



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA E  
MELHORAMENTO DE PLANTAS**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA  
2025-2028**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA E  
MELHORAMENTO DE PLANTAS (PPGGM) – UFLA  
(32004010006P1)**

**Lavras-MG  
2025**

## Sumário

1. INTRODUÇÃO .....	1
2. PRINCÍPIO E VALORES.....	3
2.1 Missão .....	3
2.2 Visão.....	3
2.3 Valores.....	3
3. ANÁLISE DOS AMBIENTES INTERNO E EXTERNO AO PROGRAMA .....	4
4. OBJETIVOS E METAS.....	7
5. ESTRATÉGIAS .....	13

## 1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento de Plantas da UFLA (PPGGM) foi criado em 1986, em nível de mestrado, e em 1995, doutorado. Atualmente o PPGGM está na categoria de programas de excelência da CAPES (Nota 7). O programa tem área de concentração em Genética e Melhoramento de Plantas e possui três linhas de pesquisa: Citogenética Vegetal; Genômica e Genética Molecular e de Plantas e Fitopatógenos; Melhoramento Genético de Plantas, Genética Quantitativa e Biometria. O PPGGM tem contribuído para o fortalecimento do agronegócio com a formação de mestres e doutores para atuarem como pesquisadores e/ou docentes na área de Genética e Melhoramento de Plantas, visando ao atendimento à demanda do Setor de Pesquisa de Empresas Públicas e Privadas e das Universidades e outras Instituições de Ensino Superior

Neste contexto, o desafio para ampliar a eficiência produtiva do setor agrícola diante da demanda mundial por alimentos, fibras e energia em virtude do crescimento populacional vem ao encontro dos desafios enfrentados pelo PPGGM para o desenvolvimento de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação. Dessa forma, os docentes do Programa têm conduzido programas de melhoramento clássico das culturas do feijoeiro, milho, café, arroz, soja, trigo e olerícolas, destinados à obtenção de novas cultivares que possam contribuir para o desenvolvimento do agronegócio regional e/ou nacional. Acrescenta-se ainda as parcerias existentes com empresas públicas ou privadas, a exemplo de programas de melhoramento de espécies forrageiras, florestais e tabaco, que têm permitido o desenvolvimento de pesquisas prioritárias sobre problemas diretamente alinhados ao setor produtivo.

Além disso, o PPGGM conta com docentes especializados nas áreas de citogenética, genética molecular e fitopatógenos, que têm dado suporte ao desenvolvimento de atividades dentro desses programas de melhoramento com a geração de pesquisas básicas e aplicadas às diversas culturas. A integração de novas ferramentas tem contribuído para o aumento da eficiência das estratégias de seleção e condução nos programas de melhoramento. As pesquisas do PPGGM têm permitido a qualificação de discentes e a geração de um grande número de dissertações, teses e artigos científicos.

No intuito de promover uma melhoria da qualidade das pesquisas, o PPGGM tem intensificado e ampliado as redes de pesquisa e parcerias nacionais e internacionais. As redes e parcerias no âmbito nacional são fundamentais para a realização de projetos mais abrangentes, que otimizam as estruturas de pesquisa e integram pesquisadores de diferentes áreas afins ao melhoramento de plantas gerando resultados mais robustos com vistas à aplicabilidade no setor produtivo. As parcerias com instituições de pesquisas internacionais têm contribuído para o treinamento e qualificação de docentes e discentes, bem como para o fortalecimento das linhas de pesquisa com o desenvolvimento de projetos e a publicação de artigos científicos em periódicos internacionais de elevado fator de impacto.

O PPGGM vem evoluindo norteado pelas diretrizes da área de Ciências Agrárias I da CAPES e pelo Plano Desenvolvimento Institucional da UFLA (PDI). A seguir é apresentado o planejamento estratégico vigente do PPGGM alinhado ao PDI da UFLA ([https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/arquivos/1\\_098\\_18122020.pdf](https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/arquivos/1_098_18122020.pdf)). Esse planejamento estratégico está focado nos aspectos relacionados ao Programa, Formação e Impacto na Sociedade, em conformidade com as recomendações da CAPES.

## **2. PRINCÍPIOS E VALORES**

### **2.1 Missão**

Formar mestres e doutores com qualificação alinhada com as necessidades de mercado e desenvolver pesquisa de qualidade capaz de contribuir com a solução de problemas e criar inovações tecnológicas para o crescimento e fortalecimento sustentável do agronegócio.

### **2.2 Visão**

Ser referência nacional e internacional como Programa de Pós-graduação capaz de formar profissionais de excelência na área de genética e melhoramento de plantas, bem como na produção científica e tecnológica de qualidade integrada ao agronegócio e à sociedade.

