

# Pesquisa de Avaliação de Egressos do PPGA-UFLA

39 respostas

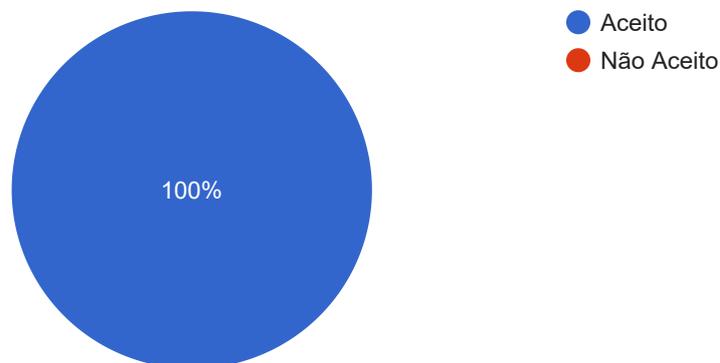
[Publicar análise](#)

## Termo de Consentimento

Você aceita participar desta pesquisa?

 Copiar

39 respostas

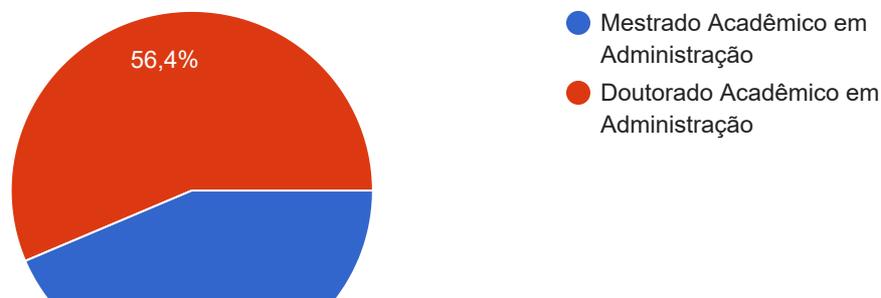


## Perfil do Egresso

Qual foi o último curso frequentado na Pós-Graduação Stricto Sensu no PPGA-UFLA? \*

 Copiar

39 respostas

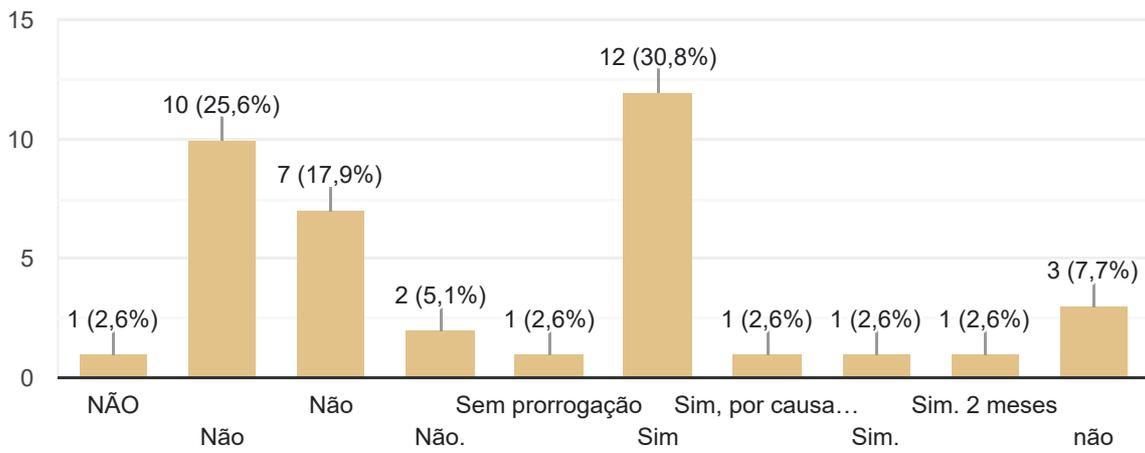




Copiar

### Solicitou prorrogação do prazo final de defesa?

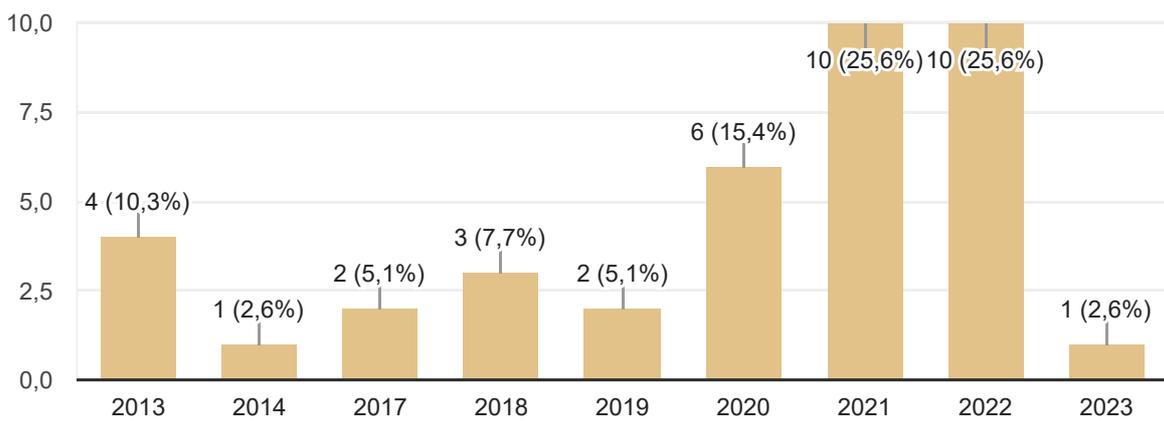
39 respostas



Copiar

### Qual seu ano de conclusão?

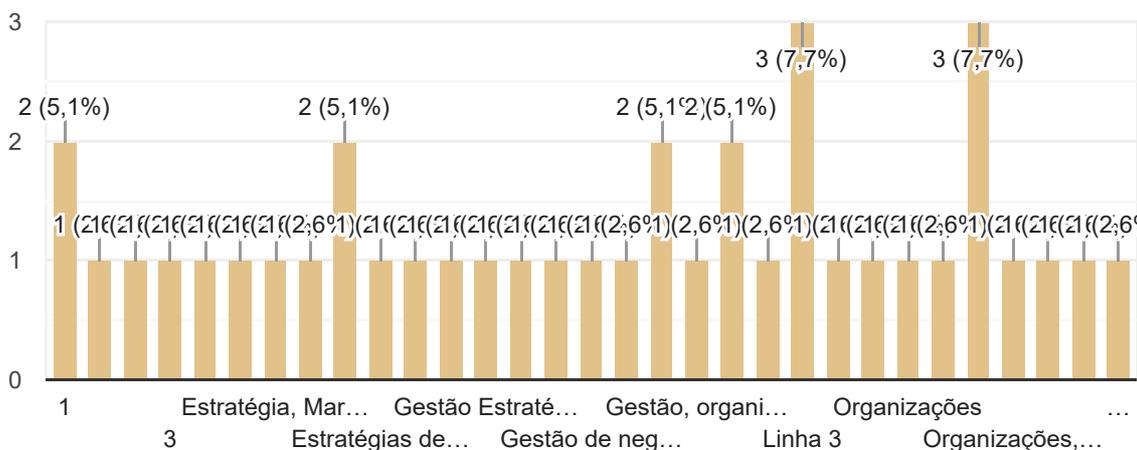
39 respostas



### Qual linha de pesquisa você cursou?

Copiar

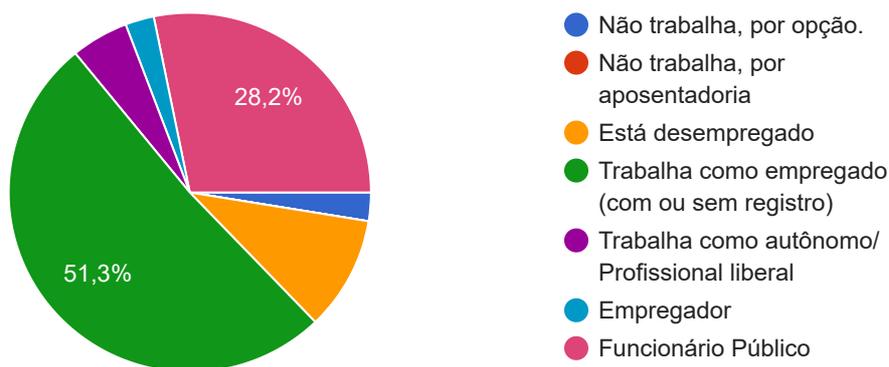
39 respostas



### Atualmente você...

Copiar

39 respostas



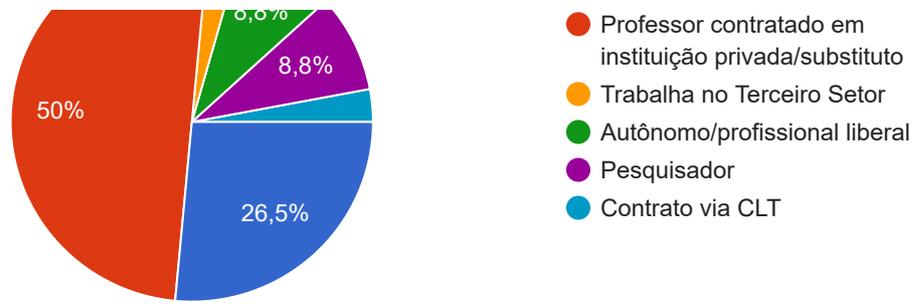
### Pesquisa de Avaliação de Alunos Egressos

