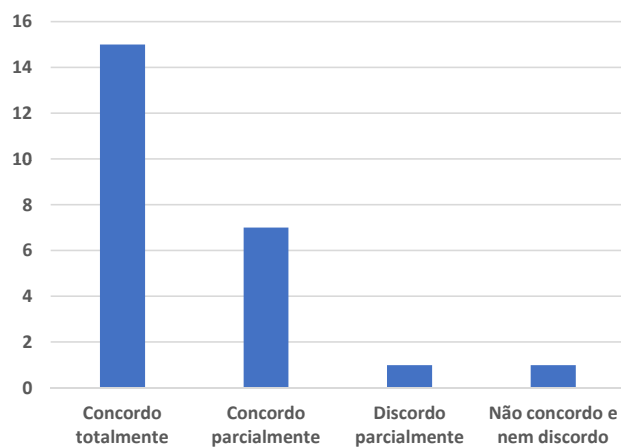


**RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO PELOS
DISCENTES ATIVOS DO PPGGM EM 2021-2024**

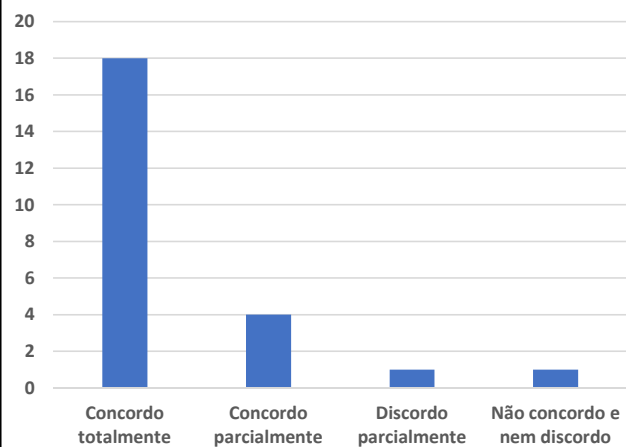
<https://prpg.ufla.br/pos-graduacao-em-numeros>

1 - Com relação ao Programa de Pós-Graduação

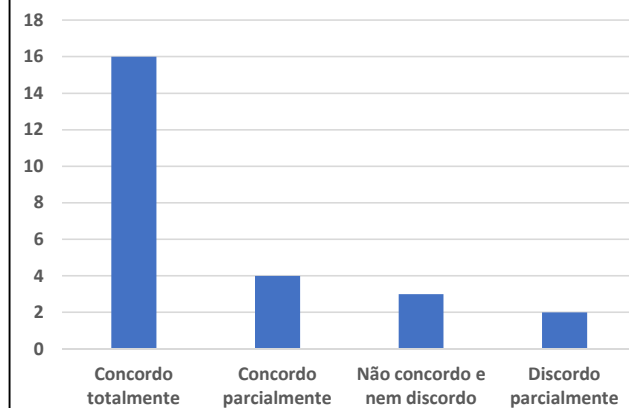
1.1- As ações de ensino desenvolvidas pelo Programa atendem as minhas expectativas.



1.2 - O Programa oferta número suficiente de disciplinas eletivas na área de atuação escolhida.

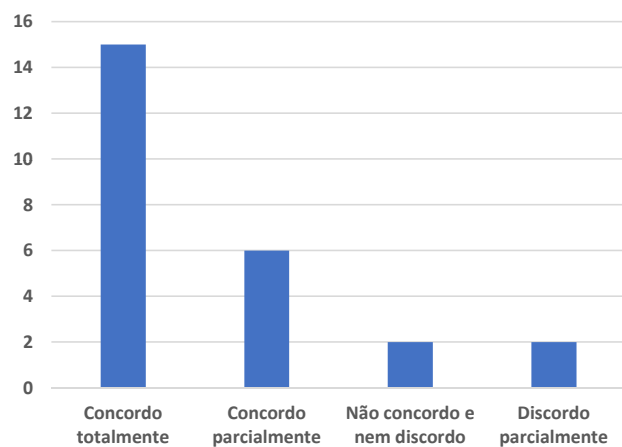


1.3- O Programa possui mecanismos para avaliação da qualidade das disciplinas constantes na matriz curricular.

