



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL/FAELCH)

Trevo Rotatório Professor Edmir Sá Santos, Campus Universitário - <https://ufla.br>

Lavras/MG, CEP 37203-202

COMPONENTE CURRICULAR					
Código (DRCA)	Denominação	Crédito(s)*	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
	Tópicos em Estudos Discursivos I: sujeito, discurso, memória e relações de poder	4	60	0	60
Tipo de CC	(X) Disciplina () Atividade				
Departamento		Docente Responsável			
Departamento de Estudos da Linguagem		Márcia Fonseca de Amorim			

(*)15 horas/aulas = 1 crédito

EMENTA: (Síntese do Conteúdo)

Estudo aprofundado de temas específicos relativos à Análise de Discurso materialista tal como proposta por Michel Pêcheux (França) e Eni P. Orlandi (Brasil) com enfoque na relação língua/sujeito/ideologia/memória/sentido. Reflexão acerca do discurso como efeito de sentido entre interlocutores e como lugar de contato entre o linguístico e o ideológico. Situação epistemológica do campo dos estudos do discurso, condições de produção, formação discursiva, formações imaginárias, interdiscurso, posição-sujeito.

Docente Responsável	Márcia Fonseca de Amorim
Colegiado	Aprovado na reunião do colegiado no dia 04 de dezembro de 2025

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução

- 1.1. Apresentação de alunos e professor
- 1.2. Apresentação do plano de curso
- 1.3. Metodologia de ensino-aprendizagem e atividades avaliativas

2. Análise do discurso: bases teóricas

- 2.1 Ideologia, Aparelhos Ideológicos de Estado e Aparelhos Repressivos de Estado
- 2.2 Discurso e Formação discursiva
- 2.3 Três fases da Análise do discurso

3. Conceitos básicos da Análise do Discurso

- 3.1 Sujeito, discurso e ideologia
- 3.2 Formações discursivas e Formações ideológicas
- 3.3 Condições de produção do discurso
- 2.4 Memória discursiva

4. Memória, poder e silêncio

- 4.1 O papel da memória
- 4.2 Microfísica do poder
- 4.3 Memória e identidade social

5. Processos didático-metodológicos

- 5.1 Aulas expositivas
- 5.2 Leituras orientadas
- 5.3 Seminários

6. Planejamento de ensino e organização do trabalho

- 6.1 Atividade de leitura e reflexão sobre os tópicos estudados
- 6.2 Análise de textos multimodais, debates e produção escrita

7. Prática docente

- 7.1 Desenvolvimento, análise e avaliação

Tipos e instrumentos de avaliação

- Seminários
- Resenhas / Produção de artigo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FOUCAULT, M. Arqueologia do saber. (1969). Trad. Luiz Felipe Baeta Neves. 8 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2017.
- ORLANDI, E. P. (2012) Discurso em análise: sujeito, sentido, ideologia. Campinas: Pontes, 2012.
- PÊCHEUX, M. (1988) Semântica e Discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. 5 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2014.
- PÊCHEUX, M. (2002) O discurso: estrutura ou acontecimento. Trad. Eni P. Orlandi. 7 ed. Campinas: Pontes Editores, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALTHUSSER, I. (1970) Ideologia e aparelhos ideológicos de estado. Lisboa: Presença, 1980.
- FOUCAULT, Michel A *ordem do discurso*. Aula Inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. Trad. Lara Fraga de Almeida Sampaio. 3 ed. São Paulo: Edições. Loyola, 1996.
- FOUCAULT, M. (1979) Microfísica do poder. Organização, introdução e revisão técnica de Roberto Machado. Rio de Janeiro/ São Paulo: Paz e Terra, 2019.
- ORLANDI, E. P. (1999) Análise de discursos: princípios e procedimentos. 10 ed. Campinas, SP: Pontes, 2012
- ORLANDI, E. P. (2023) Argumentação e análise do discurso: conceito e análises. Campinas: Pontes Editores, 2023.
- PAVEAU, M. (2013) Os pré-discursos: sentido, memória, cognição. Trad. Greciely Costa e Débora Massmann. Campinas: Pontes Editores, 2013