### **2.3 Valores**

O PPGGM se norteia pelos valores da ética, transparência, integração e cooperação entre docentes, técnicos e discentes, responsabilidade e compromisso com a sociedade e com o uso de recursos públicos, busca pela inovação e aumento da qualidade do ensino e da pesquisa com senso crítico e focado na sustentabilidade.

### **3. ANÁLISE DOS AMBIENTES INTERNO E EXTERNO AO PROGRAMA**

O PPGGM possui um corpo docente com qualificação alinhada à área de concentração em Genética e Melhoramento de Plantas. Os docentes têm formação diversificada, permitindo o desenvolvimento de projetos de pesquisa nas áreas de Citogenética Vegetal, Genética Molecular, Genômica, Genética de Fitopatógenos, Genética Quantitativa e de Populações, Fenômica, Bioinformática, Estatística e Experimentação, e Métodos de Melhoramento de Plantas para espécies anuais e perenes. Diante do surgimento de novas áreas na Genética e Melhoramento de Plantas, há a necessidade de atualização e aperfeiçoamento do corpo docente existente e/ou a contratação de novos docentes. Nesse sentido, nos últimos anos, nosso programa passou por uma grande renovação, com a contratação de novos docentes e a saída para estágio pós-doutoral de outros.

A estrutura curricular do programa é composta por disciplinas da área de concentração e domínio conexo, possibilitando ao discente uma formação sólida e multidisciplinar em várias áreas do conhecimento para atuação profissional no setor de ensino e pesquisa no Brasil e exterior. O PPGGM entende que para o nível de mestrado, as disciplinas ofertadas garantem uma formação adequada alinhada aos objetivos do programa. Contudo, para o nível de doutorado, vê-se a necessidade de realizar uma reestruturação, bem como a criação de disciplinas para melhor atender e acompanhar as mudanças na área de Genética e Melhoramento de Plantas. Nesse sentido, no último quadriênio foram criadas disciplinas de Fenômica, bem como de Genômica e Bioinformática. Também no que concerne ao doutorado, a participação de discentes em programas de doutorado sanduíche realizado em instituições de ensino e pesquisa internacionais de elevada reputação tem proporcionado uma melhoria na formação acadêmica e profissional. Outra questão importante é a ampliação da oferta de disciplinas na língua inglesa, pois contribui para a qualificação dos discentes, bem como para aumentar a atratividade dos estudantes estrangeiros.

Os docentes do PPGGM desenvolvem suas pesquisas de natureza básica e aplicada em duas vertentes, uma apoiada na condução de programas de melhoramento de culturas de importância econômica e outra em parceria com empresas públicas ou privadas. O alinhamento das pesquisas com a demanda do

setor produtivo foi sempre uma preocupação do PPGGM. Destaque pode ser dado para a atuação no desenvolvimento e lançamento de cultivares com alto potencial produtivo e adaptadas aos ambientes de cultivo dos agricultores, retratando o papel inovador e a relevância social do programa. Parcerias com instituições de ensino e pesquisa internacionais têm sido realizadas. Contudo, é preciso garantir a manutenção das ações de internacionalização para fortalecer, consolidar e incrementar parcerias com instituições e pesquisadores de outros países.

Os projetos de pesquisa desenvolvidos no PPGGM têm sido financiados por meio de recursos CAPES/PROEX, por órgãos de fomento estadual (FAPEMIG) e nacional (CNPq), além de recursos de convênios e acordos de cooperação técnica com empresas privadas. Neste contexto, um ponto importante a ser melhorado é a captação de recursos em editais internacionais e o estabelecimento de novos convênios com empresas privadas, bem como participar de redes de pesquisa. A estrutura física de pesquisa, tais como, área experimental de campo, casas de vegetação e laboratórios se mostram razoáveis, havendo necessidade de melhorias em termos de equipamentos e recursos humanos de apoio. Contudo, a contratação de recursos humanos, e a aquisição de determinados equipamentos dependem da política institucional da UFLA.

O PPGGM tem conseguido incrementar a produção científica em quantidade e qualidade. Os artigos científicos têm sido publicados, majoritariamente, em língua inglesa em periódicos indexados em bases reconhecidas, o que amplia a visibilidade do programa e da UFLA. A participação de professores e pesquisadores estrangeiros na produção científica tem sido ampliada. Entretanto, ações devem ser realizadas para melhorar ainda mais este quesito.

A contribuição do PPGGM é efetiva para a formação de recursos humanos de países em desenvolvimento como Moçambique, Paraguai, Colômbia, Peru, Honduras, Argentina e Venezuela. Essa ação tem contribuído para o fortalecimento das instituições de ensino e/ou pesquisa desses países. Em termos de solidariedade, no âmbito nacional, o PPGGM sempre se preocupou em participar de projetos de apoio à consolidação de PPGs de outras instituições de ensino. Porém, a implementação dessa ação depende do lançamento de editais específicos por parte dos órgãos de fomento.

