



Relatório consolidado – Autoavaliação PPGRH/UFLA 2024

Comissão responsável:

Prof. Dr. Michael Silveira Thebaldi – Presidente da Comissão e membro do Colegiado do PPGRH

Prof. Dr. Luiz Fernando Coutinho de Oliveira – Coordenador adjunto do PPGRH

Prof. Dr. Renato Ribeiro de Lima – Membro do Colegiado do PPGRH

Alice Raquel Caminha – Membro discente do Colegiado do PPGRH

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Em 12 de junho de 2024 foi nomeada Comissão, pelo coordenador do PPGRH, Prof. Dr. Adriano Valentim Diotto, por meio da Resolução PPGRH/EENG/UFLA 01/2024, para realizar um plano de autoavaliação e um relatório final com as informações coletadas para uso em divulgação no site do programa.

No dia 01 de julho de 2024 foi realizada reunião presencial entre os membros da Comissão para definição das perguntas que comporiam os questionários de autoavaliação. Foi decidido que haveria três questionários: de autoavaliação do egresso, de autoavaliação discente, e de autoavaliação docente; e que estes seriam implementados no ambiente “Google Forms” e que as respostas seriam anônimas.

Após a elaboração dos questionários, endereços web para participação foram enviados por meio digital aos interessados. Para a autoavaliação do egresso, os contatos foram fornecidos pela Coordenação do PPGRH, que realiza acompanhamento periódico dos egressos, e mantém suas informações de contato atualizadas.

2. QUESTIONÁRIOS

No início de cada um dos formulários, o seguinte texto foi apresentado, de forma a subsidiar as respostas e explicar a motivação da pesquisa: “Este formulário tem por objetivo a realização de autoavaliação do PPGRH/UFLA, de forma a subsidiar ações que promovam o aumento da qualidade do curso de maneira geral. Algumas perguntas possuem o intuito de caracterizar grupos, porém, as respostas são anônimas. “Para as perguntas em que as respostas são uma escala de 1 a 5, em que "1" se refere ao menor grau, e "5", ao maior”.

2.1. Autoavaliação do egresso

- a) Qual o seu gênero?
- b) Qual a sua idade?
- c) É natural de qual região do Brasil? Ou é estrangeiro?
- d) Foi discente de mestrado, doutorado ou ambos?
- e) Foi discente em qual linha de pesquisa? No caso de ter cursado mestrado e doutorado, responda à próxima pergunta, relativa ao doutorado.
- f) Foi discente em qual linha de pesquisa no doutorado?
- g) Reside atualmente em qual região do Brasil? Ou em outro país?
- h) Qual a sua ocupação profissional atual?
- i) Qual foi seu ano de entrada no programa?
- j) Qual foi o ano da sua defesa? Considere o último nível, caso tenha cursado mestrado e doutorado.
- k) Foi bolsista?
- l) Sua opção por cursar uma pós-graduação Stricto Sensu estava relacionada à aspiração por seguir carreira acadêmica?
- m) Como você avalia as disciplinas que cursou, em sua linha de pesquisa?
- n) Você considera que fez uma boa escolha ao ter cursado mestrado e/ou doutorado no PPGRH/UFLA?
- o) Atualmente, você optaria por uma linha de pesquisa diferente, ao se candidatar ao PPGRH/UFLA?

- p) Qual o grau de relevância da sua pesquisa de dissertação ou tese para a sociedade civil? Caso tenha cursado mestrado e doutorado, responda também a próxima pergunta, referente à tese.
- q) Qual o grau de relevância da sua pesquisa de tese para a sociedade civil?
- r) Qual o grau de relevância da sua pesquisa de dissertação ou tese para o meio acadêmico? Caso tenha cursado mestrado e doutorado, responda também a próxima pergunta, referente à tese.
- s) Qual o grau de relevância da sua pesquisa de tese para o meio acadêmico?
- t) Qual o grau de relevância internacional da sua pesquisa de dissertação ou tese? Caso tenha cursado mestrado e doutorado, responda também a próxima pergunta, referente à tese.
- u) Qual o grau de relevância internacional da sua pesquisa de tese?
- v) Como você avaliaria a estrutura física do PPGRH/UFLA para a realização da sua pesquisa de dissertação ou tese? Caso tenha cursado mestrado e doutorado, responda também a próxima pergunta, referente à tese.
- w) Como você avaliaria a estrutura física do PPGRH/UFLA para a realização da sua pesquisa de tese?
- x) No atual momento, o quão você considera relevante à sua vida profissional, ter cursado mestrado e/ou doutorado no PPGRH/UFLA?
- y) Caso tenha sido bolsista, o quão relevante foi a disponibilidade de bolsa de estudos para que você pudesse cursar o mestrado e/ou doutorado? Pergunta não obrigatória para àqueles que não foram bolsistas.
- z) A partir de sua visão atual do mercado de trabalho, acadêmico ou não, você acha que o PPGRH/UFLA deveria ter outra(s) linha(s) de pesquisa? Se sim, quais?
- aa) Há alguma disciplina que o PPGRH/UFLA não tenha ofertado durante seu tempo de curso, que sentiu falta para sua formação? Se sim, qual(is)?
- bb) Caso sua resposta tenha sido positiva para a pergunta anterior, estas disciplinas estariam relacionadas a demandas científicas, de mercado, ou ambas?
- cc) De forma geral, você sentiu dificuldades técnicas ao cursar disciplinas do PPGRH? Se sim, qual o principal motivo?
- dd) Atualmente, você ainda optaria por cursar mestrado e/ou doutorado no PPGRH? Por quê?
- ee) Algum conhecimento adquirido durante a pós-graduação é importante, atualmente, no seu dia a dia profissional? Se sim, quais os principais?