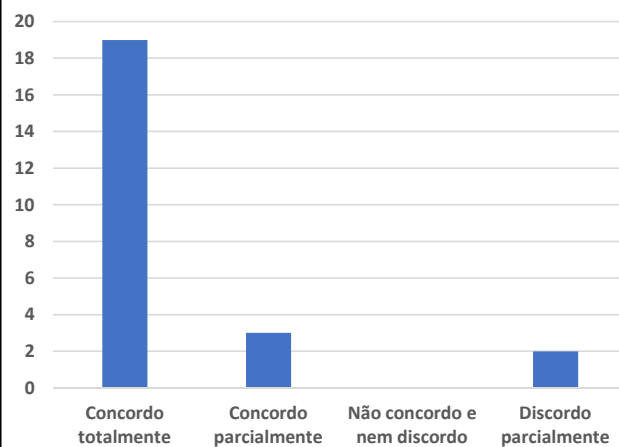


1- Com relação ao Programa de Pós-Graduação

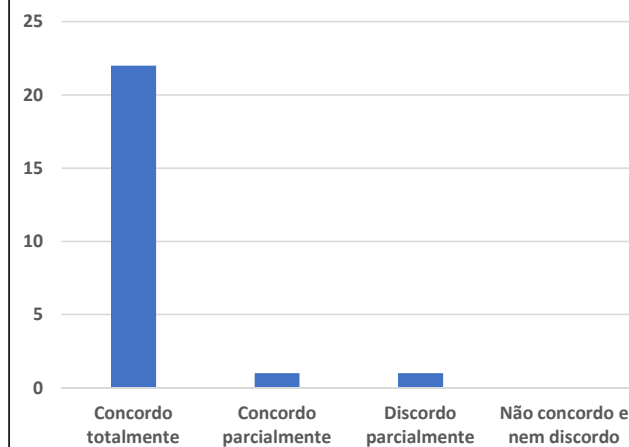
1.4- As ações de gestão desenvolvidas pelo Programa atendem as minhas expectativas.



1.5- O Programa tem clareza e transparência para distribuição e manutenção das bolsas.

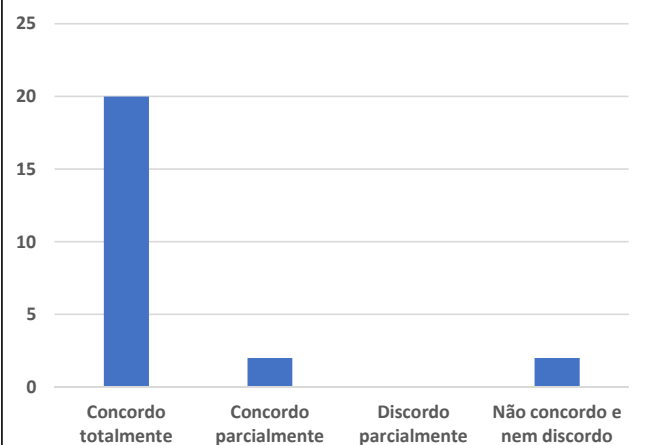


1.6- O Programa apresenta e desenvolve ações e estratégias de promoção da internacionalização.

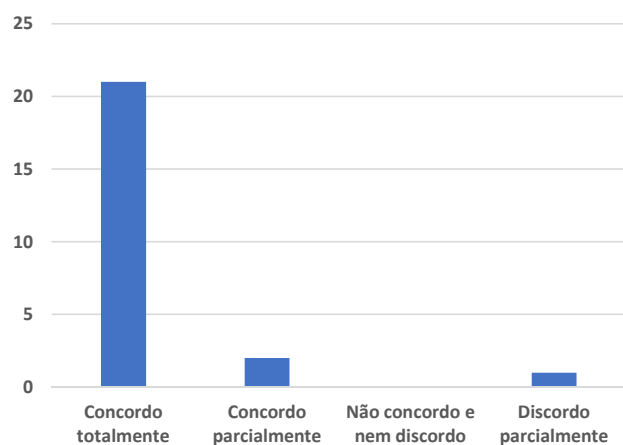


1- Com relação ao Programa de Pós-Graduação

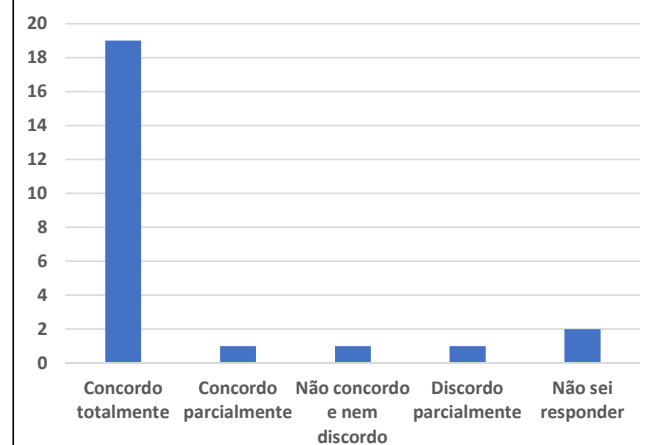
1.7- O Programa promove atividades de divulgação científica, como seminários, palestras, grupos de estudos e afins.