A empregabilidade dos egressos do PPGGM é elevada, com mais de 85% dos egressos de doutorado trabalhando na área de Genética e Melhoramento de Plantas, o que retrata a qualidade profissional. Os egressos estão alocados em instituições públicas ou privadas de ensino e/ou pesquisa atuando como geneticistas, melhoristas e biometristas.

#### 4. OBJETIVOS E METAS

1. PROGRAMA			
Objetivos			Metas
Estratégicos	Táticos	Operacionais	
1.1 Atualização das linhas e projetos de pesquisa e estrutura curricular do Programa, frente a evolução dos conhecimentos e novos desafios na área de Genética e Melhoramento de Plantas, visando a excelência na formação profissional;	1.1.1 Articulação e interação entre docentes na elaboração de projetos com aderência às linhas de pesquisa do programa e/ou multidisciplinares envolvendo docentes/pesquisadores de áreas correlatas;	1.1.1.1 Elaborar e implementar projetos de pesquisa a serem desenvolvidos pelos docentes nas suas linhas de pesquisa, bem como envolvendo docentes de diferentes linhas; 1.1.1.2 Promover discussões e implementar projetos de pesquisa multidisciplinares no intuito de contribuir para resolver desafios do agronegócio, aumentando a eficiência na captação de recurso e na publicação de artigos científicos de elevado impacto;	- Traçar estratégias para promover o equilíbrio na distribuição de projetos entre docentes do PPGGM, de forma a obter uma média de dois projetos por docente, tendo um desvio padrão menor que um, no período de 2025 a 2028; - Elaborar 30% dos projetos de pesquisa com abordagem multidisciplinar, no período de 2025 a 2028; - Atualizar a matriz curricular do programa oferecendo, pelo menos duas disciplinas com conteúdos sobre inovação tecnológica na área de Genética e Melhoramento de Plantas, no período de 2025 a 2028; - Continuar ofertando pelo menos duas disciplinas em língua inglesa, no período de 2025 a 2028; - Atualizar componentes curriculares para contemplar atividades em língua inglesa, no período de 2025 a 2028;
	1.1.2 Atualização das ementas e prospecção de novas disciplinas para serem inseridas na matriz curricular do programa em consonância com os anseios dos docentes e discentes e alinhados à demanda do mercado na área de Genética e Melhoramento de Plantas;	1.1.2.1 Promover debates entre docentes, discentes do programa e profissionais do setor público e privado da área de Genética e Melhoramento de Plantas a fim de subsidiar a tomada de decisão acerca da atualização e criação de disciplinas; 1.1.2.2 Viabilizar oportunidades de treinamento e convivência com a língua inglesa em componentes curriculares do programa, bem como atrair estudantes do exterior;	
1.2 Melhoria da infraestrutura de campo e de laboratórios que subsidiam a execução dos projetos de pesquisa do Programa;	1.2.1 Participação em editais de órgãos de fomento e estabelecimento de convênios ou acordos de cooperação com a iniciativa privada no intuito de captar recursos para aquisição de equipamentos de elevado custo utilizados na realização das pesquisas do programa;	1.2.1.1. Elaborar e submeter projetos para promover melhorias da infraestrutura de campo e laboratório para a realização de pesquisas; 1.2.1.2. Elaborar e submeter projetos em parceria com empresas privadas por meio de convênios e acordos de cooperação para viabilizar o financiamento de equipamentos de campo e laboratório;	- Aprovar pelo menos um projeto para melhoria da infraestrutura de pesquisa, no período de 2025 a 2028, de acordo com a disponibilidade de editais de órgãos de fomento e a política institucional, aumentando assim a captação de recursos financeiros para o PPGGM; - Estabelecer pelo menos duas parcerias e cooperações técnicas com empresas privadas de forma a viabilizar o financiamento e a realização das pesquisas do PPGGM, no período de 2025 a 2028;
1.3 Credenciamento e qualificação do corpo docente com aderência às linhas de pesquisa do Programa;	1.3.1 Verificação e/ou atualização dos quesitos para o Credenciamento e Recredenciamento dos docentes, em consonância com a resolução específica do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFLA e com os critérios de avaliação docente na área pela Capes, de forma a manter um corpo docente de qualidade para atuar no Programa;	1.3.1.1 Realizar o levantamento anual dos indicadores relacionados à atuação profissional dos docentes do programa em ensino e pesquisa para subsidiar a atualização dos critérios de credenciamento e descredenciamento, observando as recomendações da área de Ciências Agrárias I.	- Credenciar, pelo menos, dois docentes permanentes no PPGGM, no período de 2025 a 2028; - Proporcionar a realização de estágio pós-doutoral ou missões de curta duração no exterior de, pelo menos, dois docentes permanentes do PPGGM, condicionado à disponibilidade de editais específicos e a possibilidade de execução em função da pandemia, no período de 2025 a 2028;