2.2. Autoavaliação discente

- a) Qual o seu gênero?
- b) É natural de qual região do Brasil? Ou é estrangeiro?
- c) É discente de mestrado ou doutorado?
- d) De qual linha de pesquisa?
- e) Você se considera familiarizado(a) com o regimento do PPGRH/UFLA?
- f) Como você avalia o regime de créditos do PPGRH/UFLA?
- g) Como você avalia as disciplinas da sua linha de pesquisa?
- h) Como você avalia os docentes do PPGRH/UFLA, quanto ao método de ensino, didática, formas de avaliação? Se achar pertinente, apresente comentários.
- i) No geral, você foi bem assistido pelos docentes do PPGRH/UFLA que teve contato (em atividades de ensino e pesquisa)?
- j) Atualmente, você optaria por uma linha de pesquisa diferente, ao se candidatar ao PPGRH/UFLA?
- k) Como você avalia a qualificação do PPGRH/UFLA?
- l) Como você avalia as exigências para defesa do PPGRH/UFLA?
- m) Como você avalia a atividade de estágio em docência do PPGRH/UFLA?
- n) Qual o grau de relevância da sua pesquisa de dissertação ou tese para a sociedade civil?
- o) Qual o grau de relevância da sua pesquisa de dissertação ou tese para o meio acadêmico?
- p) Como você avalia a estrutura física do PPGRH/UFLA? Considere laboratórios, sala de aula e anfiteatro.
- q) Como você avalia a biblioteca da UFLA (incluindo a biblioteca virtual), para o desenvolvimento de sua pesquisa?
- r) Como você avalia a estrutura do PPGRH/UFLA, de maneira específica, para a realização da sua pesquisa de dissertação ou tese?
- s) No presente momento, o quão você considera relevante, à sua vida profissional, cursar mestrado ou doutorado no PPGRH/UFLA?
- t) Qual a sua avaliação da coordenação atual do PPGRH/UFLA?
- u) Qual a sua avaliação da secretaria atual do PPGRH/UFLA?
- v) Como você avalia a oferta de bolsas do PPGRH/UFLA?

- w) Como você avalia o prazo estipulado para titulação do PPGRH/UFLA? (18 meses para o mestrado e, 36 meses, para o doutorado).
- x) Você acha que o PPGRH/UFLA deveria ter outra(s) linha(s) de pesquisa? Se sim, qual(is)?
- y) Há alguma disciplina que o PPGRH/UFLA não oferta, e que sentiu falta para sua formação? Em caso positivo, cite-as e responda se estas estariam relacionadas às demandas científicas ou de mercado.
- z) De forma geral, você sentiu dificuldades técnicas ao cursar disciplinas do PPGRH? Se sim, descreva estas dificuldades?
- aa) Você foi instigado por seu orientador a realizar pesquisas além da relacionada à sua dissertação ou tese? Se sim, como?
- bb) No atual momento, você considera que conseguirá concluir seu plano de estudos no prazo regulamentar estipulado? (18 meses para o mestrado e 36 meses, para o doutorado). Em caso negativo, qual o motivo principal?
- cc) Sua opção por cursar uma pós-graduação Stricto Sensu está relacionada à aspiração por seguir carreira acadêmica?
- dd) No atual momento, você se dedicaria à carreira acadêmica?

2.3. Autoavaliação docente

- a) Atua em qual linha de pesquisa, principalmente?
- b) Como você avalia o regime de créditos do PPGRH/UFLA?
- c) Como você avalia as disciplinas da linha de pesquisa em que atua?
- d) Como você avalia a biblioteca da UFLA?
- e) Como você avalia o corpo docente do PPGRH/UFLA?
- f) Como você avalia a qualificação do PPGRH/UFLA?
- g) Como você avalia as exigências para defesa do PPGRH/UFLA?
- h) Como você avalia a atividade de estágio em docência do PPGRH/UFLA?
- i) Como você avalia a estrutura física atual do PPGRH/UFLA?
- j) Qual a sua avaliação da coordenação atual do PPGRH/UFLA?
- k) Qual a sua avaliação da secretaria do PPGRH/UFLA?
- l) Qual a sua avaliação da Secretaria Integrada da Escola de Engenharia, como um todo?
- m) Como você avalia o tempo estipulado para titulação do PPGRH/UFLA?