1.8- O Programa estimula a publicação de textos científicos para a socialização das pesquisas desenvolvidas.

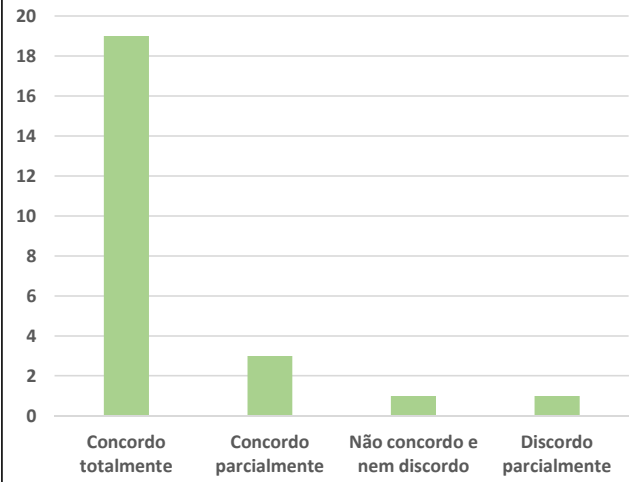


1.9- O diploma de Pós-graduação tem um impacto positivo no mercado de trabalho.

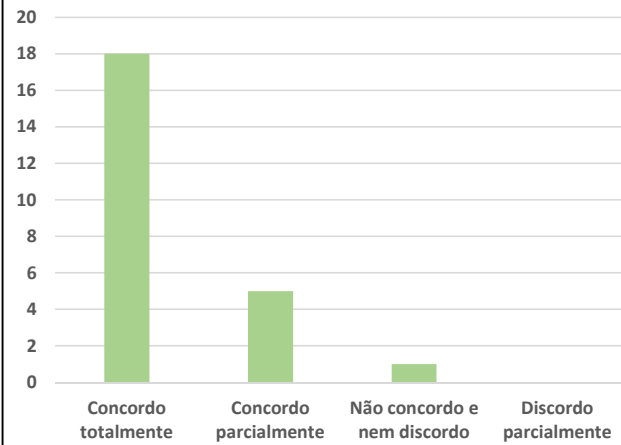


2- Com relação à atuação da coordenação do Programa

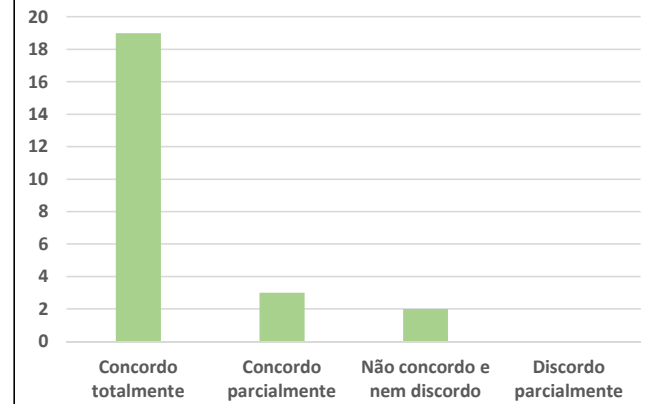
2.1- Reúne-se periodicamente com os discentes.



2.2 - Estabelece constante diálogo entre os discentes e coordenação do PPG.

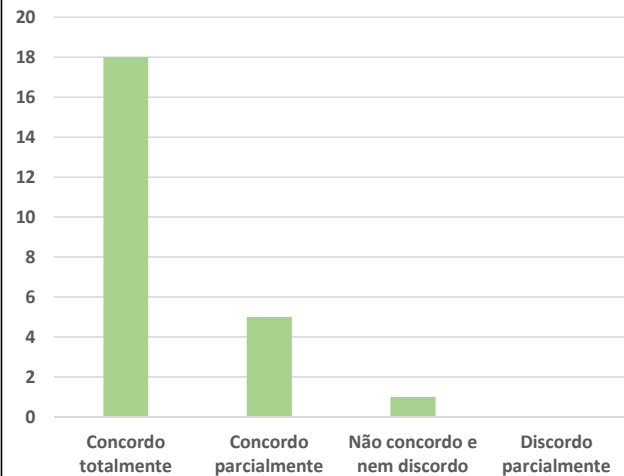


2.3- Apresenta aos discentes as legislações vigentes, como os Regimentos geral da PRPG e Interno do PPG.