	1.3.2 Estimular o aperfeiçoamento de docentes por meio da realização de estágios pós-doutorais e missões de curta duração no exterior, bem como cooperações técnicas e cursos no país e no exterior;	1.3.2.1. Apoiar os docentes na realização de estágios pós-doutorais e missões de curta duração no exterior, cooperação técnicas e cursos nacionais e internacionais, dando suporte às atividades de orientação, ensino e pesquisa;	
1.4 Formação de mestres e doutores capacitados para atuação na docência, pesquisa, desenvolvimento e inovação em Genética e Melhoramento de Plantas;	1.4.1 Incentivar a participação de discentes na elaboração de projetos de pesquisa alinhados aos desafios do setor produtivo, atividades de coorientação, produção científica de qualidade e gestão de programas de melhoramento;	1.4.1.1. Integrar os discentes de mestrado e doutorado, como coorientadores, em projetos e planos de trabalho de discentes de Graduação; 1.4.1.2 Apoiar os discentes na redação de resumos, artigos científicos e boletins técnicos, bem como na participação das etapas de submissão e revisão de artigos em periódicos científicos; 1.4.1.3 Possibilitar a participação dos discentes nas etapas de um dos programas de melhoramento desenvolvidos no PPGGM;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada estudante de doutorado deve participar da coorientação de pelo menos um discente de Graduação no período 2025 a 2028;</li> <li>- Cada discente de mestrado deverá publicar pelo menos um resumo em eventos científicos na área de Genética e Melhoramento de Plantas, no período 2025 a 2028;</li> <li>- Cada discente de doutorado deverá publicar pelo menos três resumos em eventos científicos na área de Genética e Melhoramento de Plantas, no período 2025 a 2028;</li> <li>- Ter 100% dos discentes realizando estágio de docência na graduação ou pós-graduação, no período 2025 a 2028;</li> </ul>
	1.4.2 Estimular a participação dos discentes como tutores e/ou monitores em disciplinas de graduação e pós-graduação permitindo adquirir qualificação e experiência em docência;	1.4.2.1 Realizar obrigatoriamente disciplinas de Estágio Docência no âmbito da graduação e pós-graduação; 1.4.2.2 Incentivar os discentes a participar da monitoria voluntária nas disciplinas de pós-graduação ofertadas pelo programa;	
1.5 Realização de processos de autoavaliação pelos docentes, discentes e egressos do programa quanto a formação acadêmica, a produção científica e tecnológica, o impacto na sociedade e a internacionalização;	1.5.1 Atualizar os formulários de avaliação do programa consultando o corpo docente, discente e técnico, em conjunto com a Pró-Reitoria de Pós-graduação da UFLA, para identificação dos pontos fortes e fracos, possibilitando assim a melhoria da gestão e qualidade do programa;	1.5.1.1 Promover um debate entre os docentes, discentes e técnicos envolvidos no programa com a participação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação para compor o questionário de avaliação do programa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar, pelo menos, dois debates para a atualização do questionário de autoavaliação, com a participação da PRPG, coordenação, docentes e discentes do PPGGM, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Realizar anualmente um processo de autoavaliação do PPGGM pelos docentes, técnicos e discentes, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Manter acompanhamento contínuo da situação dos egressos do PPGGM, com o levantamento anual dos dados dos egressos, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Promover um Workshop com a participação do docente, discentes ativos, egressos e técnicos para debater a qualidade da formação profissional proporcionada pelo PPGGM, no período de 2025 a 2028;</li> </ul>
	1.5.2 Atualizar os formulários próprios para realização da autoavaliação por parte dos egressos, permitindo ter uma percepção efetiva da qualidade da formação profissional proporcionada pelo programa;	1.5.2.1 Promover um Workshop para debater os resultados da autoavaliação e a qualidade de formação profissional;	