- n) Você acha que as linhas de pesquisa atuais do PPGRH/UFLA deveriam ser reformuladas? Se sim, como?
- o) Há alguma disciplina que o PPGRH/UFLA não oferta, e que deveria ser ofertada em função das demandas atuais, científicas ou de mercado? Se sim, qual(is)?
- p) Você costuma instigar seus orientados a realizar pesquisas, além da relacionada à dissertação ou tese? Se sim, como?
- q) De maneira geral, como você avalia seus orientados dos últimos 4 anos? Em caso de não ter tido orientados, deixe em branco.
- r) Caso queira, utilize este espaço para sugestões.

3. RESULTADOS COMPILADOS

3.1. Autoavaliação do Egresso

A partir das 40 respostas recebidas para o questionário de autoavaliação do egresso, 67% dos respondentes se definem como do gênero masculino, e 33%, do feminino. A maioria dos egressos é natural da região Sudeste do Brasil (72,5%), havendo uma maior porcentagem de estrangeiros, do que naturais da região Norte (Figura 1).



Figura 1 – Naturalidade dos egressos respondentes do questionário de autoavaliação do PPGRH/UFLA.

Dos respondentes, 50% foram discentes de mestrado e doutorado no PPGRH, o que mostra continuidade no interesse pelo curso, de maneira geral. Apenas 12,5% foram discentes apenas de doutorado. Quanto à residência atual dos respondentes, a distribuição pode ser vista na Figura 2.



Figura 2 – Local de residência atual dos egressos do PPGRH/UFLA.

Quanto à verificação da proporção de bolsistas, o resultado pode ser visto na Figura 3.

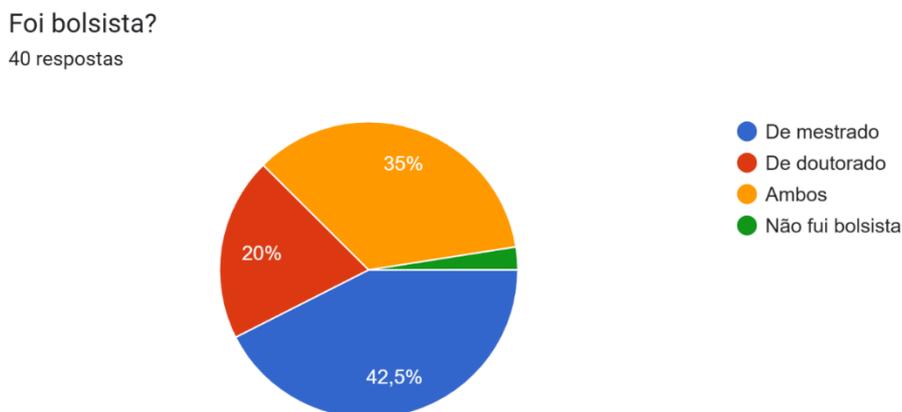


Figura 3 – Respostas ao questionamento se o egresso foi bolsista do PPGRH/UFLA

Ainda sobre a disponibilidade de bolsas, 89,5% dos respondentes consideram que a bolsa de estudos foi muito relevante para a permanência no PPGRH (Figura 4). Este dado, em conjunto com a pequena quantidade de respondentes que não foi bolsista, mostra a importância da bolsa de estudos para o ingresso no PPGRH/UFLA.

Caso tenha sido bolsista, o quão relevante foi a disponibilidade de bolsa de estudos para que você pudesse cursar o mestrado e/ou doutorado? Pergunt...rigatória para àqueles que não foram bolsistas.
38 respostas

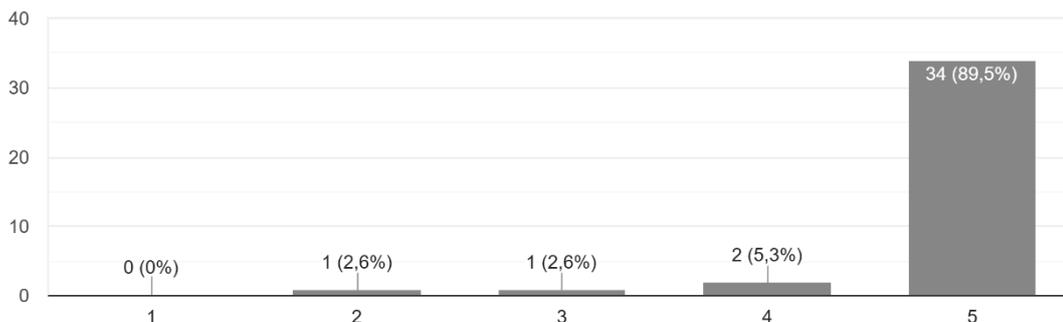


Figura 4 – Relevância da bolsa de pesquisa para ingresso no curso

De maneira geral, os egressos avaliaram positivamente as disciplinas cursadas, com maioria de notas 5 e 4 (Figura 5).

Como você avalia as disciplinas que cursou, em sua linha de pesquisa?