Para os itens abaixo, indique qual sua situação atual

Copiar

34 respostas

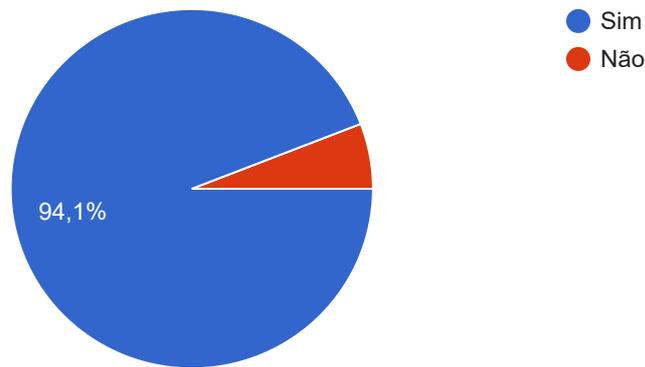




Copiar

### Este trabalho é na mesma área de Atuação do curso?

34 respostas

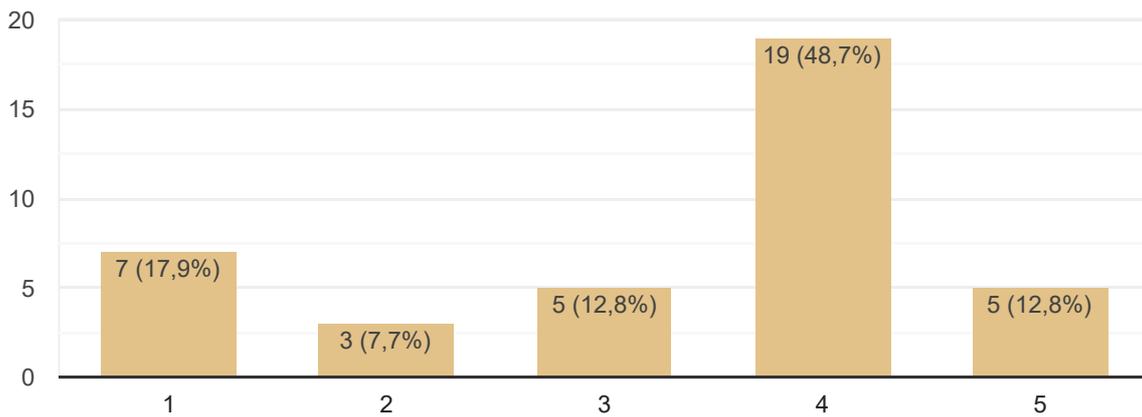


### Pesquisa de Avaliação de Alunos Egressos

#### Remuneração

Copiar

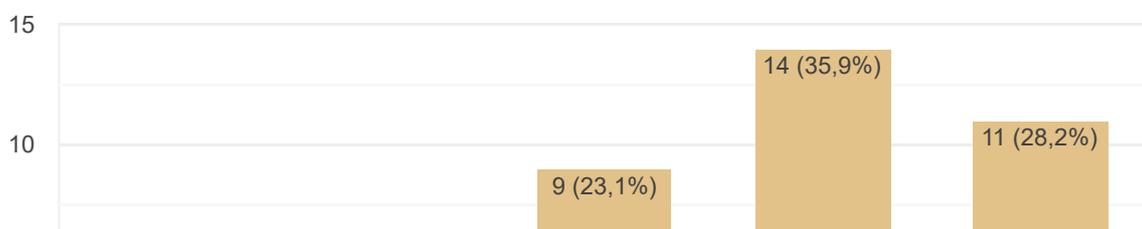
39 respostas

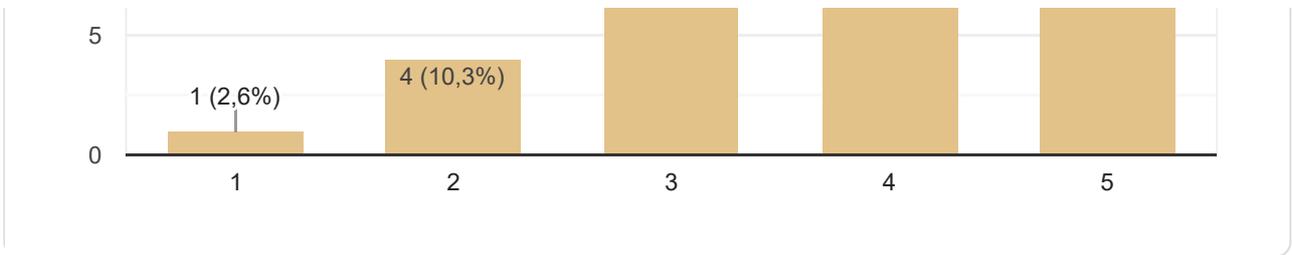


#### Prestígio

Copiar

39 respostas

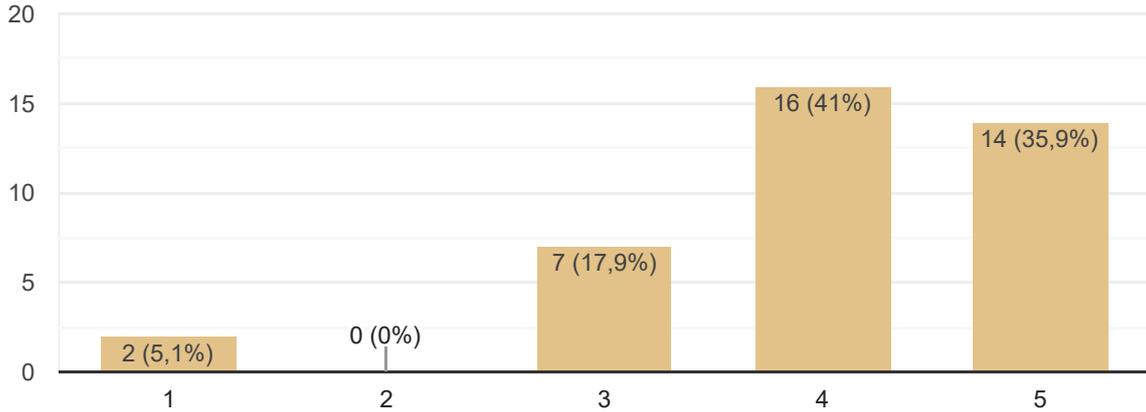




### Relevância Social do Trabalho

Copiar

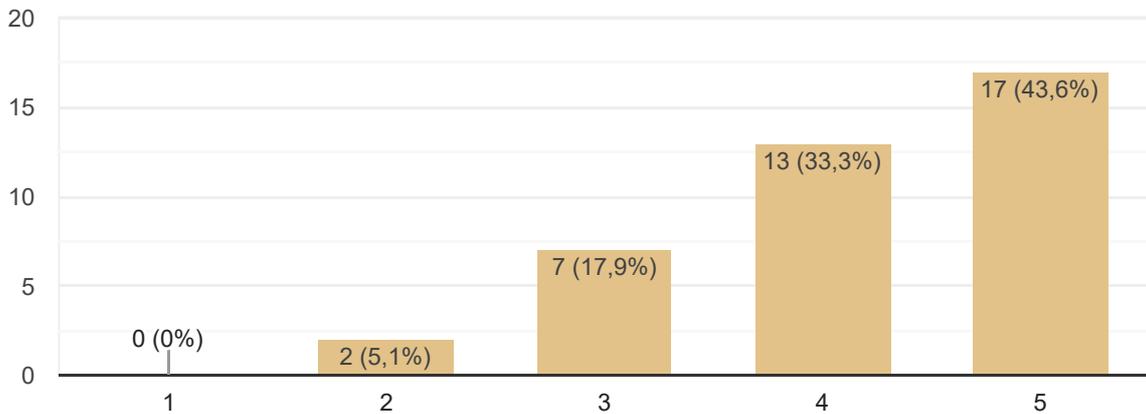
39 respostas



### Oportunidade de desenvolvimento profissional

Copiar

39 respostas

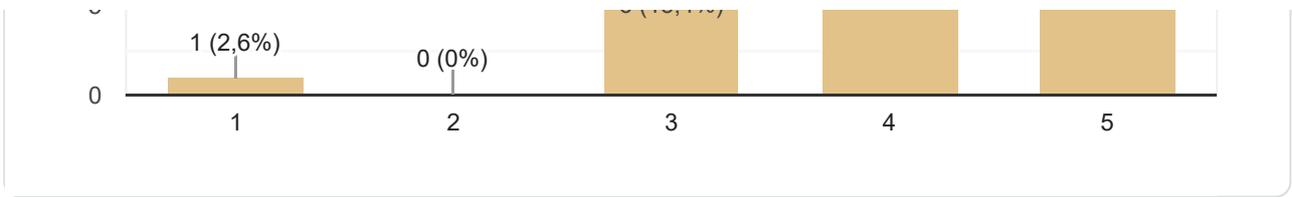


### Desempenho no Trabalho

Copiar

39 respostas

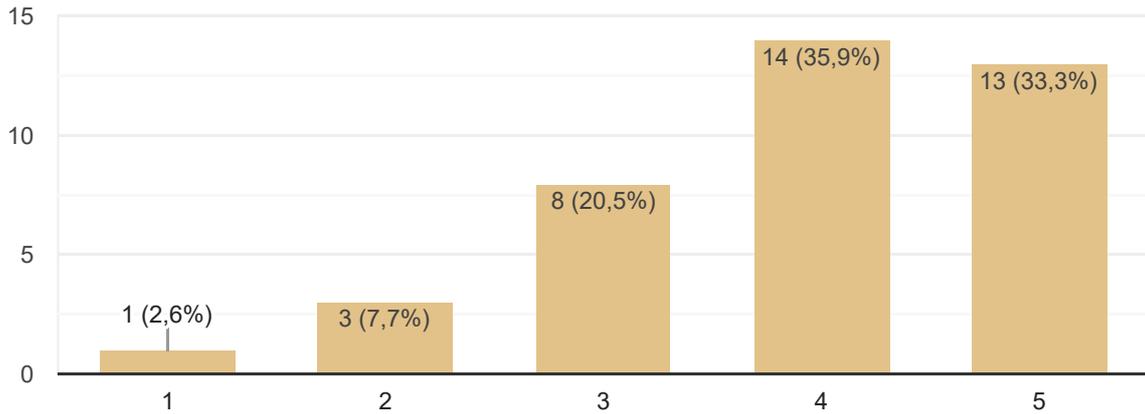




### Autonomia

Copiar

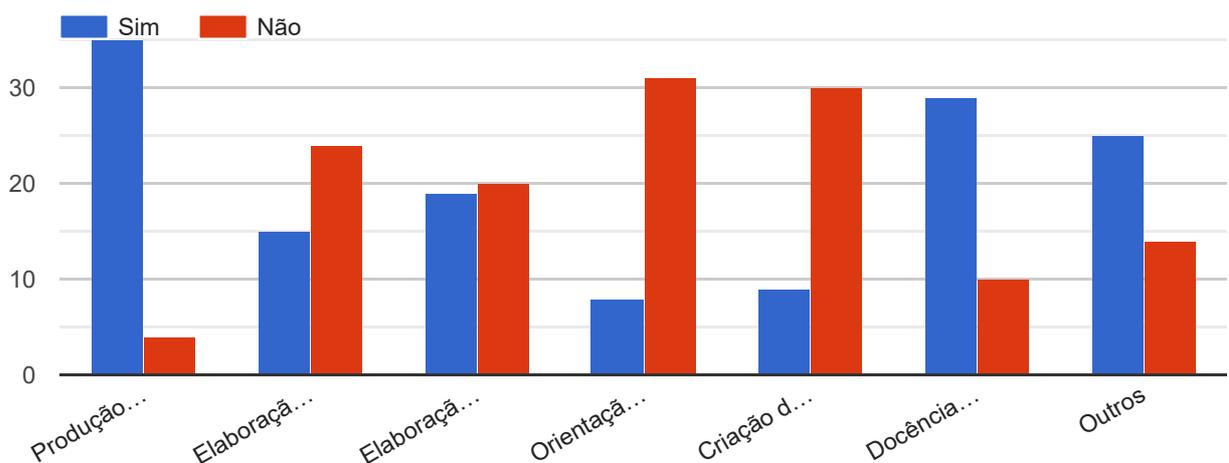
39 respostas



### Produção técnico-científica

Após a conclusão do seu curso, em quais dessas atividades você se envolveu?

Copiar

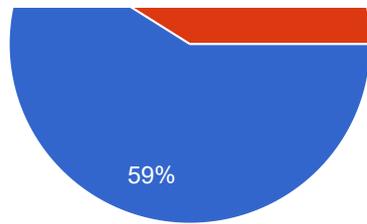


Artigo relacionado aos resultados de sua tese foi publicado?

Copiar

39 respostas





## Onde foram publicados os artigos relacionados aos resultados de sua tese/dissertação?

39 respostas

Ainda não foram publicados.

EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION MANAGEMENT, INTERNATIONAL JOURNAL OF AUTOMOTIVE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT, World Review of Intermodal Transportation Research

O artigo ainda está em processo de construção

Estão em avaliação.

não publiquei

Scientometrics e Journal of Applied Accounting Research

Ainda não foram publicados

n foram

British Food Journal

Periódicos: "Latin American business Research" e "Supply chain management: an international journal"

Eventos Semead 2020 e 2021; Enanpad 2021.

Cadernos Gestão Pública e Cidadania

Revista Pensamento Contemporâneo em Administração e Revista de Ciência da Administração

Por enquanto em congressos, como enanpad, semead e enegep. Mas os artigos estão em avaliação nos periódicos.

Estão submetidos aguardando publicação.



Os artigos ainda não foram publicados

Um artigo derivado da dissertação, possui o aceite, mas ainda não foi publicado pela Remark.

Revista Organizações & Sociedade.

Enanpad

não foi publicado

Ainda em processo de avaliação

Por enquanto, apenas em eventos. Egepe e será publicado também no Enanpad.

Revistas e congressos

ReGeA, Novas Edições Acadêmicas (Livro), Semead.

Revista Internext, Revista Base

Evento

Desenvolvimento em Questão, Revista Cadernos de Finanças Públicas e está em fase de publicação (foi aprovado mas não publicado) na Enfoque - Reflexão Contábil.

Ainda em processo de formatação para submissão.

Revista de Contabilidade e Organizações

RAM. Revista de Administração Mackenzie

Ainda não foi publicado

Congressos: GERPISA e Semead; Journals: International Journal of Automotive Technology and Management e Revue d'Economie Industriale

Não foram

Não foi publicado

Cadernos Ebape; Revista de Administração Mackenzie; Contextus;

Não foram publicados

Revista Organização e Sociedade



Rac e Recadm

Ainda não foram publicados

### Trajatória Acadêmica

Descreva, brevemente, sua trajetória acadêmica após a conclusão do curso frequentado no PPGA-UFLA

39 respostas

Continuo como professor.

Estou no DOutorado.

Como finalizei o mestrado recentemente, ainda estou em busca de oportunidade de trabalho

Foi muito difícil lidar com o desemprego após meu doutoramento. Não estava preparado para lidar com um cenário tão adverso como esse. Além disso, a distância entre academia e mercado limita a atuação de doutores em outras áreas.

Já era professor de ensino superior quando ingressei no doutorado e permaneci na função.

Estudos diários para o cargo de docente efetivo. Universidade Federal de Uberlândia (UFU), classificado na primeira fase (prova escrita) e Universidade Federal de Viçosa (UFV), sendo classificado na primeira etapa (prova escrita). Produção de artigos científicos. Elaboração de proposta de pós doutorado CNPq, com o mérito reconhecido.

Ingressei como docente em faculdade particular, onde desempenho funções ligadas ao ensino, pesquisa e extensão.

Após a conclusão, passei em um concurso para ser professor do ensino médio técnico e tecnólogo. Ingressei também no Doutorado que estou cursando na ESPM na mesma área. Em paralelo, voltei para o mercado atuando na área de Compliance em uma Fintech.

Não continuei a trajetória acadêmica.