2. FORMAÇÃO			
Objetivos			Metas
Estratégicos	Táticos	Operacionais	
2.1. Avaliar a qualidade das dissertações e teses quanto a aderência às linhas de pesquisa do programa;	2.1.1 Verificar a originalidade, inovação, relevância, adequação das dissertações e teses para os níveis de mestrado ou doutorado;	2.1.1.1 Compor banca examinadora de defesa das dissertações e teses de forma a ter docentes e pesquisadores experientes em relação ao tema;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter 100% dos membros da banca examinadora da defesa com experiência no tema das dissertações e teses, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Eleger anualmente a melhor dissertação e tese do PPGGM, no período de 2025 a 2028;</li> </ul>
	2.1.2. Realizar um levantamento anual das melhores dissertações e teses defendidas no programa;	2.1.2.1. Eleger e indicar as melhores dissertações e teses do programa, observando os critérios estabelecidos pela universidade, pela CAPES/Ciências Agrárias I;	
2.2. Avaliar a quantidade e qualidade da produção intelectual e tecnológica dos docentes permanentes em suas respectivas linhas de pesquisa com a participação de discentes e egressos;	2.2.1 Incentivar os docentes à publicação vinculada com discentes ou egressos do programa;	2.2.1.1 Quantificar a proporção de artigos publicados pelo docente com a participação de discentes ou egressos em relação ao total de artigos publicados;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atingir pelo menos 70% produção intelectual de docente permanente do PPGGM associada a discente e/ou egresso, por ano, até o final do ano de 2028;</li> <li>- Atingir pelo menos 60% das dissertações e teses em formato de artigo científico, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Apoiar com recursos, pelo menos 40% das traduções condicionado à disponibilidade financeira, revisões e publicações de artigos científicos em periódicos de elevado impacto, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Publicar 50% dos artigos científicos em periódicos com elevado fator de impacto na área de Ciências Agrárias I, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Registrar pelo menos duas cultivares com participação de docentes do PPGGM, no período de 2025 a 2028;</li> </ul>
	2.2.2 Estimular a publicação de artigos em periódicos com elevado fator de impacto;	2.2.2.1 Incentivar a redação da dissertação ou tese no formato de artigos científicos possibilitando uma avaliação prévia pela banca da defesa para otimizar o processo de submissão em periódicos científicos; 2.2.2.2 Apoiar os docentes com recurso financeiro do programa, bem como estimular a captação de recursos via editais institucionais e de órgãos de fomento para tradução, revisão e publicação de artigos científicos em períodos de elevado impacto;	
	2.2.3 Estimular a obtenção de patentes (cultivares, técnicas ou procedimentos), a publicação de livros ou capítulos e boletins técnicos;	2.2.3.1 Incentivar o treinamento e apoiar a interlocução com órgãos institucionais e governamentais para o registro de patentes obtidos por docentes vinculados a discentes/ egressos do programa; 2.2.3.2 Estimular a publicação de livros ou capítulos e boletins técnicos com temas relevantes na área de Genética e Melhoramento de Plantas de docentes;	
2.3 Acompanhar a inserção e atuação dos egressos do programa no mercado de trabalho;	2.3.1 Atualizar e aprimorar as ferramentas de acompanhamento dos egressos do programa no mercado de trabalho;	2.3.1.1 Disponibilizar, na página web do programa, formulários aos egressos para fins de avaliação da sua inserção profissional em atividades de ensino, pesquisa ou extensão em empresas públicas e privadas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar anualmente as informações sobre a atuação profissional dos egressos do PPGGM, por meio de questionários disponíveis na página web do programa, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Coletar as informações da inserção profissional de pelo menos 80% dos egressos do PPGGM, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Implementar pelo menos um acordo de parceria entre o PPGGM e as empresas de atuação dos egressos, no período de 2025 a 2028;</li> </ul>
	2.3.2 Acentuar a interação entre o programa e as empresas no intuito de avaliar o desempenho dos egressos;	2.3.2.1 Realizar parcerias com os egressos/empresas para troca de experiências e avanço do conhecimento;	

2.4. Intensificar a cooperação do corpo docente do PPGGM com os cursos de graduação correlatos à área de Genética e Melhoramento de Plantas;	2.4.1 Estimular uma maior atuação dos docentes do PPGGM na orientação de discentes de iniciação científica, atividade vivencial, estágio e trabalho de conclusão de curso;	2.4.1.1 Promover um Workshop para divulgar as pesquisas do programa, visando a atrair novos discentes de graduação para atuarem junto aos projetos de pesquisas dos docentes; 2.4.1.2 Estimular os docentes a participarem de editais de iniciação científica;	- Atingir 100% dos docentes do PPGGM orientando discente de graduação em iniciação científica, atividade vivencial, estágio e trabalho de conclusão de curso até o ano de 2028; - Promover um evento de divulgação das pesquisas realizadas pelo PPGGM a comunidade universitária, com foco na graduação, no período de 2025 a 2028; - Acentuar a divulgação das pesquisas realizadas pelos docentes do PPGGM em pelo menos duas redes sociais, no período de 2025 a 2028;
	2.4.2 Divulgar as pesquisas realizadas no âmbito do PPGGM à comunidade universitária;	2.4.2.1 Utilizar os mecanismos disponíveis na universidade e redes sociais para divulgação das pesquisas realizadas pelos docentes do PPGGM;	
2.5 Avaliar o envolvimento do corpo docente nas atividades de ensino, orientação e coordenação de projetos com aderência às linhas de pesquisa do programa;	2.5.1 Realizar o levantamento da participação do corpo docente permanente nas disciplinas ofertadas pelo PPGGM;	2.5.1.1 Ofertar disciplinas de forma regular e equilibrada entre todos os docentes permanentes do PPGGM;	- Manter o número médio de orientados por docente permanente do PPGGM menor ou igual a 8, no período de 2025 a 2028; - Manter o tempo médio de conclusão do curso de mestrado em até 24 meses e de doutorado em até 48 meses, no período de 2025 a 2028; - Manter a oferta de uma disciplina por ano por docente permanente do PPGGM, no período de 2025 a 2028; - Alcançar 100% dos docentes permanentes do PPGGM como coordenadores de projetos de pesquisa financiados ou não e cadastrados no sistema institucional, no período de 2025 a 2028;
	2.5.2 Realizar o acompanhamento semestral para subsidiar a tomada de decisão na distribuição das orientações por docente permanente;	2.5.2.1 Equilibrar a distribuição de orientações em nível de mestrado e doutorado entre os docentes permanentes do PPGGM; 2.5.2.2 Incentivar e criar condições para reduzir o tempo médio de titulação de mestrandos e doutorandos;	
	2.5.3 Intensificar a atuação dos docentes permanentes do programa na coordenação de projetos de pesquisa;	2.5.3.1 Quantificar o percentual de docentes permanentes do PPGGM que atuam como coordenador de projetos de pesquisa;	