40 respostas

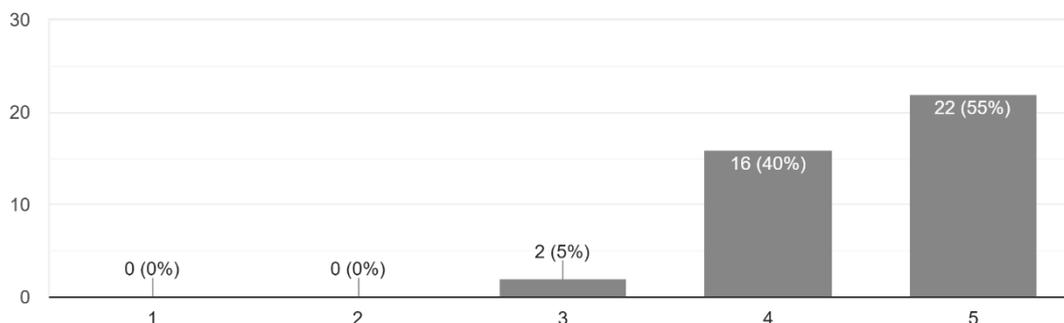


Figura 5 – Avaliação das disciplinas cursadas

Da mesma forma, 95% dos respondentes consideram ter feito uma boa ou ótima escolha ao ingressarem no PPGRH/UFLA (Figura 6).

Você considera que fez uma boa escolha ao ter cursado mestrado e/ou doutorado no PPGRH/UFLA?

40 respostas

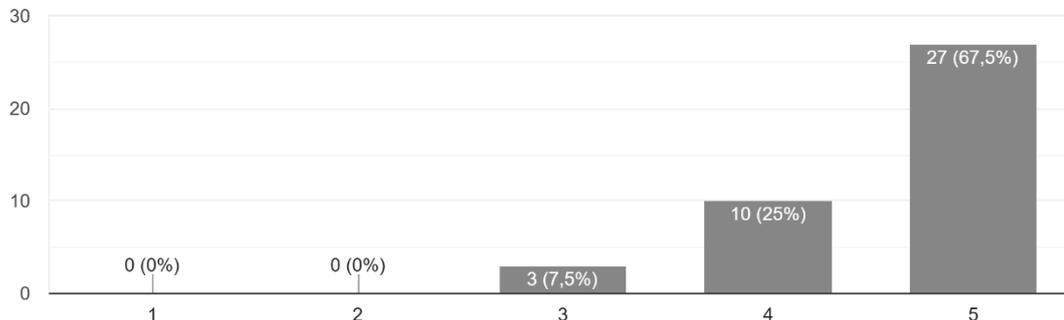


Figura 6 – Determinação se foi feita uma escolha acertada ao ingressar no PPGRH/UFLA

De maneira contrária, a maioria dos respondentes não optaria por outra linha de pesquisa, caso pudessem cursar o PPGRH novamente (Figura 7), enquanto 90% dos respondentes consideram relevante, para sua vida profissional, terem cursado o PPGRH, mais um dado que reforça a qualidade do curso (Figura 8).

Atualmente, você optaria por uma linha de pesquisa diferente, ao se candidatar ao PPGRH/UFLA?

40 respostas

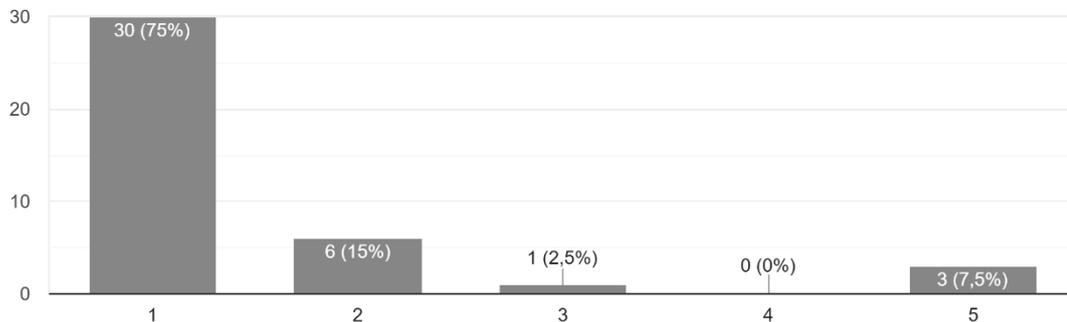


Figura 7 – Opção por linha de pesquisa diferente da cursada

No atual momento, o quão você considera relevante à sua vida profissional, ter cursado mestrado e/ou doutorado no PPGRH/UFLA?