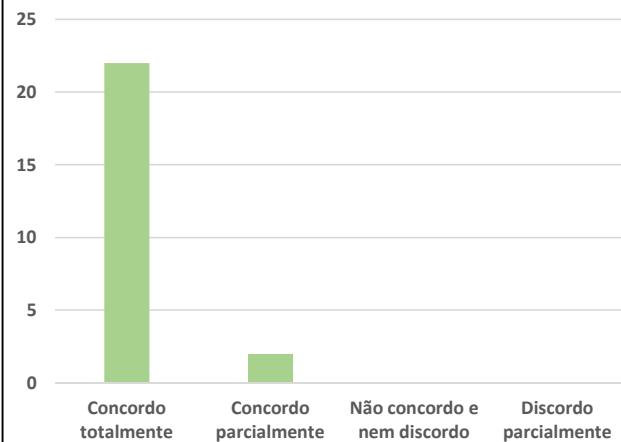


2- Com relação à atuação da coordenação do Programa

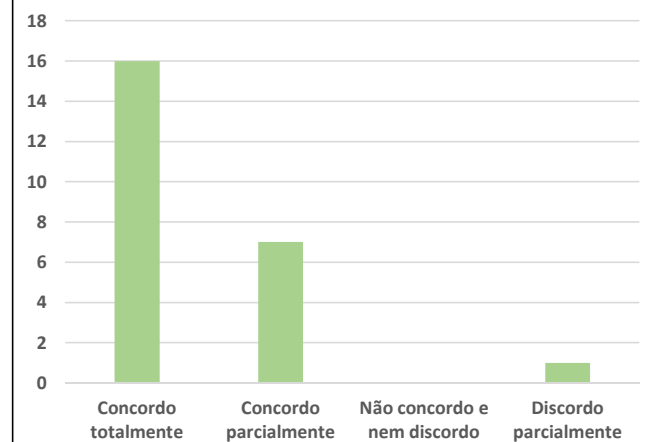
2.4- Compromete-se e desenvolve ações para a melhoria do curso.



2.5- Encaminha adequadamente as solicitações feitas ao Colegiado do Programa.

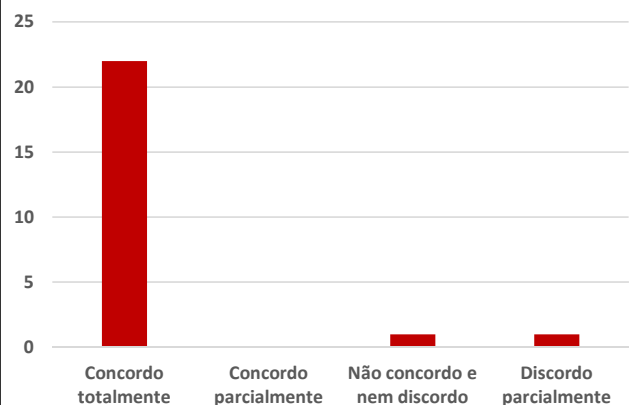


2.6- Tem um tratamento respeitoso, cortês e sem distinção para com os discentes.