3. IMPACTO NA SOCIEDADE			
Objetivos			Metas
Estratégicos	Táticos	Operacionais	
3.1. Intensificar a publicação de artigos científicos inovadores capazes de impactar positivamente a sociedade científica;	3.1.1 Incentivar os docentes permanentes do programa a realizar pesquisas em rede e/ou multidisciplinares;	3.1.1.1 Acentuar a colaboração entre docentes permanentes do programa com outros pesquisadores da universidade ou de outras instituições com a finalidade de produzir publicações de elevado impacto; 3.1.1.2 Promover palestras e reuniões com os docentes permanentes acerca da importância dos índices bibliométricos baseados em citações para avaliar o impacto das publicações e discutir estratégias para impulsionar as citações dos artigos científicos do PPGGM; 3.1.1.3 Avaliar anualmente a evolução do índice h (Scopus) e do índice que mede o impacto da citação ponderado por campo (FWCI-SciVal) dos docentes permanentes do programa em relação à média da área de Ciências Agrárias I; 3.1.1.4 Realizar o levantamento dos artigos científicos mais relevantes produzidos pelos docentes permanentes do programa associados ou não a discentes/egressos com base no número de citações;	- Aumentar em 50% a colaboração entre docentes permanentes do PPGGM e outros pesquisadores da universidade ou de outras instituições na publicação de artigos científicos, no período de 2025 a 2028; - Obter índice h (Scopus) médio de no mínimo 13 entre os docentes do PPGGM, no período de 2025 a 2028;
3.2 Implementar ações para aumentar a relevância econômica e social de atuação do PPGGM, por meio da difusão e adoção dos produtos gerados;	3.2.1 Desenvolver e transferir conhecimentos e tecnologias geradas pelo PPGGM de forma a impactar econômica, social e culturalmente a sociedade;	3.2.1.1. Incentivar a publicação bibliográfica e/ou de produtos de editoração e a divulgação por meio de veículos de comunicação e mídias sociais; 3.2.1.2 Apoiar os docentes do programa no registro, recomendação e difusão de cultivares; 3.2.1.3. Estimular a geração de produtos e processos com direito à propriedade intelectual; 3.2.1.4. Promover a organização e realização de eventos regionais, nacionais e internacionais para atender a comunidade acadêmica e a sociedade; 3.2.1.5. Incentivar a geração de artigos científicos e/ou produtos em parcerias com empresas do setor de genética e melhoramento vegetal;	- Aumentar a visibilidade do PPGGM por meio da difusão dos conhecimentos gerados, no período 2025 a 2028; - Obter o registro de duas cultivares com participação dos docentes do PPGGM, no período de 2025 a 2028; - Publicar pelo menos um livro ou capítulo de livro com ISBN produzidos pelos docentes do PPGGM, no período de 2025 a 2028; - Organizar quatro eventos locais, regionais, nacionais ou internacionais pelo PPGGM, no período de 2025 a 2028; - Aumentar a geração de artigos científicos e/ou produtos em parcerias com empresas do setor de genética e melhoramento vegetal, no período de 2025 a 2028;
3.3 Ampliar as ações ativas de internacionalização para melhorar a inserção e a produção técnico-científico do PPGGM;	3.3.1. Efetivar e intensificar parcerias com instituições do exterior por meio da elaboração e execução de projetos e publicações científicas;	3.3.1.1. Aumentar a publicação de artigos científicos do PPGGM com colaboradores internacionais; 3.3.1.2. Participar de editais nacionais, com foco em internacionalização, e internacionais por meio da elaboração de projetos em rede envolvendo instituições colaboradoras do exterior; 3.3.1.3. Acentuar ações de internacionalização por meio de missões, intercâmbios, pós-doutorado e doutorado sanduíche e cursos pelos docentes e discentes do PPGGM; 3.3.1.4 Participar de editais de seleção de estudantes estrangeiros no PPGGM;	- Efetivar pelo menos 2 parcerias com instituições do exterior por meio da elaboração e execução de projetos ou publicações científicas, no período de 2025 a 2028; - Alcançar pelo menos 10% da publicação de artigos científicos do PPGGM com colaboradores internacionais, no período de 2025 a 2028; - Aumentar em 20% a participação dos docentes do PPGGM em editais nacionais, com foco em internacionalização, e internacionais por meio da elaboração de projetos em rede envolvendo instituições colaboradoras do exterior, no período de 2025 a 2028, condicionado à disponibilidade de editais e recursos;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar em 50% as ações de internacionalização por meio de missões, intercâmbios, treinamentos ou cursos pelos docentes e discentes do PPGGM, no período de 2025 a 2028, condicionado à disponibilidade de editais e recursos;</li> <li>- Manter o número de estudantes estrangeiros no PPGGM, no período de 2025 a 2028;</li> </ul>
3.4 Ampliar ações de inserção local, regional e nacional dos docentes permanentes do PPGGM;	3.4.1 Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão e popularização do conhecimento científico, preferencialmente financiado por órgãos públicos ou privados;	3.4.1.1 Participar de editais de extensão e de popularização da ciência, por meio da elaboração de projetos coordenados por docentes permanentes do PPGGM;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter pelo menos um projeto de extensão e de popularização da ciência, cadastrada na instituição, no período de 2025 a 2028;</li> <li>- Ter 100% dos docentes permanentes do PPGGM participando de sociedades científicas ou de comissões organizadoras de eventos nacionais e internacionais, até o final do ano de 2028;</li> </ul>
	3.4.2 Intensificar a participação dos docentes permanentes do PPGGM em sociedades científicas, corpo editorial de periódicos e comitê organizador de eventos nacionais e internacionais e em editais de bolsa de produtividade em pesquisa ou tecnológica;	<p>3.4.2.1 Incentivar os docentes permanentes do PPGGM na participação em sociedades científicas, comitês de agência de fomento, corpo editorial de periódicos e comissão organizadora de eventos local, regional, nacional e internacional;</p> <p>3.4.2.2 Incentivar a participação dos docentes do PPGGM em Comissões (municipais, estaduais e/ou nacionais) de caráter não acadêmico;</p> <p>3.4.2.3 Incentivar os docentes do PPGGM a concorrerem aos editais de fomento para Bolsa de Produtividade em Pesquisa, Extensão e Desenvolvimento Tecnológico pelo CNPq;</p>	
3.5 Ampliar ações para aumentar a visibilidade e transparência do programa	3.5.1 Disponibilizar informações acerca da legislação, organização e gestão do PPGGM;	3.5.1.1 Atualizar a página web do PPGGM com informações sobre a legislação, organização e gestão nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar a página web do PPGGM em português, inglês e espanhol, até o final do ano de 2028;</li> <li>- Manter a página web do PPGGM atualizada quanto às informações gerais, de legislações, rotinas acadêmicas e gestão, até o final de 2028.</li> </ul>