Eu já era professora efetiva em uma instituição de ensino federal e após a conclusão do doutorado e retornei às atividades na universidade. Continuei atuando em projetos de pesquisa junto aos pesquisadores que trabalhei junto durante o período sanduíche e também melhorando os artigos da tese que ainda não tinham sido publicados. Já estão submetidos e em avaliação.

Finalizei o doutorado em administração, pelo PPGA-UFLA, em abril de 2021. Desde de janeiro de 2022 atuo como curadora de material didático de cursos EAD na área de gestão, e também atuei como professora-autora de material didático. A partir de agosto de 2022 estou contratada por uma universidade privada do interior de Minas Gerais para atuar no curso de



Administração. Desde a defesa do doutorado, participo como avaliadora de artigos científicos para os eventos Semead, Enanpad e Simpep.

Atualmente, sou docente em duas Instituições de Ensino Superior, sendo uma privada e a outra pública. São contextos completamente distintos. No âmbito privado tenho vínculo de carteira, entretanto, a atuação depende da quantidade de disciplinas disponíveis. O cenário é muito instável e constantemente afetado pela evasão de alunos, o que interfere na segurança do emprego. Além disso, a remuneração é vergonhosa e a progressão horizontal por "bom desempenho" é medida em centavos. O título de doutor é um mero detalhe apenas para as avaliações do MEC, uma vez que a Faculdade me paga como especialista. Já no âmbito público, a remuneração é satisfatória e as oportunidades ampliadas. Mas, infelizmente, o vínculo é temporário, uma vez que entrei em um concurso de professor substituto. Foco sempre na experiência profissional e no tempo de sala de aula, sem pensar muito no retorno financeiro (ainda que seja necessário para a sobrevivência). A rotina é exaustiva, mas gratificante. E, diante de toda essa carga, falta tempo para trabalhar em artigos, ampliar a publicação, fazer um exercício físico e estar com o sono em dia.

Atuei como professor substituto, depois estudei um período para concurso e agora estou novamente atuando como professor substituto.

Logo após o mestrado já engatei no doutorado na mesma instituição.

Após a conclusão do mestrado ingressei direto para o doutorado, o qual estou cursando.

Como conclui há relativamente pouco tempo, continuo realizando minhas atividades enquanto docente e coordenador de curso em instituição privada. Também me envolvi num projeto de criação de uma Agência de Inovação nessa instituição.

Inicialmente, meu objetivo foi tentar retirar alguns artigos de minha dissertação. Fiquei três meses desempregado, e depois recebi o convite de trabalho na instituição onde fiz a graduação e atuar na área de trade marketing de uma empresa de laticínios de minha cidade. Atualmente, estou prestes a completar um ano em ambos os cargos.

Fui professor contratado de um Instituição Estadual por 4 anos e atualmente professor adjunto em IES pública.

Ingressei no doutorado

segui para o doutorado

Atuando consultoria focada em RH, trabalhando meus conhecimentos e diversas frentes de adm com foco estratégico.

Por enquanto estou me dedicando à adquirir experiência profissional. Infelizmente hoje em dia as empresas, sejam elas corporações ou academia, elas exigem experiência profissional prévia. E para quem não tem condições é muito difícil ficar dependente de uma possível bolsa ou contar com a aprovação em um concurso público no final da pós. Pretendo fazer o doutorado, mas preciso desse momento para acumular certa bagagem profissional.



mais 3 especializações lato sensu, sendo 2 na área e 1 em educação.

Prof. Substituto IFSULDEMINAS (Carmo de Minas) e Prof. Substituto IFMG (Formiga).

Após a defesa, iniciei as correções da mesma e em seguida parti para a publicação dos artigos da tese, o que estou fazendo até o momento. Em paralelo, estou trabalhando em projetos pessoais.

Não continuei no acadêmico pós mestrado

Quando fui admitido no PPGA já era professor efetivo na UNIFAL. Após a conclusão do doutorado assumi a coordenação do curso de Ciências Contábeis e uma disciplina no Mestrado Profissional em Adm. Pública.

Continuação como professor substituto do IFSC (atual); aprovado em concurso público e aguardando convocação para posse como professor efetivo da UFRA.

Após o mestrado no PPGA-UFLA, ingressei no doutorado em Ciências Contábeis da UFU. Atualmente leciono no mestrado do IFTM, Programa de Mestrado Profissional em Educação Tecnológica.

CONTINUEI COMO PESQUISADOR/DOCENTE SUBSTITUTO

Conclui este mês. Ainda não tenho relatos.