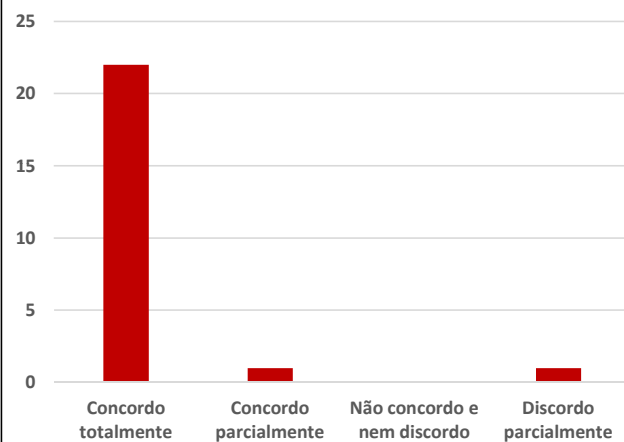


3- Com relação ao atendimento do(s) funcionário(s) da secretaria do Programa

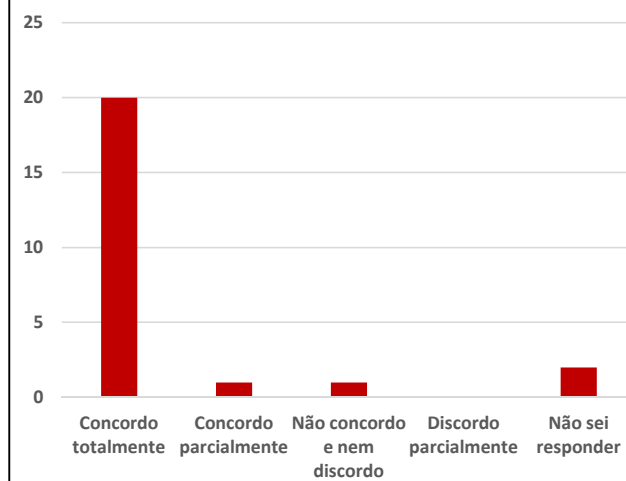
3.1- Mostra-se atencioso/a, realizando o atendimento de maneira respeitosa, cortês e sem distinção entre os discentes.



3.2- Realiza o atendimento das solicitações e demandas (documentos e declarações) em tempo hábil.

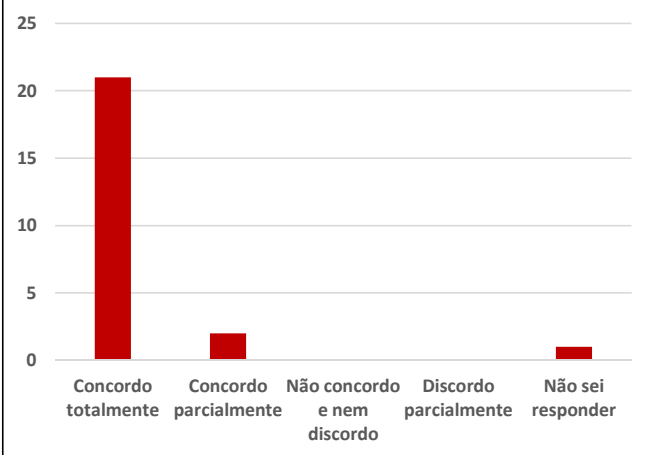


3.3- Oferece atendimento telefônico/e-mail/remoto de forma satisfatória.

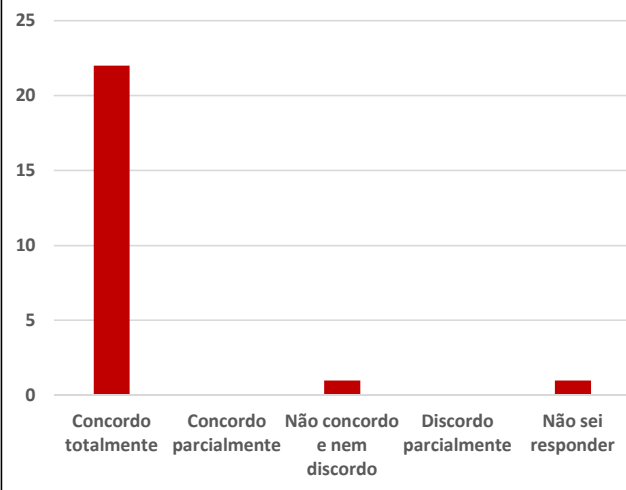


3- Com relação ao atendimento do(s) funcionário(s) da secretaria do Programa

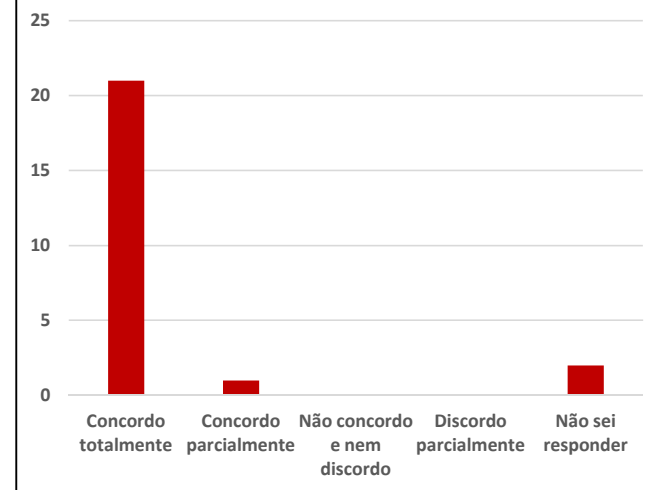
3.4- Apresenta agilidade nas respostas às demandas encaminhadas pelos discentes.



3.5-Fornece com clareza as informações solicitadas.