40 respostas

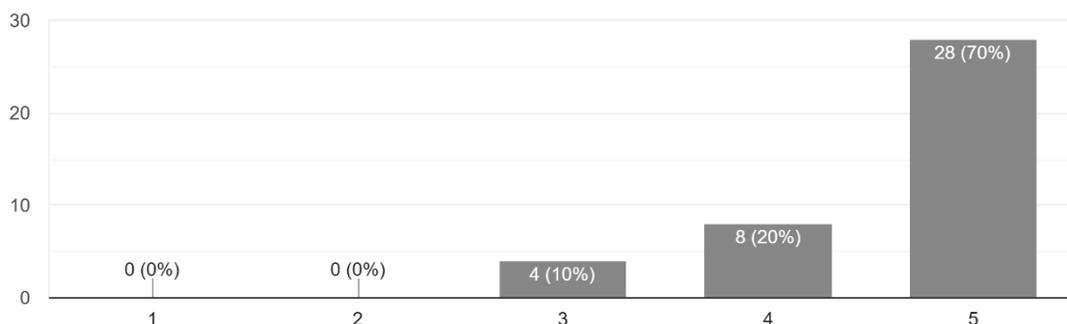


Figura 8 – Relevância do PPGRH/UFLA para sua vida profissional

Para a pergunta: “A partir de sua visão atual do mercado de trabalho, acadêmico ou não, você acha que o PPGRH/UFLA deveria ter outra(s) linha(s) de pesquisa? Se sim, qual(is)?”, foram dadas 9 respostas “não”. Para os que responderam que sim, há destaque para os tópicos de mudanças climáticas, hidráulica, hidrologia urbana e saneamento. Destaca-se que a hidrologia urbana não se enquadra na área do conhecimento de Ciências Agrárias I.

Para o questionamento “Há alguma disciplina que o PPGRH/UFLA não tenha ofertado durante seu tempo de curso, que sentiu falta para sua formação? Se sim, qual(is)?”, 10 respondentes disseram que não. Seguindo as respostas anteriores, houve destaque para climatologia e mudanças climáticas; extremos hidrológicos associados a desastres naturais e mudanças climáticas, bem como modelagem fluido dinâmica, fertirrigação e ciência de dados.

Um detalhe interessante é que 92,5% dos egressos respondentes do questionário afirmaram que optaram por ingressar na Pós-Graduação Stricto-Sensu para prosseguir na carreira acadêmica. Para a pergunta “Algum conhecimento adquirido durante a pós-graduação é importante, atualmente, no seu dia a dia profissional? Se sim, quais os principais?”, apenas duas respostas não foram dadas, o que mostra que a maioria dos respondentes seguiu carreira relacionada aos Recursos Hídricos, e vai de encontro à resposta anterior. Para a pergunta: “De forma geral, você sentiu dificuldades técnicas ao cursar disciplinas do PPGRH? Se sim, descreva estas dificuldades?”, houve 20% de respostas “sim”.

Por fim, para a pergunta “Atualmente, você ainda optaria por cursar mestrado e/ou doutorado no PPGRH? Por quê?”; 31 respostas foram sim e, para os que responderam “não” há destaque para a preferência pela linha de pesquisa de Saneamento, que não faz mais parte do PPGRH.

3.2. Autoavaliação discente

Para os discentes atuais, 66% se definiram como do gênero masculino, e 34%, do feminino, praticamente mantendo a proporção dos egressos. Porém, atualmente, uma menor proporção de discentes é da região Sudeste (Figura 9), com um relevante aumento de estrangeiros (20,7%).

É natural de qual região do Brasil? Ou é estrangeiro?
29 respostas

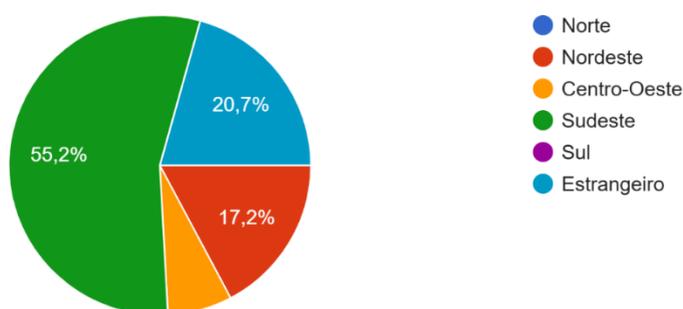


Figura 9 – Naturalidade dos discentes do PPGRH.

Para os discentes, a maioria fez uma escolha acertada ao escolher sua linha de pesquisa, com 93,1% dos 29 respondentes afirmando que não optariam por outra. 96,6% dos

discentes consideram relevante, para sua vida profissional, cursar o PPGRH/UFLA (Figura 10).

No presente momento, o quão você considera relevante, à sua vida profissional, cursar mestrado ou doutorado no PPGRH/UFLA?

29 respostas

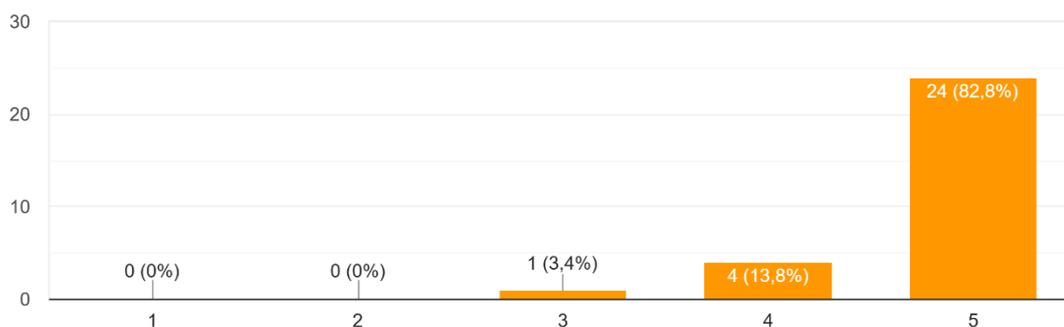


Figura 10 – Atual relevância profissional do PPGRH para os discentes.