Durante meu doutorado, passei 12 meses em sanduíche na École Centrale Supélec (França). Após a conclusão da minha tese, fui convidado à voltar à Centrale como posdoc onde trabalhei por 18 meses. Na sequência, comecei um novo postdoc na École Centrale de Lyon, onde também lecionei. Em paralelo trabalhei como professor visitante na PPA Business School Paris. Hoje sou professor/pesquisador em tempo integral da instituição.

Atuei no mercado com Marketing; Professora de Universidade privada por 5 anos; atuação em EAD como tutora, mediadora e professora; atualmente professora substituta na rede federal.

Fiquei 2 anos no IFSulde Minas, como professora temporária. Depois resolvi empreender e desde 2020 voltei para a sala de aula em uma Universidade Privada.

Ingressei como professor permanente em PPGAdm

Após concluir o doutorado dei continuidade na carreira do magistério superior federal.

Terminei o mestrado na UFLA enquanto trabalhava como professora substituta na UFOP. No ano seguinte a conclusão do meu mestrado iniciei o doutorado na UFMG (finalizado em 2022) e em 2019 fui contrata pela Estácio como professora. Atualmente sou docente da Fundação Dom Cabral.

Ingressei como professora efetiva na UFF em 2010 no curso de Turismo e em 2015 no Programa de Pós-Graduação em Turismo.

Em 2017 solicitei uma redistribuição para a Ufop também para o curso de Turismo.



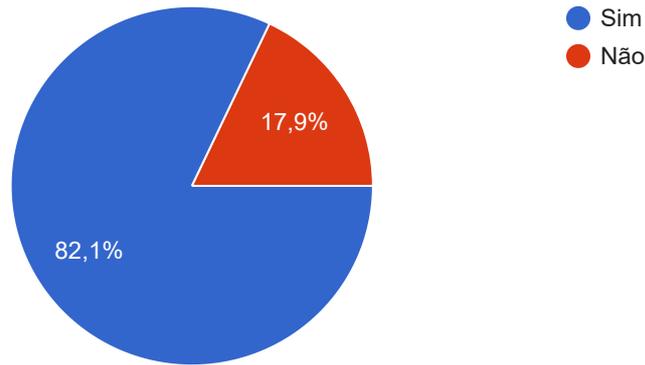
Em 2020 ingresso como professora permanente do PPGTURPATRI UFOP.

Iniciei o doutorado.

Você pretende prosseguir com os estudos?

Copiar

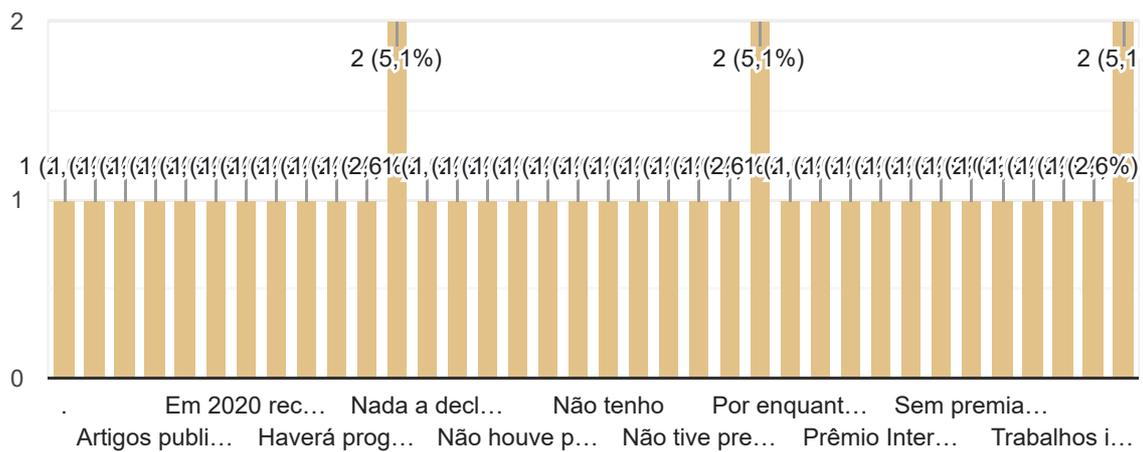
39 respostas



Discorra, de forma sintética, sobre suas eventuais premiações acadêmicas após a conclusão do curso frequentado no PPGA-UFLA

Copiar

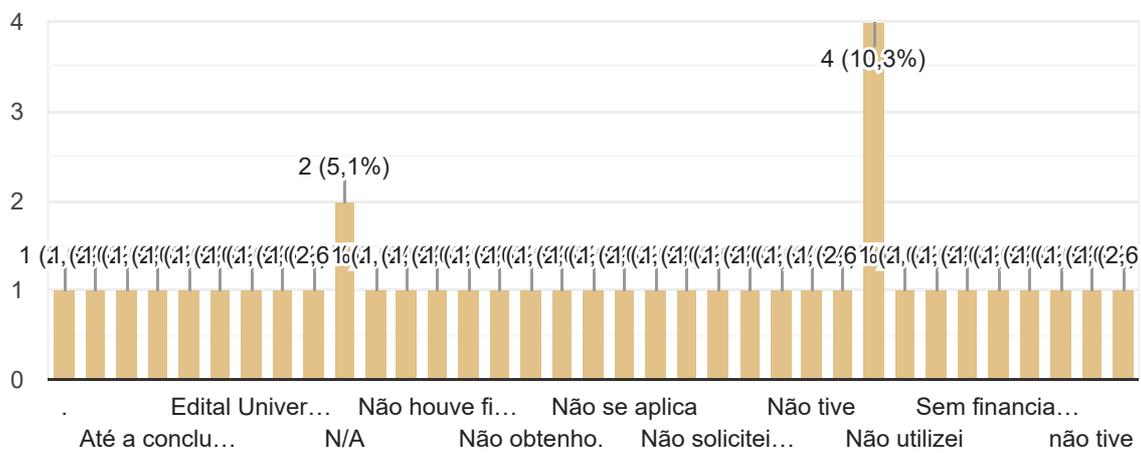
39 respostas





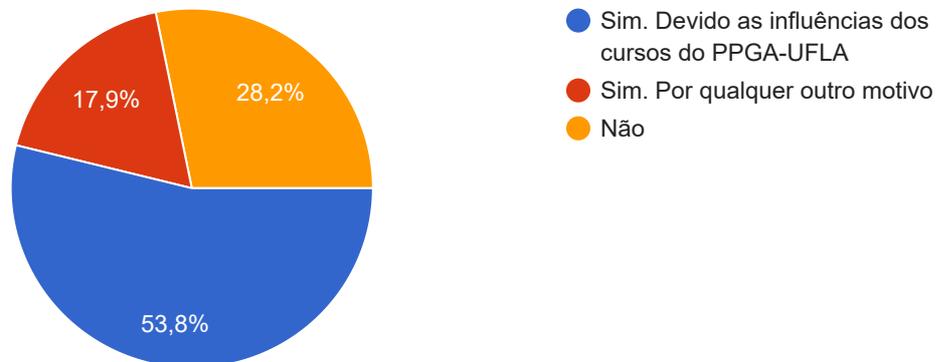
Discorra, de forma sintética, sobre seus eventuais financiamentos em instituições e agências de fomento após a conclusão do curso frequentado no PPGA-UFLA

39 respostas



Durante ou após a conclusão do Curso, houve mudança na sua condição profissional?

39 respostas



Faça um breve registro dessa mudança profissional ocorrida.

39 respostas

Não houve.

Não se aplica.

Não se aplica

Houve maior valorização do meu currículo e das minhas habilidades profissionais relacionadas a docencia.

não houve

Não houve mudança até o presente momento.

O curso tem reconhecimento pela sua qualidade.

Não sei dizer se houve uma mudança exclusivamente por conta do mestrado, mas com certeza, acredito que o fato de ter feito mestrado foi positivo.

Amplitude do conhecimento a respeito do marketing. Pensamento crítico quanto as tomadas de decisão e na fornulacao e revisão de estratégias empresariais.

Tive progressão/promoção na carreira na universidade.

Em junho de 2021 meu contrato como professora substituta em uma universidade pública de Minas Gerais foi finalizado. Em janeiro de 2022 surgiu a oportunidade de atuar como curadora de material didático de cursos EAD na área de gestão em uma faculdade da região do Vale do Rio Doce/MG, e também atuei como professora-autora de material didático (esse contato aconteceu por meio de indicação de uma amiga). Em agosto de 2022 fui contratada por uma universidade privada do interior de Minas Gerais para atuar no curso de Administração (esse contato aconteceu por meio de indicação de amigos pessoais e profissionais).

A carreira docente é inspiradora. O PPGA conta com excelentes exemplos de luta e superação. Ainda que seja desafiadora na mesma proporção, o convívio diário com alguns professores me fez ter certeza que a caminhada é esta.

Hoje tenho melhor maturidade para trabalhar com pesquisa e estou mais capacitado para prestar um concurso e atuar em sala de aula.



prestar um concurso e atuar em sala de aula.

Devido a dedicação exclusiva ao doutorado não houve mudanças. Contudo, ao ingressar no doutorado pude participar de cursos de verão na university of reading, por indicação da minha orientadora.

Após a conclusão do curso diversas oportunidades profissionais foram surgindo.

Devido à formação formal e à experiência adquirida durante os estudos no PPGA, acredito que consegui boas oportunidades, sendo a principal delas a promoção para Coordenador Pedagógico de ensino do curso de Administração na faculdade em que trabalho atualmente.

Fui um fato curioso. Quando fiz a graduação, informei a um professor que iria participar do processo seletivo do mestrado UFLA. Assim que conclui, esse mesmo professor me procurou oferecendo a oportunidade de atual. (Obs: este professor fez a graduação e pós em Administração pela UFLA)

Fui aprovado como professor contratado em IES estadual.

Anteriormente era gestora de empresa hoje sou pesquisadora e professora

não tive

N/A

Tive minha primeira oportunidade de atuar como docente em cursos profissionalizantes na área de administração, gestão e negócios. Literalmente, as portas se abriram após a conclusão do mestrado acadêmico.