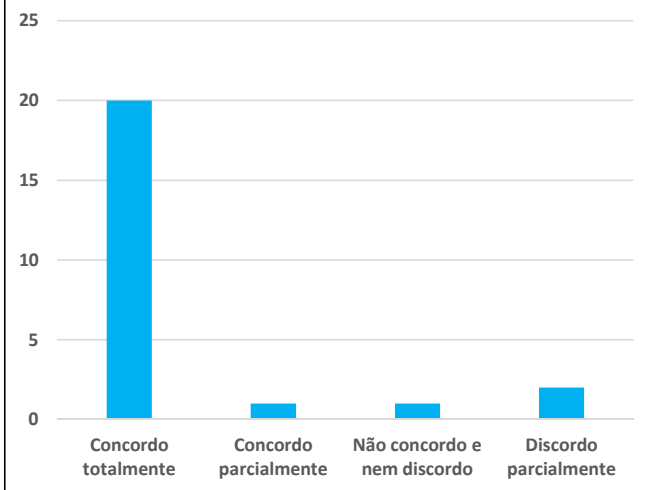


3.6-Tem conhecimento dos procedimentos administrativos

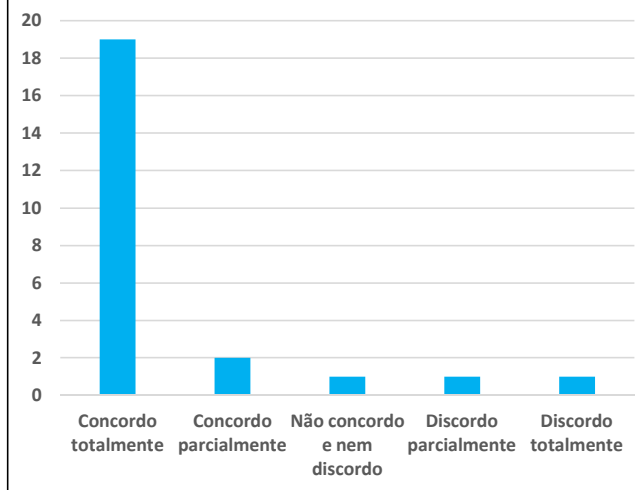


4- Com relação ao(à) seu(sua) orientador(a)

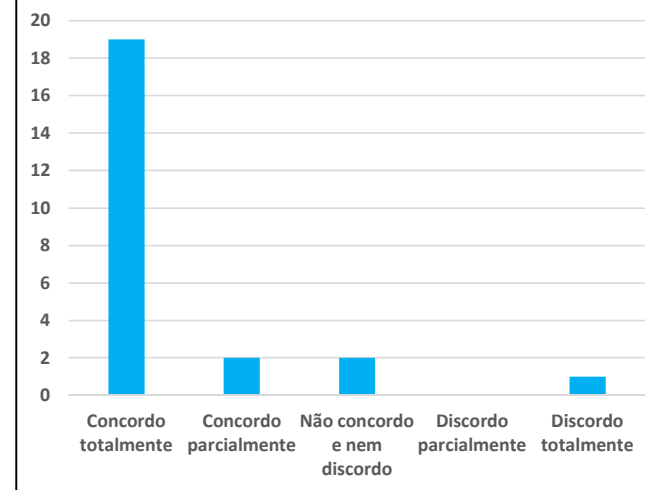
4.1- O tratamento com os orientados é feito de forma respeitosa e igualitária.



4.2- Conduz o processo de construção do trabalho de maneira adequada.

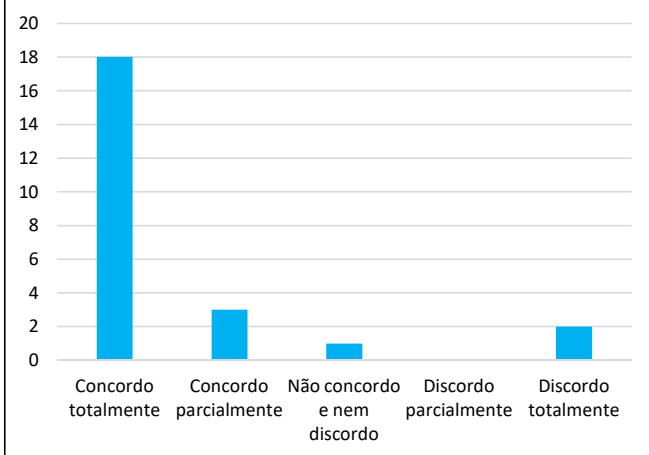


4.3- Promove e comparece aos encontros de orientação.