A maioria 82,7% dos discentes se considera familiarizado com o regimento do PPGRH, e o regime de crédito é bem avaliado, com 86,2% de notas 4 e 5; sendo que os discentes avaliam da mesma forma das disciplinas ofertadas pelo PPGRH, para suas respectivas linhas de pesquisa.

Quanto à avaliação dos docentes (referente ao método de ensino, didática, formas de avaliação), por parte dos discentes, 23 avaliações, ou seja, 82% foram positivas. Quanto às críticas construtivas, os discentes sugeriram maior aplicação de conteúdo prático nas disciplinas, e realização de projetos e/ou trabalhos, como atividades avaliativas. Sobre a assistência aos discentes, há uma avaliação muito boa dos docentes, como mostrado na Figura 11, não tendo havido avaliação com notas 1 e 2.

No geral, você foi bem assistido pelos docentes do PPGRH/UFLA que teve contato (em atividades de ensino e pesquisa)?

29 respostas

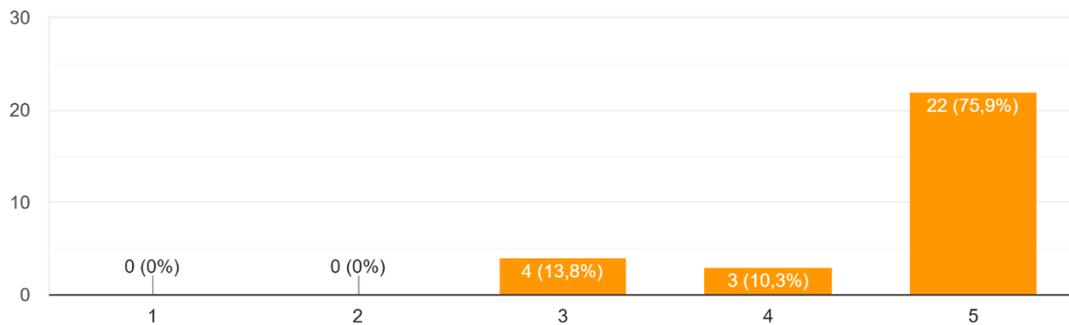


Figura 11 – Classificação da assistência dada pelos professores do PPGRH aos discentes.

Quanto à atividade de qualificação, 93,1% dos discentes a avalia de forma positiva (nota 4 e 5), proporção que é reduzida quando da avaliação das exigências para defesa (86,2%). A avaliação da estrutura física do PPGRH pelos discentes pode ser vista na Figura 12, enquanto a avaliação da estrutura para a realização do trabalho de dissertação ou tese, pode ser vista na Figura 13.

Como você avalia a estrutura física do PPGRH/UFLA? Considere laboratórios, sala de aula e anfiteatro.

29 respostas

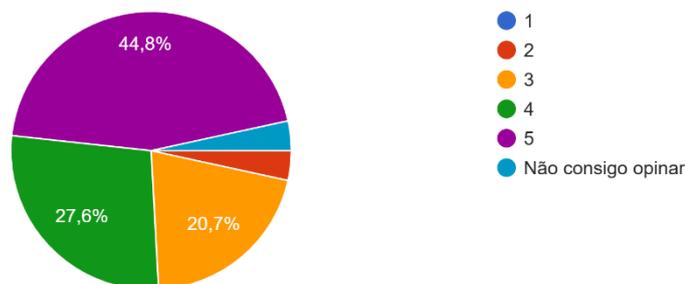


Figura 12 – Avaliação da estrutura física do PPGRH/UFLA, pelos discentes.

Como você avalia a estrutura do PPGRH/UFLA, de maneira específica, para a realização da sua pesquisa de dissertação ou tese?

29 respostas

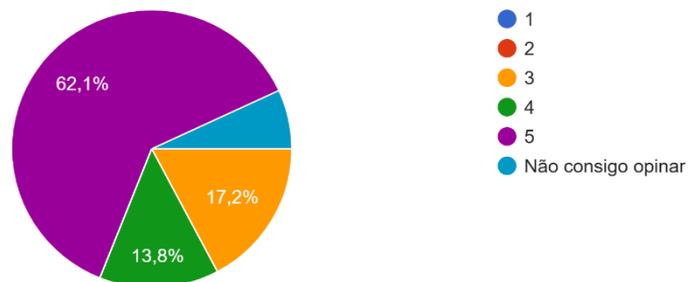


Figura 13 – Avaliação da estrutura do PPGRH, pelos discentes, para a realização das suas atividades de pesquisa.