Assumi a coordenação núcleo apoio à Pesquisa

Meu salário aumentou significativamente por conta da RT (retribuição por titulação).

Não houve por enquanto.

Atuação profissional obtida pós conclusão do mestrado, na mesma área de pesquisa

Passei de professor assistente para professor adjunto em função da titulação como doutor.

Aprovação em concurso público para prof. efetivo e também do atual IF que estou por ter estudado em uma Universidade "forte" em agronegócio e por atuar neste IF nesta área. Sei que aqui não é o espaço para descrever isto que falarei, mas como vi que não possui "considerações gerais" mais a frente, só gostaria de dizer que à "insatisfação" quanto à remuneração mencionada no início deste questionário se dá pelo fato que, por ser substituto e ter mudado de nível de mestre para doutor, a remuneração do substituto não pode ter o acréscimo por titulação enquanto que, um colega que mudou de nível de mestre para doutor, praticamente junto comigo, este teve aumento salarial por ser efetivo e eu não, e minha carga horária é muito superior a dele; ou seja, isso é um contrasseno tremendo, o que dispensa comentários e sem falar que isso acaba por gerar uma desvalorização do profissional docente



como substituto. Sei que isto é algo a nível de legislação e tal, mas que deve ser discutido também para que não tenhamos, no porvir, um 'desmanche' da educação.

Aprovação em concurso público para docente

Atuação como docente

Oportunidade de morar no exterior e desenvolver minha carreira como docente e pesquisador em escolas de renome internacional.

Não entendi bem a pergunta. Me deu o diferencial (diploma) para que, pudesse chegar onde estou.

Eu virei docente.

Promoção de carreira

Sim, constantemente recebo convites para ministrar palestras na área de atuação.

Trabalhei como professora em instituições de curso superior por conta da minha formação na UFLA.

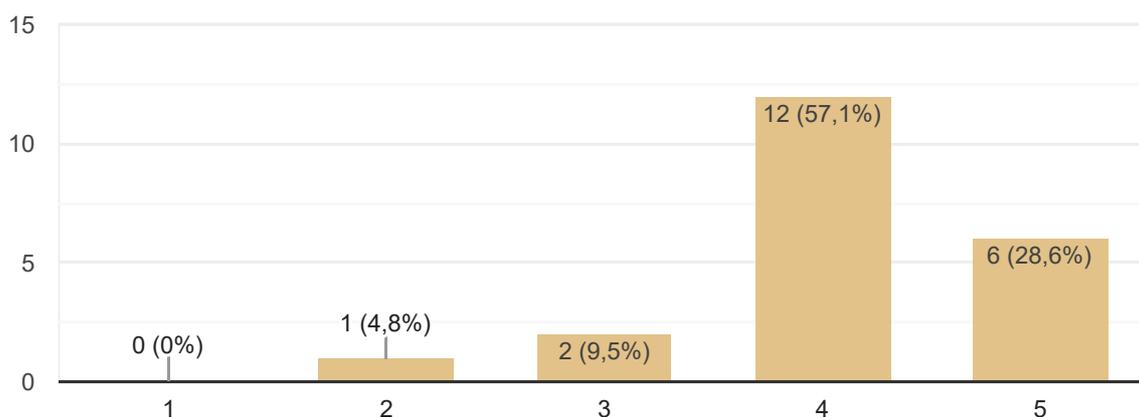
0

Atuação no mercado financeiro.

## Aperfeiçoamento Técnico/Profissional

 Copiar

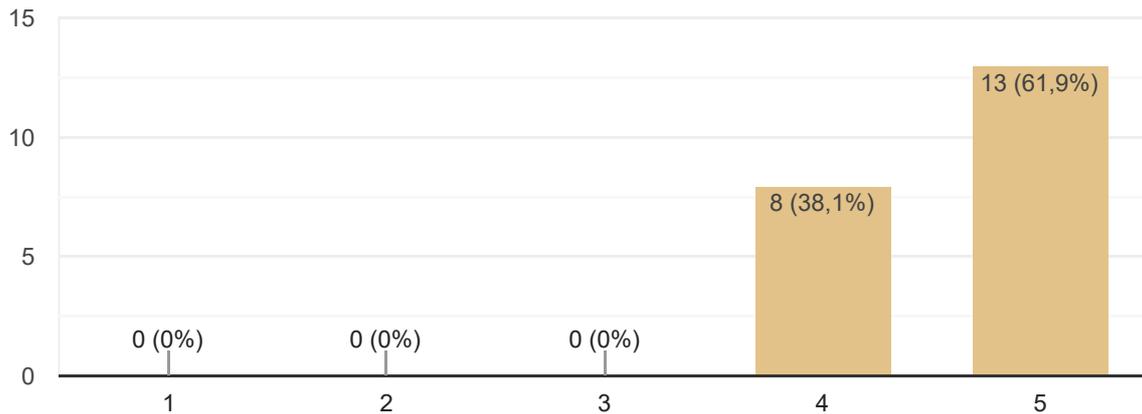
21 respostas



### Formação Teórica

[Copiar](#)

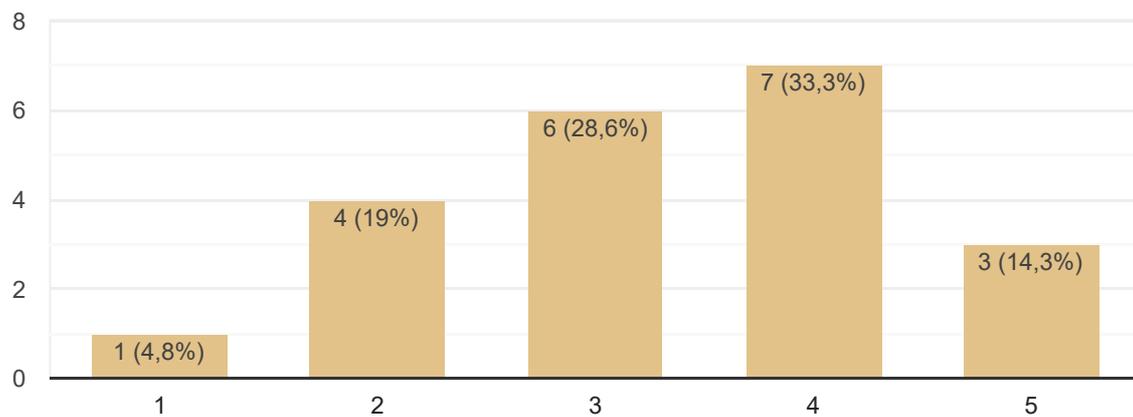
21 respostas



### Formação Prática

[Copiar](#)

21 respostas

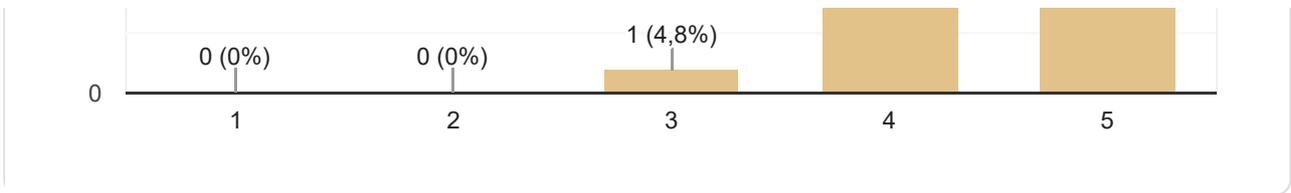


### Formação metodológica/Pensamento científico

[Copiar](#)