## 5. ESTRATÉGIAS

O planejamento estratégico do PPGGM está focado em três dimensões: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Para atender às metas propostas relacionadas à **dimensão Programa**, o PPGGM propõe as seguintes estratégias:

- ✓ Integrar docentes identificados com menor número de projetos às propostas de pesquisa de outras linhas para fortalecer a multidisciplinaridade;
- ✓ Reavaliar e propor alterações em disciplinas que apresentem sobreposição de conteúdos, carga horária reduzida e referências desatualizadas;
- ✓ Propor a criação de novas disciplinas que atendam a temática inovação tecnológica da área de Genética e Melhoramento de Plantas e analisar a possibilidade de oferta de componentes curriculares na língua inglesa;
- ✓ Identificar potenciais empresas privadas nacionais e internacionais na área de atuação do PPGGM para propor projetos de pesquisa em parceria, contemplando a melhoria da infraestrutura de campo e dos laboratórios do PPGGM;
- ✓ Com base nas diretrizes para credenciamento ou descredenciamento dos docentes, segundo RESOLUÇÃO NORMATIVA CEPE Nº 018, DE 14 DE MARÇO DE 2022 da UFLA ([https://prpg.ufla.br/images/416\\_018\\_14032022.pdf](https://prpg.ufla.br/images/416_018_14032022.pdf)), avaliar a possibilidade de docentes colaboradores migrarem para categoria permanente do PPGGM;
- ✓ Divulgar aos docentes do PPGGM, editais disponíveis para a realização de estágio pós-doutoral, missões de curta duração no exterior e cursos, além de apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Fazer o acompanhamento, via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), dos planos de estudo dos discentes elaborados com anuência dos comitês de orientação, de forma a verificar a inclusão de disciplinas obrigatórias, a exemplo de estágio docência;
- ✓ Aplicar os instrumentos de autoavaliação em todos os níveis da comunidade acadêmica e dos egressos do PPGGM, compilar os resultados obtidos na avaliação e utilizá-los para melhoria da gestão do programa.