Os discentes, de maneira geral, avaliam bem a estrutura do PPGRH, tanto para aulas, quanto para a realização atividades relacionadas às suas pesquisas. Quanto à avaliação do prazo para titulação, não houve um consenso definido (Figura 14).

Como você avalia o prazo estipulado para titulação do PPGRH/UFLA? (18 meses para o mestrado e, 36 meses, para o doutorado).

29 respostas

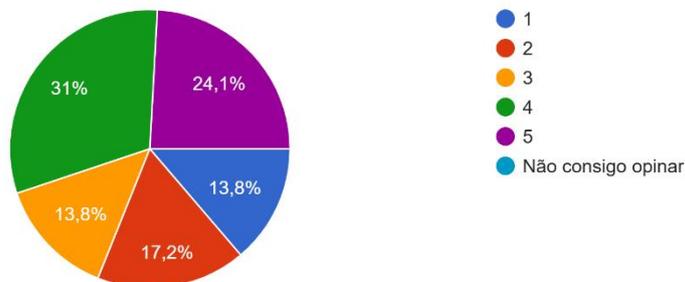


Figura 14 – Avaliação do tempo de titulação do PPGRH, pelos discentes.

Os discentes foram questionados se “Você foi instigado por seu orientador a realizar pesquisas além da relacionada à sua dissertação ou tese? Se sim, como?”. Nove respostas (32%) foram “não”. Para a maioria das respostas sim, os discentes apresentaram que puderam apoiar o trabalho de outros colegas, orientados pelo mesmo professor. Para a pergunta “De forma geral, você sentiu dificuldades técnicas ao cursar disciplinas do PPGRH? Se sim, descreva estas dificuldades?”, houve 40% de respostas “sim”, o que é preocupante e demanda atenção da coordenação e professores, de forma a buscar uma

forma de sanear este problema. Esta porcentagem foi o dobro quando comparada à mesma pergunta realizada aos egressos.

Foi perguntado aos discentes se eles conseguiriam concluir seus planos de estudo no prazo estipulado, e 32% responderam que não. As motivações apresentadas foram variadas, relacionadas ao prazo para a conclusão do mestrado e doutorado com bolsa, necessidade de aquisição de equipamentos, mudança de projeto e conciliação entre a rotina de trabalho e estudos.

A maioria dos estudantes (72,4%) respondeu que a decisão por cursar o PPGRH foi para prosseguimento na carreira acadêmica, porém, em proporção inferior ao respondido pelos egressos, o que pode denotar uma mudança de paradigmas nesta questão.

Quando questionados se, a partir de sua visão atual do mercado de trabalho, acadêmico ou não, você acha que o PPGRH/UFLA deveria ter outra(s) linha(s) de pesquisa, apenas 5 respostas foram “não”. Foram mais amplamente citadas as linhas de Hidráulica, Agrometeorologia e Saneamento. Esta última, já foi uma linha de pesquisa do PPGRH. Já para a pergunta “Há alguma disciplina que o PPGRH/UFLA não tenha ofertado durante seu tempo de curso, que sentiu falta para sua formação? Se sim, qual(is)?”, foram dadas 7 respostas “não”, e foram mais sugeridas disciplinas de estatística, automação de sistemas de irrigação, análise econômica de sistemas de irrigação e quimigação.

3.3. Autoavaliação docente

Para a autoavaliação docente, foram registrados 8 respondentes. Assim como na autoavaliação discente, o regime de créditos do PPGRH foi bem avaliado, com 87,5% de avaliações 4 ou 5 (Figura 15).

Como você avalia o regime de créditos do PPGRH/UFLA?

8 respostas

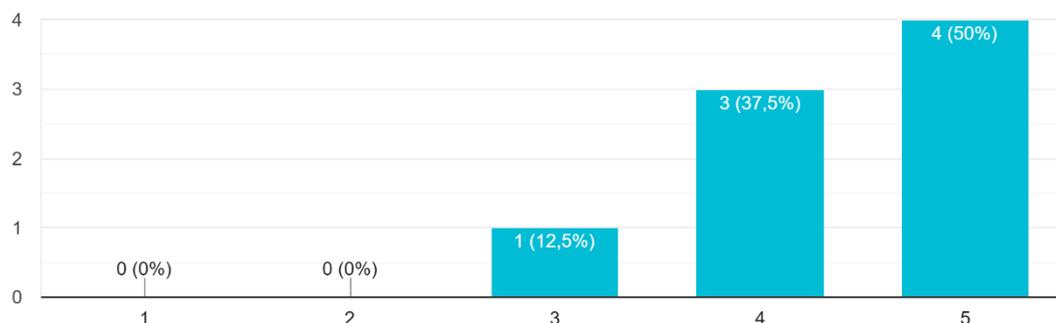


Figura 15 – Avaliação do regime de créditos do PPGRH pelos docentes

Sobre a avaliação das disciplinas da linha de pesquisa em que atua, 75% dos docentes as avaliam com nota 4 ou 5 (Figura 16), resultado inferior ao verificado na avaliação pelos discentes.