21 respostas

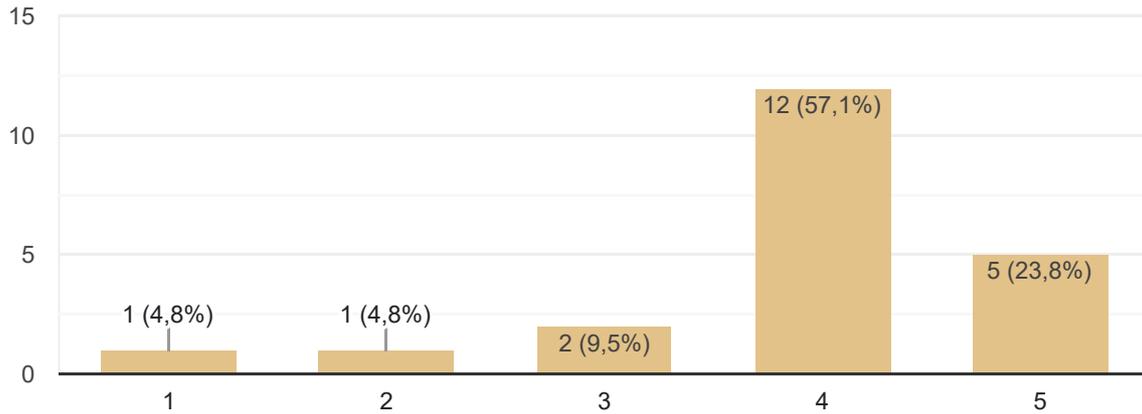




### Conhecimentos técnicos profissionais na área de atuação

Copiar

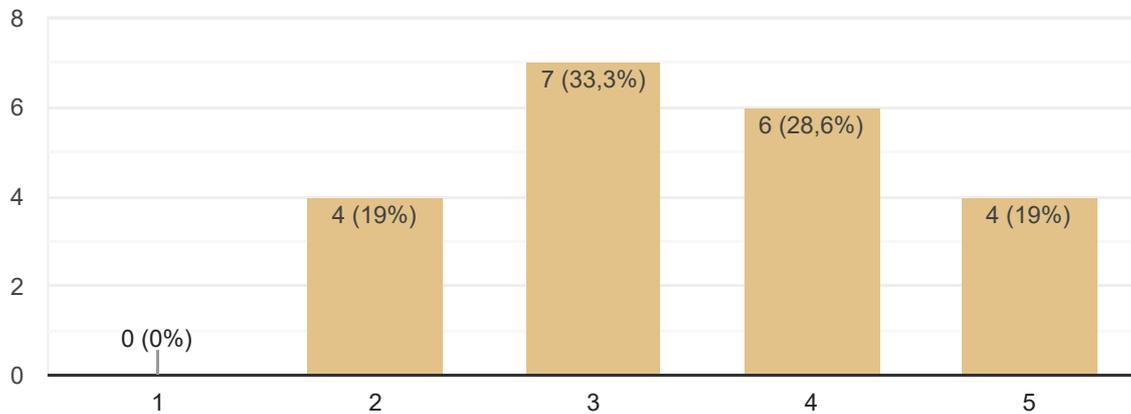
21 respostas



### Conhecimentos didáticos pedagógicos para lecionar

Copiar

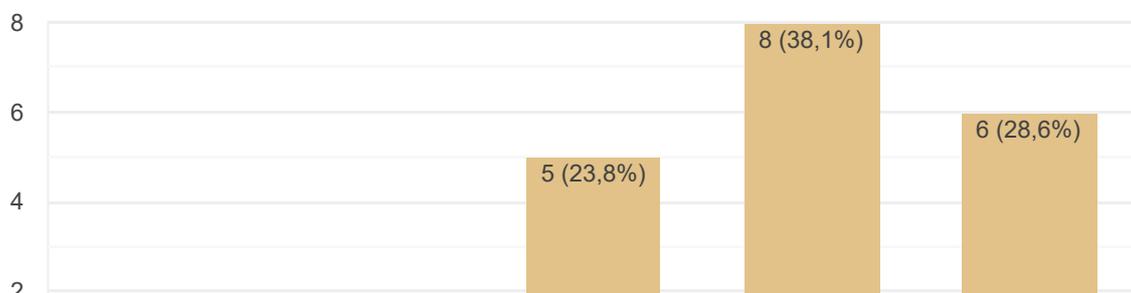
21 respostas

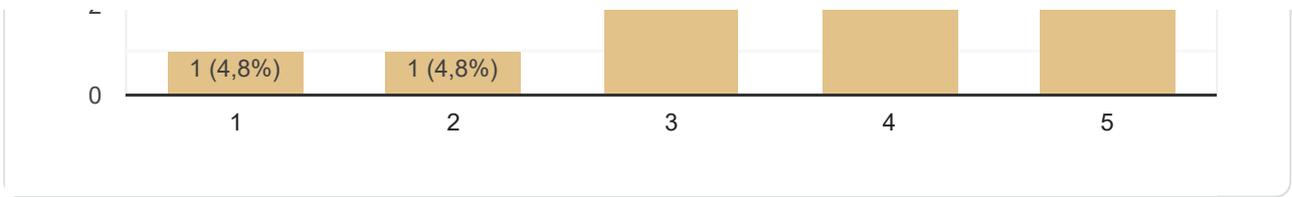


### Desenvolvimento de proposta de melhoria no processo de trabalho

Copiar

21 respostas

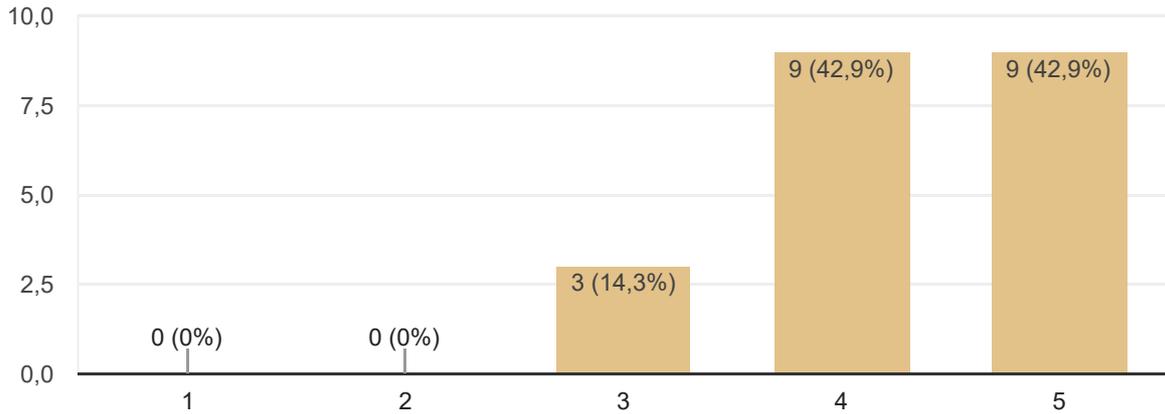




### Ascensão na minha carreira profissional

Copiar

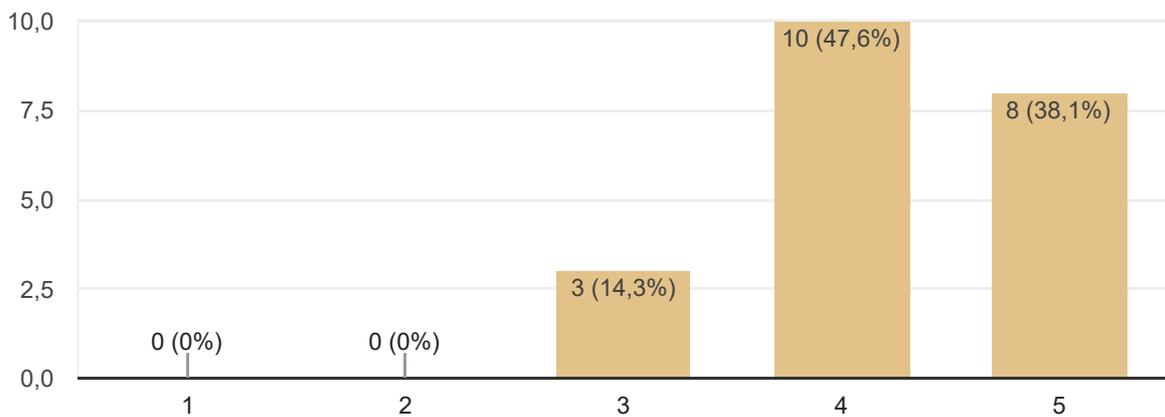
21 respostas



### Capacidade de elaborar soluções para os problemas do trabalho

Copiar

21 respostas

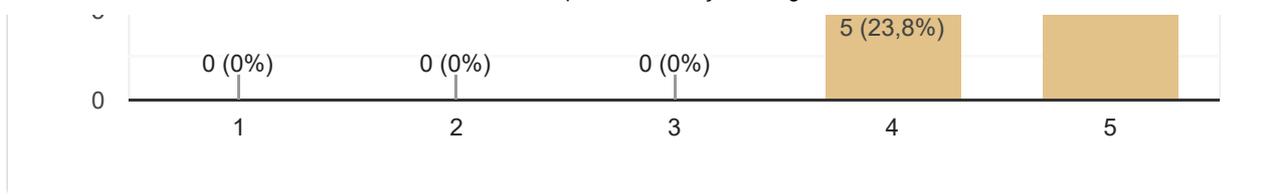


### Capacidade de reflexão crítica

Copiar

21 respostas



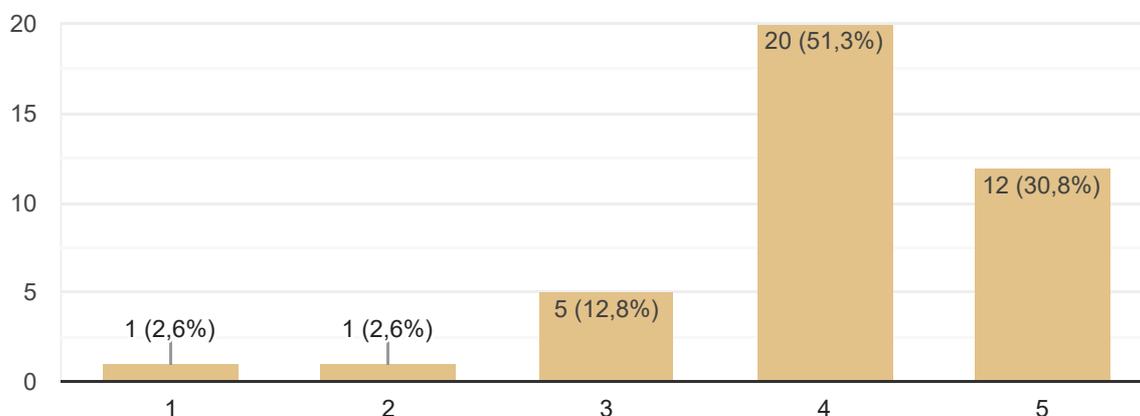


### Avaliação do Curso

Como você avalia os incentivos do PPGA (disponibilidade de bolsas, recursos financeiros para participação em eventos, recursos financeiros para tradução de artigos, mobilidade internacional, docência voluntária, entre outros) durante a sua formação ao longo do curso?



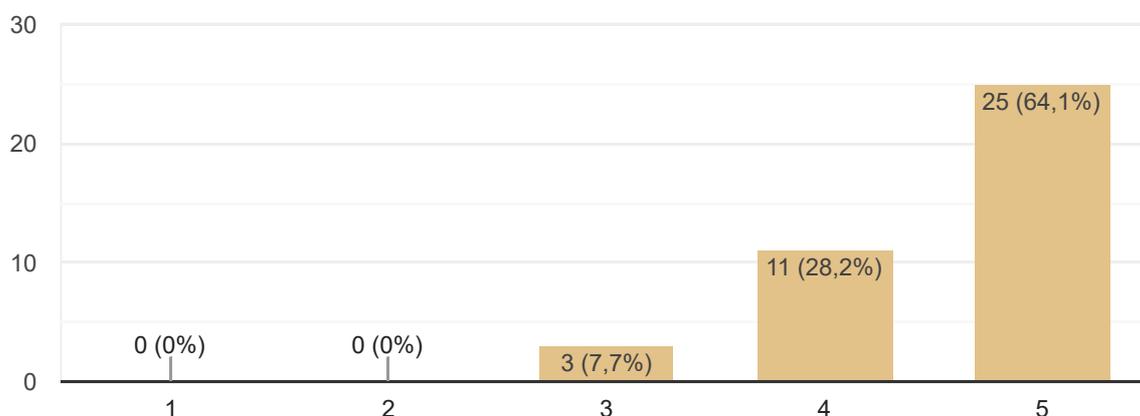
39 respostas



Como você avalia a infraestrutura dedicada à gestão do curso que frequentou na Instituição, como secretaria, coordenação, etc?