Para atender às metas propostas relacionadas à **dimensão Formação**, o PPPGM propõe as seguintes estratégias:

- ✓ Realizar seminário com os docentes e discentes do PPGGM acerca dos principais aspectos relacionados com o comitê de orientação, composição de banca examinadora, formato e qualidade das dissertações e teses;
- ✓ Criar comissão de avaliação composta por docentes do PPGGM e um representante discente para selecionar, seguindo os critérios recomendados pela CAPES e PRPG/UFLA, a melhor tese do programa em cada ano, sendo a melhor indicada para receber a premiação da UFLA no Congresso de Pós-Graduação/PRPG e ao prêmio CAPES de Tese;
- ✓ Aplicar os recursos financeiros recebidos pela CAPES/PROEX de forma proporcional ao número de orientados por docente do PPGGM para aquisição de materiais de consumo e permanente, prestação de serviços, diárias e reembolsos, sob supervisão da Comissão Gestora do Recurso CAPES/PROEX do PPGGM;
- ✓ Utilizar recursos financeiros da CAPES/PROEX de forma complementar aos recursos dos Programas de Apoio à Publicação Científica em Periódicos de Elevado Impacto (PAPEI) e de Apoio à Publicação em Periódicos de Alto Impacto (PAPC) coordenados pela PRPG/UFLA para fins de tradução, revisão e publicação de artigos científicos em periódicos de elevado impacto e classificados nos Quartis superiores da área de Ciências Agrárias I;
- ✓ Promover e divulgar cursos e palestras sobre redação, avaliação e publicação científica para melhorar a qualidade dos artigos científicos e outras publicações do PPGGM;
- ✓ Realizar seminário para discutir aspectos relacionados à qualidade da produção intelectual do PPGGM, que envolva docentes, discentes e egressos;
- ✓ Divulgar amplamente e aplicar questionários de avaliação, disponibilizado na página web do PPGGM, aos egressos e realizar levantamento e compilação dos dados fornecidos acerca de sua atuação profissional;
- ✓ Promover reuniões na UFLA e também nas potenciais empresas colaboradoras para divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelo PPGGM;
- ✓ Realizar eventos e utilizar mídias sociais para divulgação das pesquisas realizadas pelo PPGGM de forma a estimular os discentes de graduação a ingressarem em programas de iniciação científica, atividade vivencial, estágio e

trabalho de conclusão de curso sob orientação de docentes do PPGGM e futuramente na pós-graduação na área de Genética e Melhoramento de Plantas;

✓ Realizar levantamento anual dos dados e promover reuniões acerca de indicadores de gestão do PPGGM, tais como número médio de orientados por docente, tempo médio de conclusão do curso de mestrado e doutorado, número de disciplinas ofertadas e coordenação de projetos de pesquisa por docentes permanentes do PPGGM.

Para atender às metas propostas relacionadas à **dimensão Impacto na Sociedade**, o PPGGM propõe as seguintes estratégias:

✓ Promover reuniões envolvendo docentes do PPGGM, pesquisadores da UFLA e de outras instituições no intuito estabelecer uma colaboração em pesquisa e na publicação de artigos científicos;

✓ Realizar o levantamento periódico dos índices bibliométricos dos docentes do PPGGM nas bases Scopus e Web of Science, empregando para este último o aplicativo Incites adquirido pela UFLA e divulgar aos docentes para orientá-los quanto às políticas de publicação do PPGGM;

✓ Realizar eventos e utilizar mídias sociais para a difusão dos conhecimentos gerados e publicados em artigos científicos, livros e outras publicações, bem como das cultivares obtidas com participação dos docentes do PPGGM;

✓ Executar as estratégias de internacionalização em consonância com o novo Programa de Internacionalização da CAPES (o CAPES/Global) para elaboração de projetos de pesquisa em conjunto com instituições estrangeiras com a finalidade de aumentar os intercâmbios de docentes e discentes, pesquisadores visitantes no Brasil e no exterior, doutorado sanduíche, missões de curta duração e publicação de artigos científicos com colaboração internacional;

✓ Realizar eventos em espaços públicos, dias de campo visando popularizar as atividades de extensão do PPGGM com aumento de projetos coordenados pelos docentes do PPGGM;

✓ Atualizar continuamente a página web do PPGGM e disponibilizá-la em outros idiomas para aumentar a visibilidade internacional;

- ✓ Disponibilizar vagas para discentes estrangeiros por meio dos Programas de cooperação GCUB (PAEC OEA-GCUB), Propat (México) e Programa de Seleção de Candidatos Internacionais pela PRPG/DRI/UFLA.