Como você avalia as disciplinas da linha de pesquisa em que atua?

8 respostas

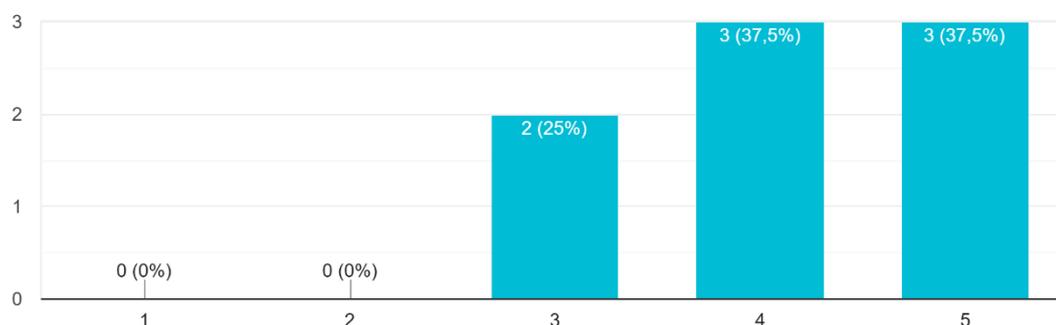


Figura 16 – Avaliação das disciplinas do PPGRH pelos docentes.

Não houve nota 5 dada na avaliação do corpo docente do PPGRH, feita pelos docentes, com 87,5% de notas 3 ou 4. Já sobre a qualificação, 75% das avaliações foram 4 ou 5, com 12,5% das avaliações tendo nota 1. Diferentemente desta última, as exigências para a defesa foram bem avaliadas, com 87,5% de notas 4 ou 5.

A percepção da qualidade da estrutura física do PPGRH pode ser vista na Figura 17. Para esta pergunta, não houve resposta “5”, tendo 100% das respostas notas 3 e 4. Esta percepção do corpo docente, diferente do corpo discente, é importante, pois mostra necessidade de melhorias e que o corpo docente possui ciência disto.

Como você avalia a estrutura física atual do PPGRH/UFLA?

8 respostas

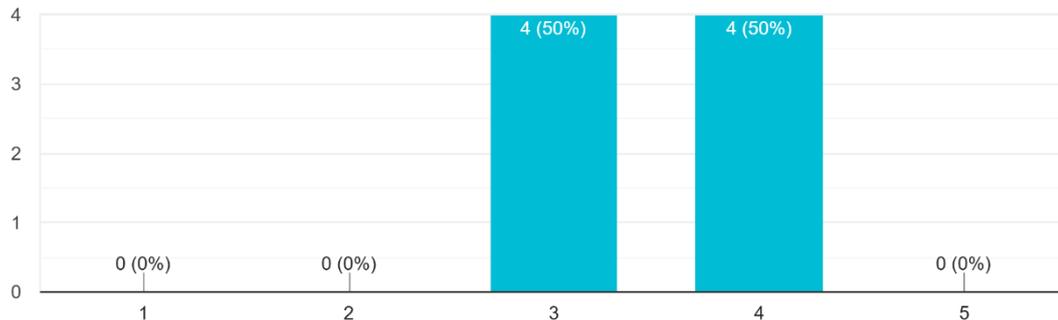


Figura 17 – Percepção sobre a qualidade da estrutura física atual do PPGRH pelos docentes.

Sobre o tempo para titulação, a maioria dos docentes (75%) respondentes atribuiu nota “4”, com 87,5% de respostas como “4” e “5”.

Quando questionados se deveria haver reformulação das linhas de pesquisa do PPGRH, 4 respostas foram positivas. Dentre as respostas, destacou-se a necessidade de atualização da denominação das linhas, para temáticas mais atuais e especializadas, de forma a atrair mais discentes. Também foi sugerida a incorporação de temáticas da área de Engenharia Ambiental em ambas as linhas, além de uma linha especializada em Hidráulica.

Sobre a necessidade de criação de novas disciplinas, apenas três docentes apresentaram sugestões de novas disciplinas, porém, houve manifestações sobre a necessidade de atualizações.

Como sugestões gerais, foi solicitado que seja obrigatória a entrega de projeto de dissertação e tese no segundo semestre de curso, condicionando a rematrícula a esta entrega; houve sugestão para que a qualificação do doutorado fosse mais rigorosa, e que também houvesse uma consulta aos professores quando da definição de orientados, em função do perfil de cada estudante.

4. Considerações finais

Com os resultados obtidos, pôde-se verificar que o PPGRH é bem avaliado pelos egressos e pelos discentes atuais. Como um contraponto, a autoavaliação dos docentes foi um pouco pior em algumas perguntas comuns aos três questionários, definindo que há ciência sobre alguns problemas que devem ser corrigidos.

Há uma percepção geral sobre a necessidade de atualização e inovação das linhas de pesquisa e/ou disciplinas em função de necessidades atuais do mercado de trabalho, destacando-se os temas “mudanças climáticas”, “hidráulica”, “saneamento” e “manejo de irrigação”.