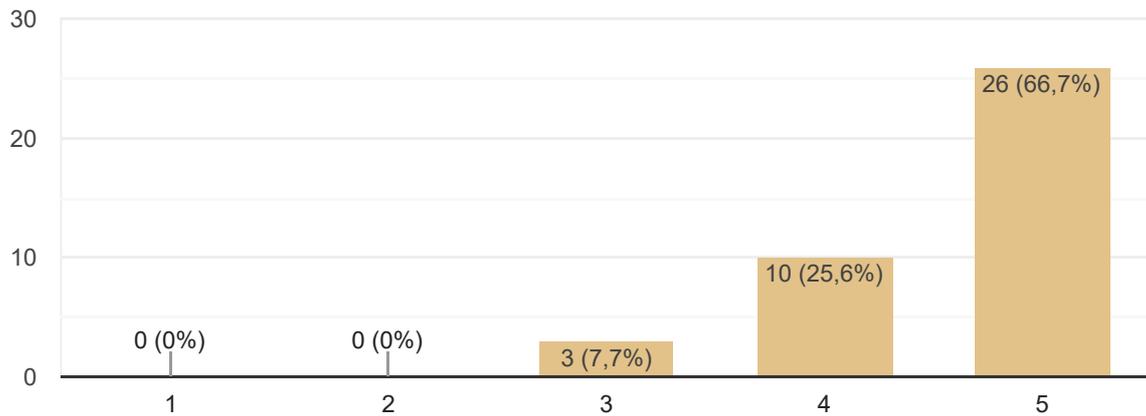
39 respostas



Como você avalia a infraestrutura de ensino da Instituição, como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, etc?

 Copiar

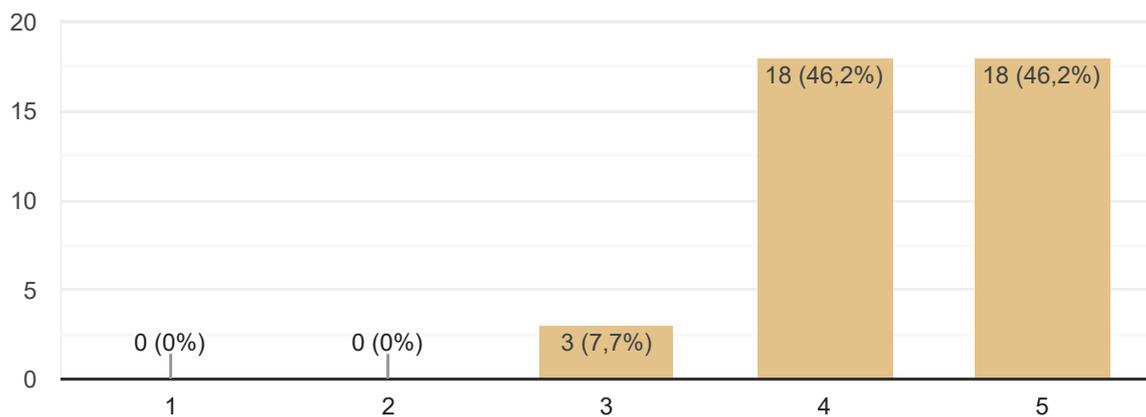
39 respostas



Como você avalia o Corpo Docente do curso que frequentou?

 Copiar

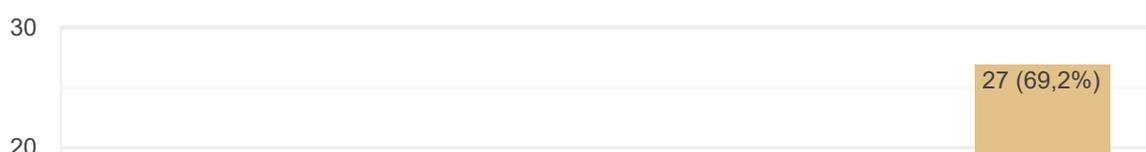
39 respostas

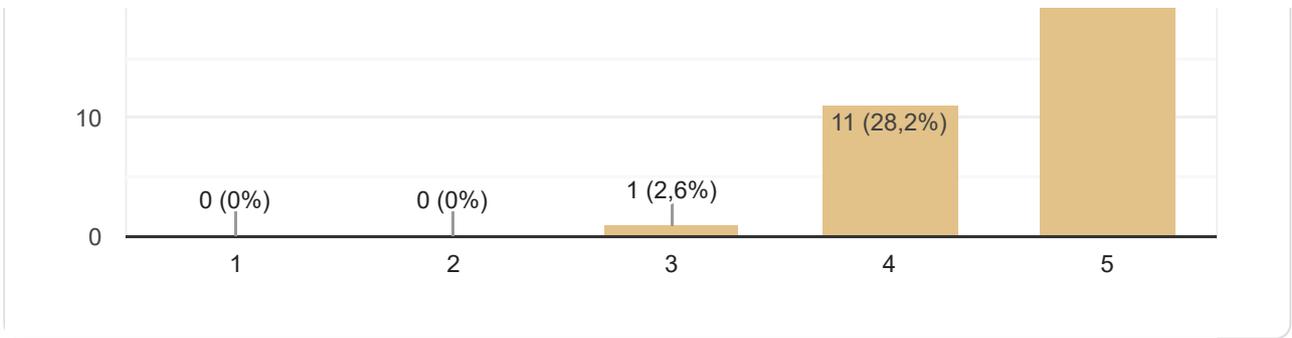


Como você avalia a frequência de contato presencial ou por meio eletrônico com docentes (inclusive orientador) da Instituição ao longo do curso frequentado?

 Copiar

39 respostas

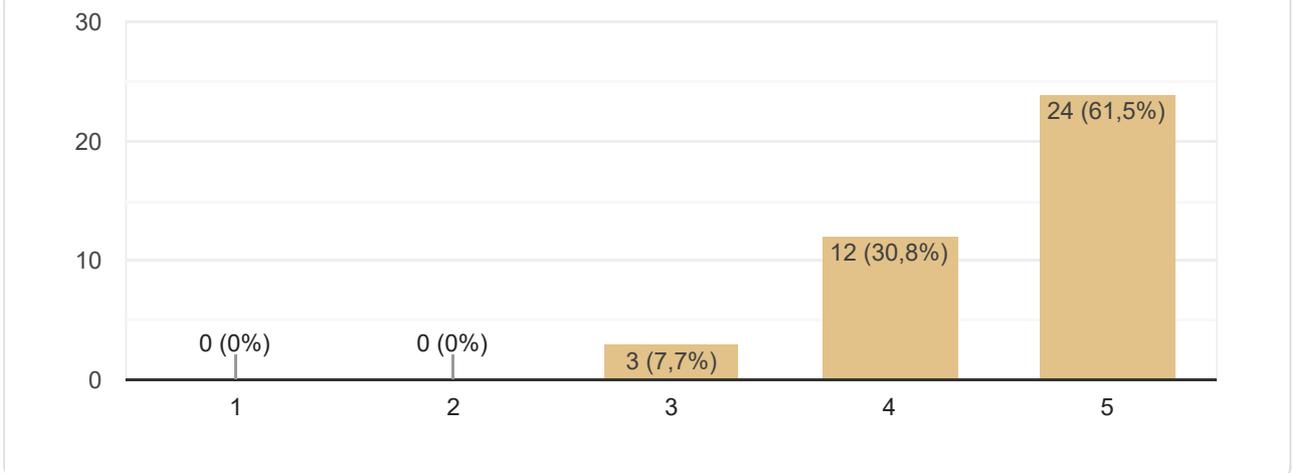




Como você avalia a frequência de contato presencial ou por meio eletrônico com discentes da Instituição ao longo do curso?

Copiar

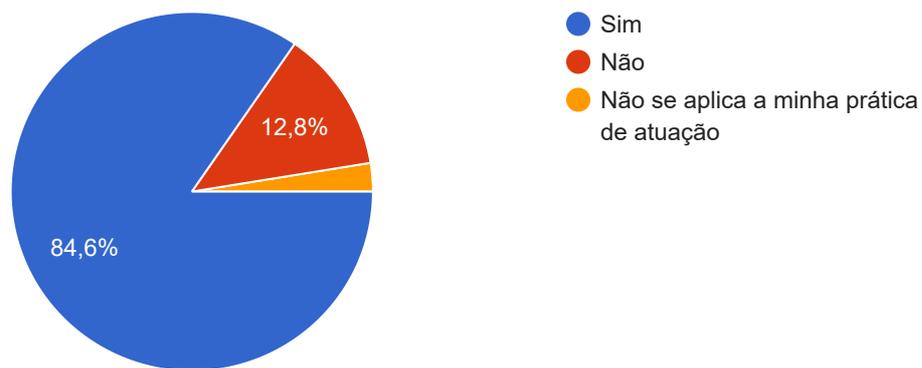
39 respostas



Os conteúdos das disciplinas deram base à sua prática profissional?

Copiar

39 respostas

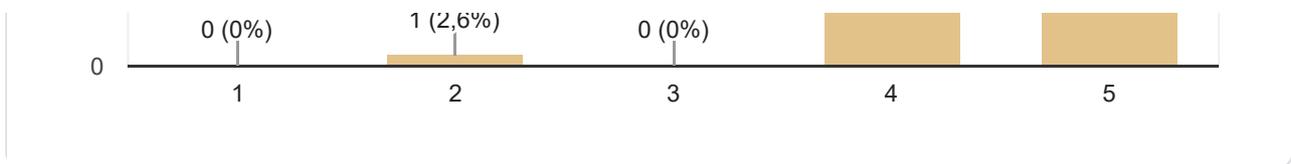


Você recomendaria o PPGA-UFLA?