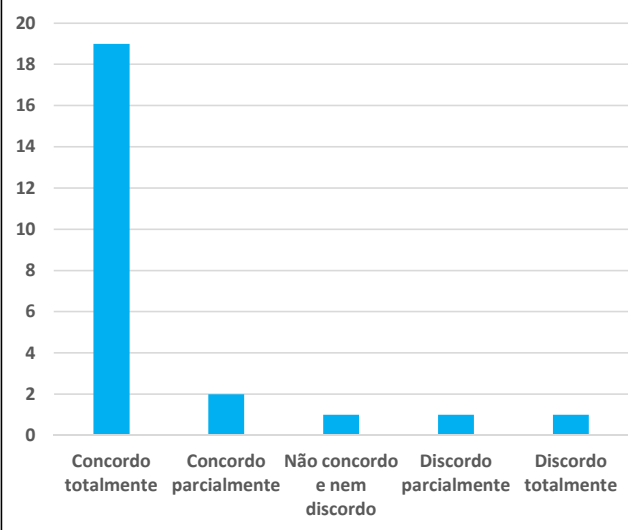


4- Com relação ao(à) seu(sua) orientador(a)

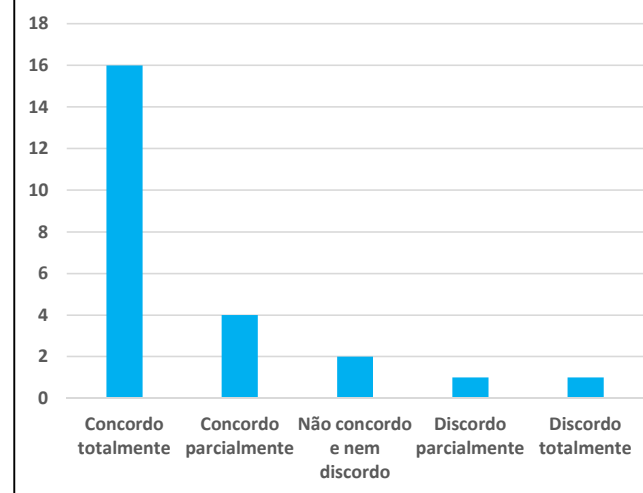
4.4- Apresenta a devolutiva dos materiais escritos encaminhados para correção.



4.5- Incentiva a sua produção científica.

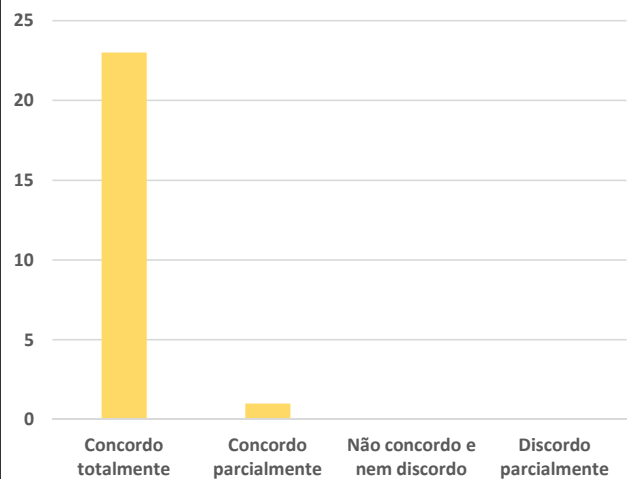


4.6- Incentiva a sua mobilidade internacional.