Copiar

39 respostas





## Aponte dois pontos fortes na sua formação no curso de Pós-Graduação Stricto Sensu do PPGA-UFLA

39 respostas

Técnicas de pesquisa; maior conhecimento do conteúdo.

Proximidade com os professores e pensamento crítico

1. Proximidade com docentes e 2. qualidade do ensino

Pensamento crítico/analítico e produção científica.

titulação

Ensino gratuito. Ensino de qualidade.

Novos conhecimentos adquiridos e melhoria da remuneração

relação dos colegas com a academia, que levam muito a sério. apoio dos professores para realizar artigos

Pensamento crítico. Visão estratégica.

Professores muito qualificados, acessíveis e muito bons em relacionamento. Incentivo às publicações e à participação em eventos.

Contato com disciplinas de formação de professores e de metodologias ativas; participação no estágio docência e docência voluntária, no preparo para atuação acadêmica.

Excelente base teórica; e oportunidades internas de crescimento pessoal e profissional.

Incentivo a pesquisa e boa relação entre discentes e docentes.

Contato direto e constante com a orientadora e proximidade com diferentes grupos de pesquisa

Proximidade dos docentes do curso com os discentes.

Bom relacionamento entre discentes e docentes e o ambiente acadêmico proporcionado pela



UFLA

Acredito que as relações pessoais que construí. Sempre valorizei isso. Apesar de concluir o curso e me afastar da UFLA/PPGA, possuo um grande senso de gratidão a instituição e aos professores (todos, sem exceção). Mas tenho um carinho especial por dois deles, os quais mais convivi, tanto pelo conhecimento técnico adquirido, quanto pela construção pessoal.

Clima organizacional favorável, boa formação dos professores e incentivo para a carreira acadêmica.

Análise crítica e pesquisa

1- qualidade do ensino pelos professores 2- possibilidade de fazer networking e obter oportunidades

Me desenvolvi muito em termos de ser dinâmica; os conteúdos me forneceram um amplo panorama que são relacionados e importantes para todas atuações.

Capacidade analítica e domínio técnico-científico.

Qualis ppga, conhecimentos dos professores

Base teórica/científica; rede de contatos.

Estímulo a pesquisa e a autonomia.

Conteúdo e formação de pessoas

Diversidade das disciplinas ofertadas e a empatia dos professores.

Aprendizado pedagógico e cognitivo acerca dos saberes da administração e gestão e em outras áreas do 'saber'; formação muito positiva como profissional tanto na pesquisa assim como na docência.

Incentivo à produção científica e qualidade dos docentes.

CAPACITAÇÃO TEORICO METODOLOGIA, CAPACIDADE CRITICA

Apoio educacional, variadas atividades extra-classe.

Ótima formação quanto ao rigor e metodologia para trabalhos acadêmicos. Forte colaboração com discentes e docentes para a escrita e publicação de artigos.

Participação em grupo de pesquisa; fácil contato com professores.

Corpo docente e estrutura.



Formação teórica e formação em pesquisa.

Acesso aos docentes e grupos de estudo.

Trocas de alto nível com os professores e incentivo que recebi para trabalhar como docente ainda durante a minha formação no mestrado

Construção de senso crítico e disciplina

Excelentes professores e excelente qualidade de ensino.



## Aponte dois pontos fracos na sua formação no curso de Pós-Graduação Stricto Sensu do PPGA-UFLA

39 respostas

Excesso de atividades, sendo um fator de restrição para um profissional que não tenha dedicação total aos estudos.

recursos financeiros e participação dos professores em eventos

1. Pouca oferta de disciplinas quanti durante o período do curso (vale destacar que ocorreu durante a pandemia) 2. pouca quantidade de atividades extracurriculares (novamente, vale ressaltar o período de pandemia)

O curso é muito focado na academia, pouco valorizando outras áreas, como mercado e a própria docência; e muitas disciplinas com pouca aplicabilidade prática e/ou com alguns professores pouco empenhados no processo de ensino/aprendizagem

falta de humanidade no trato com estudantes e oferta poucas disciplinas

Pandemia COVID-19 limitou a defesa. A variedade de disciplinas obrigatórias e relevantes na área de concentração poderia ser melhor.

Limitada aplicação gerencial dos conteúdos e alguns professores com didática insatisfatória.

eu fiz mestrado em estratégia e não pude cursar a disciplina, e algumas aulas que contavam apenas com a apresentação dos alunos, envolvendo uma abordagem mais superficial que se fosse pelos professores.

Prática de negócios. Inovações em pesquisas, outros temas e campos de estudo.

Escassez de recursos para participação em congressos internacionais.

Falta de inter-relacionamento entre as áreas do PPGA, e contato com outros professores que proporcione diálogos e apoios/parcerias.

O início foi muito difícil, pois fiquei um ano sem bolsa; e, posteriormente, minha bolsa foi encerrada no auge da pandemia, uma vez que o PPGA conta o prazo de 3 anos desde o início do curso e não do recebimento de bolsa (algo completamente sem sentido). Um mês após o encerramento, as agências de fomento estenderam o prazo de duração, mas não fui contemplada, pois o recurso já tinha sido repassado. Tentei recorrer perante a Coordenação



contemplada, pois o recurso já tinha sido repassado. Tentei recorrer perante a Coordenação, mas nada foi feito.

Falta de disciplinas voltadas para atuação prática na sala de aula (há apenas uma disciplina da Profª Daniela, que por sinal é excelente) e disciplinas aplicadas na área de finanças.

Poucas disciplinas na linha 3 e bancos de dados limitados

Oferta de disciplinas do programa. Penso que as disciplinas devem ser pensadas por linha de pesquisa.

Baixa internacionalização e corpo docente não necessariamente especialista nas áreas de atuação das linhas de pesquisa

Não tenho dois pontos. Penso que poderia ter aproveitado mais, queria ter feito mais disciplinas (PPGA) e aproveitar e perceber outros benefícios e oportunidade que a instituição oferece. Dentro de minhas obrigações com o curso, penso que 02 anos foi pouco.

Número limitado de disciplinas eletivas ou dentro da própria linha.

Experiência docência e intercâmbio

1- infraestrutura dos grupos (gerei, gecom, geini, etc.) 2- falta de empatia por parte de alguns (pouquíssimos) orientadores

As limitações financeiras (não do PPGA) que não facilitaram ampliar idas em eventos. E outro ponto (que não é fraco, é para melhoria): ampliar a atuação dos grupos, tornando-os mais ativos (de maneira frequente e mais estruturada) no compartilhamento de temas, conhecimentos e métodos

Prática profissional e prática docente.

Disseminação de algumas informações administrativas relevantes, salas muito cheias nas disciplinas obrigatórias

Aspectos didáticos; tecnologia da informação/ferramentas inovadoras de ensino

Disciplinas que não contribuíram para a formação e métodos pedagógicos de alguns professores inadequados.

Presença não constante do orientador, somente

Achei que deveriam ser mais explorados temas como a evolução da Teoria da Administração (mas com foco na administração e não em temas que complementam mas não são o "core" do curso); também mais disciplinas voltadas às Finanças Corporativas.

O incentivo ao aprendizado de uma segunda língua foi um pouco abaixo (embora não seja o objetivo principal do programa, mas talvez da própria Instituição), mas que ainda assim em algumas outras IES o incentivo à nova língua ou incremento de uma já (como é o caso do



algumas outras IES o incentivo a nova língua ou incremento de uma já (como é o caso do inglês) é mais 'cobrado' (não é uma crítica, mas sim, um ponto apenas que acho que o Programa poderia cobrar mais, independentemente da própria Instituição, até mesmo para passar o programa para 6, embora eu acho que o nosso Programa seja, pois é bem consolidado, gerenciando e estruturado. Só falta este lance da segunda língua. Sei também que o Programa tem ofertado disciplinas em língua estrangeira tbm, o que é muito bom. Mas precisamos inculcar mais esta necessidade de aprender ou aprofundar em uma nova língua - e o inglês talvez seja o mais importante no cenário mundial. Talvez seja este o ponto fraco que

percebi, mas ainda assim, nem sei se posso considerar fraco, pois o PPGA já faz muito frente demais IES e até mesmo a outros programas da Instituição. Parabéns!

Deficiência na parte de análise estatística

POUCA INTERAÇÃO COM EMPRESAS/ POUCO DINAMISMO NUCLEOS DE ESTUDO

Cobrança demasiada por publicações, artigos e textos em todas as disciplinas por semestre; Competitividade demasiada entre discentes e docentes.

Disciplinas obrigatórias fora da linha de pesquisa. Pouca oferta de disciplinas eletivas para os alunos que fazem mestrado e em seguida doutorado no PPGA.

Carga de disciplinas; falta de recursos para publicar.

Falta prática docente pedagógica e falta de incentivo as publicações e desenvolvimento de pesquisas coletivas.

Financiamento para tradução de artigos e financiamento para participação em eventos

gestão de bolsas e ofertas de disciplina na área de finanças.

Falta formação ligada à metodologias de ensino e as regras que "mudam" de acordo com a pessoa que solicita. Quando eu estava no mestrado pedi a liberação de alguns seminários que aconteciam toda sexta feira, pois estava trabalhando em outra cidade. Tive o meu pedido indeferido. Algum tempo depois outra aluna da minha turma fez o mesmo pedido (usado inclusive o documento que eu havia escrito) e o colegiado aprovou o afastamento de alguns seminários. Graças a Deila que percebeu a incongruência dessa postura eu pude usufruir do mesmo benefício. Mas reforço que só pude usufruir desse benefício porque a Deila estendeu o mesmo a mim diante do posicionamento "duvidoso" do colegiado da época (um peso e duas medidas).

0

Faltam disciplinas oferecidas de forma remotas no PPGA, tais disciplinas possibilitariam o "intercambio" de pesquisadores de outras instituições, ampliando ainda mais o conhecimento disseminado no PPGA.

Agradecemos sua participação.



# Google Formulários