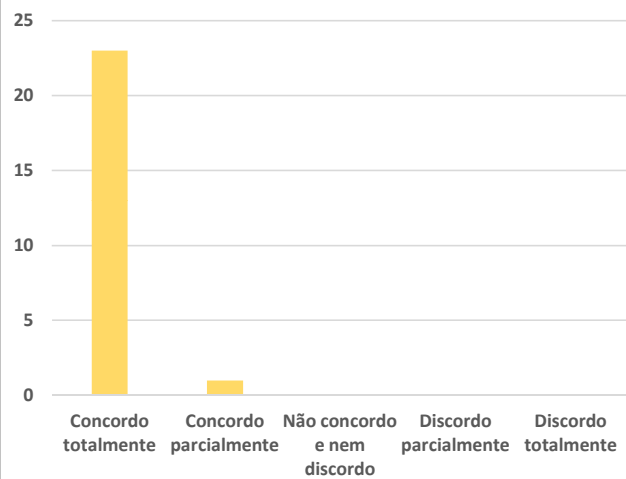


5- Com relação ao seu perfil de aluno

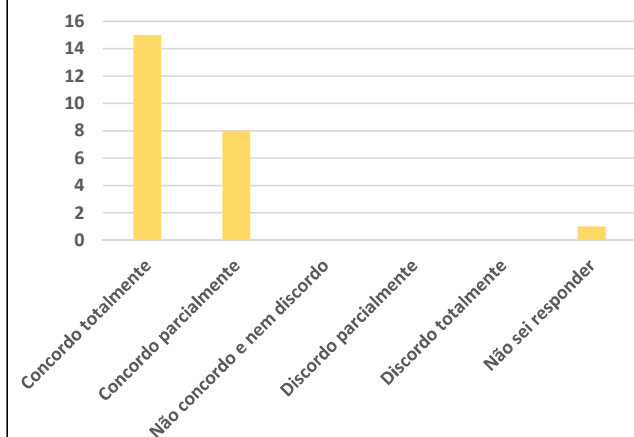
5.1- Fui respeitoso com o(a) orientador(a).



5.2- Estive presente nos encontros com o(a) orientador(a).

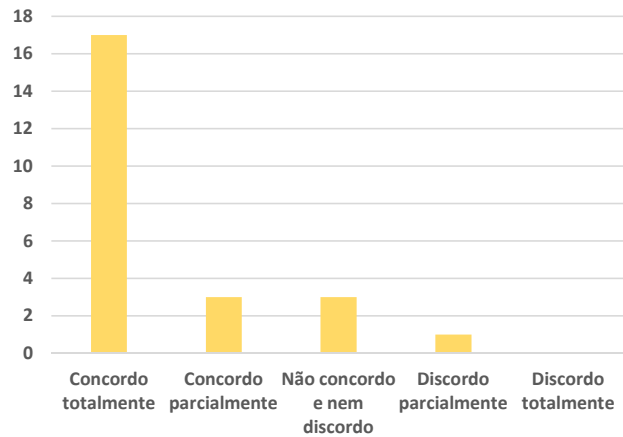


5.3 Desenvolvi o trabalho de acordo com o que foi discutido nos encontros de orientação.

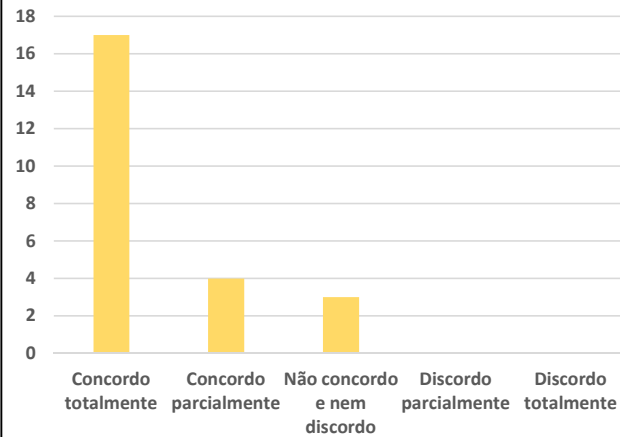


5- Com relação ao seu perfil de aluno

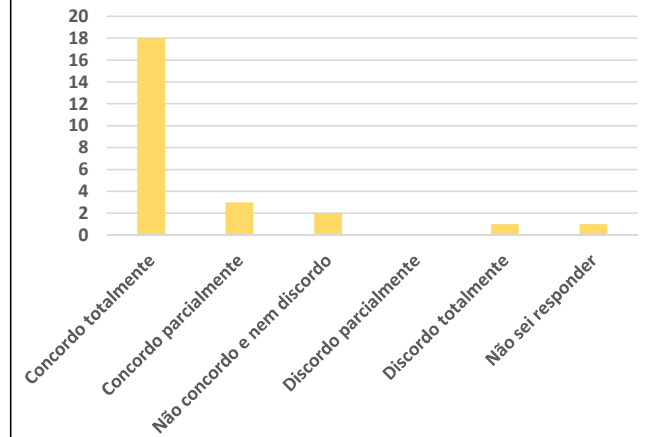
5.4- Cumpri o prazo no envio das atividades acordadas com o(a) orientador(a).



5.5- Busquei novas ideias e me dispus ao debate com o orientador para incorporá-las ao meu trabalho.



5.6- Apresentei iniciativa e proatividade no desenvolvimento das atividades acadêmicas.



Considerações Finais

- ❑ Apesar de sempre haver margem para melhoras, a maior parte das avaliações são positivas em todas as dimensões (programa, coordenação, secretaria, orientador e discente);
- ❑ O número de respondentes do questionário ($N = 24$) ainda é uma proporção relativamente baixa do nosso corpo discente. Portanto, precisamos engajar maior participação na autoavaliação.
- ❑ Além das autoavaliações apresentadas, também são realizadas avaliações de cada componente curricular cursado pelos discentes ao final de cada semestre.